


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Областное государственное автономное профессиональное**  
**образовательное учреждение**  
**«Белгородский строительный колледж»**

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
ОГАПОУ «Белгородский строительный  
колледж»  
31.08.2021г.  
Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
31.03.2021г.  
Протокол № 12

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГАПОУ «Белгородский  
строительный колледж»  
  
Кулабухова Н.А.  
Приказ №169 - ОД от 31.08.2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с учетом мнения  
Совета родителей  
01.04.2021г.  
Протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
по специальности  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Белгород, 2021г.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание; воспитание экологической культуры; профессионально-личностное воспитание; культурно-эстетическое воспитание.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

Рассмотрен каждый модуль воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами, которые направлены на решение поставленной цели.

Приложением к рабочей программе являются: календарный план каждой специальности образовательной организации

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу в процессе реализации могут вноситься изменения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
	1.1.Общая характеристика рабочей программы	5
	1.2. Особенности организации воспитательного процесса	5
	1.3. Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания	6
	1.4 Виды, формы, методы воспитательной работы и содержание взаимодействия	8
	1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы	12
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	12
	2.1. Основные направления воспитательной работы	13
	2.1.1. Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	13
	2.1.2. Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)	16
	2.1.3. Модуль 3. Культурно-творческое воспитание	19
	2.1.4. Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	21
	2.1.5 Модуль 5. Бизнес-ориентирующее воспитание (Молодежное предпринимательство)	24
	2.1.6. Модуль 6. .Студенческое самоуправление	27
	2.1.7. Модуль 7. . Экологическое воспитание	29
	2.1.8. Модуль 8. Популяризация добровольчества (волонтерства)	30
3.	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)	31
4.	Приложение1. Календарный план воспитательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	35

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Рекомендации Минпросвещения России (письмо от 26.08.2021 г. № АБ-1361/06);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p>

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Рекомендации Минпросвещения России (письмо от 26.08.2021 г. № АБ-1361/06);

Профессиональный стандарт 16.011 "Специалист по эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2014 г., регистрационный N 32395);

Профессиональный стандарт 16.025 "Организатор строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. N 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный N 47442);

Профессиональный стандарт 16.032 "Специалист в области производственно-технического и технологического

	<p>обеспечения строительного производства", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35301);</p> <p>Профессиональный стандарт 16.033 "Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 декабря 2014 г. N 983н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2014 г., регистрационный N 35482) ;</p> <p>Профессиональный стандарт 16.034 "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35470);</p> <p>Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»</p> <p><a href="https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/">https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/</a></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания –создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2021-2024 г.</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Директор, заместитель директора (воспитательной работы, учебно-производственной), кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Совета</p>

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КОЛЛЕДЖЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы ППСЗ.

ПОО является одной из ведущих профессиональных образовательных организаций Белгородской области по подготовке квалифицированных специалистов среднего звена для отраслей экономики региона. Основной целью деятельности колледжа является образовательная.

Для реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации создана современная материально-техническая база: актовый зал на 216 мест, кабинет самоуправления обучающихся, библиотека с компьютерными технологиями, спортивный зал площадью 580м<sup>2</sup>, спортивный зал площадью 618м<sup>2</sup>, тренажерный зал, лазерный тир, два общежития.

В колледже активно работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям: - художественно-эстетическое; социально-педагогическое; волонтерское движение; физкультурно-спортивное; патриотическое.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель:** создание условий для личностного развития обучающихся, их социализации и овладения 100% выпускников колледжа общими компетенциями посредством процесса управления и через проектную деятельность к окончанию периода обучения.

**Задачи:**

1. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.
2. Совершенствовать условия для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество.
3. Развивать творческий потенциал студентов через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.
4. Формировать устойчивую потребность вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.
5. Развивать предпринимательские навыки в профессиональной деятельности через вовлечение обучающихся в бизнес-ориентирующие программы и проекты.
6. Формировать экологическую культуру обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.
7. Формировать у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие студенческие объединения.

**Реализация программы воспитания направлена на развитие следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.



ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	<b>ЛР 4</b>

труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>

Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 18</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя : активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 19</b>
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие	<b>ЛР 20</b>

#### **1.4. Виды, формы, методы воспитательной работы и технологии взаимодействия**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и прочее, осуществляется в ходе учебных занятий через

взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач;

-основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.;

-соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её;

-основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение, объединений и др.;

-соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых;

-основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.;

-соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося:

-основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

-соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

В учебной деятельности:

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Студент овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового

способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини-группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Во внеучебной деятельности.

В процессе внеучебной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения.

Воспитание во внеучебной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

– с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а

– с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся.

<b>Методы прямого педагогического влияния</b>	<b>Методы косвенного педагогического влияния</b>
Корректировка поведения	Формирование установки на самосовершенствование
Повторение по образцу	Убеждение
Требование	Стимулирование
Конструктивная критика	Создание ситуации успеха
Соревнование	Выражение доверия
Поощрение	Осуждение

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (куратор, педагог или мастер производственного обучения) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется система взаимодействия между всеми субъектами воспитательного процесса.

<b>Субъекты воспитательного процесса - участники взаимодействия</b>	<b>Направления взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление, обучающиеся</b>	Разработка социальных проектов, работа студенческих СМИ
<b>Родители, законные представители</b>	Вовлечение родителей в проводимые мероприятия, проведение опросов, анкетирование
<b>Преподаватели</b>	Совместное обсуждение вопросов организации и повышения качества реализации программы воспитания
<b>Руководящие работники ПОО</b>	контроль качества мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся
<b>Представители профессионального сообщества(работодатели), социальные партнеры</b>	Проведение мероприятий с участием социальных партнеров и работодателей

### **Технологии взаимодействия:**

- сохранение и преумножение традиций,
- коллективные дела и «соревновательность»,
- наставничество.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **1.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Содержание рабочей программы воспитания отражается через направления воспитательной работы, определенные через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

## **2.1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1)Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- 3) Культурно-творческое воспитание
- 4)Спортивное и здоровье сберегающее
- 5)Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
- 6)Студенческое самоуправление
- 7)Экологическое воспитание

### **2.1.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** формирование у обучающихся гражданскую ответственность, правовое сознание через реализацию социально-значимых программ и вовлечения в военно-патриотические движения.

**Задачи:**

1. Развивать патриотические качества личности, позитивные жизненные установки, активную гражданскую позицию путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности.
2. Формировать у студентов интерес к историческому прошлому России, приобщение к культурному наследию Белгородчины, формирование исторической памяти путем вовлечения в реализацию программ по сохранению российской культуры, в мероприятиях духовной, нравственной направленности.
3. Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

реализуемых по модулю 1:

Всероссийские проекты: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Моя страна — моя Россия»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др);</li> <li>- проведение мероприятий Дни Воинской Славы;</li> <li>-участие в мероприятиях Юнармии;</li> <li>-участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти;</li> <li>-участие в региональных волонтерских акциях,</li> <li>-участие в военно-патриотических лагерях,</li> <li>-участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;</li> <li>-участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</li> <li>- Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д.</li> </ul>
<b>Образовательная организация</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-концертные программы, посвященные памятным и значимым датам России: 1 сентября – День знаний; День учителя, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День победы;</li> <li>-встречи с выпускниками разных лет;</li> <li>-конкурс (выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям: 4 ноября – День народного единства, 25 января – Татьянин день (праздник студенчества), 1 апреля – День смеха, 1 мая – Праздник весны и труда, 1 июня – Международный день защиты детей, 12 июня – День России;</li> <li>-месячник военно-патриотической работы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурс военной песни к Дню победы;</li> <li>-трудовые субботники и десанты;</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тренинги командообразования и командные игры;</li> <li>- дискуссии, диспуты о семейных ценностях, социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений;</li> <li>-исторические квесты;</li> <li>-экскурсии в православные храмы города и области, встречи со священнослужителями</li> <li>-тематические классные часы «Моя семья», «Союз сердец – семьи начало»;</li> <li>-цикл бесед «День семьи», «День матери»;</li> <li>-проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября):</li> <li>-встречи с поэтами и писателями;</li> <li>-цикл бесед об этикете;</li> <li>-лекторий о противодействии коррупции;</li> <li>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</li> <li>- дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве;</li> <li>-организация деятельности «Волонтеров Победы», социальных волонтеров</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;</li> <li>-создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;</li> <li>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении;</li> <li>-проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</li> </ul>

### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 1.**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям;

	<p>-разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию;</p> <p>участие студентов в работе дисциплинарных комиссий;</p> <p>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий;</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях</p>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам социальной адаптации обучающегося;</p> <p>-проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений</p>
<b>Преподаватели</b>	<p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессо -устойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки</p>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<p>-контроль руководящими работниками качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся</p>

### **2.1.2. МОДУЛЬ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)**

**Цель:** Совершенствование условий для формирования профессиональных качеств у обучающихся, способных к принятию ответственного решения через вовлечение в конкурсы профмастерства, чемпионатного движения WorldSkills Россия и наставничество

**Задачи:**

1. Способствовать развитию интереса к специальности, к избранной профессии, развить стремления практически овладеть мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям.

2. Вовлекать студентов в олимпиады, конкурсы профессионального мастерства различных уровней.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

реализуемых по модулю 2:

Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»  
 Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»  
 Всероссийские проекты: «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>  
 Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»  
 Всероссийский конкурс «Время карьеры»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	участие во Всероссийских, региональных, конкурсах WorldSkills Россия, «Абилимпикс», региональном и Всероссийском этапе олимпиады профессионального мастерства; - участие в региональном конкурсе «Парад профессий» - мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности" с приглашением специалистов Центробанка РФ.
<b>Образовательная организация</b>	-встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Цент-ров занятости населения ,«Диалог на равных» встречи обучающихся колледжа с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России и т.д.; - круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; - научно-практические конференции по основам предпринимательства; -студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; -участие во всероссийской акции Тотальный диктант; -получения дополнительного профессионального образования для обучающихся колледжа; -проведение «Дня (недели, декады) специальности»; -демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-конкурс индивидуальных проектов;</li> <li>-проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям;</li> <li>-мероприятия по правовому просвещению обучающихся колледжа;</li> <li>- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство";</li> <li>-разработка и презентация бизнес-идей;</li> <li>- родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье».</li> </ul>
<b>Учебная группа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсии на производство;</li> <li>-встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий;</li> <li>-кураторские часы «О правилах внутреннего распорядка обучающихся»; «Особенности проведения практического обучения»; «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;</li> <li>-организация деятельности событийных волонтеров</li> </ul>
<b>Индивидуальный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы;</li> <li>-внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков;</li> <li>-анализ учебных достижений в портфолио обучающегося;</li> <li>-индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей, мастеров производственного обучения по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения.</li> </ul>

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 2:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействие</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса;</li> <li>-участие студентов в работе стипендиальных комиссий;</li> <li>участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса</li> </ul>

	<p>обучения;</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении</p>
<p><b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b></p>	<p>-родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>-родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенностью условиями образовательного процесса</p>
<p><b>Преподаватели</b></p>	<p>-взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;</p> <p>-совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, цикловых комиссиях, советах отделения</p>
<p><b>Руководящие и педагогические работники</b></p>	<p>-контроль руководящими работниками образовательной организации выполнения расписания внеурочных воспитательных мероприятий, правильности и своевременности заполнения документации;</p> <p>-посещение уроков и внеурочных воспитательных мероприятий с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.</p>

### 2.1.3. МОДУЛЬ 3. КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**Цель:** Развитие творческого потенциала у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Научить работать обучающихся в коллективе и команде, для эффективного взаимодействия, самореализации и саморазвития через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

реализуемых по модулю 3:  
 Национальный проект «Культура» 24.12.2018г  
 Грантовый конкурс молодежных инициатив

Уровень проведения	Мероприятия
<b>Регион, район, город</b>	-участие во всероссийских, региональных, районных событиях культурологической направленности
<b>Образовательная организация</b>	-работа кружков: танцевального, театрального, вокального; КВН. -работа клубов по интересам; -адаптационный конкурс для первокурсников «Дебют»; - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; -участие в областных конкурсах: «Студенческая весна», «Созвездие талантов», участие во Всероссийской акции «Белый цветок»; участие в научно-практических конференциях «Иосафовские чтения», «Разные семьи—общие ценности» и др. участие в акциях: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д.;участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке».участие в акции «Ночь музеев», «День в библиотеке». участие в фотоконкурсе «Мой день в колледже», участие в конкурсе хештегов «День добра и красоты»; проведение ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др.; концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др.; игры: «Моя семья» и др.; -квесты: «Дорогою добра» и др.; круглые столы: «Семья – источник нравственных отношений в истории человечества» и др.; социальные проекты: «Наше наследие» и др.; викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...»; кинолектории; творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и т.д.; -участие в мероприятиях «Рождественские чтения», «Пасхальные праздники»; -проведение акции: «Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца» и др.; организация работы консультативного пункта «Телефон доверия»; проведение радио-газет приуроченных к событиям. -посещение кинотеатров, театров и филармонии города -конкурсы рисунков, буклетов; -интеллектуальные игры;

	-флешмобы.
<b>Учебная группа</b>	-экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; -социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек ко Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям; -организация деятельности волонтеров культуры
<b>Индивидуальный</b>	-наблюдение куратора за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами.; -анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; -индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений

### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 3:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;



	-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности
--	--

#### **2.1.4. МОДУЛЬ 4. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ)**

**Цель:** Формирование устойчивой потребности у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения.
2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и сдачи норм ГТО;
3. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;
4. Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
5. Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 4:  
Нацпроект «Здоровая Нация»**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-участие в областной спартакиаде по 5 спортивным направлениям; -участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; -участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; -участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; -участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в акциях за здоровый образ жизни «Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</li> <li>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</li> <li>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</li> <li>-участие в научно-практических конференциях–«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п.;</li> <li>-участие в заседаниях круглого стола на темы: «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д.</li> </ul>
<p><b>Образовательная организация</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа спортивных секций;</li> <li>-спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</li> <li>-работа спортивных секций: плавание, баскетбола, волейбола, стрелковый тир, многоборье и др.;</li> <li>- осенний кросс для отдельных курсов;</li> <li>-спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике;</li> <li>- сдача норм ГТО;</li> <li>-турнир по мини-футболу, волейболу и т.д.;</li> <li>-участие в работе волонтерского отряда колледжа за здоровый образ жизни «В стиле ЗОЖ»;</li> <li>-участие во встречах с медицинскими работниками;</li> <li>-конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками центра семьи и детства.</li> </ul>
<p><b>Учебная группа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых»;</li> <li>-круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?»; конкурс эссе «Колледж – территория здоровых и успешных людей!»;</li> <li>-турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании,</li> </ul>

