

**СОГЛАСОВАНО**

Ассоциация « СРО» Строители  
Белгородской области

Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Калашников  
31.08.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный  
колледж»

Директор \_\_\_\_\_ Л.И. Шинкарев  
31.08.2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ,  
СЛУЖАЩИХ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**08.01.18 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

**Нормативно-правовую основу** разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 683 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Минюстом РФ (№ 29574 от 20 августа 2013 года) с изменениями приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015г. №247;
- Профессиональный стандарт «Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления( монтажник)», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 24.12.2015 года № 112н;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 247 от 17.03.2015г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015г. "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
- Устав ОГАОУ СПО "Белгородский строительный колледж";

- ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" № 53 от 28.03.1998г. с изменениями и дополнениями 20.04.2015г;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., рег.№ 16866);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. №59 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО" СанПиН 2.4.3.2554-09;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 9-06/9544-ОА от 29.12.2011г. "О методических рекомендациях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования";
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. №85-пп "О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов."

## **1.2.Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования при очной форме получения образования:

- на базе среднее общее образование – 10 месяцев.

# **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:  
электромонтажные работы в промышленных, жилых, культурно-бытовых, административных зданиях, на инженерных сооружениях, на строительных площадках.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электрические провода и кабели;
- установочные изделия; электромонтажные инструменты и механизмы; коммутационные аппараты; осветительное оборудование;
- распределительные устройства; приборы и аппараты дистанционного, автоматического и телемеханического управления, регулирования и контроля;
- устройства сигнализации, релейной защиты и автоматики; электроизмерительные приборы; источники оперативного тока; электрические схемы.

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

### **Общие компетенции выпускника:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Профессиональные компетенции выпускника:**

#### **ВПД 1. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.**

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ОТФ 1 Монтаж приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой и второй категории сложности

ОТФ2 Монтаж и испытание трубных проводок первой и второй категории, монтаж приборов третьей категории сложности, электрических проводок и так далее.

ТФ 2. Монтаж электрических проводок

ТФ 3. Проверка электрических проводок

#### **ВПД 2. Монтаж кабельных сетей.**

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

#### **ВПД 3. Монтаж распределительных устройств и вторичных цепей.**

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

Таблица сравнения ФГОС и профессионального стандарта

Образовательный стандарт	Профессиональный стандарт
<p>Профессия - Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования</p> <p>Квалификация - Электромонтажник по освещению и осветительным сетям; электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям.</p>	<p>Профстандар - Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник)</p>
<p>ВПД Монтаж осветительных электропроводок и оборудования</p>	<p>Общие трудовые функции: ОТФ 1 Монтаж приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой и второй категории сложности ОТФ2 Монтаж и испытание трубных проводок первой и второй категории, монтаж приборов третьей категории сложности, электрических проводок ..... и так далее</p>
<p>Практический опыт :</p> <p>выполнения открытых электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах;</p> <p>выполнения скрытых электропроводок в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;</p> <p>установки светильников с лампами накаливания,</p>	<p>Трудовые действия</p> <p>2.1.Подбор инструмента и приспособлений, необходимых для выполнения монтажа электрических проводок</p> <p>Прокладка электрических проводок</p> <p>Подключение электрических линий связи к приборам и аппаратуре автоматического контроля, регулирования, управления</p> <p>2.2. Подбор инструмента и приборов для проверки</p>

<p>газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;</p> <p>участия в приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;</p> <p>демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов;</p>	<p>электрических проводок</p> <p>3.1..Проведение внешнего осмотра электрических проводок</p> <p>3.2..Проверка целостности (прозвонка) электрических проводок</p> <p>3.3.Проверка сопротивления изоляции электрических проводок и так далее</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому ВД</p> <p>ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).</p> <p>ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.</p> <p>ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.</p> <p>ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.</p>	<p>Трудовые функции по ОТФ</p> <p>ТФ 2. Монтаж электрических проводок</p> <p>ТФ 3. Проверка электрических проводок</p>
<p>уметь:</p> <p>составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;</p> <p>прокладывать временные осветительные проводки;</p>	<p>Необходимые умения</p> <p>1. Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже электрических проводок</p> <p>Владеть инструментом, используемым при монтаже</p>



<p>производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;</p> <p>производить измерение параметров электрических цепей;</p> <p>использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;</p> <p>подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;</p> <p>производить крепление и монтаж установочных, электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;</p> <p>производить расчет и выбор устройств защиты;</p> <p>производить заземление и зануление осветительных приборов;</p> <p>производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;</p> <p>пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;</p> <p>находить место повреждения электропроводки;</p> <p>определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;</p> <p>производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;</p> <p>пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями;</p>	<p>электрических проводок</p> <p>Читать чертежи, электрические схемы</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ</p> <p>2. Пользоваться инструментом и приборами при проверке электрических проводок</p> <p>Читать чертежи и электрические схемы</p> <p>Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием</p>
<p>знать:</p> <p>типы электропроводок и технологию их выполнения;</p> <p>схемы управления электрическим освещением;</p>	<p>Необходимые знания:</p> <p>1. Номенклатура кабелей, проводов, инструмента и приспособлений, применяемых при прокладке и монтаже электрических проводок</p>

организацию освещения жилых, административных и общественных зданий; устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов; способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов; типы источников света, их характеристики; типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики; правила заземления и зануления осветительных приборов; критерии оценки качества электромонтажных работ; приборы для измерения параметров электрической сети; порядок сдачи-приемки осветительной сети; типичные неисправности осветительной сети и оборудования; методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки; правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем; правила техники безопасности при монтаже

Указания по подключению электрических проводов к приборам и аппаратуре автоматического контроля, регулирования, управления  
Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей  
Правила пользования средствами индивидуальной защиты  
Производственные инструкции  
Санитарные нормы и правила проведения работ  
2. Инструкции по проверке электрических проводов  
Назначение инструментов и приборов, используемых при проверке электрических проводов  
Основы электротехники, электроизмерений, электроизмерительных приборов  
Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей  
Правила пользования средствами индивидуальной защиты  
Рациональная организация труда на рабочем месте  
Санитарные нормы и правила проведения работ

## **4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся .**

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. При осуществлении контроля используются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ГОС, ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, дифзачет, зачет, другая форма контроля по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен, дифзачет, зачет, другая форма контроля по междисциплинарному курсу;
- дифзачет по учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств, обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления.

**КИМ** – комплект контрольно-измерительных материалов – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

**КОС** – комплект оценочных средств – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности

#### **4.3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы ( выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа) Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденного директором

образовательной организации.

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам