

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение
"Белгородский строительный колледж"
Директор



А.С. Рusanov
2021г.

**Основная программа профессионального обучения
по профессии «18880 Столяр строительный»
(профессиональная подготовка)
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»**

г. Белгород 2021 год

**Основная программа профессионального обучения
по профессии рабочего «18872 Столляр строительный»
(профессиональная подготовка)
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»**

1. Цели реализации программы

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции 25 WSI «Столярное дело» (WorldSkillsStandardsSpecifications) (секции 1. Чертёж, 2 Внутренние соединения, 3. Внешние соединения, 4. Отделка поверхности и внешний вид, 5. Соответствие, 6. Размер, 7. Материал);
- профессиональным стандартом «Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утверждён приказом Минтруда России от 26.12.2014 № 1183н).
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

К освоению программы допускаются лица, имеющие основное общее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава.

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- технические условия на обработку деталей;
- приемы работы при механической обработке, склейке(сплачивании) и финишной отделки;
- основные требования, предъявляемые к качеству работы;
- устройство механических вайм;
- правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений;
- основные породы древесины и ее пороки;
- типы и конструкции изготавляемых столярных изделий;
- правила по охране труда, охране окружающей среды, производственной санитарии и пожарной безопасности;

уметь:

- выполнять полноразмерный чертеж;
- выполнять механическую обработку заготовок из древесины;
- формировать соединения;
- выполнять сборку изделий;
- выполнять отделку изделия.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие свидетельство о профессии рабочего/должности служащего.

Трудоемкость обучения: 136 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж . и итог.контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	22	12	5	5	
1.1	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело».Разделы спецификации.	3	1	1	1	Зачет
1.2	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	11	5	4	2	Зачет
1.3	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2,5	1,5	-	1	
1.4	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	5,5	4,5	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	100	14	72	14	
2.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	
2.2	Модуль 2.Выполнение полноразмерного чертежа.	12	2	8	2	Зачет
2.3	Модуль 3.Формирование соединений и сборка изделия	56	6	44	6	Зачет
2.4	Модуль 4. Внешний вид и отделка изделия.	30	6	18	6	Зачет
3.	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	14	-	-	14	Тест ДЭ ¹
	ИТОГО:	136	26	77	33	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теоретическое обучение	22	12	5	5	
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации.	3	1	1	1	
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	1	1	-	
1.2	Промежуточный контроль ²	1	-	-	1	Зачет
2 ³	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	11	5	4	2	
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	0.5	0.5	-	-	
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	0.5	0.5	-	-	
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	8	4	4	-	
2.4	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2,5	1,5	-	1	
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	
3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	
3.4	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
4.	Модуль 4. Требования	5,5	4,5	-	1	

	охраны труда и техники безопасности					
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	2,5	2,5	-	-	
4.3	Промежуточный контроль	1	-	-	1	Зачет
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	100	14	72	14	
2.1.1	Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2		2		
2.1.2	Тестирование слушателей по модулям компетенции	2		2		
2.2.1.⁴	Модуль 2. Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала.	12	2	8	2	Зачет
2.2.2	Типы линий, линии видимого и невидимого контура	4	2	2		
2.2.3	Выполнение полноразмерного чертежа рамы	4		4		
2.2.4	Выбор материала и разметка заготовок.	2		2		
2.2.5	Промежуточный контроль	2			2	Зачет
2.3	Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия	56	6	44	6	Зачет
2.3.1	Механическая обработка заготовок из древесины ручным и электрифицированным инструментом.	18	6	12		
2.3.2	Черновая и чистовая обработка заготовок.	8		8		
2.3.3	Изготовление угловых концевых соединений	10		10		
2.3.4	Изготовление угловых серединных соединений	10		10		
2.3.5	Сборка изделий.	10		4	6	Зачет
2.4	Модуль 4. Внешний вид и отделка изделия.	30	6	18	6	Зачет
2.4.1	Склейивание заготовок из древесины	16	6	10		
2.4.2	Шлифование поверхности изделия.	8		8		Зачет
2.4.3	Промежуточный контроль	6			6	Зачет
3	Квалификационный экзамен	14			14	
3.1	Тестирование	2			2	Тест

3.2	Демонстрационный экзамен по компетенции	12			12	ДЭ
	ИТОГО:	136	26	77	33	

3.3. Учебная программа

Раздел 1. Теоретическое обучение

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации.

Тема 1.2.1. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы») как инструмент развития профессиональных сообществ и систем подготовки кадров.

Лекция №1.: История, современное состояние движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Лекция №2.: Перспективы движения WorldSkillsInternational (WSI) и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»).

Тема 1.2.2. Актуальное техническое описание по компетенции. Лекция: Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Практическое занятие: Составление инфраструктурного листа по компетенции «Столярное дело».

Промежуточная аттестация

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 1.2.1. Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Лекция: Меры содействия занятости, принятые и реализуемые в регионе.

Тема 1.2.2. Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция: Востребованные профессии и специальности в регионе. Требования регионального рынка труда в регионе.

Тема 1.2.3. Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция: Современные технологии в области столярного дела.

Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого по компетенции «Экспедирование грузов»

Тема 1.3.1. Регистрация в качестве самозанятого

Лекция: Алгоритм и информационные ресурсы для регистрации гражданина в качестве самозанятого

Тема 1.3.2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Лекция: Понятие и особенности исчисления налога на профессиональный доход

Тема 1.3.3. Работа в качестве самозанятого

Лекция: Особенности построения работы в качестве самозанятого. Законодательные нормы.

Промежуточная аттестация

Модуль 4. Требования охраны труда и техника безопасности

Тема 1.4.1. Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция: Требования к спецодежде, спецобуви и средствам индивидуальной защиты. Требования к организации рабочего места. Требования к использованию материалов и их утилизации после проведения работ.

Тема 1.4.2. Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции «Столярное дело».

Лекция: Анализирование отраслевых требований техники безопасности.

Промежуточная аттестация

Раздел 2. Профессиональный курс.

Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 2.1.1. Тестирование слушателей по модулям компетенции

Практическое занятия: Выполнение слушателями тестов по модулям компетенции

Тема 2.1.2 Промежуточная аттестация: тестирование по модулю

Модуль 2. Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала.

Тема 2.2.1 Типы линий. Линии видимого и невидимого контура.

Лекция: Чтение чертежей. Типы линий. Линии видимого и невидимого контура, выносные и размерные линии, разрезы.

Практическое занятие: Построение основных линий на формате 600*720 мм, построение линий невидимого контура, поиск точек при построении криволинейных деталей.

Тема 2.2.2. Выполнение полноразмерного чертежа рамы.

Практическое занятие: Нанесение осевой линии. Вычерчивание конструктивной части рамы. Контроль размеров и опрятности чертежа.

Тема 2.2.3 Выбор материала и разметка заготовок.

Практическое занятие: Подбор материала по качеству. Нанесение разметочных линий на заготовки.

Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия.

Тема 2.3.1 Механическая обработка заготовок из древесины ручным и электрифицированным инструментом.

Лекция: Свойства древесины. Теория резания древесины. Пороки древесины. Виды инструмента и приемы разметки, пиления, строгания, резания, долбления древесины.

Практическое занятие: Разметка, пиление, строгание, резание, долблечение древесины ручным и электрифицированным инструментом.

Тема 2.3.2. Черновая и чистовая обработка заготовок.

Лекция: Технологический процесс изготовления столярной рамы. Последовательность выполнения операций.

Практическое занятие: Пиление заготовок, создание базовых сторон, строгание «в размер». Использование ручного и электрифицированного инструмента.

Тема 2.3.3. Изготовление угловых концевых соединений.

Практическое занятие: Изготовление соединений на одинарный и двойной шип, на шип «ласточкин хвост».

Тема 2.3.4. Изготовление угловых серединных соединений.

Практическое занятие: Изготовление соединений на одинарный и двойной шип, на шип «ласточкин хвост».

Тема 2.3.5. Сборка изделий.

Практическое занятие: Подгонка деталей рамы и сборка изделия «насухо».

Модуль 4. Внешний вид и отделка изделий.

Тема 2.4.1 Склейивание заготовок из древесины.

Лекция: Виды kleев. Способы нанесения kleя. Оборудование для склеивания. Требования к шероховатости поверхности. Оборудование для шлифования. Понятие: внешний вид изделия.

Практическое занятие: Нанесение kleя. Сборка узлов. Сборка изделия.

Тема 2.4.2. Шлифование поверхности изделия.

Практическое занятие: Зачистка kleевых швов. Шлифование массива древесины. Смягчение кромок.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Раздел 1. Теоретическое обучение Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело». Разделы спецификации. Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого по компетенции «Экспедирование грузов» Модуль 4. Требования охраны труда и техника безопасности Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией Модуль 2. Выполнение полноразмерного чертежа. Выбор материала.
2 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия.
3 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 3. Формирование соединений и сборка изделия. Модуль 4. Внешний вид и отделка изделий.
4 неделя	Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 4. Внешний вид и отделка изделий. Квалификационный экзамен – Тестирование – Демонстрационный экзамен по компетенции

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская «Столярное дело»	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- комплект оценочной документации по компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»(электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество ППС (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5 человек.
Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс – 5 чел
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс – 2 чел
- Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс – 3 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта с правом и опытом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы, а также является главным экспертом на демонстрационном экзамене.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Присяжная Л.Н.	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.	Федченко С.В.	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»	Мастер производственного обучения, Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»
3.	Нечаева А.Н.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»	Преподаватель дисциплин профессионального цикла, Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»
4.	Осмак С.Н.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»	Мастер производственного обучения, Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»
5.	Романенко Н.А.	Экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Столярное дело»	Преподаватель, Областное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не засчитано») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний (тестирование)

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.1. по компетенции «Столярное дело», размещенный в Банке эталонных программ Академии Ворлдскиллс Россия. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в КОД

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными экспертами Ворлдскиллс Россия.