

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
ОГАПОУ «БСК»
«24» октябрь 2021 г.

РАССМОТРЕНО
наблюдательным советом
ОГАПОУ «БСК»
«14» декабрь 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГАПОУ «БСК»
Д.И.Кириллов
приказ № 24-09 от «24» 12 2021 г.



СОГЛАСОВАНО
начальник управления
профессионального образования
департамента образования области
Л.Т. Шаповалова
«24» 12 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Белгородский строительный колледж»
на 2022-2024 гг.

Белгород, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Паспорт программы развития	3
1.	Информационная справка об образовательном учреждении	6
2.	Анализ потенциала развития колледжа	9
3	Концепция желаемого будущего	20
4.	Механизмы реализации программы развития	23
5.	Портфель проектов, обеспечивающий реализацию задач программы	25
6.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	33
7.	Обоснование ресурсного обеспечения программы	35

Сокращения

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» - колледж

Программа - Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» «Формирование компетентностно-ориентированной образовательной среды становления конкурентоспособного специалиста» на 2022-2024 годы

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

СПО - среднее профессиональное образование

ПОО - профессиональная образовательная организация

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

МТБ - материально-техническая база

МЦПК - многофункциональный центр прикладных квалификаций

РЦ - ресурсный центр

СЦК - специализированный центр компетенций

ОВЗ - ограниченные возможности здоровья

WSR - WorldSkills Russia

ЭУМК - электронный учебно-методический комплекс

ПО - программное обеспечение

ЛВС - локальная вычислительная сеть

ПОА - профессионально - общественная аккредитация

П А С П О Р Т ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж»
НА 2022 - 2024 годы

Наименование Программы	Программа развития ОГАПОУ «БСК» « ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ СТАНОВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА »
Разработчик Программы	И.А. Яготинцева – заместитель директора (по учебной работе) Е.В. Чупина – заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) Г.Н. Хохаева – заместитель директора (по учебно-производственной работе) Н.В. Петрова - заместитель директора (по учебно-методической работе) С.Л. Белоус - заместитель директора (по административно-хозяйственной работе) С.И. Усова – заведующий отделением
Правовое обоснование Программы	• Конституция Российской Федерации • Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Послание Президента РФ В. Путина Федеральному Собранию (от 1 марта 2018 г. «Модернизация системы профессионального образования») • Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» • Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» • Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9) • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» Устав ОГАПОУ «БСК»

Миссия колледжа	Готовим лучших высококвалифицированных, социально активных и ответственных специалистов, адаптированных к современным условиям рынка труда и запросам работодателей, способствуем их интеграции в сообщество профессионалов. Организация высокого качества среднего профессионального образования через обновление его содержания, отвечающего требованиям современного инновационного развития Российской Федерации, организацию непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки.
Цели и задачи Программы	Стратегическая цель Программы - формирование колледжа как многопрофильного современного образовательного учреждения с 80% трудоустройством выпускников по специальности и 90% охватом ДПО и ПО предприятий-членов Ассоциации СРО «Строители Белгородской области» и студентов колледжа Задачи Программы: 1. создание и распространение структурных и технологических инноваций в образовательной среде колледжа; 2. развитие современных механизмов и технологий профессионального образования; 3. реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, развитие системы дополнительного образования; 4. обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики; 5. воспитание, социализация и самореализация студентов.
Целевые индикаторы и показатели Программы	Раздел 6
Сроки и этапы реализации Программы	Программа осуществляется в период с 2022 по 2024 гг. I этап — проектно-диагностический (декабрь 2022г): Аналитико-диагностическая деятельность Определение стратегии и тактики развития II этап — основной этап (практический) (2023-сентябрь 2024) гг. Создание инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий. Реализация Программы. III этап — обобщающий (декабрь 2024г.) Обработка данных Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами Определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Объемы и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы составляет – 13540,0 тыс. рублей, в том числе: • за счет средств федерального бюджета – 6000,0 тыс.рублей; • за счет средств регионального бюджета – 7400,0 тыс.рублей; • за счет внебюджетных источников – 140,0 тыс.рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда; – создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение контингента обучающихся;

	– повышение престижа колледжа, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для строительной отрасли; – формирование безопасной цифровой среды колледжа; – создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; – формирование экспертных сообществ по приоритетным для колледжа компетенциям; – гражданско-патриотическое и правовое воспитание обучающихся колледжа; – развитие модели формирования профессиональной траектории; – модернизация центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников; – формирование условий для развития и роста кадрового потенциала.
Механизм экспертизы Программы	Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется ежегодно в июне месяце. Предложения по корректировке программы подаются руководителями подразделений и направлений работы колледжа ежегодно в срок до 1 июня после обсуждения на заседаниях коллективных органов управления. Все изменения утверждаются на педагогическом совете в августе.
Адрес размещения программы в сети Интернет	http://www.belsk.ru/p23aa1.html

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Белгородский строительный колледж – областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение. История колледжа начинается 25 марта 1944 г. На основании Постановления Государственного Комитета Обороны от 25 марта 1944 года, приказа № 75 Народного Комиссариата гражданского строительства РСФСР был открыт Курский строительный техникум. В связи с тем, что г. Курск был полностью разрушен фашистами, техникум временно расположился в г. Рыльске Курской области. В те годы техникум представлял собой маленькое учебное заведение, расположенное в полуразрушенном здании. Количество учащихся было около 300 человек и 15-17 преподавателей. В январе 1954 года образовалась Белгородская область, в которой не было ни одного среднего специального учебного заведения, выпускающего строителей. В 1956 году в целях решения этой проблемы было принято Постановление Совета Министров РСФСР о перебазировании Курского строительного техникума в г. Белгород и переименовании его в Белгородский строительный техникум.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике от 5 июня 1997 года № 17-28 Белгородский строительный техникум преобразован в Белгородский строительный колледж.

Распоряжением правительства Белгородской области от 02 мая 2012 года № 233-рп «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения НПО «Профессиональное училище № 5 г. Белгорода» училище присоединено к ОГБОУ СПО «Белгородский строительный колледж» с 1 сентября 2012 г.

Распоряжением Правительства Белгородской области от 17 ноября 2014 года № 517-рп переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Сегодня ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» - современное образовательное учреждение профессионального образования с развитой материально-технической и производственной базой, информационной и социальной инфраструктурой, современной системой социальной поддержки персонала и студентов, одно из крупнейших профессиональных образовательных организаций Белгородской области. В числе многотысячной армии выпускников колледжа – заслуженные строители, ученые и преподаватели, руководители предприятий.

Образовательный процесс в колледже осуществляет 91 педагог, 62% имеет высшую и первую квалификационные категории, 23% коллектива имеет отраслевые награды: 2 чел. почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 11 чел. имеют почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», 10 чел. награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 чел. имеет знак «Отличник физической культуры и спорта», 1 чел. «Заслуженный работник физической культуры РФ», 11 чел. награждены Почётной грамотой Департамента строительства Белгородской области и др. Позитивное влияние на качество подготовки специалистов оказывает стабильность преподавательских кадров: 86 % штатных преподавателей работает в колледже свыше 5 лет, из них 47 % трудятся в колледже более 15 лет, 28% - свыше 20 лет.

Колледж имеет современную материальную базу, оснащён современным высокотехнологичным оборудованием. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности. Для практического обучения оборудованы лаборатории и учебные мастерские по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Медицинское обслуживание организовано в медицинских пунктах колледжа. Осуществляется вакцинация студентов, первичный осмотр больных студентов.

Работает две столовые на 300 посадочных мест. Столовые обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены большие перерывы (25 минут). Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются два спортивных зала. Спортивные залы оборудованы инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой. Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется два актовых зала на 440 посадочных мест, оборудованные аудио- и видеоаппаратурой, а также лекционные аудитории, музеи колледжа и библиотеки.

В соответствии с действующей лицензией образовательное учреждение может осуществлять подготовку по основным профессиональным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам.

Колледж реализует 14 образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

В колледже ведется подготовка специалистов по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения, 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования по рабочим профессиям: 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, 08.02.07 Мастер общестроительных работ, 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 08.02.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 15.01.05 Сварщик (ручная и частично механизированная сварка (наплавка)), 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики..

В колледже обучается около 1500 студентов по очной форме обучения, 54 студента заочной формы обучения и 30 студентов по очно-заочной форме обучения.

Колледж расширяет спектр дополнительных образовательных услуг для студентов и жителей города.

Ежегодно студенты становятся победителями и призёрами научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства (гг. Белгород, Москва, Липецк, Новороссийск, Тула и др.).

Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания колледжа составляет 62%. Продолжают обучение в организациях высшего образования 30% выпускников.

С 2013 г. в соответствии с постановлениями правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года № 268-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» и от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» в колледже организовано дуальное обучение по основным профессиональным образовательным программам.

На базе колледжа с 2013 года (приказ департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 128 от 15.05.2013 г. «Об утверждении перечня профессий, сертифицируемых центрами оценки и сертификации квалификаций») функционирует Центр оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных организаций Белгородской области по направлению «Техника и технологии строительства». В 2020 году квалификационные экзамены были организованы в учебных мастерских отделения подготовки квалифицированных рабочих.

С 2015 г. на базе колледжа функционирует Центр инсталляции профессий (письмо от 17.09.2015 г. № 3-83/2/3028 начальника управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области «О работе по выполнению решений Совета по кадровой политике»).

В 2018-2020 гг. на базе образовательной организации неоднократно проводились региональные педагогические и студенческие научно-практические конференции с общим охватом участников 1260 чел.

С 2017 г. образовательная организация является участником регионального проекта «Интеллектуальная интеграция субъектов образовательной и профессиональной сфер («Учим вместе»).

В 2019 г. колледж участвовал в Конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы». Для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в колледже созданы мастерские по приоритетным группам компетенций Строительство: Облицовка плиткой, Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Малярные и декоративные работы, Столярное дело. Открытие мастерских состоялось 25.09.2020 года.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» – динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Аналитическое обоснование Программы развития ОГАПОУ «БСК» основывается на результатах маркетингового анализа.

Анализ стратегических и нормативных документов показывает, что изменения в социально-экономической жизни российского общества в требованиях к качеству профессионального образования обусловили следующие тенденции развития и модернизации профессионального образования:

- превращение профессионального образования в составную часть социально-экономической политики России, Белгородской области, города Белгорода;
- рост доступности профессионального образования при тесной связи с конкретными потребностями работодателей и социальных партнеров;
- индивидуализация профессионального образования.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Для диагностики внешнего окружения, в целях изучения возможностей и угроз развития колледжа в будущем, необходимо изучить и проанализировать приоритетные направления развития системы профессионального образования, экономики Белгородской области, муниципального образования, стратегию развития строительной отрасли.

Целями государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ГПРО) являются:

- Обеспечение возможности обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда.
- Создание и работа системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.
- Создание центров цифрового образования детей.
- Создание для граждан возможности для профессионального и карьерного роста путем формирования и развития системы профессиональных конкурсов.

Основные направления развития учреждений профессионального образования России отражены в задачах ГПРО, определяющих необходимость:

формирования гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

создания современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечения эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Одной из приоритетных целей Государственной программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на

обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

создание и распространение структурных и технологических инноваций в образовательной среде колледжа;

развитие современных механизмов и технологий профессионального образования;

реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже;

развитие системы дополнительного образования; обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики;

воспитание, социализация и самореализация студентов.

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года направлена на создание в Российской Федерации современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; гибко реагировать на социально-экономические изменения; предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

Для достижения цели Стратегии предполагается решение комплекса основных задач:

обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;

консолидация усилий и ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии Системы;

создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся.

Комплекс мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2022-2024 гг. включает в себя обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики, консолидацию ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования, а так же мониторинг качества подготовки кадров.

Среди наиболее важных тенденций, характеризующих перспективы развития системы образования Белгородской области, можно выделить следующие:

- разработка новых образовательных программ, соответствующих потребностям рынка труда, перспективам развития экономики и социальной сферы;

- укрепление учебно - производственной базы учреждений профессионального образования путем создания ресурсных центров по профессиям: сварочного производства; общественного питания; сельскохозяйственного производства; строительства; информационных технологий;

- повышение уровня общественной поддержки системы профессионального образования на основе развития сотрудничества образовательных учреждений с якорными

работодателями и социальными партнерами.

Целью государственной программы Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области» (утв. постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. N 530-пп) в аспекте развития профессионального образования является модернизация региональной системы профессионального образования для кадрового обеспечения перспективного социально-экономического развития области, на реализацию которой направлены следующие задачи: обеспечение государственных гарантий получения профессионального образования; развитие перспективных форм сотрудничества профессиональных образовательных организаций области и предприятий - социальных партнеров, включающих создание условий для повышения инвестиционной привлекательности учебных заведений; оптимизация структуры сети и территориального размещения профессиональных образовательных организаций области с привязкой их к приоритетным секторам экономики и региональным кластерам; развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ социального заказа учреждениям профессионального образования будет неполным, если не учитывать перспективы развития приоритетных кластеров промышленности Белгородской области, которые заданы стратегией социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденной Постановлением правительства Белгородской области 25.01.2010г. №27-пп. В стратегии приоритетное место отводится жилищной политике и, как следствие, строительной отрасли.

Жилищная политика, проводимая Правительством области, направлена на создание условий для обеспечения всех категорий населения доступным, качественным и благоустроенным жильем. Решение жилищной проблемы является одним из основных направлений реализации Программы улучшения качества жизни населения области.

Одним из путей улучшения жилищных условий населения является капитальный ремонт жилищного фонда. Немаловажным для населения является благоустройство жилищного фонда. Для выбора стратегических приоритетов построен профиль социально-экономического развития области на основе комплексной многофакторной модели, позволяющей оценить качественные и количественные характеристики, определяющие уровень развития региона. Оценка экономической позиции региона включает показатели, формирующие потенциал региона: промышленное производство, сельское хозяйство, инвестиции, строительство, малое предпринимательство, рынок товаров и услуг, качество и уровень жизни населения.

Целевыми ориентирами, стратегическими направлениями и задачами региональной стратегии до 2025 года являются:

- опережающий рост отраслей экономики, обеспечивающий развитие человеческого потенциала, на основе модернизации и развития здравоохранения, образования, повышения доступности жилья, экологических условий жизни человека;
- увеличение темпов роста жилищного строительства, в том числе индивидуального, инженерного обустройства микрорайонов жилой застройки.

Также проводимая политика регионального развития дают возможность выделить следующие зоны опережающего развития и территориальные кластеры, позволяющие обеспечить высокий уровень социального и экономического развития в долгосрочной перспективе: горно-металлургический кластер; зону опережающего развития «Агропромышленный комплекс»; строительный кластер; зону опережающего развития «Машиностроительный комплекс».

Таким образом, анализ федеральных, региональных программ развития образования позволил выявить приоритетные направления развития системы профессионального образования, в основном, это:

формирование системы непрерывного профессионального образования;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия и востребованности образовательных услуг;

обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Анализ стратегии социально-экономического развития Белгородской области до 2025 года подтвердил, что строительная отрасль в области является стратегической отраслью, что требует повышения качества подготовки специалистов в соответствии с запросами современного производства и профессиональных стандартов отрасли.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды колледжа

Вся история колледжа со времени его открытия до сегодняшних дней теснейшим образом связана со строительной отраслью страны, для которой колледж подготовил тысячи специалистов.

Основным стратегическим партнером колледжа, якорным работодателем является Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области». Членами данной организации являются 800 предприятий различных форм собственности. Партнерами колледжа являются: ООО «Белдорстрой», ООО «ТЖБИ», ООО «Управляющая компания ЖБК-1», регионального отделения ДОСААФ России Белгородской области, ООО ЖБИК – 4, ООО Белэнергомаш – БЗЭМ, ЗАО Аэробел, ООО «Подрядчик», ООО «Стройинвест», ООО «СМП 654», ООО «Белгородстройзаказчик-плюс», ООО «Капстройотделка-сервис», АО «Стройматериалы», ООО ТК «Экотранс». На предприятиях организуется прохождение производственных практик, проведение лабораторных и практических занятий. Партнеры оказывают помощь в проведении занятий по профессиональным модулям, содействие в поставке инструмента и материалов для совершенствования учебно-практической базы колледжа.

Колледж тесно взаимодействует с образовательными учреждениями профессионального образования всех уровней и общеобразовательными учреждениями региона. С 2017 года колледж в рамках сетевого взаимодействия реализует программы профессионального обучения для старшеклассников по следующим профессиям рабочих, должностям служащих: каменщик, штукатур, маляр, столяр.

Колледж является динамично развивающимся образовательным учреждением, в котором, помимо традиционных «строительных» специальностей, ведётся подготовка по современным востребованным направлениям машиностроения и технологии наземного транспорта.

О привлекательности колледжа в регионе свидетельствует проведённый анализ студенческого контингента, который выявил, что из общего количества студентов –55% жители г. Белгорода, а 45 % обучающихся поступили в колледж из близлежащих районов: таких как, Шебекинский, Яковлевский, Ивнянский, Прохоровский, Валуйский, Алексеевский и отдаленных районов: Старооскольский, Губкинский, а также близлежащих областей Курской, Орловской, Брянской. Из сельской местности в колледже обучается 30% студентов, 70% являются городскими жителями. Всё это характеризует степень востребованности образовательных услуг колледжа в рамках нашего региона.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГАПОУ «БСК». Административное управление колледжем осуществляют директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий. Субъектами общественного управления колледжем являются коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

В целях совершенствования управления колледжем предполагается совершенствовать взаимодействие с внешними заинтересованными структурами: представители родителей, общественные организации (объединения), социальные партнеры, фонды, ассоциации выпускников, средства массовой информации и другие.

Общая целевая установка совершенствования системы управления:

- повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;
- отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления колледжем, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных руководителей, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;
- создание оптимальной системы взаимоотношений между различными категориями работников колледжа;
- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами;
- развитие информационной открытости колледжа (в том числе ежегодное информирование общественности о результатах работы).

Приведение масштабов, структуры, содержания подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с образовательными запросами населения, работодателей решаются в колледже через:

1. Мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда.
2. Проведение оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников учреждений профессионального образования по профессиям и специальностям, востребованным приоритетными отраслями экономики
3. Модернизацию образовательных программ на основе систематизированных квалификационных требований.
4. Реализацию комплекса информационных мероприятий в целях повышения эффективности профориентационной работы и формирования позитивного имиджа реализуемых профессий и специальностей.
5. Повышение качества кадрового потенциала работников колледжа.

Инновационная деятельность колледжа в период по 2021 г. строилась на положениях и принципах, заложенных в приоритетном национальном проекте «Образование» и стратегической программе колледжа.

Стратегическая программа колледжа (2018 г.) была ориентирована на расширение возможностей подготовки специалистов на основе образовательных, инфокоммуникационных технологий в социально важных отраслях экономики и промышленности, при обязательном заинтересованном участии социальных партнеров колледжа

В результате реализации мероприятий стратегической программы было организовано взаимодействие образовательных учреждений всех уровней и работодателей.

Одним из перспективных направлений и одновременно стратегически важной технологией организации учебного процесса является дуальная система обучения, смысл которой заключается в параллельном обучении обучающихся в колледже и на предприятии. Хорошо обученные молодые рабочие кадры быстро приспосабливаются к рабочему ритму производства, тратя минимальное количество времени для адаптации, что положительно сказывается на имидже предприятия и колледжа. Образовательная организация обеспечивает студентов теоретическими знаниями, достаточной профессиональной ориентацией и последующим трудоустройством. Обучающиеся с дуальной системой рано приобретают хорошие знания и устойчивые профессиональные приемы и навыки работы, самостоятельность и безболезненную адаптацию к взрослой жизни, у них появляется уверенность в завтрашнем дне.

Взаимодействие с социальными партнерами, их заинтересованность в кадрах предоставили колледжу возможность распределения выпускников, что обеспечивает трудоустройство молодых специалистов, а также положительно сказывается на имидже колледжа.

Колледж, используя имеющуюся базу, а также все то, что приобретено в ходе реализации стратегической программы, используя свой многолетний успешный опыт на рынке образовательных услуг, расширил взаимодействие со школами, профессиональными образовательными учреждениями региона, повысил эффективность этого взаимодействия. В рамках стратегической программы создан информационный портал содействия трудоустройству выпускников колледжа.

В ходе реализации программы в колледже созданы условия для усиления интеграции с предприятиями-партнерами региона. Так, приобретенное в рамках программы оборудование, программное обеспечение позволяет расширить спектр образовательных услуг, которые в свою очередь дают колледжу возможность быть мобильнее и быстрее реагировать на запросы предприятий в формировании требуемых компетенций у выпускников по различным специальностям, профессиям и уровням подготовки.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса состоит из следующих систем:

- управления финансовой деятельностью на основе системы «1С Предприятие»;
- автоматизация библиотечной деятельности – системы «1С Библиотека»;
- электронный документооборот – система «1С Колледж»;
- программного обеспечения для автоматизации управления учебным процессом Лаборатории ММИС;
 - информационно-поисковых – «Консультант Плюс», «Гарант»;
 - информационные сервисы Интернет.

Имеющееся в колледже лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, а также для разработки и тиражирования современных учебно-методических материалов.

Колледжем был проведен анализ рынка программных продуктов, который показал, что многие фирмы-производители предлагают учебным заведениям участие в специальных программах, позволяющих значительно снизить финансовые затраты на приобретение лицензионного программного обеспечения.

Колледжем выбрана схема приобретения лицензированных программных продуктов, используемых в учебном процессе и в управлении колледжем «Microsoft Academic Open License».

Все учебные и административные компьютеры объединены посредством коммутационного оборудования в локальную сеть с пропускной способностью 1Гбит/сек., имеется выход в сеть Интернет.

Для обеспечения работы системы видеонаблюдения внутри колледжа и общежитий построена отдельная сеть, которая объединяет камеры внутреннего и наружного наблюдения.

В колледже имеется база электронных учебно-методических материалов, которая регулярно пополняется и обновляется.

Преподавательскими кадрами колледж в целом укомплектован. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования.

Система воспитательной работы в колледже ориентирована на обеспечение единства деятельности коллектива преподавателей, студентов и их родителей с целью подготовки

высококвалифицированных специалистов на основе оптимального выбора содержания форм и методов воспитательного воздействия.

Современная стратегия воспитания в колледже направлена на:

- необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- достижение нового уровня взаимодействия семьи, колледжа и других образовательных учреждений, органов управления образованием, молодежных общественных организаций в воспитании и социализации молодежи;
- формирование корпоративной культуры колледжа;
- повышение имиджа колледжа и его статуса;
- постоянное оценивание собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению требований заинтересованных сторон;
- создание условий для продуктивной и творческой работы участников воспитательного процесса.

Задачу по развитию сотрудничества студентов и преподавателей решает студенческое самоуправление. Студенты всех курсов принимают активное участие в разработке предложений по повышению качества образовательного процесса через участие в работе студенческого Совета, стипендиальной комиссии, совета по профилактике правонарушений, педсоветов, семинаров, дискуссионных клубов, встречи с администрацией.

Студсовет оказывает помощь в организации и проведении конкурсов «Таланты колледжа», студенческих научных конференций, является инициатором и организатором смотра-конкурса «Лучшая учебная группа», интеллектуальных турниров (с участием преподавателей).

Огромное внимание уделяется в колледже формированию осознания общественного долга, гражданской ответственности и общественно-политической активности.

Укрепляется сотрудничество с городским и областным управлениями молодежной политики. Колледж активно участвует во всех городских и областных акциях, мероприятиях, в том числе антинаркотических, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Два года подряд студенты колледжа становятся победителем в областной спартакиаде среди ПОО Белгородской области. В колледже работают спортивные секции по 6 видам спорта.

Традиционно студенты колледжа принимают участие в городском студенческом фестивале «Студенческая Весна», в международном конкурсе эстрадной песни «Зажги свою звезду», в акции «Студенчество без границ», в научно-практической конференции «Молодёжь 21 века» в Международном фестивале-конкурсе солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер», областном конкурсе научных работ, посвященных этнической культуре Белгородского края, в открытом областном конкурсе среди творчески одаренных детей и молодежи «Звездочки Белогорья», в областном конкурсе научных работ по изучению этноистории и этнокультуры Белгородского края.

При формировании здорового образа жизни студентов работа строилась на основе взаимодействия с внешними партнерами, организациями, занимающимися вопросами здоровья и профилактики социально – негативных явлений в молодежной среде. В этом

направлении психологической службой колледжа совместно с циклом физического воспитания была подготовлена и проведена «Неделя здоровья», в которой приняли участие специалисты наркоконтроля с лекцией по профилактике табачной зависимости, туберкулеза.

Для оказания психолого-педагогической поддержки абитуриентов на пути выбора жизненной траектории, усиления мотивации в обучении и эффективной деятельности по выбранной специальности в колледже создан Центр профориентации. Центр был создан в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Центр принимает участие на ежегодных образовательных мероприятиях таких как «Ярмарки вакансий», где проводит тестирование всех желающих по методикам профориентации и определению способностей. Центром проводятся Дни открытых дверей и экскурсии; создаются презентации о колледже на Ярмарку вакансий; организовывается участие в конкурсе «Видео – резюме»; создана агитбригада студентов для презентации колледжа; размещена рекламная продукция в справочниках «Абитуриент».

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в колледже можно отнести следующие:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий.
- опора на творческую активность студенческих коллективов.
- стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса.
- оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений колледжа.

Материально – техническая база колледжа является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса. Систематическое и своевременное обновление материально – технической базы позволяет оснастить учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, необходимой учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, приборами, лабораторным оборудованием, вычислительной техникой, наглядными пособиями, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера в соответствии с требованиями ФГОС СПО по подготовке специалистов.

Анализ проблем колледжа и их причины

Анализ деятельности колледжа позволяет сделать вывод, что колледж в целом удовлетворяет запросам потребителей, активно привлекая к образовательному процессу социальных партнеров и работодателей в части содержания и структуры учебных планов, дисциплин по выбору, организации и подготовки студентов по новым востребованным специализациям, в формировании тематики реального дипломного проектирования, работы в составах Государственных экзаменационных комиссий, рецензировании выпускных квалификационных работ. С участием работодателей разработаны образовательные программы, созданы учебно-методические комплекты дисциплин. Оптимизация обучения осуществляется через информационно-коммуникационные технологии, в управленческом и учебном процессах колледжа используется широкий спектр программного обеспечения, которое позволяет на преимущественно новом уровне готовить специалистов, выпускников

колледжа, систематически и своевременно обновляется материально-техническая база колледжа.

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа.

Аналитическое обоснование программы позволило не только выявить положительные результаты, но и сформулировать ряд проблем:

SWOT - анализ потенциала развития колледжа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы, риски
- Наличие спроса у абитуриентов на обучение по специальностям СПО - Сложившийся стабильный педагогический коллектив - Наличие модернизированных учебно-производственных мастерских по направлению «Строительство» по 5 компетенциям - Расширение спектра направлений подготовки (реализация основных дополнительных программ профессионального обучения)	- Устаревшие формы профориентационной работы - Устаревшие формы социально-психологической помощи студентам и содействия трудоустройству выпускников - незначительный приток молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля - низкий приток абитуриентов на программы подготовки квалифицированных рабочих - несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании, самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развитые способности выстраивания профессиональной карьеры, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде	- Высокий уровень потребности Региональных предприятий в кадрах, имеющих СПО - Привлечение молодых специалистов - выпускников ОО ВО и ПОО, ведущих работников отрасли - Создание современной структуры управления - Модернизация и дооснащение МТБ учебных мастерских и лабораторий за счет грантов - Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счёт использования инновационных форм и методов обучения, - увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса - Использование в обучении новых информационных технологий	- Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям - Отсутствие мотивации у молодых специалистов из-за низкой оплаты труда - Неподготовленность управленческого персонала к внедрению новейших технологий в управлении - Недостаточность финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования

Проведенный анализ позволил определить основные конкурентные преимущества колледжа.

К ним относятся:

- достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;
- квалифицированный педагогический состав;
- использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;
- материально-техническая база с возможностями практического обучения;
- сложившаяся в колледже система воспитательной работы и традиций;
- информатизация образовательного процесса.

При проведении анализа выявлены существенные проблемы:

- низкий уровень трудоустройства по профессиям и специальностям
- инертность большинства работодателей в участии по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций студентов;
- низкий приток абитуриентов на программы подготовки квалифицированных рабочих;
- несформированность у большинства обучающихся потребности в самовоспитании самореализации, стремления к непрерывному профессионально-личностному развитию, слабо развитые способности выстраивания профессиональной карьеры, непонимание значения непрерывного образования в быстро меняющейся социально-экономической среде;
- незначительный приток молодых педагогических работников, и прежде всего, на специальности и профессии технического профиля.

Перечисленные негативные факторы могут затруднить дальнейшее совершенствование колледжа. Для того чтобы снизить вышеуказанные негативные факторы, необходимо:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг, в том числе за счет применения новых форм взаимодействия с социальными партнерами и якорным работодателем;
- привлечение работодателей в учебно-воспитательный процесс, взаимодействие по организации обучения работников предприятий по программам ПО и ДПО;
- усиление работы по созданию привлекательного имиджа колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- создание условий для личностно-профессионального развития обучающихся путем развития творческой, исследовательской и экспериментальной деятельности;
- совершенствование системы воспитательной работы, в том числе психологической службы.

Анализ проблем колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Белгородской области в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

Стратегия развития ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения.

Миссия: готовим лучших высококвалифицированных, социально активных и ответственных специалистов, адаптированных к современным условиям рынка труда и запросам работодателей, способствуем их интеграции в сообщество профессионалов.

Миссией колледжа является организация высокого качества среднего профессионального образования через обновление его содержания, отвечающего требованиям современного инновационного развития Российской Федерации, организацию непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки. Стратегия развития колледжа направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений, с активной гражданской и жизненной позицией.

Цель: формирование колледжа как многопрофильного современного образовательного учреждения с 80% трудоустройством выпускников по специальности и 90% охватом ДПО и ПО работников предприятий-членов Ассоциации СРО «Строители Белгородской области» и студентов колледжа.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие колледжа неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением научных контактов с профессиональными организациями высшего образования.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между колледжем и производственными предприятиями.

Таким образом, развитие ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» должно основываться на становлении его как составляющей учебно – производственного комплекса.

Одним из аспектов современного этапа развития бизнес – образования является резкое увеличение спроса на дополнительные формы образования. В этих условиях развитие дополнительного образования в колледже становится важнейшим направлением деятельности.

Успехи по всем направлениям деятельности колледжа во многом зависят от имиджа колледжа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» должны быть уверены в способности колледжа вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде, царящей в стенах колледжа. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на научно – техническую политику предприятий, где они будут работать. Поэтому создание современной гражданской организационной культуры управления – одна из важнейших задач стоящих перед колледжем.

Направления развития ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» определены исходя из анализа условий, в которых функционирует колледж.

К основным направлениям развития колледжа относятся:

- совершенствование образовательной деятельности;
- повышение доли внебюджетных доходов в объединенном бюджете автономного учреждения;
- привлечение инвестиций и расширение источников финансирования текущей деятельности образовательного учреждения;
- заключение соглашений о сотрудничестве с предприятиями города и области, направленные на развитие материально-технической базы, совершенствование системы подготовки высококвалифицированных кадров востребованных профессий и специалистов;
- развитие производственно-хозяйственной деятельности;
- информатизация всех направлений деятельности, через создание корпоративной информационной системы (КИС);
- развитие системы дополнительного образования;
- внедрение системы мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников;
- обеспечение условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- внедрение индивидуальных учебных планов на вариативной основе;
- осуществление подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;
- увеличение доли студентов, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов колледжа.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами.

В области воспитания социально-личностных качеств человека целью СПО по программе подготовки техника является:

- воспитание гармонично развитой личности, осознающей свою социальную роль и место своей профессии в общем направлении развития информационных технологий, активно участвующей в решении задач, поставленных Правительством РФ по увеличению ВВП;

- развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и формирование универсальных и общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Выпускник должен обладать следующими видами профессиональной компетентности:

- специальная компетентность – на достаточно высоком уровне обладать профессиональной деятельностью, а также уметь проектировать свое будущее профессиональное развитие;

- социальная компетентность – обладать сотрудничеством и групповой профессиональной деятельностью, владеть принятыми в настоящей специальности методами профессионального общения; обладать социальной ответственностью за последствия своей профессиональной деятельности;

- личностная компетентность – владеть способами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональным деформациям личности;

- индивидуальная компетентность – развивать индивидуальность в пределах специальности, владеть приемами самореализации, стремиться к росту в профессиональной деятельности, сопротивляться профессиональному старению, уметь разумно организовывать свою деятельность без перегрузок сил и времени.

В области предпринимательских способностей выпускник должен обладать стремлением производить изменения сам и способностью приветствовать, поддерживать инновационные процессы и адаптироваться к ним. Предпринимательские способности включают ответственность за результаты собственных действий как позитивные, так и негативные, наличие стратегического мышления, умения постановки целей и их достижение и устремленность к успеху.

Основная цель социального, частно-государственного партнёрства в среднем профессиональном образовании состоит в совместной разработке, принятии и реализации социально-экономической и трудовой политики профессиональной образовательной организации, основанной на интересах общества, работников и работодателей.

Партнерство с представителями сфер общественного производства наш колледж реализует во взаимодействии с предприятиями отрасли при участии якорного работодателя Ассоциации «СРО «Строители Белгородской области».

Колледж имеет достаточный опыт взаимодействия с различными учреждениями, позволяющий вести подготовку квалифицированных специалистов в области профессионального образования. Учитывая высокую значимость вопросов социального диалога в настоящее время, был проведен анализ имеющегося опыта реализации модели социального партнерства колледжа с организациями строительной отрасли, научными организациями, профессиональными организациями в вопросах подготовки специалистов. Социальное партнерство обеспечивает связь между колледжем и сегментами социально-экономической инфраструктуры города Белгорода и Белгородской области. Рынок труда ориентирует систему социального партнерства на предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих запросы обучающихся, родителей, педагогов, работодателей. Сегодня неперенным условием, элементом организации деятельности колледжа является мотивация

педагогических работников на проведение работы по изучению стандартов Worldskills Russia, рынка труда, уточнения квалификационных требований конкретных работодателей, поиск совместных взаимовыгодных проектов, развития экспертного сообщества. Основными формами социального партнерства являются: договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров); организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.); оценка качества подготовки специалистов (экзаменационные комиссии, демонстрационный экзамен); участие в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Белгородской области и ЦФО (формирование экспертного сообщества).

Принципами реализации социального сотрудничества с работодателями являются:

1. Ориентированность деятельности колледжа на стандарты Worldskills Russia, рынок труда и потребности региональной системы образования и экономики региона.
2. Комплексный характер реализации социального сотрудничества с работодателями, подразумевающий включенность в процесс всех заинтересованных лиц: администрации, педагогических работников и сотрудников колледжа, обучающихся, работодателей и др.
3. Направленность на постоянное совершенствование деятельности по реализации социального сотрудничества с работодателями.

Система управления ОГАПОУ «БСК» построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом. Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный Совет, Управляющий совет колледжа, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет. Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОГАПОУ «БСК» на принципах самоуправления, открытости и единоначалия. Колледж проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Белгородской области.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Организацию работ по выполнению Программы осуществляют и несут полную ответственность заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности. Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности работы всех руководителей колледжа, структурных подразделений, преподавателей и сотрудников. К реализации Программы привлекаются социальные партнеры, органы студенческого самоуправления.

Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании Педагогического совета. Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор, управляющий совет колледжа.

Реализация Программы развития колледжа должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке кадров для регионального рынка труда.

В качестве основных источников ресурсного обеспечения реализации Программы станут инновационные механизмы, отработанные и показавшие свою высокую эффективность в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». К ним относится механизм «деньги в обмен на обязательства», т.е. конкурсная поддержка инновационных «пилотных» программ и проектов отдельных преподавателей, сотрудников, предметно-цикловых комиссий, отделений, кабинетов и лабораторий, обеспечивающих решение поставленных в Программе задач.

Важнейшими инструментами реализации Программы станет создание разработок, методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения осуществления институциональных изменений системы в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами.

5. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

Проект 1. Территория мастерства

Цель проекта: К июню 2023 года создание и ввод в эксплуатацию 2-х мастерских по компетенциям «Электромонтаж» и «Технологии информационного моделирования BIM», на базе которых 90 студентов пройдут государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, 30 человек пройдут профессиональное обучение.

Задачи проекта:

- модернизировать образовательную базу;
- сформировать доступную инфраструктуру;
- обеспечить современную, комфортную и доступную социальную среду.

Механизмы реализации проекта:

-модернизация материально-технической базы в соответствии со стандартами WSR.

Планируемые результаты:

Повышение качества подготовки выпускников по стандартам WSR будет достигнуто благодаря современным мастерским по профильным компетенциям, в рамках которых произойдет коренное изменение подходов к обучению и оценке уровня подготовки выпускников на единой технологической платформе, соответствующей инфраструктурному листу национального чемпионата WSR.

Поэтапное оснащение до 100% высокотехнологичным оборудованием и материалами, учитывающими требования международных стандартов лаборатории и мастерских, позволит проводить на базе мастерских региональные этапы конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы».

Формирование практико-ориентированной образовательной среды при развитии механизма сотрудничества с ведущими предприятиями.

Востребованность цифровых сервисов – 100 %

Уровень обеспеченности образовательного процесса современным оборудованием – 80%

Удовлетворенность сотрудников и обучающихся качеством образовательной базы – 80%

Доля сотрудников и обучающихся, использующих технологии «Бережливое производство», 5S – 100%

Удовлетворенность сотрудников и обучающихся условиями, безопасностью и системой охраны труда – 80%

Доля сотрудников, обучающихся и представителей работодателей, пользующихся объектами социальной инфраструктуры – 80%

Удовлетворенность сотрудников, обучающихся и представителей работодателей качеством социальной среды – 90%

План реализации

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Оснащение учебных мастерских по компетенциям современным производственным оборудованием.				
1.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы, выявление перечня недостающего оборудования.	Март ежегодно	Комиссия по инвентаризации основных средств Заместитель директора (по экономике)	Инвентаризационные ведомости Перечень недостающего оборудования
1.2	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов.	июнь ежегодно	Заместитель директора (УПР), Заместитель директора (по экономике), Старший мастер	Список спецификаций согласованных на закупку материально-технических ресурсов
1.3	Приобретение и развитие информационно-вычислительного оборудования	В соответствии с графиком	Заместитель директора (ИТ), Заместитель директора (по экономике)	Модернизированная база информационно-вычислительного оборудования и ее развитие в соответствии с поставленными задачами.
1.4	Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу WSR для организации рабочих мест конкурсных площадок.	Ноябрь ежегодно	Заместитель директора (УПР, АХЧ), Заместитель директора (по экономике)	1. Перечень оборудования по компетенциям: 2. Техническое задание для закупки оборудования
1.5	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест.	март ежегодно	Старший мастер, Мастера производственного обучения	Установленное оборудование
1.6	Создание структурированной кабельной сети с возможностью доступа в интернет посредством подключения через wifi в ПОО	сВ течении всего срока реализации	Заместитель директора (АХЧ), Заместитель директора по развитию	Охват сетью интернет 100% учебно-производственных помещений
2. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills Russia.				

2.1	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по системе WorldSkills Russia (в колледже, в регионе, на национальном чемпионате).	ежегодно	Заместитель директора (УПР), Старший мастер	Сформирована команда по следующим компетенциям: Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Малярные и декоративные работы, Столярное дело, Облицовка плиткой, Электромонтаж, Сварочные технологии, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Холодильная техника и системы
2.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с контрольно-оценочной документацией WSR	Май ежегодно	Заместитель директора (УПР), Старший мастер	Свидетельство об аккредитации площадки

Проект 2. – Точка роста

Цель проекта: К 31 декабря 2022 года обучено под заказ работодателя по образовательным программам (ОП, ПО, ДПО) не менее 250 чел. от предприятий-партнеров и 1000 студентами колледжа получена дополнительная рабочая профессия.

Задачи проекта:

1. Расширение присутствия Колледжа на рынке образовательных услуг;
2. Приведение образовательных программ в соответствие с меняющимися потребностями рынка труда;
3. Переход к индивидуальному траекториям развития и формирования компетенций;
4. Совершенствование содержания образования и организации обучения на основе внедрения новых технологий и методов в образовательный процесс;
5. Построение системы привлечения талантливых абитуриентов и развития обучающихся.

Механизмы реализации проекта:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, стандартами WSR;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Планируемые результаты:

Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий в подготовке квалифицированных специалистов;

Реализация опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;

Расширение возможностей подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации; функционирование центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников;

Создание модели формирования профессиональной траектории;

Доля доходов от ДПО в общем объеме средств от приносящей доход деятельности – 30%

Доля обученных по программам ПО (2 профессии), ДПО – 90%

Доля реализуемых образовательных программ по заказу работодателя – 100%

Доля обученных по корпоративным программам ДПО от общего числа слушателей – 40%

Доля обучающихся по индивидуальному траекториям развития – 100%

Доля выпускников, удовлетворенных качеством подготовки выпускников – 90%

Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников – 90%

Доля образовательных программ с использованием ДТОТ – 100%

Доля образовательных программ, предусматривающих возможность реализации с использованием инклюзивных технологий – 100%

Доля выпускников, трудоустроенных по профилю направления подготовки – 70%

Доля обучающихся вовлеченных в проектную деятельность – 40%

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1 Реализация новых образовательных программ по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50				
1.1	Создание современных условий для реализации новых образовательных программ	2022	Заместитель директора (УПР), Заместитель директора (УМР)	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
		2022	Заместитель директора (УПР), Заместитель директора (УМР)	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2. Создание условий для реализации дополнительных профессиональных программ				
2.1	Разработка и реализация программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Заместитель директора (УМР)	Программы повышения квалификации
2.2	Разработка и реализация программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Заместитель директора (УМР)	Программы профессионального обучения
2.3	Разработка и реализация программ переподготовки по специальности, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Заместитель директора (УМР)	Программы профессиональной переподготовки
3.	Выстраивание системы непрерывного образования (программы углубленной подготовки, дополнительные квалификации, продолжение обучения в ОВО)	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Заместитель директора (УМР)	договора с ОВО, получение новых компетенций студентами
3. Содействие занятости студентов и трудоустройство выпускников				
3.1	Совершенствование работы центра содействия трудоустройства выпускников	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Старший мастер	Обеспечение профильной занятости студентов и выпускников колледжа на рынке труда
3.2	Трудоустройство выпускников по специальности	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Старший мастер	Трудовые договора

Проект 3. – Новые горизонты

Цель проекта: К 31 декабря 2024 года обеспечено 40% трудоустройство студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, 80% трудоустройство выпускников по специальности.

Задачи проекта:

1. Модернизация системы трудоустройства и сопровождения выпускников
2. Внедрение технологии «социальных лифтов»
3. Построение системы получения обратной связи о проводимой работе по сопровождению студентов.

Механизмы реализации проекта:

- Создание условий для трудоустройства обучающихся и выпускников в соответствии с направлениями регионального рынка труда.
- Создание и реализация концепции центра развития добровольчества и поддержки молодежных инициатив

Планируемые результаты:

Доля студентов, официально трудоустроенных во время учёбы (ИУП) – 40%

Количество договоров по целевому трудоустройству - 20%

Доля студентов, вовлеченных в деятельность профориентационных, творческих и спортивных клубов – 90%

Доля студентов, принимающих участие в образовательных конкурсах и проектах – 20%

Доля студентов, вовлеченных во внеучебные мероприятия – 100%

Доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность – 50%

Количество волонтерских отрядов по направлению Профориентация и Трудоустройство – 4

Доля студентов, транслирующих удовлетворенность обучением в социальных сетях – 80%

План реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Проведение исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей и профессий	ежегодно	Заместитель директора (УВР), Социально-психологическая служба	Аналитический отчет по проведенному исследованию, перечень актуальных специальностей и профессий.
2	Профориентационная работа с участием представителей работодателей, применение современных технологий рекламы, проведение профессиональных проб для школьников. Проведение коллективных творческих мероприятий, «Дней открытых дверей» для обучающихся школ города и районов	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УВР, УПР, УМР),	План проведения мероприятий. График проведения профессиональных проб. Проведение мероприятий согласно плану.
3	Мероприятия по повышению контингента обучающихся	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УВР, УР) Заведующие отделением	План проведения мероприятий. График проведения профессиональных проб.
4	Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях. Заключение договоров с предприятиями и социальными партнерами.	нав течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Старший мастер	Договора
5	Официальное трудоустройство студентов, обучающихся по индивидуальным учебным планам.	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Старший мастер	Договора. ИУП.
6	Развитие учебно-производственной деятельности на собственной материальной базе (выполнение заказов предприятия и организаций).	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УПР), Старший мастер	Организация работы учебных мастерских по профилям.
7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов колледжа	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УВР), педагог-психолог, социальный педагог	План психолого-педагогического сопровождения.
8	Развитие добровольчества, организация работы волонтерских отрядов по направлениям Профориентация и Трудоустройство.	2022-2024	Заместитель директора (УВР)	Создание волонтерских отрядов по направлениям Профориентация и Трудоустройство.
9	Сотрудничество с ОВО по непрерывному образованию выпускников.	в течение всего срока реализации	Заместитель директора (УР), Заместитель директора (УМР)	Заключение договоров взаимодействия.

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития колледжа на 2022-2024гг.;
2. Приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда; обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов, оказание образовательных услуг по программам профессионального образования СПО.
3. Использование наиболее эффективных форм, методов и технологий воспитания, дальнейшее развитие всех институтов воспитательной системы с целью организации результативной и комплексной деятельности по профессиональному воспитанию студентов;
4. Повышение доли (не менее 30 %) внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в сферу профессионального образования колледжа;
5. Обновление материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы в соответствии с передовыми технологиями производства, стандартами WSR до 100%;
6. Развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, аккредитации образовательных программ.
7. Формирование практического опыта работы колледжа по реализации государственно-общественной формы управления (управляющий совет); активное его участие в оценке качества предоставляемых образовательных услуг;
8. Увеличение числа реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50 до 70%.
9. Формирование качественного состава педагогических работников, достижение результативности системы повышения квалификации, обеспечение соответствия показателей колледжа современным требованиям к аттестации административных и педагогических работников, аккредитации и лицензированию ОУ.

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы.

**Система целевых индикаторов, характеризующих ход реализации
Программы развития ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»**

Индикаторы	2022	2023	2024
Степень модернизации мастерских по передовым технологиям и стандартам WSR, %	75	85	95
Создание учебно-производственной мастерской по компетенции «Электромонтаж», ед	1	1	2
Создание учебно-производственной мастерской по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»	1	1	2
Доля образовательных программ, разработанных с учетом стандарта WorldSkills, %	80	90	100
Численность выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки по программам СПО в соответствии со стандартами WSR (демонстрационный экзамен)	125	150	175
Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, %	45	55	65
Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	65	75	100
Количество площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации WorldSkillsRussia	5	6	7
Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, %	55	60	70
Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами в соответствии с современными стандартами, %	75	85	100
Доля педагогических работников колледжа, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WSR, %	50	60	70
Доля педработников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50, %	65	85	90
Доля педагогических и руководящих работников колледжа, прошедших стажировку на предприятиях с использованием высокотехнологичного оборудования передовых технологий, %	55	65	75
Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена, %	55	65	75
Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	25	35	50
Положительная динамика роста контингента различных форм обучения, в том числе по приоритетным профессиям, чел	1600	1650	1700
Увеличение доли студентов, принятых по целевым договорам, %	5	10	12
Количество студентов, участвующих в чемпионате профессионального мастерства Worlds kills, чел	8	9	12
Доля обучающихся, получивших дополнительные компетенции в рамках выбранной профессии, %	70	85	100
Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными профессиональными программами, %	45	55	70
Доля обучающихся, прошедших аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена по стандартам WSR, %	55	75	90
Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в общем числе выпускников, %	50	60	70
Доля временно-трудоустроенных студентов в процессе обучения.	30	35	40

7. ОБОСНОВАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Достижение целей и решение задач программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий. Система мероприятий программы строится в соответствии со следующими принципами:

- комплексность;
- концентрация на критически значимых направлениях;
- гибкость и адаптируемость;
- софинансирование и привлечение внебюджетных ресурсов

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований отрасли.

Материальное обеспечение программных мероприятий предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация программных мероприятий требует расширения имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Финансовое обеспечение программных мероприятий осуществляется, главным образом, за счет субсидии на выполнение государственного задания и средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы также могут привлекаться финансовые ресурсы якорного работодателя, организаций социальных партнеров, спонсорская помощь.

Кадровое обеспечение программных мероприятий предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по ТОП-50 востребованных специальностей и профессий, в том числе через повышение квалификации, стажировки, участие во Всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение программных мероприятий предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Совет колледжа, Педагогический совет, методический совет, предметно-цикловые комиссии, психологическая служба, студенческий совет), привлечение общественных ресурсов (Наблюдательный совет, социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение программных мероприятий предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).

**Сводные данные
по расчету потребности в ресурсном обеспечении, необходимом
для реализации Программы**

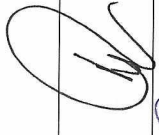
Проекты	Источники финансирования	Объем финансирования			
		2022-2024 годы - всего	2022-2025 годы - всего		
			2022	2023	2024
Проект 1. Территория мастерства	Средства областного бюджета	3640,0	1820,00	1820,00	
	Средства внебюджетных источников	40,0	20,00	20,00	
	Средства федерального бюджета	6000,0	3000,00	3000,00	
Проект 2. Точка роста	Средства областного бюджета	1760,0	1760,0		
	Средства внебюджетных источников	60,0	60,0		
Проект 3. Новые горизонты	Средства областного бюджета	2000,0	1000,0	500,0	500,0
	Средства внебюджетных источников	40,0	20,0	10,0	10,0
Всего:		13540,0	7680,0	5350,0	510,0

ПРИЛОЖЕНИЯ

**к программе развития Областного государственного
автономного профессионального образовательного
учреждения «Белгородский строительный колледж»
на 2022-2024 гг.**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 1
«Территория мастерства»

Основные положения

Координирующий орган: ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	Куратор проекта: Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»		
Исполнитель: ОГАПОУ «БСК»	Руководитель проекта: Хохаева Г.Н., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»		
Инициатор: Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»			
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.01.2022 г.	дата окончания: 30.06.2023 г.	
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	9680,0 тыс.руб.		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:			
Территория реализации проекта: ОГАПОУ «БСК»	Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный	
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п. 5.1.1.3. Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля лиц, принятых на обучение по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям, в общей численности принятых на обучение по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена		
Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие образования Белгородской области»	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: Подпрограмма 7 «Развитие профессионального образования»		
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА			
Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 350 000 руб. относительно базового бюджета проекта	соответствует 15% успешности проекта	
Отклонение по срокам:	Превышение на не более 30 дней относительно установленного срока окончания проекта	соответствует 15%	

Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта

1. Цель и результат проекта

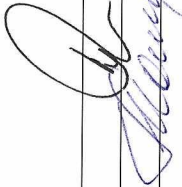
Цель проекта:	К июню 2023 года создание и ввод в эксплуатацию 2-х мастерских по компетенциям «Электромонтаж» и «Технологии информационного моделирования BIM», на базе которых 90 студентов пройдут государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, 30 человек пройдут профессиональное обучение.					
Способ достижения цели:	Создание механизма модернизации материально-технической базы в соответствии со стандартами WSR.					
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение, %	Период, год		Вид подтверждения:	
			2022	2023		
	Оснащение высокотехнологичным оборудованием и материалами, учитывающими требования международных стандартов WS 2-х мастерских	50	100	100	Наличие современного оборудования в мастерских Акт ввода мастерских в эксплуатацию	
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение, %	Период, год		Вид подтверждения:	
			2022	2023		
			100	100		Паспорт колледжа (паспорта мастерских)
			75	80		График загрузки мастерской
	Уровень обеспеченности образовательного процесса современным оборудованием	50				
	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме),	50				
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы	2	4	4	Основные профессиональные образовательные программы	

Пользователи результатов:	мастерской, ед.					
	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам	75	85	90	Отчет о результатах проведения демонстрационного экзамена	
	Доля педагогических работников, имеющих статус эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	70	100	100	Свидетельства эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	
	Удовлетворенность сотрудников обучающихся качеством образовательной базы	50	60	80	Аналитическая справка по результатам анкетирования	
	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций Учащиеся образовательных организаций Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Предприятия Белгородской области Взрослое население Белгородской области					

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 1

«Территория мастерства»

1. Основные положения

Куратор проекта: Куратор проекта: Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»	
Руководитель проекта: Хохаева Г.Н., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	

2. Календарный план-график работ по проекту

код		Название работы/процесса	Дл-ть, дн.	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
код	тип						
I	Б	Организационные мероприятия	22	10.01.2022	31.01.2022	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.
1	Р	Издание приказа об утверждении механизма создания мастерских по компетенциям «Электромонтаж» и «Технологии информационного моделирования BIM»	2	10.01.2022	12.01.2022	Приказ об утверждении механизма создания мастерских	Хохаева Г.Н.
1.1	П	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы, выявление перечня недостающего оборудования.	7	12.01.2022	19.01.2022	Инвентаризационные ведомости Перечень недостающего оборудования	Скибин А.А.
1.2	П	Разработка и согласование спецификаций на закупку материально-технических ресурсов.	13	19.01.2022	31.01.2022	Список спецификаций согласованных на закупку материально-технических ресурсов	Хохаева Г.Н.
1.3	Р	Создание информационного раздела о мастерской по	13	19.01.2022	31.01.2022	Раздел на сайте	Гончаров М.В.

		компетенциям «Электромонтаж» и «Технологии информационного моделирования BIM»						
П	Б	Создание мастерских по приоритетной группе компетенций	334	1.02.2022	1.12.2022	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.	
2.1	П	Мероприятия по контракции	29	1.02.2022	1.03.2022	Контракты	Балябина Ю.В. Скибин А.Н.	
2.2	П	Закупка учебно-лабораторного оборудования	152	2.03.2022	1.08.2022	Договор, документ о приемке	Балябина Ю.В. Скибин А.Н.	
2.3	П	Закупка учебно-производственного оборудования	152	2.03.2022	1.08.2022	Договор, документ о приемке	Балябина Ю.В. Скибин А.Н.	
2.4	П	Закупка программного и методического обеспечения	152	2.03.2022	1.08.2022	Договор, документ о приемке	Балябина Ю.В. Скибин А.Н.	
2.5	П	Модернизация / ремонт	122	1.04.2022	1.08.2022	Договор	Белоус С.Л.	
2.6	П	Подготовка плана застройки мастерских	20	1.04.2022	20.04.2022	План застройки	Белоус С.Л.	
2.7	П	Разработка дизайн проекта	20	1.04.2022	20.04.2022	Дизайн проект	Белоус С.Л.	
2.8	П	Выполнение работ по капитальному ремонту мастерской	103	21.04.2022	1.08.2022	Отчет о выполнении работ по капитальному ремонту мастерских	Белоус С.Л.	
2.9	П	Разработка и утверждение плана использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО.	15	11.07.2022	25.07.2022	План использования МТБ мастерской	Хохаева Г.Н.	
2.10	П	Формирование кадрового состава сотрудников мастерских	8	25.07.2022	1.08.2022	Штатное расписание, должностные инструкции	Хохаева Г.Н.	
2.11	П	Установка, наладка и запуск оборудования мастерских, организация рабочих мест	30	2.08.2022	31.08.2022	Акт ввода оборудования в эксплуатацию	Скибин А.Н.	
2.12	П	Создание структурированной кабельной сети с возможностью доступа в интернет посредством	30	2.08.2022	31.08.2022	Охват сетью интернет 100%	Гончаров М.В.	

		подключения через wifi в ПОО				учебно-производственных помещений	
2.13	П	Разработка и утверждение положений о структурном подразделении - мастерская по компетенции «Электромонтаж» и мастерская по компетенции «Технологии информационного моделирования BIM»	7	1.09.2022	7.09.2022	Положение О мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции	Хохаева Г.Н.
2.14	П	Ввод мастерской в эксплуатацию	7	1.09.2022	7.09.2022	Акт ввода в эксплуатацию мастерской	Хохаева Г.Н.
2.15	П	Отработка технологических процессов на новом оборудовании, освоение новых технологий	85	7.09.2022	1.12.2022	Количество новых оборудованных мест	Зав. мастерскими
III	Б	Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификация на присвоения статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.	212	1.11.2022	31.05.2023	Отчет по блоку работ	Петрова Н.В.
3.1	П	Повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской	212	1.11.2022	31.05.2023	Удостоверения ПК	Петрова Н.В.
3.2	П	Сертификация сотрудников, на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	92	1.03.2023	31.05.2023	Свидетельства эксперта WS, эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	Петрова Н.В.
IV	Б	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ,	365	1.07.2022	30.06.2023	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.

		внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена, в том числе по методике Ворлдскиллс						
4.1	П	Разработка модулей ОПОП (с применением систем дистанционного и электронного обучения)	62	1.07.2022	31.08.2022	Программы дисциплин, модулей	Петрова Н.В.	
4.2	П	Разработка программ модулей, программ профессионального обучения предусматривающих оценку качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена	62	1.07.2022	31.08.2022	Программы модулей, ПО	Петрова Н.В.	
4.3	П	Заключение договоров с ПОО по сетевой форме реализации ОП	31	1.08.2022	31.08.2022	Договор о сетевом взаимодействии	Хохаева Г.Н.	
4.4	П	Организация и проведение обучающего семинара «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	5	10.09.2022	15.09.2022	Программа семинара	Петрова Н.В.	
4.5	П	Разработка учебно-методической документации оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена	15	1.02.2023	15.02.2023	Учебно-методический комплекс	Петрова Н.В.	
4.6	П	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с контрольно-оценочной документацией WSR	28	1.02.2023	1.03.2023	Акт проведения формальной экспертизы	Хохаева Г.Н.	
4.7	П	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	61	1.03.2023	30.04.2023	Свидетельство об аккредитации площадки	Хохаева Г.Н.	
4.8	П	Проведение демонстрационного экзамена	30	1.06.2023	30.06.2023	Протоколы	Хохаева Г.Н.	
V	Б	Анализ проведенной работы по созданию мастерских	1	30.06.2023	30.06.2023	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.	
5.1	П	Рассмотрение результатов плана использования материально-технической базы созданных мастерских на заседании педагогического совета	1	30.06.2023	30.06.2023	Протокол заседания педагогического совета	Хохаева Г.Н.	
5.2	П	Отчет о выполнении плана использования материально-технической базы созданных мастерских	1	30.06.2023	30.06.2023	Информация на сайте	Гончаров М.В.	
И т о г о:			546	1.01.2022	30.06.2023			

3. Бюджет проекта

№ п/п	Название работы/процесса	Сумма	Бюджетные источники, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
			Фед. ²	обл. ²	мест. ²	средства хоз. суб-та	заемные средства ³	Прочие ⁴
1	Приобретение информационно-вычислительного оборудования	7520,0	5000,0	2500,0	-	20,0	-	-
2	Закупка высокотехнологичного оборудования по инфраструктурному листу WSR для организации рабочих мест	2160,0	1000,0	1140,0	-	20,0	-	-
	Итого:	9680,0	6000,0	3640,0	-	40,0	-	-

4. Риски проекта

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1	Сложность в прогнозировании финансовых ресурсов, которые поступают из бюджетных и внебюджетных источников финансирования	Увеличение сроков реализации проекта, недостижение цели	Определение источников финансирования	Балябина Ю.В.	Поиск альтернативных источников финансирования

5. Команда проекта

№	ФИО, должность	Ранг в области ПУ	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1	Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Куратор проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
2	Гончаров М.В., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Руководитель проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
3	Белоус С.Л., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Администратор проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
4	Хохяева Г.Н., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Оператор мониторинга проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
5	Усова С.И., заведующий отделением ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Член рабочей группы	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
6	Прокопец А.А., заведующий отделением ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Член рабочей группы	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»

6. Планирование коммуникаций

Тема	Участники	Ответственный	Форма	Периодичность
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	ежеквартально
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	ежеквартально
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	ежеквартально

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 2

«Гочка роста»

Основные положения

Координирующий орган: Управление профессионального образования департамента образования Белгородской области	Куратор проекта: Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»			
Исполнитель: ОГАПОУ «БСК»	Руководитель проекта: Яготинцева И.А., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»			
Инициатор: Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»				
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.01.2022 г.	дата окончания: 31.12.2022 г.		
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	1820,0			
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:				
Территория реализации проекта: Белгородская область (ОГАПОУ «БСК»)	Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный		
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п. 5.11.3. Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля лиц, принятых на обучение по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям, в общей численности принятых на обучение по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена			
Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие образования Белгородской области»	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: Подпрограмма 7 «Развитие профессионального образования»			
КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА				
Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 25 000 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта			
Отклонение по срокам:	Превышение на не более 30 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта			
Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта			
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта			

1. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К 31 декабря 2022 года обучено под заказ работодателя по образовательным программам (ОП, ПО, ДПО) не менее 250 чел. от предприниматель-партнеров и 1000 студентами колледжа получена дополнительная рабочая профессия.			
Способ достижения цели:	Совершенствование системы ДПО через создание механизма эффективного образовательного пространства взаимодействия работодателей и гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.			
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение, %	Период, год	Вид подтверждения:
			2022	
Требования к результату проекта:	100% реализация образовательных программ (ОП, ПО, ДПО) под заказ работодателя и 85 % охват студентов колледжа получением дополнительной рабочей профессии	30	100	Реестр обученных сотрудников предприятий по запросам работодателей; Реестр студентов колледжа, получивших 2 дополнительную рабочую профессию
	Требования к результату	Базовое значение	Период, год	Вид подтверждения:
			2022	
	Доля доходов от ДПО в общем объеме средств от приносящей доход деятельности, %	10	30	Отчет ФХД
	Доля обученных по программам ПО (2 профессия), ДПО, %	15	100	Отчет - свод ФРДО
	Доля обученных по корпоративным программам ДПО от общего числа слушателей, %	10	40	Реестр обученных по корпоративным программам ДПО
	Доля образовательных программ с использованием ДОТ, %	30	100	Реестр образовательных программ с использованием ДОТ
	Доля образовательных программ, предусматривающих возможность реализации с использованием инклюзивных технологий, %	30	100	Реестр образовательных программ, предусматривающих возможность реализации с использованием инклюзивных технологий
	Количество программ профпереподготовки, в т.ч. программ для студентов, шт	-	1	Программы профессиональной переподготовки
	Количество программ повышения квалификации для студентов, шт	1	2	Программы повышения квалификации
	Удельный вес численности ПР, прошедшего повышение квалификации по программам ДПО, %	15	35	Удостоверения о повышении квалификации, справка
	Использование инновационных методов в образовательном процессе, % занятий	25	40	Учебно-методический комплекс
	Использование электронного обучения и/или ДОТ в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовке, программ	1	4	Образовательные программы

	Разработка электронных учебных и методических материалов для слушателей системы ДПО, количество	10	20	Электронные учебные и методические материалы
	Вовлечение высококвалифицированных специалистов в информационно-консультационную деятельность, чел	23	30	Приказ о приеме на работу (внешнее совместительство)
Пользователи результатов:	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций Учащиеся образовательных организаций Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Предприятия Белгородской области Взрослое население Белгородской области			

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 2

«Точка роста»

1. Основные положения

Куратор проекта: Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»	
Руководитель проекта: Яготинцева И.А., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	

2. Календарный план-график работ по проекту

Код	Код		Название работы/процесса	Дл-ть, дн.	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
	код	тип						
I.	Б		Организационные мероприятия				Отчёт по блоку	Усова С.И.
1	Р.		Закрепление нормативным документом обязанности учебного заведения осуществления профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам предприятий	14	18.01.2022	31.01.2022	Соглашение о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и Ассоциацией «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области»	Департамент образовательной политики министерства образования Белгородской области
1.1.	Р		Разработка механизма эффективного образовательного пространства взаимодействия образовательной организации и работодателей	20	11.01.22	31.01.22	Разработанный локальный акт	Усова С.И.
1.2.	П		Издание приказа об утверждении механизма	1	31.01.2022	31.01.2022	Приказ об утверждении механизма взаимодействия образовательной организации и работодателей	Усова С.И.
1.3.	П		Актуализация цен в соответствии с уровнем инфляции и ценами на подобные услуги в других учебных заведениях области	20	11.01.22	31.01.22	Калькуляция цен, справка, приказ	Балябина Ю.В.
II.	Б		Создание системы планирования дополнительного профессионального образования на основе потребностей образовательных услуг				Отчёт по блоку	Хохаева Г.Н.
2.1.	Р		Разработка системы функционирования и гибкого планирования подготовки кадров в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда	10	21.01.22	31.01.22	Приказ об утверждении локального акта	Усова С.И.
2.2.	Р		Разработка и внедрение технологии выявления образовательных запросов потенциальными заказчиками обучения	10	21.01.22	31.01.22	Дорожная карта	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»
2.3.	П		Формирование плана-графика	5	27.01.22	31.01.22	План-график	Хохаева Г.Н., Усова С.И.

		профессиональную переподготовку, повышение квалификации и проблемно-тематические семинары							
2.4.	П	Учет и контроль за сроками проведения учебных курсов, семинаров, «круглых столов» и конференций, иных форм обучения слушателей	327	01.02.2022	24.12.2022		План-график, справка о внутриколледжном контроле	Хохаева Г.Н., Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	
III.	Б	Организационно-методическое сопровождение и реализация ДПО колледжа					Отчёт по блоку	Хохаева Г.Н.	
3.1.	П	Актуализация и реализация программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	327	01.02.2022	24.12.2022		Программы повышения квалификации, удостоверения о повышении квалификации	Хохаева Г.Н., Петрова Н.В.	
3.2.	П	Актуализация и реализация программ профессионального обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион).	327	01.02.2022	24.12.2022		Программы профессионального обучения, свидетельства по профессии рабочего	Хохаева Г.Н., Петрова Н.В.	
3.3.	П	Актуализация и реализация программ переподготовки по специальности, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП- Регион).	327	01.02.2022	24.12.2022		Программы профессиональной переподготовки, диплом о профессиональной переподготовке	Хохаева Г.Н., Петрова Н.В.	
3.4.	П	Проведение анализа практики применения и способов внедрения в профессиональное обучение новых электронных, компьютерных, web-ориентированных образовательных технологий, в том числе изучение возможностей внедрения системы оп-line обучения.	28	01.02.22	28.02.22		Аналитическая справка	Бахина И.Э.	
3.5.	П	Внедрение инновационного подхода к процессу проведения учебных занятий в рамках дополнительного профессионального образования	327	01.02.2022	24.12.2022		Программы ДПО	Бахина И.Э.	
3.6.	П	Применение инновационных обучающих программ, технологий, направленных на ориентацию на перспективу, подготовку к работе в новых условиях.	327	01.02.2022	24.12.2022		Программы ДПО	Ведущие преподаватели	
3.7.	П	Документационное сопровождение учебных групп по программам ДПО	327	01.02.2022	24.12.2022		УМК, журналы учебных групп	Ведущие преподаватели	
3.8.	П	Обобщение и обработка итоговых сведений об исполнении государственных контрактов и договоров на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и оказание информационно-консультационных услуг за отчетный период, формирование соответствующих отчетных материалов	327	01.02.2022	24.12.2022		Отчет об исполнении государственных контрактов и договоров на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и оказание информационно-консультационных услуг за отчетный период	Балябина Ю.В.	

3.9.	П	Развитие кадрового потенциала через создание системы опережающего повышения квалификации и переподготовки кадров педработников, принимающих участие в реализации ДПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с вузами, предприятиями и научными организациями	92	01.03.2022	31.05.2022	План-график	Петрова Н.В.
3.10.	П	Разработка системы мотивации и поощрения педработников и сотрудников, принимающих участие в разработке и реализации ДПО.	20	11.01.22	31.01.22	Оценочные ведомости работы преподавателя	Балябина Ю.В.
3.11.	П	Привлечение работников предприятий для организации ДПО	327	01.02.2022	24.12.2022	Приказ о принятии на работу	Немыкина О.Д.
IV.	Б	Усиление практической направленности программ дополнительного профессионального образования					
4.1.	П	Заключение договоров с предприятиями профессиональной направленности об организации выездных практических занятий как дополнительного метода получения необходимых умений и навыков.	327	01.02.2022	24.12.2022	Договор о сотрудничестве	Хохаева Г.Н.
4.2.	П	Организация выездных практических занятий на базе Предприятий-партнёров	327	01.02.2022	24.12.2022	Приказ	Немыкина О.Д.
V.	Б	Совершенствование системы внутренней оценки качества дополнительного профессионального образования				Отчёт по блоку	Бахина И.Э.
5.1.	П	Разработка критериев оценки качества дополнительного профессионального образования на уровне образовательного учреждения	28	01.02.22	28.02.22	Критерии оценки качества дополнительного профессионального образования	Бахина И.Э.
5.2.	П	Мониторинг качества образовательных услуг системы ДПО колледжа	327	01.02.2022	24.12.2022	Справка	Бахина И.Э.
5.3.	П	Анкетирование слушателей сразу по окончании обучения на предмет удовлетворенности специалиста, прошедшего обучение, качеством полученных знаний, умений, навыков	327	01.02.2022	24.12.2022	Анкета удовлетворенности	Ведущие преподаватели
5.4.	П	Выявление удовлетворенности руководителя результативностью обучения специалиста, прошедшего обучение	327	01.02.2022	24.12.2022	Анкета удовлетворенности	Хохаева Г.Н.
5.5.	П	Разработка основных индикаторов внутренней оценки качества образовательных программ ДПО и ожидаемых результатов.	28	01.02.22	28.02.22	Индикаторы внутренней оценки качества образовательных программ ДПО	Бахина И.Э.
VI.	Б	Анализ проведенной работы по реализации ДПО				Отчёт по блоку	Хохаева Г.Н.
6.1.	П	Подготовка аналитической справки	5	25.12.22	28.12.22	Аналитическая справка	Хохаева Г.Н.

6.2.	П	Рассмотрение результатов на заседании педагогического совета	1	28.12.22	28.12.22	Протокол заседания педагогического совета	Хохаева Г.Н.
6.3.	П	Издание приказа об итогах ДПО	1	30.12.22	30.12.22	Протокол заседания педагогического совета	Хохаева Г.Н.
		Итого	353	11.01.22	30.12.24		

3. Бюджет проекта

№ п/п	Название работы/процесса	Сумма	Бюджетные источники, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
			Фед. ²	обл. ²	мест. ²	средства хоз. суб-та	заемные средства ³	Прочие ⁴
1	Создание современных условий для реализации новых образовательных программ	1820,0	-	1760,0	-	60,0	-	-
	Итого:	1820,0	-	1760,0	-	60,0	-	-

4. Риски проекта

№ п/п	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям	Невыполнение части требований к результату проекта	Рассмотрение вопроса о потребностях работодателей в части образовательных программ на заседаниях наблюдательного совета	Ракина А.А., методист	Разработка дополнительных мероприятий по сотрудничеству с предприятиями-партнерами

5. Команда проекта

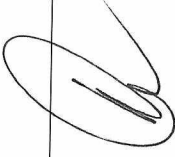
№ п/п	ФИО, должность	Ранг в области ПУ	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1	Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Куратор проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
2	Яготинцева И.А., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Руководитель проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
3	Ракина А.А., преподаватель, методист ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Администратор проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
4	Усова С.И., заведующий отделением ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Оператор мониторинга проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
5	Прокопец А.А., заведующий отделением ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Член рабочей группы	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
6	Першина Н.А., заведующий отделением ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Член рабочей группы	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»

6. Планирование коммуникаций

Тема	Участники	Ответственный	Форма	Периодичность
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	ежеквартально
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратор проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	ежеквартально
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	ежеквартально

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 3
Новые горизонты

Основные положения

Координирующий орган: Управление профессионального образования департамента образования Белгородской области		Куратор проекта: Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»	
Исполнитель: ОГАПОУ «БСК»		Руководитель проекта: Хохаева Г.Н., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 01.01.2022г	дата окончания: 31.12.2024г.	
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	2040,0		

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

Территория реализации проекта: Белгородская область (ОГАПОУ «БСК»)	Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный
Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: п. 5.11.3. Перспективы развития системы образования и реализации современной модели образования	Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области: доля лиц, принятых на обучение по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по востребованным профессиям и специальностям, в общей численности принятых на обучение по программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	
Наименование государственной программы Белгородской области: «Развитие образования Белгородской области»	Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области: Подпрограмма 7 «Развитие профессионального образования»	

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 50 000 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам:	Превышение на не более 30 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта

проекта:	
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта

1. Цель и результат проекта

Цель проекта:	К 31 декабря 2024 года обеспечено 40% трудоустройство студентов, обучающихся по индивидуальному учебным планам, 80% трудоустройство выпускников по специальности.				
Способ достижения цели:	Создание механизма трудоустройства обучающихся и выпускников в соответствии с направлениями регионального рынка труда				
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение, %	Период, год		Вид подтверждения:
			2022	2023	2024
	Трудоустройство выпускников по специальности	40	50	60	80
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение, %	Период, год		Вид подтверждения:
			2022	2023	2024
			15	30	40
			40	50	60
			5	15	20
			5	15	20
Пользователи результатов:	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций Учащиеся образовательных организаций Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций Предприятия Белгородской области Взрослое население Белгородской области	29	30	35	40
			50	70	80

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 3

Новые горизонты

1. Основные положения

Куратор проекта:	Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»
Руководитель проекта:	Хохаева Г.Н., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»

2. Календарный план-график работ по проекту

код	код	тип	Название работы/процесса	Дл-ть, дн	Начало	Окончани е	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
I	Б		Организационные мероприятия	22	10.01.2022	31.01.2022	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.
1.1	П		Разработка механизма содействия трудоустройству различных категорий обучающихся в учебное и внеурочное время, а так же выпускников колледжа	14	10.01.22	24.01.22	Разработанный локальный акт	Хохаева Г.Н.
1.2	П		Издание приказа об утверждении механизма	4	21.01.22	24.01.22	Приказ об утверждении локального акта	Хохаева Г.Н.
1.3	П		Актуализация Положения о Центре содействия трудоустройству и Положения об индивидуальном учебном плане	4	21.01.22	24.01.22	Локальные акты	Хохаева Г.Н.
1.4	П		Назначение ответственных за работу по трудоустройству	10	21.01.22	31.01.22	Приказ о назначении ответственных	Хохаева Г.Н.
II	Б		Анализ прогнозов потребностей рынка труда в молодых специалистах по каждому направлению подготовки	16	25.01.22	10.02.22	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.
2.1	П		Мониторинг потребности в кадрах специалистов с средним профессиональным образованием рынком труда на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий, организаций, учреждений, кадровых и рекрутинговых агентств	8	25.01.22	02.02.22	Справка об итогах мониторинга	Хохаева Г.Н.
2.2	П		Анализ итогов мониторинга потребности в кадрах специалистов с средним профессиональным образованием рынком труда	5	03.02.22	07.02.22	Аналитический отчет по проведенному	Хохаева Г.Н.

						исследованию	
2.3	П	Подготовка перечня наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки подготовки молодых специалистов	3	08.02.22	10.02.22	Перечень актуальных специальностей и профессий.	Хохаева Г.Н.
III	Б	Содействие развитию карьеры и профессионального роста студентов и выпускников колледжа	1075	12.01.2022	31.12.2024	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.
3.1.	П	Выявление студентов, которым необходимо пройти производственную практику, стажировку на предприятии, временно трудоустроиться	10	12.01.2022	31.01.2022	Результаты анкетирования	Хохаева Г.Н.
3.2.	П	Оказание помощи в трудоустройстве на производственную практику, стажировку, временную занятость	1065	01.02.2022	31.12.2024	Реестр трудоустроенных на производственную практику, стажировку, временную занятость	Хохаева Г.Н.
3.3.	П	Проведение лекций-презентаций по темам: составление резюме, как пройти собеседование, телефонный разговор с работодателем и др., в том числе в дистанционном формате	1065	01.02.2022	31.12.2024	План-график проведения лекций-презентаций	Хохаева Г.Н.
3.4.	П	Проведение тренингов по темам по содействию занятости	1065	01.02.2022	31.12.2024	План-график тренингов	Хохаева Г.Н.
3.5.	П	Организация встреч со специалистами Центра занятости населения г. Белгорода	12	1 раз в квартал	1 раз в квартал	План-график проведения встреч	Хохаева Г.Н.
3.6.	П	Проведение коллективных творческих мероприятий, «Карьерный старт» для обучающихся колледжа	24	01.02.2022	31.12.2024	План декады цикловой комиссии	Председатели ЦК
3.7.	П	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов колледжа	1065	01.02.2022	31.12.2024	План психолого-педагогического сопровождения	Иванова И.В.
3.8.	П	Создание штаба студенческих отрядов, обеспечивающих	16	5.05.2022	20.05.2022	Разработанный	Хохаева Г.Н.

3.9.	П	летнюю занятость студентов	270	01.06.	31.08.	локальный акт	Хохаева Г.Н.
IV	Б	Организация занятости студентов в летний период	1065	01.02.2022	31.12.2024	План летнего трудоустройства	Хохаева Г.Н.
4.1	П	Создание информационной системы, обеспечивающей студентов и выпускников колледжа данными о рынке труда	36	Ежемесячно до 10 числа	Ежемесячно до 10 числа	Информационные листовки	Гончаров М.В.
4.2	П	Регулярное размещение информации на стендах в колледже и общедоступности данных о рынке труда	108	1 раз в 10 дней	1 раз в 10 дней	Информация на сайте и в социальных сетях	Гончаров М.В.
4.3	П	Регулярное размещение информации в социальных сетях и на сайте колледжа об имеющихся вакансиях	30	1 раз в месяц	1 раз в месяц	Информационные листовки, методические разработки внеклассных мероприятий	Чупина Е.В.
4.4	П	Совместная работа с классными руководителями, тьюторами по информированию студентов данными о рынке труда	1065	01.02.2022	31.12.2024	Информация на сайте и в социальных сетях	Гончаров М.В.
4.5	П	Информационная поддержка желающих стать самозанятыми	60	01.02.2022	31.03.2022	Наличие страницы на сайте	Гончаров М.В.
4.6	П	Создание страницы на сайте колледжа о «Кадровом агентстве»	1005	01.04.2022	31.12.2024	Информация на сайте	Хохаева Г.Н.
V	Б	Методически-публицистическое сопровождение деятельности «Кадрового агентства»	1065	01.02.2022	31.12.2024	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.
5.1.	П	Совершенствование системы взаимодействия колледжа с предприятиями, организациями и учреждениями Белгородской области, а также с органами студенческого самоуправления	3	июнь	июнь	Аналитическая справка по итогам анкетирования	Чепенко А.С.
5.2.	П	Проведение ежегодного анкетирования «Требования работодателей к выпускникам БСК», «Портрет выпускника БСК»	3	апрель	апрель	Материалы НПК	Петрова Н.В.
5.3.	П	Участие работодателей в студенческих научных конференциях в качестве экспертов	1065	01.02.2022	31.12.2024	Программа Дня открытых дверей	Чупина Е.В.
5.4.	П	Профориентационная работа с участием представителей работодателей, в том числе участие в «Днях открытых дверей».	20	01.02.2022	31.12.2024	Фотоотчет,	Хохаева Г.Н.

							информация в социальных сетях	
5.5.	П	Участие работодателей в работе ГИА	50	июнь	июнь	Отчеты о работе ГИА	Хохаева Г.Н., зав. отделением	
5.6.	П	Взаимодействие с общественной организацией «Российские студенческие отряды» и «Мобильные кадры страны»	1065	01.02.2022	31.12.2024	Фотоотчет, информация в социальных сетях	Чупина Е.В.	
5.7.	П	Расширение системы социального партнерства на взаимовыгодных условиях. Заключение договоров с предприятиями и социальными партнерами.	1065	01.02.2022	31.12.2024	План по расширению партнерских отношений с предприятиями и социальными партнерами. Договоры	Хохаева Г.Н.	
5.8.	П	Официальное трудоустройство студентов, обучающихся по индивидуальному учебным планам.	1065	01.02.2022	31.12.2024	Договоры, ИУП	Хохаева Г.Н.	
5.9.	П	Взаимодействие с предприятиями на предмет заключения трехсторонних договоров на целевое обучение	1065	01.02.2022	31.12.2024	Договора о целевом обучении	Хохаева Г.Н.	
5.10	П	Развитие учебно-производственной деятельности на собственной материальной базе (выполнение заказов предприятий и организаций)	1065	01.02.2022	31.12.2024	Организация работы учебных мастерских по профилям	Хохаева Г.Н., зав. мастерскими	
VI	Б	Анализ проведенной работы по трудоустройству	13	15.12.24	28.12.24	Отчет по блоку работ	Хохаева Г.Н.	
6.1	П	Подготовка аналитической справки	13	15.12.24	28.12.24	Аналитическая справка	Хохаева Г.Н.	
6.2	П	Рассмотрение результатов на заседании педагогического совета	1	28.12.24	28.12.24	Протокол заседания педагогического совета	Хохаева Г.Н.	
		И т о г о:	1085	10.01.2022	31.12.2024			

3. Бюджет проекта

№ п/п	Название работы/процесса	Сумма	Бюджетные источники, тыс. руб.				Внебюджетные источники, тыс. руб.		
			фед. ²	обл. ²	мест. ²	средства хоз. суб-та	заемные средства ³	Прочие ⁴	
1	Профориентационная работа с участием представителей работодателей, применение современных технологий рекламы, проведение профессиональных проб для школьников.	2040,0	-	2000,0	-	40,0	-	-	
	Итого:	2040,0	-	2000,0	-	40,0	-	-	

4. Риски проекта

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1	Отсутствие мотивации у выпускников из-за низкой оплаты труда	Недостижение цели проекта	Рассмотрение вопроса о потребностях работодателей в части образовательных программ на заседаниях наблюдательного совета	Скибин А.Н.	Разработка дополнительных мероприятий по сотрудничеству с предприятиями-партнерами
2	Отсутствие партнерских связей с СОШ по апробации профориентационных технологий	Невыполнение части требования к результату проекта	Освещение профориентационной работы в официальных группах в социальных сетях	Тарасенко Н.В.	Разработка дополнительных мероприятий по продвижению профориентационного проекта

5. Команда проекта

№	ФИО, должность	Ранг в области ПУ	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1	Кириллов Д.И., директор ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Куратор проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
2	Хохаева Г.Н., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Руководитель проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
3	Чупина Е.В., заместитель директора ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Администратор проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
4	Першина Н.А., заведующий отделением ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Оператор мониторинга проекта	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
5	Усова С.И., заведующий отделением ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Член рабочей группы	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»
5	Прокопец А.А., заведующий отделением ОГАПОУ «БСК»	Нет ранга	Член рабочей группы	Приказ № от 24.12.2021г. «Об утверждении программы развития»

6. Планирование коммуникаций

Тема	Участники	Ответственный	Форма	Периодичность
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	ежеквартально
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратор проекта	Аналитическая записка	ежеквартально
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратор проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	ежеквартально