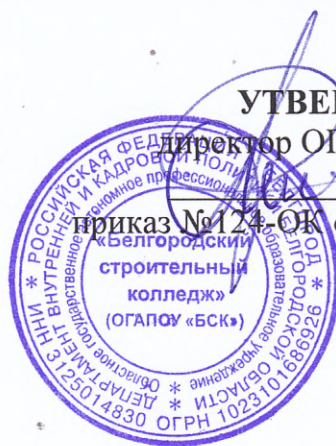


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
ОГАПОУ «БСК»
«20» мая 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «БСК»
Русанов А.С.
приказ №124-ОК от «01» июня 2020 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2018 – 2021 ГГ.**

В целях эффективной реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Программу развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» на 2018 – 2021 гг. (далее - Программа) внести следующие изменения:

1. В разделе «Паспорт программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» на 2018 - 2021 годы блок «Правовое обоснование Программы», стр.3 дополнить документами:
Конкурсная заявка ОГАПОУ «БСК» на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».
2. В разделе «Паспорт программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» на 2018 - 2021 годы блок «Объемы и источники финансирования Программы» стр.4 , дополнить:
за счет средств федерального бюджета - 28 900,0 тыс. рублей
за счет средств якорного работодателя – 5 000,0 тыс. рублей
3. В разделе «Паспорт программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» на 2018 - 2021 годы блок «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы», стр.5 дополнить абзацем:
«создание 5 мастерских по приоритетной группе компетенций, объединенных направлением «Строительство» с инфраструктурой, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям, реализуемым в том числе в сетевой форме в рамках совместного использования современной материально-технической базы»
4. В разделе 4 «Стратегический план реализации программы», стр.23 (на 2020-2021 учебный год) внести дополнения следующими мероприятиями в соответствие с задачами:

Задачи Программы развития	Мероприятия проекта Молодые профессионалы (Конкурсная заявка)
Задача 1. Создание и распространение структурных и технологических инноваций в образовательной среде колледжа	1.Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в том числе утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских до 2024 года; проведение брендинга в соответствии с требованиями методики; подготовка и

	<p>проведение аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>2.Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ, в том числе повышение квалификации, переподготовка педагогов по вопросам внедрения технологий ЭО и ДОТ в образовательный процесс; обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием ДОТ и электронного обучения; внедрение системы электронного обучения для освоения компетенций WorldSkills; разработка электронного контента по приоритетной группе компетенций для платформы дистанционного обучения.</p> <p>4.Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития, в том числе организация дополнительного профессионального образования работников организаций строительного профиля по программам повышения квалификации и переподготовки на базе созданных мастерских; увеличение количества реализуемых программ ПО, обучения по востребованным, новым и перспективным профессиям – ТОП-50; разработка программ ПО и ДПО по запросу работодателей в соответствии с приоритетами региона.</p> <p>5.Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ), в том числе разработка и реализация программ повышения квалификации; внедрение ЭО и ДОТ в процесс реализации программ повышения квалификации, организация работы виртуальных стажировок.</p>
<p>Задача 2. Развитие современных механизмов и технологий профессионального образования</p>	<p>6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоение</p>

	статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, в том числе обучение педагогических работников с целью получения сертификата эксперта WorldSkills и эксперта демонстрационного экзамена.
Задача 5. Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов	3.Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПО на основе демонстрационного экзамена, в том числе обучение педагогических работников с целью получения сертификата эксперта WorldSkills и эксперта демонстрационного экзамена; внедрение ГИА в форме демонстрационного экзамена по профессиям с учетом конкурсных заданий WorldSkills; увеличение количества студентов сдающих ГИА в форме демонстрационного экзамена и проходящих независимую оценку уровня квалификаций; внесение изменений в основные образовательные программы в части дополнительного профессионального обучения по требованиям компетенций WorldSkills.

5. В раздел 6.1. «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы», стр. 28, добавить:
- пункт «Создание 5 мастерских (облицовка плиткой, кирпичная кладка, сухое строительство и штукатурные работы, малярные и декоративные работы, столярное дело) по приоритетной группе компетенций, объединенных направлением «Строительство» с инфраструктурой, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям на основе современной материально-технической базы».
6. Дополнить раздел 6.2 «Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» на 2018 - 2021 годы:
- целевыми показателями проекта Молодые профессионалы в части использования материально-технической базы мастерских до 2025 года (по каждой мастерской)
 - плановыми значениями показателей в соответствии с конкурсной заявкой на 2020 год:

Целевые показатели проекта

Наименование образовательной организации: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Наименование субъекта Российской Федерации: Белгородская область

Показатель
Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских
Утверждение положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – мастерской по одной из компетенций
Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена
Создание информационного раздела на сайте образовательной организации о мастерской по одной из компетенций, с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерской в целях организации совместного использования материально-технической базы организациями субъекта Российской Федерации
Аккредитация мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена
Внесение изменений в программу развития образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, предусматривающих использование современной материально-технической базы мастерских
Подготовка помещений, в которых будет размещено оборудование мастерских
Брендинг мастерских в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций

Использование материально-технической базы мастерских

Наименование показателя	Учебные годы					
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Мастерская по компетенции: <u>Облицовка плиткой</u>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской	75	75	75	75	75	75

задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %						
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	11	11	11	11	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Мастерская по компетенции: <u>Кирпичная кладка</u>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации	75	75	75	75	75	75

образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %						
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	13	13	13	13	13	13
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8	8	8	8	8	8
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4	4	4
Мастерская по компетенции: <u>Сухое строительство и штукатурные работы</u>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов	75	75	75	75	75	75

и типов (включая программы в сетевой форме), %						
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	11	11	11	11	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6	6	6	6	6	6
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Мастерская по компетенции: <u>Малярные и декоративные работы</u>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов	75	75	75	75	75	75

и типов (включая программы в сетевой форме), %						
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	12	12	12	12	12	12
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4	4	4
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2	2	2	2
Мастерская по компетенции: <u>Столярное дело</u>						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов	75	75	75	75	75	75

и типов (включая программы в сетевой форме), %						
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	11	11	11	11	11	11
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	10	10	10	10	10	10
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	22	22	22	22	22	22
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4	4	4	4

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение показателя в соответствии с Заявкой
Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО по заявленной области подготовки		

3.1.1.	Количество новых программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	12
3.1.2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	24
3.1.3.	Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	10
3.1.4.	Количество программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), переработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	33
Развитие материально-технической базы образовательного учреждения		
3.2.1	Количество мастерских, созданных в <i>Организации</i> , ед.	5
3.2.2.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в <i>Организации</i> , ед.	65
3.2.3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	1005
3.2.4.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	68
3.2.5.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	2438,6
Распространение инновационных технологий и методик обучения		
3.3.1.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	12
3.3.2.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	24
3.3.3.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.4.	Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	5
3.3.5.	Количество профессий и специальностей СПО из заявленной группы, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, ед.	4
3.3.6.	Количество выпускников <i>Организации</i> , успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	38

3.3.7.	Количество выпускников <i>Организации</i> , обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленную группу, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	20
Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации		
3.4.1	Количество новых программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	9
3.4.2.	Количество новых разработанных программ повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	10
3.4.3.	Количество педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным <i>Организации</i> программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	120