

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение**

«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласованно:

**Начальник МРЭО ГИБДД УМВД
России по Белгородской области
подполковник полиции**

В.И. Сукманов

« 06 » 09 2022 г.



Утверждаю:

Директор ОГАПОУ «БСК»

Д.И. Кириллов

« 28 » августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Профессиональной подготовки водителей транспортных
средств категории «В»**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения	2
II.	Учебный план	6
III.	Календарный учебный график	7
IV.	Рабочие программы учебных предметов	9
	Программы базового цикла.	9
	Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации	9
	В сфере дорожного движения».	
	Учебный предмет «Законодательство Российской Федерации, определяющие	10
	правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и	
	регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	
	Учебный предмет «Правила дорожного движения».	10
	Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя.	13
	Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами».	15
	Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном	17
	происшествии.	
V	Рабочие программы специального цикла	20
	Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных	20
	средств категории «В» как объектов управления	
	Учебный предмет «Устройство транспортных средств»	20
	Учебный предмет «Техническое обслуживание транспортных средств».	23
	Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами	24
	категории «В».	
	Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (для	26
	транспортных средств с механической трансмиссией»	
	Учебный предмет «Первоначальное обучение вождения» (ТС с механической	26
	трансмиссией).	
	Учебный предмет «Обучение вождению в условиях дорожного движения»	27
	(ТС с механической трансмиссией).	
	Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В»	28
	(ТС с автоматической трансмиссией).	
	Учебный предмет «Первоначальное обучение вождению»	28
	(ТС с автоматической трансмиссией).	
	Учебный предмет «Обучение вождению в условиях дорожного движения».	29
	(ТС с автоматической трансмиссией).	
VI	Программы профессионального цикла	31
	Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок	31
	автомобильным транспортом	
	Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок	32
	автомобильным транспортом	
VII	Планируемые результаты освоения рабочей программы	34
VIII	Условия реализации рабочей программы.	36
IX	Перечень оборудования учебного кабинета	40
X	Перечень оборудования по предмету «Первая помощь при дорожно -	43
	транспортном происшествии».	
XI	Система оценки результатов освоения рабочей программы	45
XII	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию учебной	45
	программы.	
	Перечень литературы, используемой в образовательном процессе.	46

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В».

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

На основании Постановления Государственного Комитета обороны от 25 марта 1944 года, Приказа № 75 Народного Комиссариата гражданского строительства РСФСР был открыт Курский строительный техникум.

В январе 1954 года образовалась Белгородская область, в которой не было ни одного среднего специального учебного заведения, выпускающего строителей. В 1956 году в целях решения этой проблемы было принято Постановление Совета Министров РСФСР о перебазировании Курского строительного техникума в город Белгород и переименовании его в Белгородский.

Здание колледжа находится на пересечении улиц: Чумичева и Гражданский проспект. В июне 1997 г. техникум был переведен в учебное заведение повышенного типа - колледж - на основании Приказа № 17-28 Государственного комитета РФ по жилищной и строительной политике. Подготовка специалистов по очной форме обучения осуществляется в соответствии с письмом Минобразования России от 2 марта 2000 года № 16-51-32/16-15 «О рекомендациях по организации учебного процесса по очной форме обучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования». Структура подготовки специалистов в колледже, ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования и основного среднего (полного) общего образования.

В соответствии с имеющейся лицензией подготовка по очной форме осуществляется по следующим образовательным программам:

120101 Прикладная геодезия

190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Профессиональная подготовка по специальности 23.02.03 "ТО и РАТ" (техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) была открыта в 1967 году.

Материальная база включает 7 кабинетов специальных дисциплин, 4 лаборатории, мастерские первичных профессиональных навыков, парк из 4 учебных автомобилей.

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает подготовку специалиста, который должен знать и уметь:

Основные учебные дисциплины:

- Автомобили
- Автомобильные эксплуатационные материалы
- Правила и безопасность дорожного движения
- Техническое обслуживание автомобилей
- Конструкция автомобилей
- Экономика отрасли
- Охрана труда
- Ремонт автомобилей
- Транспортное обеспечение строительства
- Особенности устройства и эксплуатации современного автомобиля
- Организация безопасности движения на автомобильном транспорте
- Организация ТО и ремонта автомобилей зарубежного производства
- Устройство автомобилей
- Специализированный подвижной состав.

В процессе обучения студенты отделения имеют возможность приобрести рабочие профессии:

Водитель категории «В», «С».

Слесарь по ремонту автомобилей

Должности специалистов по специализации:

1. Мастер технического обслуживания и ремонта автомобилей;
2. Контролер технического состояния автомобильного транспорта;
3. Техник по учету подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные предприятия, коммерческие и государственные организации и предприятия, станции технического обслуживания автомобилей, сервисные центры.

Представленная рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 50 ст. 4873; 2021, №49, ст. 8153), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 01 ноября 2013 г. № 980 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №45, ст. 5816; 2018, № 52, ст.8305), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 808 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 марта 2022 г., регистрационный № 67672), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первого пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. регистрационный № 61070).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»»;
- «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической).

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной в ОГАПОУ «БСК», в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2021, N 1, ст. 56), и согласованна с УГИБДД УМВД России по Белгородской области согласно подпункту "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства

Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 39, ст. 6067) (далее - образовательная программа).

Условия реализации программы составляют материально-техническую базу ОГАПОУ «БСК», и содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом «Рабочей программы»

Обучение проводится в соответствии с перечнем учебного оборудования и перечнем материалов для профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (приложение к настоящей программе).

В соответствии с рабочим учебным планом на обучение отводится:

190 учебных часов, в т.ч.;

100 часов на теоретические занятия;

30 часов на практические занятия;

56 часов (в том числе 2 часа вождение с прицепом) обучение практическому вождению на ТС с МКП, или 54 часа (в том числе 2 часа вождение с прицепом) обучение практическому вождению на ТС с АКП;

4 часа - на проведение квалификационного экзамена.

Наполняемость учебной группы не более 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 мин.). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет астрономический час (60 мин.).

Формы и методы проведения практических занятий определяются непосредственно с учетом содержания темы и наличия учебно-материальной базы.

Программой предусматривается изучение устройство легкового автомобиля марки ВАЗ и конструктивных особенностей других марок легковых автомобилей.

Изучение разделов и тем учебных предметов проводится на теоретических и практических занятиях

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения вождению в соответствии с учетной документацией (журнал учета посещаемости, индивидуальные карточки по учету вождения).

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Изучение предметов «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя», «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления», «Основы управления транспортными средствами категории «В», «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» сопровождается показом с применением: стендов, плакатов, слайдов, фото и видео изображений.

На практических занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» осуществляется обучению выполнению приёмов по оказанию первой помощи (самопомощи) при ДТП.

При проведении практических занятий по темам Основное внимание уделяется решению комплексных задач и разбору типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических и методических средств обучения: макеты, стенды, плакаты, слайды, видео фильмы, учебная литература.

Основными учебными целями практической подготовки являются: формирования умений правильно руководствоваться дорожными знаками и разметкой, сигналами регулировщика; ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие; приобретение навыков подачи предупредительных сигналов рукой, действий при вынужденной

остановке на железнодорожном переезде; ознакомление и закрепление с действиями водителей транспортных средств в конкретных условиях дорожного движения.

Обучение вождению проводится в сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению на закрытой площадке и практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Учебные маршруты утверждаются директором ОГАПОУ СПО «БСК».

Обучение вождению проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в установленном порядке дополнительными педалями тормоза и сцепления (за исключением транспортных средств с автоматической трансмиссией), дополнительными зеркалами заднего вида и имеющим опознавательные знаки «Учебное транспортное средство».

На занятиях по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства соответствующей категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица:

- имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» (элементы отрабатываются на закрытой площадке).

- успешно прошедшие промежуточную аттестацию на знание требований Правил дорожного движения по разделам: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Психофизиологические основы деятельности водителя»

- предоставившие в ОГАПОУ СПО «БСК» медицинскую справку установленного образца, подтверждающую отсутствие противопоказаний.

При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра автомобиля до и после окончания занятий и выполнение работ ежедневного обслуживанию транспортного средства.

После изучения в полном объеме всех предметов рабочей программы проводится комплексный экзамен. К экзаменам допускаются обучаемые, прошедшие полный курс обучения, предусмотренный рабочей программой, разработанной на основе примерной программы, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации №808 от 08. 11.2021 года и зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации от 10 марта 2022 г. регистрационный № 67672).

Экзамены и зачеты проводятся с использованием экзаменационных билетов, утвержденных ГУ ГИБДД России.

Практический экзамен по управлению транспортным средством проводится на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения. Для проведения экзаменов назначается экзаменационная комиссия в составе председателя и двух-трех членов комиссии. Результаты внутренних экзаменов оформляются протоколом. Лицам, положительно сдавшим внутренние экзамены выдается свидетельство о прохождении обучения, которое предъявляется в отделение ГИБДД России по месту сдачи экзаменов для получения водительского удостоверения. Форма свидетельства о прохождении курсов обучения утверждается директором образовательного учреждения - ОГАПОУ СПО «БСК» на основе рекомендаций Министерства образования и науки РФ (письмо Министерства науки № 2202/6 от 05.08.2014 г).

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план содержит:

№ Тем ы	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
	Учебные предметы базового цикла			
1.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	3	2	1
2.	Психофизиологические основы деятельности водителя	8	4	4
3.	Основы управления транспортным средством	10	8	2
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	10	6	4
5.	Контрольная проверка №1	1	1	---
	Учебные предметы специального цикла			
1.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	18	2
2.	Основы управления транспортными средствами категории «В»	12	8	4
3.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/автоматической трансмиссией)	54	---	54
	Учебные предметы профессионального цикла			
1.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	8	---
2.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	6	---
	Квалификационный экзамен			
	Квалификационный экзамен	3	1	2
	Итого:	134	62	73

**Контрольная проверка № 1 включает в себя зачет по учебным программам базового цикла (решение ситуационных задач) и зачет по практическому вождению на закрытой площадке. Слушатели успешно сдавшие контрольную проверку № 1 допускаются к вождению в условиях реального городского движения.*

***Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.*

****Промежуточный экзамен проводится в форме зачета за чет времени, отводимого на изучение предметов.*

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

4.1 Программы базового цикла.

4.1.1. Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Раздел 4.1.1.1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Занятие 1 (1 час). Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Занятие 2.1 (1 часа). Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения;

Занятие 2.2 (1 час). гражданское законодательство Российской Федерации; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

4.1.2. Учебный предмет "Психофизиологические основы деятельности водителя".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Занятие 1 (1 часа). **Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:** понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды

информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления;

оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Занятие 2 (1 часа). **Этические основы деятельности водителя:** цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Занятие 3 (1 часа). **Основы эффективного общения:** понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Занятие 4 (1 часа). **Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:** эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Занятие 5.1 (1 часа). **Саморегуляция и профилактика конфликтов:** приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта. Психологический практикум.

Занятие 5.2 (практическое - 1 часа). **Решение ситуационных задач.**

4.1.3. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Занятие 1 (2 часа). Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Занятие 2 (2 часа). Профессиональная надежность водителя: понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Занятие 3 (2 часа). Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Занятие 4.1 (2 часа). Дорожные условия и безопасность движения: динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная

дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.

Занятие 4.2 (практическое (2 часа)). Решение ситуационных задач.

Занятие 5 (2 часа). Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством: влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Занятие 6 (2 часа). Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

4.1.4. Учебный предмет "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Занятие 1 (2 часа). Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи: понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи

работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

Занятие 2.1 (2 часа). **Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:** основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

Занятие 2.2 (практическое – 2 часа). Оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-

легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Занятие 3.1 (2 часа). **Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:** цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Занятие 3.2 (практическое 2 часа). Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной,

подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Занятие 4.1 (2 часа). Оказание первой помощи при прочих состояниях: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Занятие 4.2 (практическое - 2 часа). Наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших;

Занятие 4.3 (практическое – 2 часа). Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи, пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Контрольная проверка №1. (1 час). Решение ситуационных задач на оценку.

Комплексный экзамен (1 час). Решение ситуационных задач.

Экзамен ГИБДД (1 час). Теоретический (решение ситуационных задач).

IV. Рабочие программы специального цикла.

5.1.1. Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления".

