

**СОГЛАСОВАНО**

Ассоциация «СРО» Строители  
Белгородской области

Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Калашников  
31.08.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение  
«Белгородский строительный колледж»  
Директор \_\_\_\_\_ Л.И. Шинкарев

31.08.2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
08.02.03.«ПРОИЗВОДСТВО НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
И КОНСТРУКЦИЙ»**

**2017г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.03.«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и предназначена для реализации очной формы обучения на базе основного общего образования.

1. Новацкая О.А., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
2. Тарасенко Н.В., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
3. Ротарь Г.А., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК

Зам.директора по УМР

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Методического совета № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Педагогического совета № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

### **08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена .

1.2. Нормативный срок освоения программы.

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

##### **3.1. Учебный план.**

##### **3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.**

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.01 Экологические основы природопользования

ЕН.02 Математика

ЕН.03 Информатика

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и основы электронной техники

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация продукции

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Экономика организации

ОП.08 Основы менеджмента и маркетинга

ОП.09 Охрана труда и промышленная безопасность

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

МДК.01.01 Основы строительного производства

МДК.01.02 Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций

ПМ.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций

МДК.02.01 Тепловые процессы при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций

МДК.02.02 Эксплуатация оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций

ПМ.03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
МДК.03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
ПМ.04	Использование энергосберегающих технологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
МДК.04.01	Энергоаудит технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 270133 Оператор технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов
МДК.05.01	Производство стеновых и вяжущих материалов

### **3.3. Программы учебной и производственной практик.**

### **3.4. Методические указания по практическим и самостоятельным работам.**

### **4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

4.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.

4.2 Фонды оценочных средств.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации.

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.03.«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

**Нормативно-правовую основу** разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее-программа) составляют:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 800, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33730 от 21 августа 2014г.) и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также:
- 2 Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- 3 Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- 4 Письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- 5 Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- 6 Устав ОГАПОУ «БСК».
- 7 Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан

Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Миинистерстве юстиции РФ 12.04.2010г., рег. №16866)

- 8 Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- 9 Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 10 Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №9-06/9544-ОА от 29.12.2011г. «О методических рекомендациях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования».
- 11 Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».
- 12 "Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО" одобренных «Научно - методическим советом центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.

## **1.2.Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности:08.02.03.«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» при очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **2.1.Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: производство и отделка неметаллических строительных конструкций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- предприятия по производству строительных изделий и конструкций;
- предприятия по производству строительных материалов;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

### **ВПД1 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.**

ПК 1.1 Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.

ПК 1.2 Осуществлять выходной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.

ПК 1.3 Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.

ПК 1.4 Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей, экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.

### **ВПД2 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций.**

ПК 2.1 Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных конструкций.

ПК 2.2 Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.

ПК 2.3 Осуществлять технологические расчеты теплообменных аппаратов,

установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.

- ПК 2.4 Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.
- ВПД3 Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.**
- ПК 3.1 Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса.
- ПК 3.2 Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратурой.
- ПК 3.3 Составлять схемы автоматизации технологических процессов.
- ПК 3.4 Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.
- ВПД 4 Использование энергосберегающих технологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.**
- ПК 4.1 Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии энергозатрат.
- ПК 4.2 Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.
- ПК 4.3 Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергоснабжения.
- ПК 4.4 Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения энергозатрат.
- ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 270133 Оператор технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов.**

- ПК 5.1. Выполнение работ по профессии Производство неметаллических изделий и конструкций

#### **Общие компетенции выпускника**

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за



- них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

##### 4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся .

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. При осуществлении контроля используются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

##### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ГОС, ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;

- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен, зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.2. Фонды оценочных средств**

Фонды оценочных средств, обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и

оформления.

**КИМ** – комплект контрольно-измерительных материалов – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

**КОС** – комплект оценочных средств – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности

#### **4.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденного директором образовательной организации.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам