

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол №6 от «30» июня 2025 г.

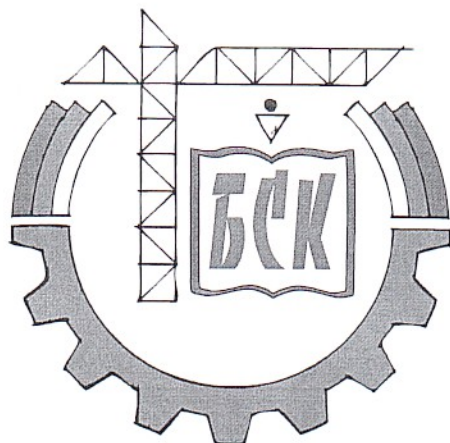


УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГАПОУ «БСК»

Д.И.Кириллов

Приказ № 38-ОД от 01.09.2025



ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости обучающихся
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский строительный колледж»

Белгород, 2025

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о текущем контроле успеваемости обучающихся ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» (далее - Положение) разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Устава ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

1.2. Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля студентов ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

1.3. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Колледжа заключается в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого обучающегося в отдельности, оценке их знаний, умений, навыков, практического опыта, приобретенных общих и профессиональных компетенций, сочетаемой с изучением нового материала, его закреплением и практическим применением.

1.4. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся Колледжа является оценка качества освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в течение всего периода обучения.

1.5. Система текущего контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы студентов;
- поддержка постоянной обратной связи и принятия оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, предметно-цикловой комиссии, колледжа.

1.6. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются колледжем самостоятельно.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости студентов Колледжа предполагает:

- на уровне студента - оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных 3 педагогических условий;

- на уровне администрации - оценивание результативности деятельности Колледжа, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

2.2. Текущий контроль успеваемости студентов Колледжа проводится преподавателем на каждом учебном занятии в течение семестра.

2.3. Текущему контролю знаний подлежат все студенты колледжа.

2.4. Текущий контроль по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю, практикам, курсовым проектам (работам) проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Формами текущего контроля знаний являются:

- фронтальный опрос,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- лабораторная работа,
- практическое занятие,
- семинарское занятие,
- коллоквиум,
- эссе и другие творческие работы,
- тестирование

2.4. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем указывается в рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости студентов по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю определяются преподавателями в соответствии с содержанием рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух недель от начала обучения. Оформленный лист ознакомления обучающихся предоставляется классным руководителем заведующему отделением (Приложение № 1).

2.6. В начале учебного года преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

2.7. Результаты работ контрольного характера должны быть отражены в учебном журнале. Студенты, получившие неудовлетворительную оценку за контрольную работу, обязаны переписать ее в течение 10 дней.

2.8. Виды контрольных работ:

- рубежная контрольная работа;
- внеаудиторная контрольная работа;
- тематическая проверочная контрольная работа;
- директорская контрольная работа и др.

2.9. Контрольная работа, как форма текущей аттестации, предусматривается по дисциплине и отражается в рабочей программе учебной дисциплины. Студентам в начале изучения учебного материала предлагаются примерные контрольные работы. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

2.10. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся Колледжа определяются следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»).

При текущем контроле успеваемости следует придерживаться общей системы выставления оценки, учитывая, что определенная оценка указывает на определенный уровень знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

«5» «отлично» – студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД, МДК, УП, ПП, в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности;

«4» «хорошо» – студент в полном объеме освоил программный материал по УД, МДК, УП, ПП, владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«3» «удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД, МДК, УП, ПП, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

«2» «неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД, МДК, УП, ПП, не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности.

2.11. В случае проведения практического учебного занятия (лабораторной работы) преподаватель обязан провести текущий контроль успеваемости каждого обучающегося. Выставление оценок преподавателем всем обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости осуществляется в колонке, соответствующей дате проведения практического занятия, в день проведения

данного практического занятия. В исключительных случаях разрешается выставление оценок на следующих учебных занятиях, но не позднее окончания семестра.

Если обучающийся отсутствовал на выполнении лабораторной (практической) работы или получил неудовлетворительную оценку, то клетка напротив фамилии не заполняется в этот день, а зачет и дата ставятся в день отработки.

2.12. На теоретических учебных занятиях следует систематически проводить текущий контроль. Отработка теоретического занятия осуществляется по желанию обучающегося.

2.13. Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале учета успеваемости своевременно.

2.14. Полусеместровая аттестация как вид текущего контроля успеваемости — это промежуточный срез по успеваемости и посещаемости каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственным практикам, курсовым работам (проектам).

Результаты полусеместровой аттестации студентов выставляются один раз в два месяца, не позднее 5-го числа месяца, следующего за отчетным, в отдельной графе с надписью «Атт.» либо ставится заглавная буква «А». В случае неаттестации студента делается запись буквами «н/а». Положительная аттестация оформляется оценками «5», «4», «3».

Для оформления результатов полусеместровой аттестации заведующими отделениями выдается ведомость, которая называется «Аттестация №1», «Аттестация №2», «Аттестация №3» (Приложение №2).

2.15. Текущий контроль успеваемости также предусматривает контроль самостоятельной работы, учебной и производственной практик, процесса выполнения курсовых работ (проектов).

Если обучающийся отсутствует на самостоятельной работе, преподаватель не выставляет «н». Отметка за самостоятельную работу выставляется обязательно всем обучающимся.

2.16. Данные текущего контроля должны использоваться преподавателями и предметно цикловыми комиссиями для эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля.

2.17. Занятия, пропущенные студентами по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов) пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и согласованному с заведующим отделением.

**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»**

Ведомость

ознакомления студентов с содержанием своего профессионального образования, с
ФГОС по специальности, с конкретными формами и процедурами текущего
контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и
профессиональному модулю

ГРУППА ____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			

Классный руководитель _____
 Заведующий строительным отделением _____
 __.09.202__ г.