Распределение учебных часов по разделам и темам

5.1.1.1. Учебный предмет «Устройство транспортных средств».

Занятие 1 (1 час). **Общее устройство транспортных средств категории "В":** назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

Занятие 2 (1 час). **Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности:** общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером, навигационной системой и устройством вызова экстренных оперативных служб; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Занятие 3 (2 часа). **Общее устройство и работа двигателя:** разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; понятие об октановом и цетановом числе; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Занятие 4 (2 часа). **Общее устройство трансмиссии:** схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора

мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Занятие 5 (2 часа). Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Занятие 6 (2 часа). Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Занятие 7 (2 часа). Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Занятие 8 (2 часа). Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки, в том числе иные автоматизированные системы вождения.

Занятие 9 (1 час). Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Занятие 10 (1 час). Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O1; общее

устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

5.1.1.2. Учебный предмет «Техническое обслуживание транспортных средств».

Занятие 11 (1час). Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Занятие 12 (1 час). Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Занятие 13 (практическое 2 часа). Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

**Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.*

5.1.2. Учебный предмет "Основы управления транспортными средствами категории "В".

Распределение учебных часов по разделам и темам

Занятие 1 (2 часа). Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления электромобилем; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией; особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.

Занятие 2.1 (2 часа). Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков;

Занятие 2.2 (2 часа). Выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных, перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством

в зависимости от характеристик перевозимого груза.

Занятие 2.3 (практическое - 2 часа). Решение ситуационных задач.

Занятие 3.1 (2 часа). Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения, объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.

Занятие 3.2 (практическое - 2 часа). Решение ситуационных задач.

5.1.3. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

**5.1.3.1. Учебный предмет «Первоначальное обучение вождению»
(ТС с механической трансмиссией).**

Упражнение 1. (2 часа). Посадка, регулировка положения сиденья и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства. Пуск двигателя, действия органами управления, управление сцеплением и переключением передач; Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; взаимодействие органами управления; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; Отработка приемов руления. Управление сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами.

**(упражнение проводится на учебном автомобиле, на месте, без запуска двигателя).*

Упражнение 2 (2 часа). Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя; начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения:

Упражнение 3 (2 час). Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);

Упражнение 4 (2 часа). начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения. повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало

движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости; переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Упражнение 5 (2 часа). Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Упражнение 6.1 – 6.3 (по 2 часа). Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольная проверка № 1 (1 час). Движение в ограниченных проездах, маневрирование.

Упражнение 7 (2 часа). Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

**Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.*

5.1.3.2 Учебный предмет «Обучение вождению в условиях дорожного движения».

Вождение по учебным маршрутам.

Упражнение 8.1 – 8.3 (по 2 часа). Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты.

Упражнение 8.4 – 8.7 (по 2 часа). Разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;

Упражнение 8.8 – 8.11 (по 2 часа). Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;

Упражнение 8.12 – 8.15 (по 2 часа). Движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

Упражнение 8.16 (1 час). Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Упражнение 8.17 (1 час). Движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Упражнение 8.18 (по 2 часа). Вождение по экзаменационным маршрутам.

Комплексный экзамен (2 часа). Движение в ограниченных проездах, маневрирование. Вождение по экзаменационным маршрутам.

Экзамен ГИБДД (1 час).

5.1.4. Учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией).

Распределение учебных часов по разделам и темам

5.1.4.1. Учебный предмет «Первоначальное обучение вождению». (ТС с автоматической трансмиссией).

Упражнение 1 (2 часа). Посадка, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя; действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Упражнение 2 (2 часа). Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения: начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Упражнение 3 (2 часа). Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Упражнение 4 (2 часа). Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Упражнение 5.1 – 5.2 (по 2 часа). Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по

наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Контрольная проверка № 1 Вождение в ограниченных проездах.

Упражнение 6 (2 часа). Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг. Обучение проводится по желанию обучающегося. Часы могут распределяться на изучение других тем по разделу.

5.1.4.2. Учебный предмет «Обучение вождению в условиях дорожного движения».

