

**СОГЛАСОВАНО**

Ассоциация «СРО» Строители  
Белгородской области

Директор \_\_\_\_\_ Н.В. Калашников  
31.08.2017г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный  
колледж»

Директор \_\_\_\_\_ Л.И. Шинкарев  
31.08.2017г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**15.01.20 СЛЕСАРЬ ПО КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМ  
ПРИБОРАМ И АВТОМАТИКЕ.**

2017 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии **15.01.20«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»** и предназначена для реализации очной формы обучения на базе основного общего образования.

1. Афонин В.А., преподаватель отделения ПКР ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
2. Сысоев А.А., преподаватель отделения ПКР ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
3. Мирошников А.И., преподаватель отделения ПКР ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».
4. Усатова С.Г., преподаватель отделения ПКР ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зам.директора по УМР  
\_\_\_\_\_

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Методического совета № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Педагогического совета № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

### **15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

##### **3.1. Учебный план.**

##### **3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.**

ОП.01 Основы черчения

ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники

ОП.03 Основы технической механики

ОП.04 Допуски и технические измерения

ОП.05 Основы материаловедения

ОП.06 Основы автоматизации производства

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ

МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ

ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматике

МДК.02.01 Технология электромонтажных работ

МДК.02.02 Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматике

ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматике

МДК.03.01 Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматике

##### **3.3. Программы учебной и производственной практик.**

##### **3.4. Методические указания по практическим и самостоятельным работам.**

#### **4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.**

4.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.

4.2 Фонды оценочных средств.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.2020 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-программа) составляют:

1. Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 682 от 2 августа 2013 года, зарегистрированного Минюстом РФ (№ 29575 от 20 августа 2013 года) с изменениями приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015г. №389.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 389 от 9.04.2015г. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
5. Письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015г. "О рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования"
5. Устав ОГАПОУ "Белгородский строительный колледж"
7. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" № 53 от 28.03.1998г. с

изменениями и дополнениями 20.04.2015г.

8. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., рег.№ 16866).

9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.09.2009г. №59 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО" СанПиН 2.4.3.2554-09.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".

12. Приказ министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

13. Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 9-06/9544-ОА от 29.12.2011г. "О методических рекомендациях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального и среднего профессионального образования".

14. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. №85-пп "О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов."

15 Письмо "Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО" одобренных «Научно - методическим советом центра профессионального образования и системы квалификации ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 25 мая 2017г.

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013г., регистрационный № 30861

## **1.2.Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 15.01.2020 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

### **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

#### **2.1.Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

#### **2.2.Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника**

##### **Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Профессиональные компетенции выпускника:**

#### **ВПД 1. Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ.**

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.

ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

#### **ВПД 2. Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики.**

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

#### **ВПД 3. Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.**

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

#### **4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся .

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным. При осуществлении контроля используются рейтинговые и накопительные системы оценивания.

##### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ГОС, ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач, выполнении практических и лабораторных работ по профессиональному модулю;
- сформированности общих компетенций.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, дифзачет, зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен, дифзачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- дифзачет по учебной и производственной практике.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### 4.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления.

**КИМ** – комплект контрольно-измерительных материалов – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

**КОС** – комплект оценочных средств – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности

### **4.3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденного директором образовательной организации.

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации утвержденной на заседании педагогического совета.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам