

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
для проведения экзамена (квалификационного)
в рамках программы профессиональной подготовки
по профессии 13450 Маляр строительный**

Белгород, 2021г.

Комплект контрольно-оценочных средств по специальному курсу Технология малярных работ разработан на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «маляр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчики:

Полякова Т.А., преподаватель ОГАПОУ «БСК».

Рекомендовано методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Заместитель директора _____



Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Председатель предметно-цикловой комиссии



Содержание.

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА,
ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ
(КВАЛИФИКАЦИОННОМ)**
- 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА**
- 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА
(КВАЛИФИКАЦИОННОГО)**

Введение.

Важная роль в формировании основной профессиональной образовательной программы отводится отбору необходимого содержания в рамках специального курса, внедрению современных педагогических технологий, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся. Одной из важнейших предпосылок, позволяющих реализовать программу профессиональной подготовки является организация и управление полноценной учебно-познавательной деятельностью обучающихся, а так же полновесная оценка ее результатов.

Контрольно-оценочные средства (КОС) призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности, отраженного в специальном курсе. К разработке комплекса контрольно-оценочных средств предъявляются следующие требования:

- разработка и оформление проводится в соответствии с макетом;
- особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей;

- перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы модуля умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности;

- задания для проверки теоретических знаний обучающихся по специальному курсу должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер.

- учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

Комплект оценочных средств
для проведения итоговой аттестации
в рамках профессиональной подготовки по профессии
13450 Маляр строительный

I. Паспорт комплекта оценочных средств.

1. 1. Область применения комплекта оценочных средств.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения Технологии малярных работ.

Результатом освоения является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение малярных работ.**

Формой аттестации по специальному курсу является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 5) основы экономики труда;
- 6) правила техники безопасности;
- 7) виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- 8) требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- 9) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- 10) назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- 11) устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций и агрегатов;
- 12) способы копирования и вырезания трафаретов;
- 13) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- 14) устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- 15) способы варки клея;
- 16) способы приготовления окрасочных составов;

- 17) способы подбора окрасочных составов;
- 18) правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия;
- 19) требования, применяемые к качеству материалов;
- 20) требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- 21) основные требования, применяемые к качеству окрашивания;
- 22) свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- 23) способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- 24) виды росписей;
- 25) способы вытягивания филенок;
- 26) приемы окрашивания по трафарету;
- 27) виды, причины и технология устранения дефектов;
- 28) контроль качества малярных работ;
- 29) правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- 30) технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- 31) виды обоев;
- 32) принцип раскроя обоев;
- 33) условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- 34) виды, причины и технология устранения дефектов;
- 35) правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- 36) технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- 37) требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- 38) правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) читать архитектурно-строительные чертежи;
- 2) организовывать рабочее место;
- 3) просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- 4) экономно расходовать материалы;
- 5) определять пригодность применяемых материалов;
- 6) создать безопасные условия труда;
- 7) очищать поверхности инструментами и машинами;
- 8) сглаживать поверхности;
- 9) подмазывать отдельные места;
- 10) соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- 11) предохранять поверхности от брызгов краски;
- 12) подготавливать различные поверхности к окраске;
- 13) подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- 14) подготавливать обои к работе;
- 15) подготавливать нейтрализующие растворы;

- 16) подготавливать шпатлевочные растворы;
- 17) приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- 18) приготовление окрасочного состава необходимого топ;
- 19) приготавливать клей;
- 20) контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- 21) осуществлять подготовку поверхности олифой;
- 22) протравливать штукатурку нейтрализующим раствором;
- 23) грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
- 24) окрашивать различные поверхности вручную, механизированным способом (водными и неводными составами);
- 25) покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- 26) вытягивать филенки;
- 27) выполнять декоративные покрытия поверхностей под дерево и камень;
- 28) отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- 29) отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- 30) контролировать качество окраски;
- 31) наносить клеевые составы на поверхность;
- 32) оклеивать потолки обоями;
- 33) оклеивать стены различными обоями;
- 34) контролировать качество обойных работ;
- 35) ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- 36) ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- 37) контролировать качество ремонтных работ;
- 38) соблюдать безопасные условия труда.

показать рост личностных результатов:

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки

	новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Технология малярных работ.	контрольная работа, контрольная работа, контрольная работа, экзамен	
Производственное обучение		
Производственная практика		

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО КУРСА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ (квалификационном)

2.1 Знания и умения, подлежащие проверке при выполнении задания

Знания:

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 5) основы экономики труда;
- 6) правила техники безопасности;
- 7) виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- 8) требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- 9) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- 10) назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- 11) устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций и агрегатов;
- 12) способы копирования и вырезания трафаретов;

- 13) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- 14) устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- 15) способы варки клея;
- 16) способы приготовления окрасочных составов;
- 17) способы подбора окрасочных составов;
- 18) правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического воздействия;
- 19) требования, применяемые к качеству материалов;
- 20) требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- 21) основные требования, применяемые к качеству окрашивания;
- 22) свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- 23) способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- 24) виды росписей;
- 25) способы вытягивания филенок;
- 26) приемы окрашивания по трафарету;
- 27) виды, причины и технология устранения дефектов;
- 28) контроль качества малярных работ;
- 29) правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- 30) технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- 31) виды обоев;
- 32) принцип раскроя обоев;
- 33) условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- 34) виды, причины и технология устранения дефектов;
- 35) правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- 36) технология ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- 37) требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Умения:

- 1) читать архитектурно-строительные чертежи;
- 2) организовывать рабочее место;
- 3) просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- 4) экономно расходовать материалы;
- 5) определять пригодность применяемых материалов;
- 6) создать безопасные условия труда;
- 7) очищать поверхности инструментами и машинами;
- 8) сглаживать поверхности;
- 9) подмазывать отдельные места;
- 10) соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

- 11) предохранять поверхности от набрызгов краски;
- 12) подготавливать различные поверхности к окраске;
- 13) подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- 14) подготавливать обои к работе;
- 15) подготавливать нейтрализующие растворы;
- 16) подготавливать шпатлевочные растворы;
- 17) готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- 18) приготовление окрасочного состава необходимого топ;
- 19) готовить клей;
- 20) контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- 21) осуществлять подготовку поверхности олифой;
- 22) протравливать штукатурку нейтрализующим раствором;
- 23) грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультom с ручным приводом;
- 24) окрашивать различные поверхности вручную, механизированным способом (водными и неводными составами);
- 25) покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- 26) вытягивать филенки;
- 27) выполнять декоративные покрытия поверхностей под дерево и камень;
- 28) отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- 29) отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- 30) контролировать качество окраски;
- 31) наносить клеевые составы на поверхность;
- 32) клеить потолки обоями;
- 33) клеить стены различными обоями;
- 34) контролировать качество обойных работ;
- 35) ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- 36) ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- 37) контролировать качество ремонтных работ;
- 38) соблюдать безопасные условия труда.

личностные результаты:

ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
--------------	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК 01.03 Технология малярных работ
(время 45 мин):

ВАРИАНТ 1

Коды проверяемых знаний, личностных результатов: З 3,6,7,12,16,17,19,23; ЛР
16,17,18,19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Выполнить окраску потолка холла водоэмульсионной краской(размер помещения 4000х5000 мм, высота 3000мм), потолок оклеен бумажными обоями, которые местами отслоились, на поверхности имеются ржавые пятна, трещины.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ;
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения окраски потолка водоэмульсионной краской.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант применения другого красящего состава для окраски потолка холла.

ВАРИАНТ 2

Коды проверяемых знаний, личностных результатов: З 3,6,7,12,16,17,19,23; ЛР 16,17,18,19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Выполнить оклейку стены кухни ,противоположной рабочей, бумажными рельефными обоями. Особенность, во второй половине дня солнечные лучи прямо попадают на стену, которую необходимо оклеить.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ;
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения окраски потолка водоэмульсионной краской.
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант малярной отделки стены кухни.

ВАРИАНТ 3

Коды проверяемых знаний, личностных результатов: З 3,6,7,12,16,17,19,23; ЛР 16,17,18,19

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Дать обоснованные ответы.

Время выполнения задания – 45 мин.

Выполнить отделку стен фойе поликлиники «под старый замок» общей площадью 50м^2 , если часть стен окрашена масляной краской на высоте от пола 1500 мм, остальная часть – выкрашена известковой краской. Высота помещения 3500мм. Также имеются 2 окна размером 2070 x 1400 мм и дверь размером 1200*2070 мм.

1. Рассчитать кол-во материала, необходимого для выполнения данного вида работ;
2. Подобрать с обоснованием инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения данного вида работ;
3. Построить с обоснованием алгоритм технологической последовательности выполнения отделки поверхности «под старый замок».
4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты необходимы при выполнении данного вида работ.
5. Предложите и обоснуйте другой возможный вариант малярной отделки фойе.

3.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОСВОЕНИЯ

теоретической части квалификационного экзамена

«Отлично»- ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживает понимание использования материала для малярных работ;
- б) точно умеет рассчитывать количество материалов;
- в) обоснованно подбирать инструменты, приспособления и инвентарь для выполнения заданного вида работ;
- г) дает правильные формулировки понятий и терминов, касающихся малярных работ;
- д) свободно строит алгоритм технологических операций при выполнении малярных работ;
- е) свободно поясняет правила техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;
- ж) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- з) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении, аргументирует и т.д.) при предложении альтернативного варианта заданного вида облицовочных работ;

«Хорошо»- ставится, если обучающийся

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно»- ставится, если студент

обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) не обнаруживает понимание использования материала для малярных работ;
- б) не умеет точно рассчитывать кол-во материалов;
- в) Ошибается в обоснованно подборки инструмента, приспособлений и инвентаря для выполнения заданного вида работ;
- г) дает не совсем правильную формулировку понятий и терминов, касающихся малярных работ;

д) строит алгоритм технологических операций , нарушая последовательность, при выполнении малярных работ;

е) много раз ошибается при пояснении правил техники безопасности, соблюдающиеся при выполнении данного вида работ;

ж) неуверенно отвечает на дополнительные вопросы;

з) затрудняется в предложении альтернативного варианта заданного вида малярных работ;

«Неудовлетворительно»- ставится, если студент

обнаруживает незнание или непонимание большей части соответствующего раздела

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения специального курса «Технология малярных работ» по профессии 13450
Маляр строительный

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой, стендами, плакатами, инструкционно-технологическими картами.

Время выполнения задания—300 мин.

Задание

Выполните окраску 2-х оконных блоков размер, которого 1,2х2,5м.

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 300 минут

Задание

Выполните окраску потолка учебного кабинета клеевой краской.

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

Вариант3

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями, находящимися в мастерской.

Вы можете воспользоваться предложенной справочной, учебной литературой.

Время выполнения задания – 300 минут

Задание

Выполните окраску панелей учебного кабинета водоэмульсионной краской.

Обоснуйте выбор категории малярной окраски, приемов, материалов, оборудования, инвентаря и инструментов.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3

Время выполнения задания – 60 мин

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения малярных работ.

Литература для обучающегося:

1. Мороз Л.Н. Маляр: технология и организация работ: учебное пособие; Феникс, 2012.

2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы. Учебник – М:ИРПО; изд. Центр.(Академия), 2008.

Методические пособия:

1.Методические указания для выполнения практических работ по профессиональному модулю.

Справочная литература:

1.СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 №80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 №2862.

2.СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Вариант 1

Показатели	Допустимые значения	Документ	Оценка работы
Выбор инструмента и инвентаря		ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия»	Соответствует
Выбор материала			
Организация рабочего места		ГОСТ 10597-87 «Кисти и щетки малярные. Технические условия	Соответствует
Выполнение очистки поверхности		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Выполнение приемов окраски оконной рамы			
Выполнение окраски коробки.		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Защита стекла			
Проверка качества в ходе работы		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Устранение дефектов окраски в ходе работы			
Соблюдение правил техники		ГЭСНр-2001-62 «Малярные	Соответствует

безопасности		работы» СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ» СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»	
Подготовленный продукт			
Отсутствие однотонности окраски	Не допускают	СНиП	Отсутствует
Недостаточность растушевки или торцевания.	Не допускают	3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Отсутствует
Просвечивание поверхности.	Не допускают		Отсутствует
Пятна, отлипы, морщины, потеки, пропуски, куски, неровности вследствие плохого шлифования и следы кисти	Не допускают		Отсутствует

Вариант 2

Показатели	Допустимые значения	Документ	Оценка работы
------------	------------------------	----------	---------------

Выбор инструмента и инвентаря		ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия» ГОСТ 10597-87 «Кисти и щетки малярные»	Соответствует
Выбор материалов		ГОСТ 10277-90 «Шпатлевки» ТТК «Окраска поверхностей клеевой краской»	Соответствует
Организация рабочего места		ТТК «Окраска поверхностей клеевой краской»	Соответствует
Выполнение отбивания границы окраски		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Выполнение окраски фриза кистью		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Выполнение окрашивания поверхности кистью		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Проверка качества. Устранение дефектов окраски		СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Соответствует
Соблюдение правил техники безопасности		СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»	Соответствует
Подготовленный продукт			
Отсутствие однотонности окраски		СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Соответствует
Недостаточность ретушевки или	Не допускаются		Отсутствует

торцевания.			
Пятна, полосы, потеки, брызги, волосы от кисти, местные искривления, выделяющиеся на общем фоне	Не допускаются		Отсутствует
Отмеливание поверхности	Не допускается		Отсутствует
Местные искривления линий и закраски в сопряжениях поверхностей, окрашенных в различные цвета	Не более 2мм		Соответствует

Вариант 3

Показатели	Допустимые значения	Документ	Оценка работы
Выбор инструмента и инвентаря		ГОСТ 10831-87 «Валики малярные. Технические условия» ГОСТ 10597-87 «Кисти и щетки малярные»	Соответствует
Выбор материалов		ГОСТ 10277-90 «Шпатлевки» ТТК «Окраска поверхности вододисперсионными красками»	Соответствует
Организация рабочего места		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Выполнение отбивания границы окраски		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует
Выполнение окрашивания поверхности		ГЭСНр-2001-62 «Малярные работы»	Соответствует

валиком			
Проверка качества. Устранение дефектов окраски		СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Соответствует
Соблюдение правил техники безопасности		СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования»	Соответствует
Подготовленный продукт			
Отсутствие однотонности окраски	Не допускается	СНиП 3.04.01-87 «Производство малярных работ»	Соответствует
Недостаточность ретушевки или торцевания.	Не допускается		Соответствует
Пятна, полосы, потеки, брызги, волосы от кисти, местные искривления, выделяющиеся на общем фоне	Не допускается		Отсутствуют
Местные искривления линий и закраски в сопряжениях поверхностей, окрашенных в различные цвета	Не более 2мм		Соответствует