Вождение по учебным маршрутам

Упражнение 8.1 – 8.3 (по 2 часа). Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки;

Упражнение 8.4 – 8.6 (по 2 часа). Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;

Упражнение 8.7 – 8.9 (по 2 часа). Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;

Упражнение 8.10 – 8.13 (по 2 часа). Движение в транспортном потоке вне населенного пункта;

Упражнение 8.14 – 8.17 (по 2 часа). Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости), движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).

Упражнение 8.18 – 8.19 (по 2 часа). Комплексное вождение по экзаменационным маршрутам.

Комплексный экзамен (1 час). Вождение по экзаменационным маршрутам.

Экзамен ГИБДД (1 час).

**Обучение проводится на учебном транспортном средстве, оборудованном в соответствии с требованиями дублирующими педалями тормоза и сцепления (за исключением сцепления на ТС с автоматической трансмиссией), дополнительными зеркалами заднего вида, знаком «Учебное транспортное средство».*

**Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.*

**Для обучения вождению в условиях дорожного движения директором ОГАПОУ СПО «БСК» утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.*

V. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА.

6.1.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

6.1.1.1. Учебный предмет "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Занятие 1 (2 часа). Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Занятия 2 (1час). Основные показатели работы грузовых автомобилей: технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Занятия 3.1 (2часа). Организация грузовых перевозок: централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов;

Занятия 3.2 (1час). Способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Занятие 4 (2часа). Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

6.1.2. Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Распределение учебных часов по разделам и темам

6.1.2.1. Учебный предмет "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Занятие 1 (2 часа). Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом: государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Занятие 2 (1 час). Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Занятие 3 (1 час). Диспетчерское руководство работой такси на линии: диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Занятие 4 (2 часа). Работа такси на линии: организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы "пик"; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

VI. Планируемые результаты освоения рабочей программы

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- правила оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим, в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения образовательной программы обучающиеся должны уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

VII. Условия реализации рабочей программы.

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся ОГАПОУ СПО «БСК», проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК).

Обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям,

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р_{гр} \times n}{0,75 \times \Phi_{пом}},$$

где:

П - число необходимых помещений;

$Р_{гр}$ - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования помещения в часах.

Расчет фонда времени использования помещений;

$$\Phi_{пом.} = 24,5 \times 12 \times 4 = 1176 \text{ часов.}$$

где;

24,5 – среднее количество рабочих дней в месяц.

12 - количество месяцев в году.

4 – время использования помещения в часах.

Расчет необходимого количества помещений;

$$П = \frac{134 \times 3}{0,75 \times 1176} = 0,46$$

где;

134 - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу в часах;

3 – количество учебных групп;

0,75 - постоянный коэффициент загрузка учебного кабинета;

1176 - фонд времени использования помещений

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования [Правил](#) дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утвержденных директором ОГАПОУ СПО «БСК».

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории согласно особым условиям допуска к работе, указанным в [пункте 3.1](#) профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Примерной программы.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, в том числе преподаватели по программам профессионального обучения, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели по программам профессионального обучения должны удовлетворять требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Мастер производственного обучения должен удовлетворять требованиям профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Информационно-методические условия реализации **РАБОЧЕЙ** программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации образовательной программы.

АПК должен обеспечивать оценку и возможность повышения уровня психофизиологических качеств водителя, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

АПК должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{\text{тс}} = \frac{T \times K}{t \times 24,5 \times 12} + 1$$

где:

К - количество обучающихся в год 80 человек;

Т - количество часов вождения в соответствии с учебным планом – 56 часов;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

$$N_{TC} = (56 \times 80) / (7,2 \times 24,5 \times 12) + 1 = 2,11 + 1 = 3,11$$

требуемое количество учебных автомобилей 3 единицы.

**Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.*

**Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно [пункту 5 Основных положений](#) должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с [пунктом 8 Основных положений](#).*

VIII. Перечень оборудования учебного кабинета.

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК).	комплект	
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Перевозка пассажиров	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1

Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений правил дорожного движения	штука	1
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления		
Классификация автомобилей	штука	1
Общее устройство автомобиля	штука	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	штука	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	штука	1
Передняя и задняя подвески	штука	1

Конструкции и маркировка автомобильных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	штука	1
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	штука	1
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	штука	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		

**IX. Перечень оборудования по предмету
"Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"**

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штука	1
Расходные материалы		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим, в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: Лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим, в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим, в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, имеют ровное однородное асфальтобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения составляет не менее 0,24 га, и обеспечивает возможность выполнения испытательных упражнений водителей транспортных средств категории «В». На закрытой площадке оборудован пешеходный переход, установлены дорожные знаки.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 - 16% включительно. Использование колеиной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод. Проезжая часть имеет максимальный продольный уклон не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки составляет не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней составляет не более 3 : 1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не превышает 150.