	<p>здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет «Мы за Жизнь», «Быть здоровым-это модно».</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе колледжа;</p> <p>-индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний».</p>

#### Содержание педагогического взаимодействия по модулю 4:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>-работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ;</p> <p>-организация деятельности «Волонтеров здоровья»</p>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	<p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</p>
<b>Преподаватели</b>	<p>-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий;</p> <p>-развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости</p>
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	<p>-контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, физкультурно-оздоровительных клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся</p>

## 2.1.5. МОДУЛЬ 5. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Цель:** Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты молодежи
2. Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, реализуемых по модулю 5:

Уровень проведения	Мероприятия
Регион, район, город	-участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением; -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в колледже;- участие в семинарах, проведение лекций по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; «Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей»; оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (ППМС-центров, ПМПК-комиссий и др.), «Буллинг и молодежь» и т.д.
Образовательная организация	-диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию

	<p>диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</p> <p>-диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др. методов);</p> <p>–разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы;</p> <p>–психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>– выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики;</p> <p>- работа медиаслужбы.</p>
<p><b>Учебная группа</b></p>	<p>-тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном</p>

	<p>поведении?»), пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p>
<b>Индивидуальный</b>	<p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?»», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас–это жизнь»;коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 5:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;
<b>Родители (законные представители)</b>	-вовлечение родителей в проведение мероприятий -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий

<b>несовершеннолет них обучающихся</b>	
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся

## 2.1.6. МОДУЛЬ 6. СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

**Цель:** Формирование у обучающихся активной социальной позиции через вовлечение в систему студенческого самоуправления, волонтерского движения и других студенческих объединений.

### **Задачи:**

1. Выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы клуба «САМ» (Совет Активной Молодежи).
2. Обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив.
3. Способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО.
4. Вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления
5. Принимать участие в национальных и международных конкурсах.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,** реализуемых по модулю 6:

Всероссийские проекты «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru;>

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	-конкурсы студенческих объединений; -взаимодействие совета обучающихся колледжа с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; - участие в фестивалях и флешмобах.
<b>Образовательная организация</b>	- организация студенческого самоуправления на уровне колледжа и общежития; - работа Школы студенческого актива; - работа старостата; -организация работы студенческих общественных

	объединений; -проведение и участие во всех мероприятиях колледжа. - разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;
<b>Учебная группа</b>	-организация работы студенческого самоуправления на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др -участие в работе студенческого самоуправления колледжа; - участие во всех мероприятиях на разных уровнях.
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления

#### **Содержание педагогического взаимодействия по модулю 6:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействие</b>
<b>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **2.1.7 МОДУЛЬ 7. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

**Цель:** Формирование экологической культуры у обучающихся через практико-ориентированную и проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.
2. Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.



**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
 реализуемых по модулю 7:  
 Национальный проект «Экология» 24.12.2018г .  
 Всероссийский конкурс «Твой ход»

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	- участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; совместно с командой «Молодежка ОНФ»;
<b>Образовательная организация</b>	-участие в экологических субботниках; - участие в реализации проекта «Мой милый дворик»; «Общежитие-второй дом» -участие в общественно-полезном труде; проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии.
<b>Учебная группа</b>	-экологические экскурсии (горводоканал, мусороперерабатывающий завод; урочище охранной зоны, зоопарк взаимодействие с ООО добрый дом); -кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;
<b>Индивидуальный</b>	-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.

**Содержание педагогического взаимодействия по модулю 7:**

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
<b>Родители (законные представители) несовершеннолет</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

<b>них обучающихся</b>	
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### 2.1.8 МОДУЛЬ 8. Популяризация добровольчества (волонтерства)

Цель: популяризовать волонтерство среди обучающихся колледжа

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся заниматься добровольно волонтерством.
2. Вовлекать обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность.
3. Развивать интеллектуальные и практические умения при выполнении волонтерской деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ,**  
реализуемых по модулю 8:

Реализация проекта «МыВместе» » (волонтерство) <https://onf.ru>;

<b>Уровень проведения</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Регион, район, город</b>	- участие в марафонах; - участие в трудовой деятельности; - участие в флешмобах; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области;
<b>Образовательная организация</b>	-участие в марафоне ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»

**Содержание педагогического взаимодействия** по модулю 7:

<b>Субъект</b>	<b>педагогическое взаимодействия</b>
<b>Студенческое самоуправление</b>	-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях
<b>Родители</b>	-проведение опросов и анкетирования родителей по

<b>(законные представители) несовершеннолетних обучающихся</b>	результатам проводимых мероприятий;
<b>Преподаватели</b>	-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий
<b>Руководящие и педагогические работники</b>	-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.

### **3.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (самообследование)**

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио обучающихся.

Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

#### **Оценка результативности воспитательной работы**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>1 курс</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>	<b>%</b>
<b>Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>						
1.1	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)					
1.2	Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел. (%)					
1.3	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.(%)					
1.4	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, конкурсах различного уровня. (шт.): - Всероссийский;					

	- Региональный					
	- ПОО					
1.5	Количество мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
1.6	Количество обучающихся от общего числа студентов ПОО, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму. (шт.)					
	<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)</b>					
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.(%)					
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс» WorldSkillsRussia, чел.					
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности.(%)					
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени(%)					
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)					
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)					
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)					
	<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание</b>					
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях(%)					
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)					
3.3	Количество обучающихся, занимающихся в творческих объединениях, кружковой деятельности. (шт.)					
3.4	Удельный вес студентов, от общего числа участвующих в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%):					

	Всероссийских					
	региональных					
	городских					
	в ПОО					
3.5	Удельный вес студентов, от общего числа занявших призовые места, в мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, стенгазеты, флешмобы, фестивали) творческой направленности (%): Всероссийских					
	региональных,					
	городских,					
	ПОО					
3.6	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)					
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>						
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)					
4.2	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (чел): в муниципалитете					
	в колледже					
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)					
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)					

4.5	Количество обучающихся, занявших призовые места, в спортивных мероприятиях(чел) : Всероссийских					
	региональных					
	городских					
	в ПОО					
4.6	Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО (чел): Золото					
	Серебро					
	Бронза					
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</b>						
5.1	Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)					
5.2	Количество обучающихся ,совершивших правонарушения. (чел.)					
5.3	Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)					
5.4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)					
5.5	Количество родителей, законных представителей, с которыми проведена социально-психологическая работа (шт): - неблагополучные семьи - родители обучающихся, совершивших правонарушения -родителя обучающихся, совершивших преступления - родители обучающихся «группы риска»					
5.6	Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.): - вовлечение в потребление ПАВ - деструктивные группы -суицидальное поведение - профилактика ПДД - семейное воспитание					
5.7	Количество проведённых мероприятиях по формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам и с ОВЗ и					

	недопущения их дискриминации					
5.8	Количество посещения семей на дому(шт.) - детей сирот и оставшихся без попечения родителей -детей-инвалидов и лиц с ОВЗ - неблагополучных семей -многодетных					
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление</b>						
6.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)					
6.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)					
6.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы .(шт.)					
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание</b>						
7.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)					
7.2	Количество тематических экологических мероприятий в колледже. (шт.)					
<b>Модуль 8. Популяризация добровольчества (волонтерства)</b>						
	Количество студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность. .(шт.)					
	Количество мероприятий проведенных по волонтерскому направлению.(шт.)					
	Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность отряда «Терра». (чел): -региональный уровень - ПОО					

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
ОГАПОУ  
«Белгородский строительный колледж»  
31.08.2021г.  
Протокол № 1

Директор  
ОГАПОУ «Белгородский  
строительный колледж»

---

Кулабухова Н.А.  
Приказ №   ОД от       2021г.

