

СОГЛАСОВАНО

Ассоциация « СРО» Строители
Белгородской области

Директор _____ Н.В. Калашников
31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный
колледж»

Директор _____ Л.И. Шинкарев
31.08.2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ,
СЛУЖАЩИХ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

08.01.08 «МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

2017г.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-программа) составляют:

1. Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Минюстом РФ (№ 29634 от 20 августа 2013 года)
3. Профессиональный стандарт "Штукатур", утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации № 148н от 10 марта 2015г., зарегистрированного Минюстом (№36577 от 27 марта 2015г., регистрационный номер 418).
4. Профессиональный стандарт «Плиточник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 № 12н, регистрационный номер 876
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 247 от 17.03.2015г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
7. Устав ОГАПОУ "Белгородский строительный колледж"
8. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" № 53 от 28.03.1998г. с изменениями и дополнениями 20.04.2015г.
9. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., рег.№ 16866).
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. №59 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО" СанПиН 2.4.3.2554-09.

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
13. Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
14. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 9-06/9544-ОА от 29.12.2011г. "О методических рекомендациях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования".
15. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. №85-пп "О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов."

1.2.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Выполнение штукатурных работ.

- ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ОТФ 2. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

- ТФ.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов;
- ТФ.2 Приготовление растворов наливных стяжек пола;
- ТФ.3..Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы.

ОТФ 3.Выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве СФТК

- | | |
|--------|--|
| ТФ 3.1 | Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК. |
| ТФ 3.2 | Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК. |
| ТФ 3.3 | Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация. |
| ТФ 3.4 | Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом. |
| ТФ 3.5 | Ремонт СФТК. |

ВПД 2. Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций.

- ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажа каркасно-обшивочных конструкций.
- ПК 2.2. Устраивать ограждающие конструкции, перегородки.
- ПК 2.3. Выполнять отделку внутренних и наружных поверхностей с использованием листовых материалов, панелей, плит.
- ПК 2.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивочных конструкций.

ВПД 3. Выполнение малярных работ.

- ПК.3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

ВПД 4. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

- ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.
- ПК 4.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей.
- ПК 4.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

ВПД 5. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами.

- ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при облицовке синтетическими материалами.

ПК 5.2. Выполнять облицовку синтетическими материалами различной сложности.

ПК 5.3. Выполнять ремонт облицованных поверхностей синтетическими материалами.

ВПД 6. Выполнение мозаичных работ.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при устройстве мозаичных полов.

ПК 6.2. Устраивать мозаичные полы.

ПК 6.3. Выполнять ремонт мозаичных полов.

Таблица сравнения ФГОС и профессиональный стандарт

ФГОС	Профессиональный стандарт
Профессия 270802.10 Мастер отделочных строительных работ Квалификация – штукатур-плиточник-облицовщик.	Профессиональный стандарт «Штукатур»
ВПД. 03 Выполнение штукатурных работ	ОТФ 2. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом ОТФ 3. Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом
ПК 1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	ТФ 2.1 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ 2.2 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ 2.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ 3.1 Подготовка оснований стен перед монтажом СФТК ТФ 3.2 Приготовление штукатурных и штукатурно-клеевых растворов и смесей для устройства СФТК ТФ 3.3 Приклеивание теплоизоляционных плит и их дополнительная механическая фиксация ТФ 3.4 Оштукатуривание СФТК вручную и механизированным способом ТФ 3.5 Ремонт СФТК
иметь практический опыт: • выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;	Трудовые действия: 2.1. Нивелирование проектного положения пола и установка маяков для наливных полов;

• выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности; • выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; • выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;	2.2. Дозирование компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом; 2.3. Заливка растворов для наливных стяжек полов; 3.1. Подготовка поверхности основания под монтаж СФТК; 3.2. Дозирование компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом; 3.3. Механическая фиксация теплоизоляционных плит с помощью тарельчатых дюбелей; 3.4. Формирование деформационных швов; 3.5. Нанесение штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит; 3.6. Нанесение декоративных штукатурок на поверхность базового слоя вручную или механизированным способом и их структурирование.
уметь: • организовывать рабочее место; • просчитывать объемы работ и потребности в материалах; • определять пригодность применяемых материалов; • создавать безопасные условия труда; • изготавливать вручную драночные щиты; • прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; • натягивать металлические сетки по готовому каркасу; • набивать гвозди и оплетать их проволокой;	необходимые умения: • Устранять неровности пола, сквозные отверстия в местах примыканий конструкций, очищать поверхность; • Укладывать изолирующий слой из теплоизоляционных материалов; • Устанавливать разделительную и кромочную ленты, устраивать; деформационные швы, осуществлять грунтование или укладку разделительного слоя; • Нивелировать проектное положение пола и устанавливать маяки для наливных полов;

• выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; • пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; • оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; • промаячивать поверхности с защитой их полимерами; • приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; • приготавливать растворы из сухих растворных смесей; • приготавливать декоративные и специальные растворы; • выполнять простую штукатурку; • выполнять сплошное выравнивание поверхностей; • обмазывать раствором проволочные сетки; • подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; • выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; • отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; • железнить поверхности штукатурки; • выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; • разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;	• Транспортировать и складировать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов; • Производить дозировку компонентов растворов для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом в соответствии с заданной рецептурой; • Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов; • Диагностировать состояние поверхности основания; • Монтировать цокольный профиль; • Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; • Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и штукатурно-клеевых ССС; • Производить дозировку компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС в соответствии с заданной рецептурой; • Наносить штукатурно-клеевые смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом • Устанавливать теплоизоляционные плиты в проектное положение и выравнивать их в плоскости • Выполнять установку дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит
---	--

• выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; • наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; • отделывать фасады декоративной штукатуркой; • торкретировать поверхности с защитой их полимерами; • покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; • вытягивать тяги с разделкой углов; • вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; • облицовывать гипсокартонными листами на клей; • облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом; • отделывать швы между гипсокартонными листами; • контролировать качество штукатурок; • выполнять беспесчаную накрывку; • выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; • наносить гипсовые шпатлевки; • наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; • выполнять ремонт обычных оштукатуренных	• Формировать деформационные швы • Монтировать противопожарные расчески (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит) • Пользоваться проектной технической документацией • Наносить штукатурно-клеевые растворы на поверхность теплоизоляционных плит • Армировать и выравнивать базовый штукатурный слой • Грунтовать поверхность базового штукатурного слоя • Наносить и структурировать декоративные штукатурки • Диагностировать состояние и степень повреждения СФТК • Удалять поврежденные участки СФТК • Производить обеспыливание, расшивку и грунтование поврежденных участков СФТК • Монтировать элементы СФТК • Приготавливать и наносить ремонтные растворы на поврежденные участки • Выравнивать и структурировать штукатурки.
---	---

поверхностей;

- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных

необходимые знания:

- Приемы разметки и нивелирования проектного положения пола
- Конструкции маяков для наливных полов и методы работы с ними
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и ССС для наливных стяжек полов
- Составы растворов для наливных стяжек полов
- Потребное количество воды для разведения ССС при изготовлении наливных стяжек полов
- Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
- Методика диагностики состояния поверхности основания фасада
- Определение отклонений фасадных поверхностей
- Способы подготовки поверхностей под монтаж СФТК
- Порядок монтажа цокольного профиля
- Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС
- Составы штукатурных, штукатурно-клеевых и

работах; • виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей; • составы мастик для крепления сухой штукатурки; • виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания; • основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ; • технологию и устройства марок и маяков; • технологию отделки оконных и дверных проемов; • технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей; • технологию выполнения декоративных штукатурок; • технологию выполнения специальных штукатурок; • технологию вытягивания тяг и падуг; • технологию облицовки стен гипсокартонными листами; • технологию отделки швов различными материалами; • технику безопасности при выполнении штукатурных работ; • основные материалы, применяемые при отделке штукатурок; • технологию выполнения гипсовой штукатурки; • технику безопасности при отделке штукатурки; • виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; • требования строительных норм и правил к качеству	декоративных ССС и способы дозирования их компонентов • Технология перемешивания штукатурных, штукатурно-клеевых и декоративных ССС вручную или механизированным способом • Технология нанесения штукатурно-клеевой смеси на поверхность теплоизоляционных плит (или на поверхность фасада) вручную или механизированным способом • Способы закрепления и выравнивания теплоизоляционных плит в проектное положение • Технология установки дюбелей для механического крепления теплоизоляционных плит • Технология формирования деформационных швов • Правила монтажа противопожарных рассечек (в случае применения в качестве утеплителя пенополистирольных плит) • Технология нанесения штукатурно-клеевых растворов на поверхность теплоизоляционных плит вручную или механизированным способом • Способы армирования базового штукатурного слоя • Приемы выравнивания базового штукатурного слоя • Приемы грунтования поверхности базового штукатурного слоя • Технология нанесения и структурирования декоративных штукатурок • Методика диагностики состояния и степени повреждения СФТК
--	--

штукатурок.

- Способы удаления поврежденных участков СФТК
- Приемы подготовки поврежденных участков СФТК перед ремонтом
- Технология монтажа элементов СФТК
- Технология приготовления и нанесения ремонтных растворов на поврежденные участки
- Приемы выравнивания и структурирования штукатурки

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся .

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. При осуществлении контроля используются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ГОС, ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, дифзачет, зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен, дифзачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- дифзачет по учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления.

КИМ – комплект контрольно-измерительных материалов – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

КОС – комплект оценочных средств – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности

4.3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденного директором образовательной организации.

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам