



**Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»**

**«Практико-ориентированный подход в системе
обеспечения качества профессиональной
подготовки будущего специалиста на примере
взаимодействия с работодателем»**

(из опыта работы)

*Автор: Тарасенко Н.В.,
преподаватель дисциплин
профессионального цикла*

Белгород, 2022

Теоретическая часть

В условиях перехода к рыночной экономике профессиональное образование все больше ориентируется на удовлетворение потребностей рынка труда и конкретных запросов работодателей. Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения в условиях рыночной экономики является поиск и установление прочных взаимовыгодных связей с предприятиями-работодателями, разработка эффективной системы подготовки кадров.

Технология взаимодействия колледжа и предприятий-партнеров в процессе подготовки квалифицированных специалистов приобретает актуальность, так как нам, как и любому другому учебному заведению, важно создать эффективный диалог между профессиональным образованием и предприятиями-работодателями. Подготовка современного специалиста невозможна в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и осваивать новые технологии, с которыми придется работать на предприятие после окончания колледжа.

В нашем колледже создана система взаимодействия с предприятиями-партнерами, которая является составной частью программы развития колледжа. Цель взаимодействия заключается в успешном решении основной задачи - подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Основными направлениями работы с партнерами-работодателями является следующие:

- совместная разработка учебных планов по специальности;
- согласование и экспертиза рабочих программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин;
- привлечение представителей работодателей для проведения учебных занятий, руководство практикой, проведение квалификационных экзаменов, государственная итоговая аттестация;

- прохождение студентами учебной, производственной и преддипломной практики на предприятии работодателя;
- проведение совместных конкурсов профессионального мастерства;
- участие работодателей в научно-практических конференциях;
- трудоустройство выпускников после окончания учебного заведения;
- профориентационной деятельности и популяризации рабочей профессии среди школьников.

Хотелось бы рассмотреть технологию взаимодействия с предприятиями партнерами на примере специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий конструкций».

Согласно ФГОС при подготовке специалистов по данной специальности предусмотрено прохождение студентами двух видов практик это учебная и производственная, а так же освоение рабочей профессии «Оператор технологической линии по производству стеновых и вяжущих материалов». Так же по данной специальности с 1 сентября 2017 года идет реализация дуального обучения, которая является одной из самых эффективных форм подготовки профессионально-технических кадров в мире. Ее особенность заключается в том, что обучение проводится большей частью не в учебном заведении, а на предприятии. Так колледжем был заключен договор дуального обучения с предприятием ОАО «Белгородстройдеталь».

Взаимодействие колледжа с данным предприятием предполагает совмещение теоретической и практической подготовки, при котором в колледже обучающийся овладевает основами профессиональной деятельности (теоретическая часть), а практическая часть подготовки должна проходить непосредственно на рабочем месте, на базе предприятия и включать в себя три основных компонента:

- 1) учебную практику (практические и лабораторные занятия);
- 2) производственную практику;

3) внеаудиторную работу (экскурсии, круглые столы, семинары-практикумы).

Вся учебно-методическая документация по данной специальности была согласована с работодателем.

Прохождение студентами производственной, преддипломной практики является одним из направлений взаимодействия колледжа с предприятием-партнером. Предприятие дает возможность нашим обучающимся приобрести практический навык по основным видам профессиональной деятельности:

- Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций
- Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
- Использование энергосберегающих технологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих.

От предприятия за студентами в ходе практики закрепляются наставники, которые отвечают за технику безопасности на рабочем месте, контролируют процесс овладения навыками профессиональной деятельности, проводят оценку освоения профессиональных компетенций в ходе обучения. Ведут совместно со студентами дневники дуального обучения. Со стороны учебного заведения закрепляется руководитель (куратор) практики, в обязанности которого входит контроль за посещением практики, выдача задания на практику. По окончании практики выставляется оценка как со стороны наставника предприятия, так и со стороны куратора. Хотелось бы отметить положительный опыт работы в данном направлении, так как процент освоения практического обучения составляет 100% благодаря слаженной работе наставника от предприятия и куратора от учебного

заведения, у обучающихся проявляется интерес к своей будущей профессии, ребята с интересом приходят на рабочие места выполняют работы связанные со своей профессиональной деятельностью, что в дальнейшем позволяет им ориентироваться новых технологиях производства строительных материалов. При добросовестном отношении к производственной практике обучающимся работодатель платит заработок, а иногда и премию, что стимулирует ребят к более серьезной подготовке на теоретических занятиях. Так же со стороны работодателя был направлено Благодарственное письмо за хорошую организацию и методическую работу преподавателей колледжа за период прохождения практики.

По итогам практике среди студентов проводится конференция, где они обмениваются опытом работы на разных участках, в разных цехах. Так же на конференцию приглашаются представители с предприятий, где дают оценку качества подготовки, решаются вопросы, связанные с взаимодействием предприятие-студент-колледж, рассказывают о перспективах трудоустройства на предприятия.

Совместно с работодателями был проведен конкурс профессионального мастерства «Испытание бетонных образцов разрушающими и неразрушающими методами» конкурс проходил в два этапа: первый на базе учебного заведения студентам было предложено запроектировать состав бетона заданного класса; второй этап в лаборатории ОАО «Белгородстройдеталь», где студенты изготовили образцы и провели испытание. Председателем жюри конкурса был начальник формовочного цеха ОАО «Белгородстройдеталь» Чурсин Алексей Юрьевич, который во время прохождения практики являлся и наставником у ребят.

При сдаче квалификационного экзамена студентам предлагается решить производственную задачу, которая составляется преподавателями и представителями работодателей, что позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции, а так же отработать навыки с учетом требований потенциального работодателя. Темы выпускных

квалификационных работ студенты предпочитают, выполняют по тому предприятию, где проходили производственную и преддипломную практику, так как мы тесно сотрудничаем с ОАО «Белгородстройдеталь», а председателем государственной аттестационной комиссии является сотрудник данного предприятия, то это дает возможность ребятам более детально изучить технологию производства на данном предприятии. Хотелось отметить и положительную динамику трудоустройства: студенты идут работать по своей специальности, и в большинстве случаев на предприятия, где проходили дуальное обучение, что не мешает им продолжить дальнейшее обучение в вузе и, как показывает практика, приходя на завод в должности рабочего (формовщик, арматурщик, бетонщик), позволяет достичь им высокого уровня в карьерном росте.

Выстроенная система взаимодействия колледжа с предприятиями-партнерами постоянно совершенствуется и коллектив колледжа и предприятия работодатели постоянно ищут новые пути совместной работы.

Практическая часть

Приложение 1

**Областное автономное государственное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»**

Тарасенко Н.В.

**Методическая разработка
Интерактивно-интеллектуальной игры
«ЗНАТОКИ АРМАТУРЫ»**



Белгород 2022

АННОТАЦИЯ

В методической разработке отражена внеаудиторная работа со студентами в целях расширения и углубления знаний по МДК 01.02. «Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций» в рамках изучения раздела «Технология изготовления арматурных изделий». В методической разработке раскрыта методика проведения внеклассного мероприятия с различными методами и формами: интерактивно-интеллектуальная игра с применением проблемных ситуаций и мультимедиа оборудованием. На занятиях интерактивно-интеллектуальной игры применяются активные методы обучения разбор проблемных ситуаций, возникающих в условиях современного производства, задачи перед игроками ставят представители предприятий работодателей, преподаватели дисциплин профессионального цикла, а так же представители научной интеллигенции. Игровые методы дают возможность обучающимся принимать активное участие в процессе обучения, обмениваться знаниями со своими однокурсниками, отстаивать и представлять свою точку зрения на данную проблему. Кроме того, такие методы обучения позволяют повысить активизацию обучающихся, углубить их знания, повысить интерес к изучаемому материалу. Занятие с разными формами и методами обучения помогает обучающимся лучше усвоить базовые знания по дисциплине, повысить наглядность обучения, систематизирует усвоенные знания, формирует мотивацию к обучению, следовательно, значительно повышает интерес к профессиональной деятельности.

Методическая разработка может быть рекомендована преподавателям для проведения внеклассных мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Положение об игре «Знатоки арматуры».....	6
2. Рекомендации по организации и проведению игры.....	10
3. Сценарий мероприятия - игра "Знатоки арматуры"	14
Заключение.....	18
Список используемых источников.....	19
Приложения.....	20

ВЕДЕНИЕ

Мы живем во время перемен. Перемены касаются и образования. Во всех учебных заведениях появилось новое оборудование. Современным студентам интересны уроки, мероприятия на которых применяются ИКТ. Поэтому эффективное мероприятие должно сочетать в себе игровые моменты, использование ИКТ и правильный выбор методов и приемов. Тогда можно рассматривать игру, как средство повышения эффективности обучения. Игры с использованием ИКТ вызывают наибольшую заинтересованность у ребят, следовательно, они являются мощным стимулом к овладению знаниями.

Трудоемкость организации игровой деятельности зависит от типа игры. Одни игры не требуют специальной подготовки, для других же преподавателю необходимо готовить раздаточный материал. Некоторые игры предусматривают выполнение предварительных заданий студентами. Для организации игр с использованием ИКТ требуется специальное оборудование (компьютер, проектор). Для разработки игр преподавателю нужна большая подготовка. Игры являются ценным средством воспитания умственной активности обучающихся, активизируют психические процессы.

В современном образовании, делающем ставку на активизацию и интенсификацию учебного процесса, игровую деятельность можно применять на уроках, используя игру в качестве элементов урока или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля). Наиболее целесообразно ее применение на уроках по закреплению, систематизации или повторению материала.

Интерес к междисциплинарному курсу можно повышать, используя разные методы, но самым привлекательным для студентов является занимательность. Даже у самых слабых студентов можно вызвать интерес к междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, используя занимательный материал. А особенно интересны им игровые мероприятия.

Вот тут-то мы и имеем возможность в увлекательной, игровой форме дать тот материал, который в традиционной форме усваивается очень слабо и без интереса. В процессе игры можно выработать у ребят умение сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивать внимание и стремление к знаниям. Увлечшись, студент и не замечает, что учится — он познает, запоминает новое, ориентируется в необычной ситуации.

Предлагаемый материал представляет собой разработку внеклассного мероприятия и призван помочь преподавателям эффективнее организовать учебный процесс по усвоению студентами профессиональных знаний и сформировать у них систематическое представление об основах организации собственной профессиональной деятельности.

1. ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЕ «ЗНАТОКИ АРМАТУРЫ»

1 Общие положения

1.1 Организаторами интеллектуальной игре «Знатоки арматуры» в рамках изучения МДК 01.02. Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций являются преподаватели дисциплин профессионального цикла специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» ОГАПОУ «БСК» Тарасенко Н.В., Комарцова А.В. и Ротарь Г.А.

1.2 Настоящее Положение о проведении интеллектуальной игры «Знатоки арматуры» определяет правила организации и проведения, правила участия и выявления победителей.

1.3 Интеллектуальная игра призвана способствовать повышению качества подготовки обучающихся в интересах развития их личности, творческих способностей. Игра предусматривает ответы на теоретических вопросы от работодателей и преподавателей.

2 Цели и задачи игры

2.1 Игра проводится с целью интеллектуального и личностного развития студентов колледжа, привлечение к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности в области профессионального самоопределения.

2.2. Задачи игры:

- привлечение студентов колледжа к участию в мероприятиях, направленных на проведение досуга с интенсивной интеллектуальной направленностью;
- повышение мотивации обучающихся познавательной, исследовательской и творческой деятельности студентов;
- обеспечение доступности, качества и эффективности образования обучающихся на основе развития продуктивных образовательных технологий;
- формирование общих и профессиональных компетентностей обучающихся при изучении МДК 01.02.

Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций;

3. Сроки проведения игры

3.1 Игра проводится 05 марта 2022 года.

3.2 Заявки на участие необходимо подать до 01 февраля 2022 года.

3.3 Отборочный этап проходит с 02 по 26 февраля 2022 года.

4 Участники игры

4.1 К участию в игре приглашаются студенты III-IV курсов ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

5. Условия проведения игры и состав жюри

5.1. Интеллектуальная игра «Знатоки арматуры» - командная игра, предназначенная для проверки эрудиции и логического мышления участников.

5.2 Интеллектуальная игра «Знатоки арматуры» содействует продолжению традиций интеллектуальных конкурсов в колледже.

5.3 Игра проводится под руководством ведущего. Ведущим является преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций». Помощь в проведении игры осуществляют наблюдатель. Наблюдатель осуществляет контроль за соблюдением времени и предоставлением ответов.

5.4 Председатель жюри: Наталья Владимировна Петрова – зам. директора БСК по учебно-методической работе. Члены жюри: Новацкая Ольга Алексеевна – председатель предметно цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин; Першина Наталья Анатольевна – заведующая строительным отделением ОГАПОУ «БСК».

6. Правила проведения игры

6.1 Команда участвует в полном составе, не меняя состав заявленной команды (замена возможна при личном предупреждении организаторов не менее чем за сутки до начала игры двумя запасными игроками).

6.2 В команде должен быть капитан из числа участников команды, который отвечает за дисциплину и выполнение командой правил настоящего Положения, а также решает все вопросы с организаторами турнира.

6.3 Запрещается:

- вмешательство в работу судей;
- создание помех деятельности судейских бригад;
- спорить с судьёй.

6.4 За каждое нарушение дисциплины и общих правил поведения в течение всего турнира любым участником команды, с команды будут сниматься штрафные баллы (до 5 баллов).

6.5 Игра проходит в 1 тур, который включает в себя 4 круга хода команд. Раунд может включать себя следующие типы вопросов: **Обычный вопрос:** ведущий задаёт игрокам вопрос в словесной форме. Игроки должны подготовить точную формулировку ответа (например, если в вопросе требует обосновать ответ, отвечающий должен объяснить свою версию). **Мультимедийный вопрос:** помимо слов в вопросе также используются видеоматериалы. Это могут быть как копии изображений, показанные игрокам на экранах, так и видеосъёмка. **Предмет:** команде выносят на показ определённый предмет и задают вопрос. Во время правильного ответа распорядитель клуба обычно показывает его на предмете (или на своём примере). В отдельных случаях знатоки должны наоборот отгадать предмет, находящийся за кулисами, который им выносят при правильном ответе. **Чёрный ящик:** знатокам выносят чёрный ящик и ведущий даёт описание предмета, лежащего в нём. Задается вопрос.

6.6 Представитель от команды крутит рулетку для получения вопроса.

6.7 Судья читает вопрос.

6.8 По сигналу начинается отчет времени для обсуждения вопроса. Время обсуждения каждого вопроса составляет 1 минуту. За 10 секунд до истечения минуты обсуждения раздается звуковой сигнал. По истечению минуты команда, должна озвучить свой ответ.

6.9 После каждого розыгрыша вопроса судья зачитывает правильный вариант ответа и объявляет результаты команд.

7. Подведение итогов и награждение победителей

7.1 Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.

7.2 За правильный ответ в «сектор блиц» команда получает 5 баллов.

7.3 Команда набравшая больше баллов получает главный приз «Сову» и грамоту.

7.4 Членами жюри так же награждаются участники игры по следующим номинациям:

- самый лучший игрок;
- самый лучший ответ;
- самый эрудированный игрок;
- самый лучший вопрос от зрителей.

7.5 . Итоги игры оформляются протоколом, подписываются председателем и членами жюри.

8. Место проведения игры

8.1. Игра «Знатоки арматуры» состоится **05 марта 2022 г.** в лаборатории 104 в 15-00 часов.

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕРАКТИВНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ

Вопросы планирования и организации самостоятельной работы студентов приобретают в последнее время особое значение. Самостоятельную работу как проблему можно рассматривать с различных точек зрения; как составную часть учебного процесса и как элемент процесса воспитательного; как способ развития самостоятельного мышления и формирования навыков самостоятельного умственного труда и как путь к профессиональной карьере на основе самообразования и активных самостоятельных действий.

На этапе обучения в профессиональном образовательном учреждении речь идет в первую очередь о том, как научить студентов самостоятельно учиться, приобретать знания из различных источников информации и получить навыки владения различными видами самостоятельной работы. Самостоятельно добытое знание усваивается лучше и помнится дольше, чем знание «готовое», сообщенное преподавателем.

Цель: создание условий для развития познавательной активности, умения работать в команде, повышение кругозора.

Тип: Игра.

Методы: проблемный, частично-поисковый, эвристический, беседа, наглядно-иллюстративный, дедуктивный, аналитический.

Форма: Фронтальная, групповая.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска или экран.

Результаты:

- осознание студентами своих потребностей и способностей в частности по профессиональным модулям;
- осознание зависимости становления специалиста от качества учебы;
- осознание своих способностей как «товара» в условиях современного рынка

труда.

Методическое обеспечение: ход проведения игры, задания

Участники: студенты 3-4-го курса специальности 08.02.03
«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

Ход проведения

1. Организационный момент.
2. Вступительное слово преподавателя.
3. Оглашение темы и постановка целей.
4. Основная часть.
5. Рефлексия.
6. Заключительное слово преподавателя.
7. Подведение итогов интерактивной игры.

Игровая технология помогает отойти от авторитарности в процессе обучения и воспитания, всегда ориентирована на самостоятельную работу в сочетании с групповой организацией деятельности, что позволяет приобретать коммуникативные навыки и умения. Это становится тем актуальней, чем интенсивней развиваются средства информационных коммуникаций, деловое и культурное сотрудничество между людьми.

Рассмотрим этапы организации внеаудиторного мероприятия в форме образовательной игры. В отличие от деловых игр интерактивная игра нацелена на усвоение информации и на развитие навыков мышления. Первый этап очень важен для успеха работы методом игровой технологии. В этот момент важно подать идею, но не определять ее содержание. Задача ставится только в общих чертах. Ощущение свободы выбора, участие в выборе и определение направления деятельности обеспечивают сознательную работу студентов, создают положительную мотивацию над идеей, принятую коллективно. Подготовительная работа начинается задолго до самого мероприятия. Это и подбор вопросов к игре и разработка сценария; музыкальные репетиции; составление видеослайдов к вопросам. Отбор и

подготовка двух команд, можно и более. Необходимо подготовить «черный ящик» и предметы для него.

2-й этап – непосредственно мероприятие

Команды рассаживаются за отдельные столы. Жюри предоставляется место таким образом, чтобы можно было наблюдать игру в команде и выявить не только сильную команду, но и игрока. Проходит объяснение правил.

На втором этапе идет выстраивание организации деятельности студентов в коллективной работе – распределение задач между группами участников.

Каждое действие обсуждается коллективно. Студенты включаются в коллективную деятельность, т.е. социализация как средство воспитания через формы правовой культуры (нормы поведения) являются важнейшим процессом обучения.

В обязанности педагогов входит организация работы всех групп, в процессе проведения игры, помощь в освоении игровой технологии, оценка проделанной работы.

Роль педагогов заключается в решении педагогических задач и координации работ большого творческого коллектива.

Завершающий этап. Подводится итог работы студентов, дается качественная оценка проделанной работы, которая должна быть положительной.

В процессе работы педагог стремится привлечь студентов к активной ценностно-ориентирующей деятельности.

Самое главное, чтобы в ходе обучения у студента появилась потребность формирования качеств личности профессионала. Не менее важная цель – научить студента ставить и решать тактические и стратегические цели, проводить самоанализ достигнутого и составлять программу личностного саморазвития. Только такой подход к процессу становления личности студента поможет достичь поставленной цели:

сформировать и профессионально и духовно развитого специалиста, востребованного на современном рынке.

По итогам интерактивно-интеллектуальной игры у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1.1 Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.
- ПК 1.2 Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля
- ПК 1.5 Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.СЦЕНАРИЙ ИНТЕРАКТИВНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ «ЗНАТОКИ АРМАТУРЫ»

Добрый день уважаемые преподаватели, студенты и гости.

Мы рады вас приветствовать на интерактивно-интеллектуальной игре «Знатоки арматуры».

Цель сегодняшней игры.

Обучающая: обобщить и систематизировать знания обучающихся о назначении и видах арматуры и арматурных изделий.

Развивающая: развивать умения выстраивать цепь логических суждений; умения обобщать и делать выводы.

Воспитательная: воспитание командного взаимодействия в условиях интеллектуального общения.

И так сегодня команда знатоков сразится с командой зрителей (наставников от предприятия, преподаватели, представители БГТУ им. В.Г. Шухова).

Встречаем команду знатоков.

1. Арсеньев Денис гр. Т-31;
2. Бачарников Александр гр. Т-31;
3. Жигулин Никита гр. Т-31;
4. Истратий Егор гр. Т-31;
5. Кирьянов Валерий гр. Т-41;
6. Кучма Наталья гр. Т41;
7. Ломов Никита гр. Т-41;
8. Трубачева Татьяна гр. Т-41.

Уважаемые знатоки сегодня против Вас играют:

1. Загороднюк Л.Х., д.т.н., профессор, заведующая кафедрой строительного материаловедения БГТУ им В.Г. Шухова;
2. Чурсин А.Ю., начальник формовочного цеха ОАО «Белгородстройдеталь»;

3. Есаулов Евгений Александрович мастер арматурного цеха ОАО «Белгородстройдеталь»;

4. Цуканов Иван Николаевич, мастер энергетического цеха ОАО «Белгородстройдеталь»;;

5. Комарцова Анастасия Васильевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ОГАПОУ БСК ;

6. Тарасенко Надежда Викторовна преподаватель дисциплин профессионального цикла ОГАПОУ БСК ;

7. Ротарь Галина Александровна преподаватель дисциплин профессионального цикла ОГАПОУ БСК .

По итогам игры будут выбраны:

Самый лучший игрок, самый лучший ответ, самый лучший вопрос от зрителя, самый эрудированный игрок.

В состав жюри входят:

1. Петрова Наталья Владимировна, заместитель директора по УМР ОГАПОУ «БСК»;

2. Першина Наталья Анатольевна, заведующая строительным отделением ОГАПОУ «БСК»;

3. Новацкая Ольга Алексеевна, председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин ОГАПОУ «БСК».

Уважаемы знатоки правила игры следующие:

Предлагаем вам выбрать капитана команды;

Игра проходит в 1 тур, который включает в себя 4 круга хода команд.

1) Чтобы вращать волчок, щелкните по нему.

2) Чтобы прочитать вопрос, щелкните по цифре.

3) На обдумывание вопроса дается 2 минуты

(1 минута – для ознакомления с вопросом + 1 минута – на обсуждение).

4) Чтобы узнать ответ, щелкните по полю «Ответ».

5) Чтобы вернуться к игровому столу, щелкните по кнопке в правой нижней части слайда.

У вас есть две музыкальные паузы.

Капитан команды выбирает отвечающего.

Вращаем волчок.

Вопросы от работодателей, преподавателей и представителей научной интеллигенции.

Вопрос 1

Что обозначает буква А в обозначении класса арматуры

Ответ: Буква А в обозначении класса арматуры обозначает - стержневая арматура

Вопрос 2

На каких станках сваривают арматурные сетки и каркасы длиной до 6 м и шириной до 775 мм:

Ответ: арматурные сетки и каркасы длиной до 6 м и шириной до 775 мм сваривают на многоточечных сварочных машинах:

Вопрос 3

Как называют группу проволок концы, которых временно закреплены в специальных зажимах таким образом, чтобы их взаимное расположение соответствовало принятому в конструкции

Ответ: группу проволок концы, которых временно закреплены в специальных зажимах таким образом, чтобы их взаимное расположение соответствовало принятому в конструкции называют пакетами.

Вопрос 4

Что обозначает буква В в обозначении класса арматуры

Ответ: Буква В в обозначении класса арматуры обозначает – арматурную проволоку.

Вопрос 5

Для соединения отдельных элементов ЖБИ зданий и сооружений путём сварки служат.

Ответ: Закладные детали служат для соединения отдельных элементов ЖБИ зданий и сооружений путём сварки.

Вопрос 6:

Канаты К-7 и К-19 применяются для изготовления.

Ответ: Канаты К-7 и К-19 применяются для изготовления напрягаемой арматуры.

Вопрос 7

С какой целью производят упрочнение арматурной стали вытяжкой.

Ответ: Упрочнение арматурной стали вытяжкой производится с целью увеличения несущей способности арматуры.

Вопрос 8:

Что означает индекс К в обозначении класса арматуры:

Ответ: В обозначении класса арматуры индекс К обозначает стойкость против коррозионного воздействия.

Вопрос 9:

Монтажные петли изготавливаются из арматуры:

Ответ: Петли для монтажа изготавливают из арматуры класса А-240.

Вопрос 10

В обычных железобетонных конструкциях, испытывающих изгибающие и растягивающие напряжения, в период эксплуатации могут возникнуть трещины. Поэтому в растянутые зоны железобетонных конструкций устанавливается предварительно напряженная арматура. Для фиксации предварительно напряженной арматуры используют различные устройства, одно из них является универсальным, многоразового применения для закрепления стержневой, проволочной и прядевой арматуры. Какое устройство находится в черном ящике?

Ответ: В черном ящике находится цанговый зажим.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внеаудиторная работа студентов на современном этапе развития педагогики выступает как важнейшее средство повышения профессионально-познавательной и творческой активности будущих специалистов. Именно в ней проявляется мотивация студента, его целенаправленность, самостоятельность, самовоспитание и другие качества. Интерактивная игра развивает у студентов альтернативное мышление, аналитические способности, максимально приближение к реальным ситуациям, навыки работы с персональным компьютером.

Курс на активную внеаудиторную работу студентов становится необходимостью в процессе подготовки современных специалистов, которые в игровой форме осваивают материал.

В целом внеаудиторное мероприятие ориентировано на высокую мотивацию студентов к реализации своих профессиональных намерений, что создает возможность использовать интерактивную игру как основу проявления себя как «товара».

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Савченко Е.В. «Классные часы». М., ВАКО 2016
2. Угринович Н.Д. «Педагогические технологии». М., БИНОМ 2014
3. Журнал «Среднее профессиональное образование» №4- 2016, № 11- 2006, № 1 – 2017, № 10 – 2017.

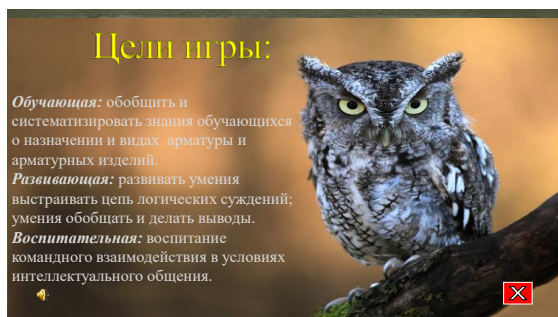
ПРИЛОЖЕНИЕ

Презентация к игре

Слайд 1



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5

Жюри

1. Петрова Наталья Владимировна ,
заместитель директора по УМР
ОГАПОУ «БСК»;
2. Першина Наталья Анатольевна,
заведующая строительным отделением
ОГАПОУ «БСК»;
3. Новацкая Ольга Алексеевна
председатель ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
ОГАПОУ «БСК».



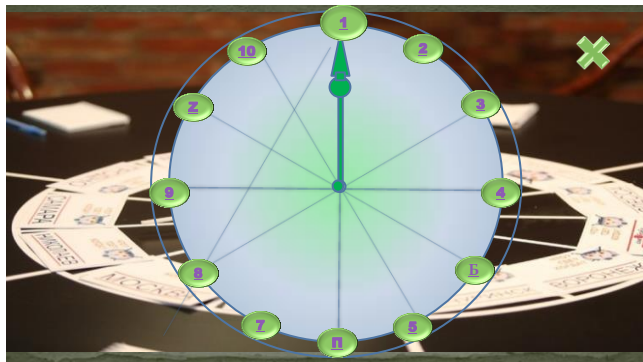
Слайд 6

ПРАВИЛА ИГРЫ

- 1) Чтобы вращать волчок, щелкните по нему.
- 2) Чтобы прочитать вопрос, щелкните по цифре.
- 3) На обдумывание вопроса дается 2 минуты
(1 минута – для ознакомления с вопросом + 1 минута – на
обсуждение).
- 4) Чтобы узнать ответ, щелкните по полю «Ответ».
- 5) Чтобы вернуться к игровому столу, щелкните по кнопке в правой
нижней части слайда.



Слайд 7



Слайд 8

Слайд 9



Вопрос:

Мастер энергетического цеха
ОАО «Белгородстройдеталь»
Цуканов Иван Николаевич

Ответ:



Слайд 10



Вопрос :

Мастер арматурного цеха
ОАО «Белгородстройдеталь»
Есаулов Евгений Александрович

Ответ:



Слайд 11



Вопрос :

Д.т.н., профессор, заведующая кафедрой
«Строительного материаловедения» БГТУ
им. В.Г. Шухова
Загороднюк Лилия Хасановна

Ответ:



Слайд 12



Вопрос :

Преподаватель дисциплин
профессионального цикла ОГАПОУ «БСК»
Комарцовой Анастасии Васильевны

Ответ:



Слайд 13



Преподаватель
дисциплин
профессионального
цикла ОГАПОУ «БСК»
Ротарь Галины
Александровны



Слайд 14

Преподаватель дисциплин
профессионального цикла ОГАПОУ «БСК»
Тарасенко Надежды Викторовны



Слайд 15

«Сектор блиц»

1. Арматура предназначенная для восприятия основных растягивающих усилий, возникающих от внешних нагрузок и собственного веса бетона и стали называется
2. Арматура предназначенная для сборки отдельных стержней в жесткий арматурный каркас называется
3. Арматура предназначенная для предотвращения появления косых трещин и образования каркасов из отдельных стержней называется



ФОТОМАТЕРИАЛЫ





**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»**

Тарасенко Н.В.

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
КОНФЕРЕНЦИЯ**

по итогам учебной и производственной практики среди студентов 2-4 курса
специальностей 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и
конструкций» и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования
промышленных и гражданских зданий»

Тема: «ПРОФЕССИИ УСПЕШНЫХ ЛЮДЕЙ»



Белгород 2021

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика для колледжа – это форма соединения теоретической подготовки с формированием практических навыков у студентов для облегчения их выхода на рынок труда, это попытка получить обратную связь со стороны компаний и организаций, принимающих студентов на практику, о качестве обучения, а также получение дополнительной информации о том, над чем нужно поработать студенту, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда

Конференция по итогам учебной и производственной практики – важное и значимое событие в жизни студентов, которые решили стать технологами и электриками. На конференцию приглашаются преподаватели, ведущие учебную и производственную практику по специальностям 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий», студенты младших и старших курсов, уже прошедшие учебную и производственную практику и готовящиеся к преддипломной производственной практике, все желающие.

Во время проведения конференции студенты говорят о их готовности к будущей профессиональной деятельности, о трудностях, которые возникали на их пути, об установлении контакта с сотрудниками предприятия работодателей, с руководством, делятся своим опытом.

Производственная практика расширяет возможности каждого студента и способствует развитию не только профессиональных навыков, но и общих компетенций: работа в команде, умение принимать решения и нести ответственность за них, учит навыкам самостоятельного получения информации по специальности и овладение ими; а так же многим профессиональным компетенциям.

Конференция

по итогам учебной и производственной практики среди студентов 2-4 курса специальностей 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий»

Тема: «Профессии успешных людей»

Цель конференции: подвести итоги учебной и производственной практики студентов 2-4 курса специальностей 08.02.03. «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий». Формирование у студентов полного представления о своей профессии. Выявить основные качества успешного выпускника колледжа.

Задачи конференции:

- Развитие необходимых профессиональных и общих компетенций студента.
- Оценить результативность практических навыков, полученных студентами во время прохождения практики.
- Закрепление и углубление теоретических и практических навыков.

Дата проведения – 07.12.2021г.

Форма проведения – конференция.

Место проведения – конференц-зал 315.

Начало конференции – 15⁰⁰.

Оборудование: проектор, экран, ноутбук, презентации.

Приглашенные участники конференции:

1. Заместитель директора по учебно-производственной работе
Хохеева Галина Николаевна.

2. Руководитель кадровой службы ОАО ЖБК-1 Ландин Виталии Александрович.

3. Начальник энергоцеха ОАО «Белгородстройдеталь» Цуканов Николай Иванович.

4. Инженер отдела учета электроэнергии и оптимизации потерь Белгородские электрические сети ПАО МРСК Центра Белгородэнерго Дегтярев Евгений Александрович.

5. Студенты 2-4 курса специальностей 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий».

Подготовительная работа:

1. Изучение материалов, собранных студентами во время практики.
2. Проверка и прием отчетной документации студентов по практике (дневник, табель учета рабочего времени, отчеты по практике, фотографии рабочего места и др.).
3. Подготовка выступлений и презентаций обучающихся.
4. Утверждение положения о конференции.

ПЛАН КОНФЕРЕНЦИИ

№ п/п	Этап конференции	Время	Выступающие
1.	Открытие конференции , презентация специальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций и 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий»	5 мин.	Руководители практик Комарцова А.В.; Тарасенко Н.В.
2.	Презентационный Выступления студентов.	20 мин.	Обучающиеся ОГАПОУ «БСК» 2-4 курсов специальности 08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций и 08.02.09 «Монтаж,

			наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий»
3	Выступление гостей конференции	15 мин.	Руководитель кадровой службы ОАО ЖБК-1 Ландин Виталии Александрович. Начальник энергоцеха ОАО «Белгородстройдеталь» Цуканов Николай Иванович. Инженер отдела учета электроэнергии и оптимизации потерь Белгородские электрические сети ПАО МРСК Ценра Белгородэнерго Дегтярев Евгений Александрович
4	Выступление Заместитель директора по учебно-производственной работе	10 минут	Заместитель директора по учебно-производственной работе Хохеева Галина Николаевна
5.	Заключительный	5 мин.	Ведущие конференции
	Итого:	55 минут	

Ход конференции.

Ведущий. Здравствуйте, участники конференции и наши гости!

Обучающиеся в системе среднего профессионального образования во время учебного процесса проходят очень важный этап, занимающий достаточно длительный промежуток времени – это учебная и производственная практика. Естественно, что в результате успешного

обучения, в том числе и прохождения практики мы наблюдаем выпускника, обладающего набором профессиональных и общих компетенций.

Всем известно, что невозможно стать хорошим специалистом без определенного опыта. Такой опыт обучающиеся получают во время производственной практики по выбранной специальности.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы в рамках конференции проанализировать вопросы, связанные с прохождением практики, обсудить профессиональные компетенции и личные качества успешного специалиста - выпускника ОАГАПОУ «БСК».

Наша главная цель - выявить условия, способствующие успешной учебной и производственной практики, как основной форме профессионального обучения.

На нашей конференции сегодня присутствуют:

- заместитель директора по учебно-производственной работе
Хохяева Галина Николаевна;
- представители работодателя;
- студенты колледжа.

Ведущий. Итак, начнем нашу конференцию, с презентации специальностей 08.02.03 и 08.02.09 (*просмотр видеороликов*).

Ведущий. Своим опытом успешного прохождения учебной практики поделятся студенты второго курса группы Т-21 Семикопенко Дмитрий и Дорошенко Вадим.

Выступление практикантов.....

Ведущий. Спасибо, ребята, мы рады, что практика для вас не прошла даром.

Ведущий. Завод ЖБК-1 это одно из крупнейших предприятий нашего региона по производству железобетонных изделий своим опытом прохождения практики поделится студент 4 курса Жигулин Никита.

Выступление практикантов.....

Ведущий. Одним из социальных партнеров работодателей нашего колледжа является предприятие ОАО «Белгородстройдеталь», ребята с удовольствием проходят практику на данном предприятий, а по окончанию колледжа трудоустраиваются на должности мастеров. Уже на четвертом курсе предприятие дает возможность ребятам работать и параллельно учиться в колледже. И так своим опытом работы поделятся ребята 3 и 4 курса Кожушков Александр и Сапрыкин Данил.

Выступление практикантов.....

Ведущий. Еще об одном предприятии, где студенты любят проходить практику, а еще и продолжить работать во время летних каникул и после окончания колледжа является АО Стройматериалы, о прохождении практики на данном предприятии нам расскажет Ноздрачев Антон и Черемисин Андрей.

Выступление практикантов.....

Ведущий. Об опыте работе в должности оператора БРУ нам расскажет студент 4 курса Бочаров Евгений.

Выступление практикантов.....

Ведущий. Одним из новых направлений в прохождении практики в этом году была работа с общественной организации «Мобильные кадры страны», которая выступает в качестве связующего звена между молодежью, учебными заведениями и хозяйствующими субъектами и стремимся удовлетворить потребности как работодателей в рабочей силе, так и молодежи в получении опыта работы. Об этом нам расскажут студенты четвертого курса Крнев Валентин и Истратий Егор.

Выступление практикантов.....

Ведущий. Студенты группы Э-31 и Э-41 расскажут о производственной практике по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрического оборудования промышленных и гражданских зданий».

Выступление практикантов.....

Ведущий. Спасибо, ребята, мы рады, что практика для вас не прошла даром. Надеемся, этот материал поможет вам в успешной защите курсовых проектов.

Ведущий. В процессе подготовки кадров большое значение имеет взаимосвязь колледжа и работодателей — точнее, социальных партнеров. Причем это взаимодействие не ограничивается предоставлением мест для производственной практики: оно дополняется привлечением работодателей к формированию содержания дисциплин, участием в работе государственной аттестационной комиссии, конференций, экскурсиями на предприятия.

В рамках этого сотрудничества нам особенно важно мнение работодателей по качеству подготовки кадров, и слово предоставляется нашим гостям. Пожалуйста, уважаемые гости, поделитесь с нами вашими впечатлениями о степени подготовки студентов колледжа к практике. Возможно, мы услышим не самые приятные отзывы... но мы готовы выслушать любое мнение. Какие же требования предъявляются к студентам от работодателей в связи с компетентностным подходом к образованию? *(предоставляется слово представителю предприятия).*

Ведущий. Спасибо вам за ваши рекомендации и советы и, конечно, за честное мнение. Я уверена, что всё, о чем вы нам рассказали, наши будущие практиканты (студенты 3 курса) обязательно хорошо запомнят и претворят в жизнь.

Ведущий. С одной стороны образовательное учреждение предъявляет к выпускнику определенные требования, выраженные в профессиональных (ПК) и общих компетенциях (ОК).

С другой стороны, предприятие — работодатель хочет получить от учебного заведения высококвалифицированные кадры, обладающие теми же профессиональными и общими компетенциями.

И, наконец, наш выпускник, как субъект, обладает определенным набором собственных компетенций, т.е. личными качествами.

Так что же необходимо нашему студенту, чтобы стать не просто хорошим специалистом, а преуспевающим работником, мастером своего дела?

Ведущий. Думаю, все ваши высказывания выльются в эти требования: любить свою профессию так, чтобы посвятить ей всю свою жизнь; иметь прочные знания, умения и навыки; быть ответственным и дисциплинированным.

Ведущий. Настало время подвести итоги нашей встречи приглашается заместитель директора Хохеева Галина Николаевна.

1.Итак, мы обсудили итоги практики, они оказались достаточно хорошими, заслушали доклады студентов.

2. Мы услышали мнение и требования работодателей к нашим практикантам, их нужно обязательно учесть на будущее.

3. Также мы выявили секрет и формулу успеха выпускника и просто хорошего специалиста.

Чтобы стать преуспевающим специалистом, выпускник должен любить свою профессию.

Человек, которому нравится делать то, что он делает, может достичь хороших результатов в любой сфере деятельности.

Дело осталось за малым – тем, кто не обладает сегодня всеми этими качествами, необходимо срочно начать работать над собой! У вас есть еще время наверстать упущенное, чтобы стать настоящими конкурентоспособными, компетентными специалистами. Дерзайте! Выжмите из возможностей всё!

Вывод. Трудовая практика — это, пожалуй, один из самых важных этапов обучения, и если понимать ее значимость и относиться к ней ответственно, то выпускник получает профессию, с которой будет всегда уверен в своем будущем!

Я благодарю за участие в конференции всех студентов, наших уважаемых гостей.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Открытие конференции

Выступление преподавателя Тарасенко Н.В.

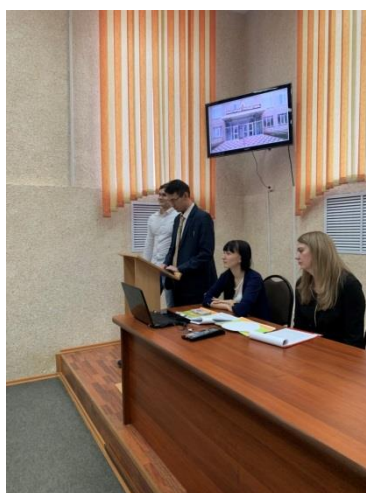


Выступление студентов

Жигулин Никита гр.Т-41



Кожушков Александр гр. Т-41 и Сапрыкин Даниил гр. Т-31



Семикопенко Дмитрий гр.Т-21



Исратий Егор гр. Т-41



Хомяков Владимир Э-41

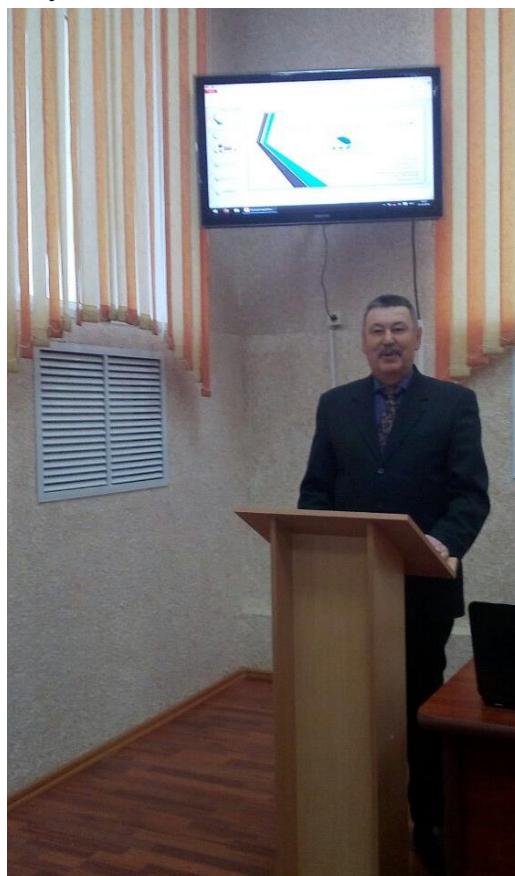


Гости конференции

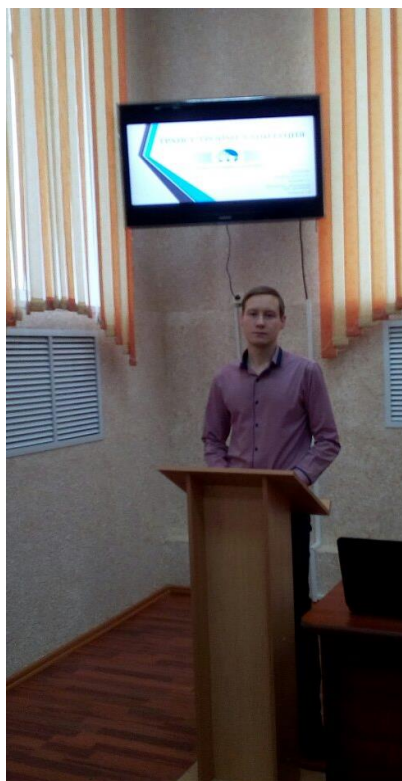
Руководитель кадровой службы ОАО ЖБК-1
Ландин Виталий Александрович.



Выступление начальника энергоцеха ОАО «Белгородстройдеталь»
Цуканова Николая Ивановича.

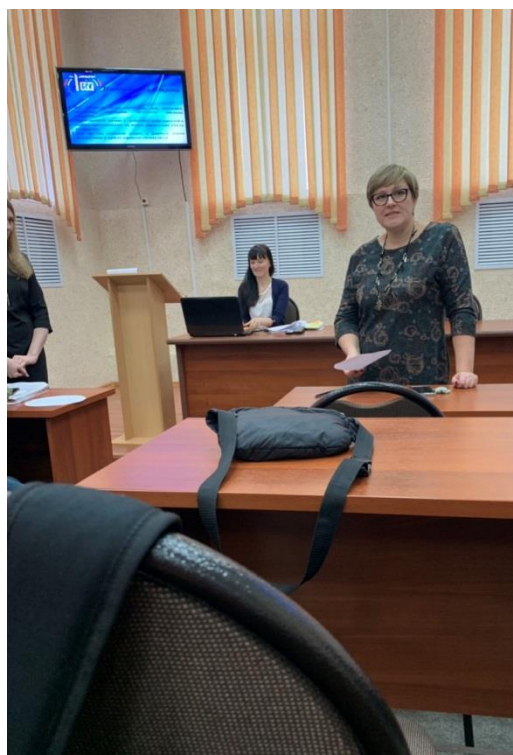


Выступление инженера отдела учета электроэнергии и оптимизации потерь Белгородские электрические сети ПАО МРСК Центра
Белгородэнерго Дегтярев Евгений Александрович.



Выступление заместителя директора ОГАПОУ «БСК»

Хохаевой Галины Николаевны



Студенты и преподаватели колледжа

