

СОГЛАСОВАНО

Ассоциация «СРО» Строители
Белгородской области

Директор _____ Н.В. Калашников
31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный
колледж»

Директор _____ Л.И. Шинкарев
31.08.2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**08.02.06 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРОДСКИХ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» и предназначена для реализации очной формы обучения на базе основного общего образования.

1. Филимонова Е.В. преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
2. Ключкова Л.А., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
3. Присяжная Л.Н., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК
Протокол № ____
от ____ 20__ г.

Председатель ПЦК

Зам. директора по УМР

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»
Протокол Методического совета № ____ от « » _____ 20__ г.

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Педагогического совета № ____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПО

08.02.06 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1. Область объекта профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности, требования к результатам.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.

Программы профессиональной подготовки:

3.2.15 Программа ОГСЭ.01	Основы философии
3.2.16 Программа ОГСЭ.02	История
3.2.17 Программа ОГСЭ.03	Иностранный язык
3.2.18 Программа ОГСЭ.04	Физическая культура
3.2.19 Программа ЕН.01	Математика
3.2.20 Программа ЕН.02	Информатика
3.2.21 Программа ЕН.03	Экологические основы природопользования
3.2.22 Программы ОП.01	Инженерная графика
3.2.23 Программы ОП.02	Техническая механика
3.2.24 Программы ОП.03	Электротехника и электроника
3.2.25 Программы ОП.04	Строительные материалы и изделия
3.2.26 Программы ОП.05	Основы инженерной геологии
3.2.27 Программы ОП.06	Геодезия
3.2.28 Программы ОП.07	Строительные машины и средства малой механизации
3.2.29 Программы ОП.08	Проектно-сметное дело
3.2.30 Программы ОП.09	Экономика организации
3.2.31 Программы ОП.10	Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей:

3.2.25 Программа ПМ.01	Участие в проектировании городских путей сообщения
3.2.26 Программы ПМ.02	Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения
3.2.28 Программа ПМ.03	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения
3.2.29 Программа ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.3. Программы учебной и производственной практик

3.4. Методические указания по практическим и самостоятельным работам.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.

4.2. Фонды оценочных средств

4.3. Организация государственной итоговой аттестации.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г. № 802, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33730 от 21 августа 2014г.)
- 2 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также:
- 3 Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- 4 Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- 5 Письмо Министерства образования и науки РФ № 12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».
- 6 Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-259 от 17.03.2015г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- 7 Устав ОГАПОУ «БСК».

- 8 Приказа Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Миинистерстве юстиции РФ 12.04.2010г., рег. №16866)
- 9 Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- 10 Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 11 Письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области №9-06/9544-ОА от 29.12.2011г. «О методических рекомендациях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования».
- 12 Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов».
- 13 "Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО" одобренных «Научно - методическим советом центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.

1.2.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1.Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по строительству и эксплуатации городских путей сообщения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- городские улицы и дороги;
- железнодорожные и трамвайные рельсовые пути;
- дорожно-строительные материалы и изделия;
- городские искусственные сооружения;
- транспортные развязки;
- технологические процессы по возведению земляного полотна, устройству дорожной одежды, укладке рельсовых путей, строительству искусственных сооружений и ремонтных работах;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции выпускника

ВПД 1. Участие в проектировании городских путей сообщения.

ПК 1.1. Участвовать в выполнении работ по изысканию городских путей сообщения.

ПК 1.2. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских улиц и дорог.

ПК 1.3. Участвовать в выполнении работ по проектированию рельсовых и подъездных путей.

ПК 1.4. Участвовать в выполнении работ по проектированию городских искусственных сооружений.

ВПД 2. Организация и выполнение работ по строительству городских путей сообщения.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ВПД 3. Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих .

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по строительству городских улиц и дорог.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству рельсовых и подъездных путей.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять работы по строительству городских искусственных сооружений.

ПК 2.4. Организовывать и выполнять работы по производству строительных материалов и изделий в организациях дорожной отрасли.

ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.

ПК 3.2. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений.

ОТФ 4. Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них тротуаров.

ТФ 4.1. Участвовать в выполнении очистных, моечных, подчистных, смазочных работах.

ТФ 4.2. Участвовать в работе с дорожно- строительными материалами.

ТФ 4.3. Участвовать в выполнении разборочных, трамбовочных, ремонтных работ процессов по содержанию городских путей сообщения.

ТФ 4.4. Участвовать в производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ТФ 4.5. Участвовать в ремонте дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров.

ТФ 4.6. Участвовать в производстве работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия.

Общие компетенции выпускника

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся .

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем

семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств, способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления.

КИМ – комплект контрольно-измерительных материалов – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

КОС – комплект оценочных средств – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности

4.3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденного директором образовательной организации.

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено

порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.