

**СОГЛАСОВАНО**

Ассоциация «СРО» Строители  
Белгородской области

Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Калашников  
31.08.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный  
колледж»

Директор \_\_\_\_\_ Л.И. Шинкарев  
31.08.2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ  
ЗДАНИЙ»**

**2017г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **08.02.09.«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»** и предназначена для реализации очной формы обучения на базе основного общего образования.

1. Новацкая О.А., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
2. Аристова В.А., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
3. Булгаков С.С., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
4. Ногина А.В., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК

Зам.директора по УМР

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Методического совета № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Педагогического совета № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

08.02.09. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

### 1. Общие положения.

Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативный срок освоения программы.

### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Область и объекты профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

Учебный план.

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

ЕН.03 Экологические основы природопользования

ОП.01 Техническая механика

ОП.02 Инженерная графика

ОП.03 Электротехника

ОП.04 Основы электроники

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок

МДК.01.01 Электрические машины

МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий

МДК.01.03 Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий

ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий

МДК.02.01 Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий

МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий

МДК.02.03 Наладка электрооборудования

ПМ.03 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей

МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий

МДК.03.02 Монтаж и наладка электрических сетей

ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации

МДК.04.01 Организация деятельности электромонтажного подразделения

МДК.04.02 Экономика организации

ПМ.05           Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям

МДК.05.01    Технология электромонтажных работ

Программы учебной и производственной практик.

Методические указания по практическим и самостоятельным работам.

4.       Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств.

Организация государственной итоговой аттестации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

**Нормативно-правовую основу** разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее-программа) составляют:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности, 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 519 от 14.05.2014г., зарегистрированным Министерством юстиции (рег. № 32880 от 27 июня 2014г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемый в пределах освоения образовательной программы СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Устав ОГАПОУ «БСК».

- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., рег. №16866)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №9-06/9544-ОА от 29.12.2011г. «О методических рекомендациях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования».

- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».

- "Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО" одобренных «Научно - методическим советом центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.

## **1.2.Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

# **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного электрооборудования электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- электроустановки (электрические сети, силового и осветительного электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;

## **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

**ВПД 1 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.**

ПК 1.1 Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.2 Организовывать производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 1.3 Организовывать производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

**ВПД 2 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.**

- ПК 2.1 Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 2.2 Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий. с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 2.3 Организовывать и производить наладку и испытание устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- ПК 2.4 Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.
- ВПД 3 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.**
- ПК 3.1 Организовывать и производить наладку воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.
- ПК 3.2 Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.
- ПК 3.3 Участвовать в проектировании электрических сетей.
- ВПД 4 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.**
- ПК 4.1 Организовывать работу производственного подразделения.
- ПК 4.2 Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.
- ПК 4.3 Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.
- ПК 4.4 Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.
- ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**  
**19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.**

**Общие компетенции выпускника**



- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

##### 4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся .

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. При осуществлении контроля используются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления.

**КИМ** – комплект контрольно-измерительных материалов – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

**КОС** – комплект оценочных средств – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности

#### **4.3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденного директором образовательной организации.

На итоговую аттестацию отводится 36 часов (1 неделя) - защита выпускной квалификационной работы. За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.