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения  
Совета обучающихся  
31. 03.2021г.  
Протокол № 11

СОГЛАСОВАНО  
с учетом мнения  
Совета родителей  
01.04.2021г.  
Протокол № 4

**Календарный план воспитательной работы  
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Белгородский строительный колледж»  
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  
на 2021-2022 учебный год**

Белгород, 2021 год



**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

на 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Посещение театров, концертов, кино.

**СЕНТЯБРЬ 2021 года**

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	«Добро пожаловать, первокурсник!»	1 сентября	1 курсы	Торжественная линейка	Директор, зам. директора	зам. по

	/внутриколледжный				УВР, зав.отделениями, преподаватели, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	
	«Колледж - наш дом!»! /внутриколледжный	1 сентября	1 курс	Экскурсия	Зав.отделениями, классные руководители, преподаватели, воспитатель общежития	
	Классный час «День Мира, День знаний»/ внутриколледжный	1 сентября	1-4 курсы	Классный час	Зав.отделениями, классные руководители	
	«Зажгите свечи-памяти»/муниципальный	1 неделя	1-4 курсы	Акция	Педагог – организатор, классные руководители	
	«В память о детях Беслана»/ внутриколледжный	1 неделя	1-2 курсы	Запуск шаров	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	«Как не стать жертвой террористического акта» с выдачей памяток	1 сентября	1-4 курсы	Инструкторско-методи-ческое занятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
	Беседа с настоятелем православной церкви «Смоленский собор», отцом Александром/ внутриколледжный	2 неделя	1-2 курсы	Беседа-нравственности	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители	

	Открытое заседание ЮнАрмии	2 неделя	1-2 курсы	Открытое заседание	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	
	Дни Воинской славы	2 неделя	1-4 курсы	Классный час	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	
	Участие в Выборах депутатов в Государственную Думу/Всероссийский	19 сентября	совершеннолетние	Участие в выборах	зам. директора по УВР, зав.отделениями, руководитель клуба молодого избирателя, классные руководители	
	«Голубь мира»/муниципальный	4 неделя	1-4курсы	Акция	Педагог – организатор, классные руководители	
	«Связь поколений»/муниципальный	3-4 недели	1-4 курсы	Адресная помощь, трудовой десант	Координатор волонтерского движения	
	«Откуда берется коррупция и как от нее избавиться?»	4 неделя	1-2 курс	беседа	кураторы	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ) ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						
	Твоя будущая специальность	2-4 недели	1-2 курсы	Профилактическая беседа	Зам.директора по УПР, социальные партнеры, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
	«Мастер-классы по специальности (профессии)»/муниципальный	11.09.2021	2,3 курсы	Мастер-классы	Мастера Преподаватели спец. дисциплин	

<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>					
«День открытых дверей»	2 неделя	1-4 курсы	концерт	Педагоги дополнительного образования, совет обучающихся колледжа, классные руководители	
«Белый цветок»/Всероссийский	2 неделя	1-4 курсы	участие во Всероссийской акции	Зам. директора по УВР , зав.отделением, преподаватели, классные руководители	
Экскурсии в музеи, библиотеки города	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители	
Участие в областном конкурсе стипендия губернатора Белгородской области областной	2 неделя	1-4 курсы	Защита проекта, торжествен-ная церемония	Зам. директора по УВР Педагог-организатор, СОК	
Участие в ежегодной международной выставке «Ангелы Святого Белогорья»	3 неделя	1-4 курсы	Посещение мероприятий	Зам. директора по УВР , зав.отделением, преподаватели, классные руководители	
Лекции о Святом Белогорье	3,4 недели	1-4 курсы	Экскурсия в	Преподаватели	

				краеведчес-кий музей	цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
	Презентация спортивных секций	1 неделя	1 курс	Внеклассное мероприятие	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры	
	«Спортивный зал для мирных игр. Беслан. Мы помним...»/внутриколледжный	3 сентября	1-2 курсы	Турнир по футболу	Руководитель физвоспитания, классные руководители	
	Осенний кросс среди учебных групп нового набора/внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	Спортивный кросс	Руководитель физвоспитания, классные руководители	
	« Как вести себя при угрозе теракта» / внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	Инструктаж	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	
	«Пожароопасный период» / внутриколледжный	1-3 неделя	1-4 курсы	Инструктаж	Руководитель ОБЖ	
	Легкоатлетический кросс «Наш выбор - здоровье!»/внутриколледжный	4 неделя	1-2 курсы	Соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители	
	«Здоровое питание. Что это	2сентября	1-4курсы	Профилактическ	Волонтерский отряд	

	такое?»			ая беседа, презентации	«Мы за ЗОЖ», классные руководители	
	«Профилактика зависимостей»	1-4 неделя	1-4 курсы	Профилактическ ая беседа	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели общезития	
	Кубок колледжа по футболу среди учебных групп нового набора/внутриколледжный	23-30 сентября	1 курсы	Спортивные соревнования	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, классные руководители	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)</b>						
<b>ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b>						
	«О профилактике правонарушений среди обучающихся» / внутриколледжный	1 неделя	1-4курсы	Встреча с участковым инспектором	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
	Выявление социально- неблагополучных семей	В течение учебного года	1-4курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель	

					общеежития	
	«О Правилах внутреннего распорядка обучающихся» / внутриколледжный	2 сентября	1-4курсы	инструктаж	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители, воспитатель общежития	
	Составление и распространение памяток для родителей «Алгоритм поведения родителей в кризисных ситуациях»; «Круглосуточная психологическая помощь – телефон доверия»	1 неделя	1-4курсы	Создание информационно го стенда классного уголка	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
	«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, классные руководители, воспитатель общежития	
	Командообразующие тренинги/ внутриколледжный	2-4неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	«Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»/ внутриколледжный	3 неделя	1-2 курсы	Психологический тест	педагог-психолог, классный руководитель	

	Проведение социально-психологического тестирования/областной	4 неделя	1-4 курсы	Социально-психологический тест	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	Заседание Совета по профилактике и правонарушениям	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, , совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Участие в торжественной линейки «Добро пожаловать»/внутриколледжный	1 сентября	1 курсы	Торжественная линейка	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	



	Работа старостата	2 вторник месяца	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Совместное заседание руководства колледжа и Студенческого совета, по утверждению кандидатуры на обладание стипендией губернатора Белгородской области и стипендии молодежному активу/ внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Зам.директора по УВР, зам.директора по УР, Совет обучающихся колледжа	
	«Общежитие - наш дом»/ внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Зам.директора по УВР, Воспитатель в общежитии	
	Презентация Совета обучающихся колледжа и работы творческих кружков и спортивных секций	2неделя	1 курсы	концерт	Зам.директора по УВР, педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Участие в заседании Совета по профилактике и правонарушений	Последни й вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						

Участие в экологических акциях и субботниках/городской	2неделя	2-3курсы	десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы »	
«Осенний лист»/внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	десант	Педагог - организатор кураторы	
«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы », класный руководитель	

Участие в городских, областных мероприятиях, акциях.

### Октябрь

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ок-4,ок-6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	«Спаси себя и друзей, сообщи вовремя»; «Прежде чем сделать репост, подумай...»/внутриколледжный	2 неделя	1-2 курсы	Просмотр и обсуждение фильмов,	Киберволонтеры, педагог-психолог, класные руководители	

Акция «Наши любимые преподаватели!»/ внутриколледжный/	1-5 октября	1-4 курсы	Акция добра	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, , Совет обучающихся колледжа
«История колледжа» /внутриколледжный	1-9 октября	1 курсы	Музейный урок	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.
История Белгородского флага /внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, клуб молодого избирателя, классный руководитель.
Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности/Всероссийский	2неделя	1-4 курс	конкурс видеороликов, конкурс плакатов и т.д.)	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители
Областной конкурс стенгазет «Молодежь против коррупции», презентаций «Мы против коррупции»/областной	2 неделя	1-4 курсы	Творческий конкурс	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители,

					педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-4 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители	
	«Активный студент»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Участие в реализации регионального проекта	Зам. директора по УВР, Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, координатор волонтерского движения, кибеоволонтео, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/ внутриколледжный/	В течение месяца	1 курсы	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями,	

					председатели цикловых комиссий, классные руководители	
	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3.Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						
	Торжественный концерт «День Учителя» / внутриколледжный/	5 октября	1-4 курсы	Творческий концерт	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
	Экскурсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии	

					общеобразовательных дисциплин, классные руководители	
	Сквернословие и здоровье человека / внутриколледжный/	4 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, зав.библиотекой, классный руководитель.	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
	Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Правила санитарно-гигиенических норм /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные	

					руководители	
	Первенство колледжа по мини-футболу среди студентов /внутриколледжный	11-15 октября	2-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Первенство колледжа по баскетболу среди студентов /внутриколледжный	21-30 октября	2-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b>						
	Проведение социально-психологического тестирования/обдастной	В течение месяца	1-4 курсы	Социально-психологический тест	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	Командообразующие тренинги/ внутриколледжный	В течение месяца	1 курсы	Тренинг по адаптации первых курсов	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	Мы все разные и этим интересны/ внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	

	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/	В течение учебного года	1-4курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
	Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска/внутриколледжный	В течение учебного года	1-4курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Заседание Совета по	Последний	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по	



	профилактике правонарушений/внутриколледжный/	и вторник месяца			УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	День пожилого человека. Акция «Поделись теплом души своей» / внутриколледжный/	1-5 октября	1-4 курсы	Волонтерская акция	Координатор волонтерского отряда «Татьяна», Совет обучающихся колледжа, зав.отделением, классные руководители	
	Участие в поздравительном	5 октября	1-4 курсы	Концерт	Зам.директора по	

	торжестве «День Учителя» / внутриколледжный/			творческих кружков	УВР, педагог- организатор, , Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
	Заседание Студенческого совета / внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Посвящение в студенты / внутриколледжный/	3 неделя	1 курсы	Концерт творческих номеров с каждой группы	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, , Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	2 неделя	2-3 курсы	десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд	

					«Друзья природы», зав.отделением, классные руководители	
	«Осенний лист»/ внутриколледжный	2-4 недели	1-2 курсы	десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
	«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», классный руководитель, преподаватели	

### НОЯБРЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	День народного единства /внутриколледжный/	1-3 ноября	1-4 курсы	Стенгазеты, буклеты	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся	

					колледжа, классный руководитель	
	«Я землю русскую люблю», к празднованию Дня народного единства. /внутриколледжный/	3 ноября	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
	«Толерантность и ее проявление»./внутриколледжный	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
	Всероссийский день призывника /областной	12 ноября	1-4 курс	Встреча обучающихся с представителями в/ч	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, преподаватели, классные руководители	
	Проблема экстремизма в молодежной среде	4 неделя	1-4 курсы	Встреча со священнослужителем	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	

	Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители	
	Участие отряда содействия полиции в областном конкурсе/областной	В течение месяца	3-4 курсы	Участие в спартакиаде	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители	
	Колесо истории/ Областной	3 неделя	1-4 курсы, актив групп	Интеллектуальная игра	Зам. директора по УВР, преподаватели, классные руководители, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						
	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/внутриколледжный/	В течение месяца	1 курсы	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
	Участие в общественно-	В течение	1-4 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по	

	полезном труде/ внутриколледжный/	месяца			УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						
	Битва КВН / внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	игра	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
	«День матери- всё на земле от материнских рук» / внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, педагоги доп.образования, зав.отделениями, классные руководители	
	Поход в кинотеатр /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Просмотр художественного	Зам.директора по УВР,	

				фильма	зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
Экскурсии в музеи, библиотеки города/муниципальный/	В течение месяца	1-4 курсы	Экскурсии, творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог- организатор преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители		
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители		
Дни здоровья «Мы против наркотиков.»/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители		
Правила санитарно-	В течение	1-4 курсы	Профилактическая	Зам. директора по		

	гигиенических норм /внутриколледжный	месяца		беседа	УВР, мед.работник, классные руководители	
	Здоровое питание	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
	Шахматный турнир среди преподавателей и студентов колледжа	15-27 ноября	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b>						
	Командообразующие тренинги/ внутриколледжный	В течение месяца	1 курсы	Тренинг по адаптации первых курсов	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	Участие во Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2021» /Всероссийский	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час, профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	«Молодежь за здоровый образ	8-20	1-4 курсы	Конкурс плакатов	Зам.директора по	



жизни» Встреча со священнослужителем/внутриколледжный/	ноября			УВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
Бдительность на авто и ж.д. дорогах/Всероссийский	10 ноября	1-4 курсы	Классный час, профилактическая беседа	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
«Право и наркотики. Что нужно знать тебе»/ внутриколледжный	17 ноября	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	
«Безопасность в сети Интернет»/муниципалитетный	12 ноября	1-4 курсы актив групп	Круглый стол	Координаторо киберволонтеров, классные руководители	
Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/	В течение учебного года	1-4курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог,	

					классные руководители, воспитатель общежития	
	Организация обследования условий жизни обучающихся группы риска;	В течение учебного года	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
	Заседание Совета по профилактике правонарушений/ внутриколледжный/	Последний вторник месяца	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся	

					колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся/групповое	В течение месяца	1-4 курсы	Род. собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель.	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Подготовка к колледжной игре КВН/внутриколледжный	В течение месяца	1-2 курсы	Игра	Совет обучающихся колледжа, зав.отделением, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-организатор	
	Акция «Наставничество»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные	

					руководители	
	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 вторник месяца	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Акция «Обмен сигарету на конфету»/внутриколледжный	3 неделя	1-4 курсы	Волонтерская акция	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	2 неделя	2-3 курсы	Трудовой десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», зав.отделением, классные руководители	
	«Чистый двор»/	2-4 недели	2-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением,	

	внутриколледжный				классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
	«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», классный руководитель, преподаватели	
	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
	Проведение мероприятий, направленных на популяризацию волонтерской деятельности в сфере культуры/ федеральный компонент	В течении года	1-4 курсы	волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители,	

## ДЕКАБРЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	«Велика Россия, а отступать некуда - позади Москва». Посвящается годовщине со дня битвы за Москву/внутриколледжный	2 декабря	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
	Песни о Москве/внутриколледжный	2 декабря	1-4 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, медиаслужба СОК	
	«День Героев Отечества- традиции мужества и долга» /внутриколледжный/	9 декабря	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
	«Главный закон государства» ко Дню Конституции	10 декабря	1-2 курсы	Студенческая научно-практическая конференция	Зам. директора по УВР, клуб молодого избирателя, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	

	Молодежный терроризм. Что это такое? /внутриколледжный/	3 неделя	1-4 курсы	Классный час, Профилактическая беседа с помощником прокурора г. Белгорода	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель.	
	«Международный день борьбы с коррупцией»	15 декабря	1-4 курсы	Классный час, инструктаж	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	
	Жизнь и деятельность генерала Н.Ф. Ватутина. Белгородцы – военачальники Великой Отечественной войны.	16 декабря	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель ОБЖ, классный руководитель.	
	Дни Воинской славы	В течение месяца	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	
	Волонтерская акция «Мы рядом»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						

	Экскурсии на предприятия социальных партнеров/внутриколледжный/	В течение месяца	1 курсы	экскурсии	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
	Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3.Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						
	Новогодний серпантин/муниципальный	10-30 декабря	1-4 курсы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, профсоюзная организация, Совет	



					обучающихся колледжа	
	Какую опасность таит в себе сквернословие»./внутриколледжный	3 неделя	1-4 курсы	Проблемная дискуссия	Зам.директора по УВР, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
	Здравствуй, Новый 2022 год!./внутриколледжный	24 декабря	1-4 курсы	Торжественный концерта	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образования	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
	Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Дни здоровья «Мы против наркотиков.»/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-5 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	

	«День борьбы со СПИДом»/Всероссийский	1 декабря	1-4 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед. работник, педагог-психолог, классные руководители	
	Здоровое питание	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед. работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
	Первенство колледжа по волейболу среди студентов учебных групп /внутриколледжный	1-11 декабря	2-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b>						
	«Стратегии выхода из кризисных ситуации»;/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Психологический тренинг	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	Участие в месячнике «Безопасность»/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Классный час, профилактические беседы,	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классный	

				индивидуальная работа	руководитель	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/	В течение учебного года	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
	Заседание Совета по профилактике и правонарушений/внутриколледжный/	18 декабря	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель	

					общешкольного, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Опасный лед», «Будь бдителен на дорогах», «Техника безопасности при отопительных приборах и печей», «Культура поведения при массовых мероприятиях»./внутриколледжный/	19 декабря	1-4 курсы	Профилактические беседы с МЧС	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Участие в мероприятиях ко Дню Неизвестного солдата, День Героя Отечества, День Конституции/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Радио-газеты	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба СОК	
	Акция «Наставничество»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
	Заседание Студенческого совета/внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет	

					обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный	2 вторник месяца	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	"Что? Где? Когда?", посвященный экологии/внутриколледжный	2 декабря	2-3 курсы	Интеллектуальный бой	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
	«Снежный десант»/ внутриколледжный	еженедельно	2-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
	«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд	

					«Друзья природы», классный руководитель, преподаватели	
	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	

### ЯНВАРЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	«Ленинград – Город живых»/внутриколледжный	19 января	1-4 курсы	Классный час. Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель.	
	Встреча с представителями регионального объединения «Дети войны»/внутриколледжный	21 января	1-4 курсы	Вечер-встреча	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
	Открытое заседание ЮнАрмейцев /внутриколледжный/	27 января	1-4 курсы	Информационно-просветительское	Зам. директора по УВР, преподаватель	

				мероприятие	ОБЖ, классный руководитель.	
	«Лучший клуб молодого избирателя/областной	В течение месяца		участие обучающихся в конкурсе	Зам. директора по УВР, руководитель клуба, классный руководитель.	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						
	«Я и моя будущая профессия» / внутриколледжный/	12 января	1 -2 курсы	Вечер встреч с выпускниками	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
	Участие в общественно-полезном труде/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	

<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						
	Творческие мероприятия в период зимних каникул/муниципальный	1-11 января	1-3 курсы, актив группы	Коллективно-творческая деятельность	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
	Старый Новый Год!/ внутриколледжный	13 января	1-4 курсы	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, , председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
	Парад звезд!/ внутриколледжный	25 января	1-4 курсы	Фестиваль творческих номеров	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, педагог-организатор, педагог доп.образования	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
	Спортивные старты на зимних каникулах/ внутриколледжный	01-11 января	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель	



					физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Здоровое питание/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
<p align="center"><b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b></p>						

	«Безопасный интернет», посвященное Международному дню защиты персональных данных»;/ внутриколледжный	26 января	1-4 курсы	Классный час	Зам.директора по УВР, координатор киберволонтеров, классный руководитель	
	«О конструктивных детско- родительских взаимоотношениях»/внутриколледжный	14 января	1-4 курсы	профилактические беседы, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, классный руководитель	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
	Выявление социально- неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение учебного года	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
	Заседание Совета по профилактике и	28 января	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по	

	правонарушений/ внутриколледжный/				УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, , Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Исследование проблемы экстремизма и терроризма в среде обучающихся 1-2курс внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Тренинг, анкетирование	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
	Наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия/групповой	В течение месяца	1-4 курсы	Тренинг, анкетирование	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Участие в мероприятиях в период	1-10 января	1-4 курсы	Коллективно-	Педагог-	

	Зимних каникул /внутриколледжный			творческие дела	организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба СОК	
	Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
	Шефская работа с ветеранами колледжа/внутриколледжный	В течение месяца	1-2 курс	Волонтерская работа	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа,	
	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	11 января	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	12 января	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Участие в проведении Парад звезд (Татьянин день)/внутриколледжный	25 января	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся	

					колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	«Снежный десант»/ внутриколледжный	еженедельно	2-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
	«О пользе раздельного сбора мусора»/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», класный руководитель, преподаватели	
	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	

## ФЕВРАЛЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	«Сталинградская битва» /внутриколледжный	2 февраля	1-4 курсы	Классный час. Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития	
	Открытое заседание клуба молодого избирателя/внутриколледжный/	1 февраля	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие	Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя, классный руководитель.	
	Я будущий избиратель/внутриколледжный	9 февраля	1-3 курсы	Викторина	Зам. директора по УВР, руководитель клуба молодого избирателя, классный руководитель.	
	Встреча с войнами-интернационалистами /муниципальный	2 неделя	1-3 курсы	Вечер встреч	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	

	«Солдат войны не выбирает»/внутриколледжный	21 февраля	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития	
	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						
	«Я и моя будущая профессия» / внутриколледжный/	15 февраля	1 -2 курсы	Вечер встреч с выпускниками	Зам.директора по УПР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители	
	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	

<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						
	«Давайте говорить красиво!», посвященное Дню борьбы с ненормативной лексикой/внутриколледжный	3 февраля	1-4 курсы,	Внеклассное мероприятие	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
	Стихи, в память великого поэта. Памяти А.С.Пушкина /внутриколледжный/	4 февраля	1-4 курсы	Литературный вечер	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
	Конкурс военно-патриотической песни, посвященный Великой Победе! среди обучающихся колледжа /внутриколледжный	16 февраля	1-3 курсы	Фестиваль военной песни	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, педагог доп.образования, классные руководители,	



					преподаватели	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
	Первенство колледжа по настоль-ному теннису среди студентов учебных групп/внутриколледжный	10-17 февраля	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Первенство области по баскетболу юноши	10-17 февраля	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	

	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества/внутриколледжный	21 февраля	1-2 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Дни здоровья/внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	«Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи»/внутриколледжный	3 неделя	1-4 курсы	участие в научно-практических конференциях	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
<p><b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b></p>						

	«О потребностях и способах их удовлетворения»/ внутриколледжный	10 февраля	1-4 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
	Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный	В течение учебного года	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
	Заседание Совета по профилактике правонарушений/ внутриколледжный	22 февраля	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением,	

					классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	Исследование проблемы экстремизма и терроризма в среде обучающихся 1-2курс внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Тренинг, анкетирование	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Сталинградская битва	1,2 февраля	1-4 курсы	Радио-газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
	Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	

	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Участие в организации проведения конкурса военно-патриотической песни/внутриколледжный	2-3 неделя	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	«Лес-лёгкие Земли»	10 февраля	1-2 курсы	Заседание круглого стола	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	

	«Снежный десант»/ внутриколледжный	еженедельно	2-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
	Участие в общественно- полезном труде	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	

### МАРТ

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	Реализация проекта «Россия- Белгород- Белгородский край» /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Научно-проектная деятельность	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель,	

					воспитатель общежития, преподаватели	
	«Звездный сын Земли» /внутриколледжный/	1 неделя	1-2 курсы	Научно- практическая конференция, посвященная Ю.А. Гагарину	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
	Наша сила в единении. День возвращения Крыма. /Всероссийский	16 марта	1-4 курсы	Классный час, акция	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели.	
	Женщины на войне»/внутриколледжный	4 неделя	1-4 курсы	Встреча с ветеранами клуба «Фронтовичка»	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	

	«Дебаты»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	участие в интеллектуальных играх	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Маршалы Победы	В течение месяца	1-4 курсы	Радио газета	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						
	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						
	«Букет на память» /внутриколледжный	5 марта	1-4 курсы,	Торжественное поздравление в	Зам.директора по УВР, преподаватели	



				виде концерта	цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классные руководители, Совет обучающихся колледжа	
	Студенческая весна / внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Фестиваль творческой деятельности	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагог доп.образования, классные руководители, преподаватели, Совет обучающихся колледжа	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
	Сдача норм ГТО/ внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели,	

					классные руководители	
	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед. работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b>						
	«Против алкоголя и наркотиков»/внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, классный руководитель	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ.	В течение месяца	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	

	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании, суицидального поведения.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/	В течение учебного года	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
	Заседание Совета по профилактике правонарушений/внутриколледжный/	29 марта	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,	

					зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, , Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-4курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	«Любимым женщинам»/ внутриколледжный/	3марта	1-4курсы	Флеш-моб	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба	
	Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Коллективно- творческие дела, проектная деятельность	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, Совет обучающихся колледжа, классные	

					руководители	
	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Волонтерское движение/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
	Студенческая Весна /внутриколледжный	2-3 неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Проведение дня экокраеведческой информации. Проблемы экологии Белгородской области	2 неделя	1-2 курсы	Заседание круглого стола	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы»,	

					зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
	«Экология Белгородчины. Решение проблем»	4 неделя	1-4 курсы	Научные проекты	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», зав.отделением, классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
	Всемирный день водных ресурсов	4 неделя	1-4 курсы	Флеш моб	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», классные руководители, , Совет обучающихся колледжа	
	«Чистые клумбы»/ внутриколледжный	еженедельно	2-4 курсы	Реализация проекта	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы», зав.отделением,	

					классные руководители, преподаватели, воспитатели общежития	
	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	

### АПРЕЛЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	Реализация проекта «Россия-Белгород- Белгородский край» /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Встречи с выдающимися людьми Белгорода	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
	России и Космос.	12 апреля	1-4курсы	Встреча с	Зам. директора по УВР,	

				ветеранами летных войск.	преподаватель ОБЖ, классные руководители	
Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	20 апреля	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения		
«Колокола памяти» /областной	26 апреля	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития		
Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители		
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						
Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели		
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						



Участие в областном творческом фестивале «Студенческая Весна 2022»/областной	1,2 неделя	1-4 курсы	Участие в фестивале	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.
«Мой день в колледже»/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	участие в конкурсе хештегов	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели
Посещение кинотеатра «Победа» /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Просмотр кинофильма	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели
цикл бесед об этикете/групповой	В течение месяца	1-4курсы	Культурные беседы	преподаватель, классные руководители, преподаватели
Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08,ЛР 6,ЛР 9</b>				

Первенство колледжа по мини-футболу среди студентов учебных групп /внутриколледжный	2,3 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
Первенство области по волейболу (юноши) среди ПОО зона «Центр»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
Первенство области по футболу среди ПОО зона «Центр»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
Что такое туберкулез? В чем его опасность	23 апреля	1-4 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
Дни здоровья/внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания,	

					преподаватели, классные руководители	
	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)/всероссийский	30 апреля	1 – 2 курсы	Урок	Преподаватели ОБЖ	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b>						
	Межведомственная акция «Дети России »»/региональный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа-тренинг, индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	
	Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	

	обучающимися группы риска/ внутриколледжный/					
	Выявление социально- неблагополучных семей/ внутриколледжный	В течение учебного года	1-4курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог- психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог- психолог, классный руководитель	
	Заседание Совета по профилактике правонарушений/ внутриколледжный/	26 апреля	1-4курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-4курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	

**Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,**

<b>ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
Выпуск стенгазет ко Дню смеха/ внутриколледжный	1 апреля	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, медиаслужба		
Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители		
Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа		
Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель		
Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения		
Волонтерская акция «В помощь Красному кресту»/муниципальный	2-3 неделя	1-3 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения		
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели		

	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
	«Заповедные места Белгородчины»	13.04.2022	1-2 курс	викторина	Преподаватели экологии и химии	
	Внеклассное мероприятие, посвященное Всемирному дню здоровья	20.04.2022	1-4 курсы	Квест игра	Преподаватели экологии и химии	
	Экологический субботник	28.04.2022	1-4 курсы	субботник	Экологический отряд «Друзья природы»	

## МАЙ

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	Реализация проекта «Россия-Белгород-Белгородский край» /внутриколледжный	В течение месяца	1-3 курсы	Встречи с организацией «Дети войны»	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
	Участие в областных сборах	В течение	2 курсы	Военно-	Зам. директора по УВР,	

	военно-патриотических лагерях/областной	месяца		патриотические сборы	преподаватель ОБЖ, классные руководители	
	Дни Воинской Славы. 9 мая /Всероссийский	1-12 мая	1-4 курсы	Информационно-просветительское мероприятие. Классный час, акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители.	
	Акция Георгиевская ленточка/Всероссийский	1-7 мая	1-4 курсы	Волонтерское движение	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	
	«Колокола памяти» /областной	7 мая	1-4 курсы	Литературно-музыкальная композиция. Митинг памяти	Преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития	
	Бессмертный полк, Свеча памяти/Всероссийский	В течение месяца	1-4 курсы	участие в акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
	Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						

	Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						
	Концерт для ветеранов колледжа/внутриколледжный	2 неделя	1-4 курсы	Участие в фестивале	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
	День славянской письменности	26 мая	1-4 курсы	Встречи с духовными наставниками	Зам.директора по УВР, преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
	Посещение кинотеатра «Победа» /внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Просмотр кинофильма	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители,	



					преподаватели	
	Посещение тематических выставок в городских музеях/муниципальный	В течение месяца	1-4 курсы	Творческие вечера	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватель, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
	Легкоатлетический пробег студентов колледжа по маршруту Белгород-мемориал «Курская Дуга» в честь Дня Победы /внутриколледжный	5 мая	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Легкоатлетический кросс среди СПО./региональный/	15 мая	1-3 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	День памяти погибшим от СПИДа	18 мая	1-3 курсы	Классный час. Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	

	Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»	
	Туристическое многоборье среди студентов 1курса, посв. « Дню защиты детей»	29 мая	1 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	День борьбы с курением/Всероссийский	31 мая	1-4 курсы	Спортивный праздник	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b>						
	День семьи	3 неделя	1-3 курсы	Родительские собрания	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классный руководитель	

Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-3 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/ внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
Выявление социально-неблагополучных семей/ внутриколледжный/	В течение учебного года	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/ внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
Заседание Совета по профилактике правонарушений/ и	24 мая	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,	

внутриколледжный/					зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители		
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители		
Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа		
Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель		
Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского		

					движения	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Участие в экологических акциях и субботниках/городской	В течение месяца	2-3 курсы	десант	Преподаватель экологии, волонтерский отряд «Друзья природы»	
	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
	День экологических знаний	04.05.2022	1 курсы	Практическое занятие	Преподаватели экологии и химии	
	Внеклассное мероприятие «Солнце – друг или враг!».	11.05.2022	1-2 курсы	конференция	Преподаватели экологии и химии	
	Внеклассное мероприятие «Наш след на Земле»	18.05.2022	1 курсы	Исследовательские проекты	Преподаватели экологии и химии	
	Экскурсия в Ботаническом саду	25.05.2022	1-2 курсы	экскурсия	Преподаватели экологии и химии	

## ИЮНЬ

№	Наименование мероприятия/ уровень	дата	Целевая аудитория	Форма проведения	ответственный	Примечание
<b>Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание ОК-4, ОК-6, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11</b>						
	День России /Всероссийский	10 июня	1-4 курсы	Акции, флеш моб,	Зам.директора по УВР,	

				выпуск стенгазет, челендж	преподаватели цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, классный руководитель, воспитатель общежития, преподаватели	
Интернет и безопасность для тебя/внутриколледжный	8 июня	1-4курсы	Встреча с ветеранами летных войск.	Зам. директора по УВР, преподаватель информатики, классные руководители, координатор киберволонтеров		
Дни Воинской Славы. День памяти и скорби /Всероссийский	22 июня	1-4курсы	Митинг памяти	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители.		
Участие ЮноАрмейцев в торжественных мероприятиях города/муниципалитетный	В течение месяца	1-3 курсы	Патриотические акции	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители		
<b>Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры) ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ЛР 9, ЛР 10</b>						
Участие в общественно-полезном труде/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	Зам.директора по УВР, зав.отделениями, председатели цикловых комиссий, классные руководители,		

					преподаватели	
<b>Модуль 3. Культурно-творческое воспитание ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</b>						
	День Пушкина/внутриколледжный	6 июня	1-4 курсы	Флеш-моб, акции	Директор, зам.директора по УВР, зав.отделением, классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, педагоги доп образования.	
	Беседы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилеммы осуществлением нравственного выбора/групповой	15 июня	1-4 курсы	кураторские часы	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
<b>Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание ОК 04, ОК 08, ЛР 6, ЛР 9</b>						
	Первенство колледжа по мини-футболу среди студентов учебных групп /внутриколледжный	2,3 неделя	1-3 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители	
	Сдача норм ГТО/внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Спортивные мероприятия	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели,	

					классные руководители	
Дни здоровья/ внутриколледжный/	Каждая суббота месяца	1-4 курсы	Спортивные соревнования	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватели, классные руководители		
«Безопасное лето»/областной	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактические мероприятия	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители.		
Санитарно-гигиенические нормы/внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа	Зам. директора по УВР, мед.работник, классные руководители, волонтерский отряд «ЗОЖ»		
<b>Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) ОК 02, ОК 04., ОК 05., ОК 07., ОК 09. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12</b>						
День защиты детей/Всероссийский	1 июня	1-4 курсы	Профилактическая беседа. Классный час-инструктаж	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, преподаватель ОБЖ, классный руководитель		
Проведение индивидуальной работы со студентами, находящимися на профнаблюдении в КДН и УМВД РФ/индивидуальный	В течение недели	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель		



	Проведение групповых занятий по профилактике наркомании/групповой.	В течение месяца	1-4 курсы	Групповые занятия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	
	Психологическое консультирование педагогов по взаимодействию с обучающимися группы риска/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	консультация	Педагог-психолог, классный руководитель	
	Выявление социально-неблагополучных семей/внутриколледжный/	В течение учебного года	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам. директора по УВР, зав.отделениями, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития	
	Контроль посещаемости, успеваемости, эмоционального состояния обучающихся/внутриколледжный/	ежедневно	1-4 курсы	Индивидуальная работа	Зам.директора по УВР, зав.отделением, педагог-психолог, классный руководитель	
	Заседание Совета по профилактике правонарушений/внутриколледжный/	26 апреля	1-4 курсы	Заседание Совета	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, зав.отделением, классный руководитель, воспитатель общежития, Совет	

					обучающихся колледжа, совет родителей, участковый сотрудник УМВД РФ	
	«Открытый разговор» внутриколледжный/	В течение месяца	1-4 курсы	Профилактическая беседа с обучающимися	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
<b>Модуль 6. Студенческое самоуправление ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Акция «Наставничество»/ внутриколледжный	В течение месяца	1-4 курсы	Коллективно- творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
	Заседание Студенческого совета/ внутриколледжный	1 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа	
	Работа старостата / внутриколледжный/	2 неделя	1-4 курсы	собрание	Педагог – организатор, Совет обучающихся колледжа, классный руководитель	
	Волонтерское движение «Мы рядом» /областной	В течение месяца	1-4 курсы	Благотворительные мероприятия	Педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, координатор волонтерского движения	

	Праздничные концерты для выпускников колледжа/внутриколледжный	последняя неделя	1-3 курсы	Коллективно-творческие дела	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Совет обучающихся колледжа, классные руководители	
<b>Модуль 7. Экологическое воспитание ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11</b>						
	Участие в общественно-полезном труде	В течение месяца	1-4 курсы	Трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	
	Фотовыставка – редкие виды, занесенные в Красную книгу Белгородской области	06-13.06.2022	1-4 курсы	фотовыставка	Преподаватели экологии и химии	

**Модуль 8. Популяризация добровольчества (волонтерства) ОК 01, ОК 04, ОК 06, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10**

	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	1-4 курсы	профилактическая беседа, презентации	Волонтерский отряд «Мы за ЗОЖ», классные руководители	
	Организация работы трудовых отрядов подростков и студенческих отрядов	В течение года	1-4 курсы	трудовой десант	зав.отделением, классные руководители, преподаватели	

безвозмездного труда (студенческих отрядов добровольцев)						
Проведение мероприятий, направленных на популяризацию волонтерской деятельности в сфере культуры	В течении года	1-4 курсы	волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители		
Реализация проекта «МыВместе»	В течении года	1-4 курсы	волонтерское движение	Координатор волонтерского движения, классные руководители		
Развитие деятельности отрядов по осуществлению работ, направленных на сохранение объектов культурного наследия и памятников истории	В течении года	1-4 курсы	трудоустройство	Координатор волонтерского движения, классные руководители		