Х. Система оценки результатов освоения рабочей программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";
- "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления";
- "Основы управления транспортными средствами категории "В";
- "Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом";
- "Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379).

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях, обеспечивается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

XI. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию учебной программы.

- Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» утвержденной в установленном порядке;

- Рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной директором ОГАПОУ СПО «БСК»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса утвержденными директором ОГАПОУ СПО «БСК»;

- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

используемой в образовательном процессе

1. Правила дорожного движения Российской Федерации, Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению дорожного движения (с иллюстрациями). М-2014.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. –Москва: Проспект, КноРус, 2014, - 512 с.
3. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями (с изменениями). Коллектив авторов: Г.Б.Громоковский, С.Г.Бачманов, Я.С.Репин и др. – М.: «Рецепт-Холдинг», 2013 – 224 с.;ил.
4. Зеленин С.Ф. – «Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни». – М.: ООО «Мир Автокниг», 2008,- 80 с.; ил.
5. О.В. Майборода – «Основы управления автомобилем и безопасность движения»: учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е»,– 5-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.
6. С.Ф. Зеленин – «Учебник по вождению автомобиля». – М.: ООО Мир Автокниг», 2013. – 80 с.; ил.
7. В.П. Гудков – «Учебник за рулем». – М.: ООО «Мир Автокниги», 2012. – 64 с.; ил.
8. В.А. Родичев, А.А.Кива - «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей»: учебник водителя автотранспортных средств категории «В»,– 8е изд., напр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 80 с.
9. В.Л. Роговцев, А.Г.Пузанков, В.Д. Олдфильд– «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей»: учебник водителя, 3-е изд. Стер. – М.: Транспорт, 1996. – 430 с.
10. В.Л., Пузанков А.Г., Олдфильд В.Д. – «Устройство и эксплуатация автотранспортных средств»: Учебник водителя, Роговцев– 4-е изд. – М.: Транспорт 1998. – 430 с.
11. И.Ф. Богоявленский - «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи, на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций». СПб: «ОАО Медиус», 2005. – с. 312; ил. 130. 3-е изд. Дополненное и переработанное.
12. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Д», «Е», В.Н. Николаенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Канаухов. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.
13. Л.И. Дежурный, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева - «Первая помощь для водителей». – М.: ООО «Мир Автокниг», 2013. – 64 с.: ил.
14. В.Д. Маньков , С.Ф. Заграничный - «Опасность поражения человека электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве»: Практическое руководство. Одиннадцатое издание, испр. И дополн. –СПб: НОУ ДПО «УМИТЦ «Электросервис», 2010. 84 с., ил.
15. А.А. Арсентьев - Справочник дорожного движения (3-е изд.) – Воронеж , 2013. – 192 с.
16. Психология и педагогика: Краткий курс лекций, Л.Д. Столяренко. – 4-е изд., перераб. ии доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 176 с.
17. А.В. Тотай, А.В. Корсаков, С.С. Филин – «Экология» краткий курс лекций под ред. Д-ра техн. Наук. Проф А.В. ТЮтая , - М издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2014. – 176 с.:
18. И.В. Ксенофонов - «Основы управления мотоциклом и безопасность движения».
19. С.Ф. Зеленин «Учебник по устройству автомобиля».
20. В.Ф. Яковлев «Учебник по устройству легкового автомобиля» 2012 г.
21. О.В. Майборода – «Основы управления ато и БД» (Учебник для водителя кат. «С», «Д», «Е»).
22. Ксенофонтов – «Устройство и техническое обслуживание мотоциклов».
23. Методические рекомендации по обучению вождению автомобиля (Требования к мастеру производственного обучения вождению и его роль в учебном процессе) 2013 г.
24. ГОСТ Р 51709-2001 Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. 2013 г.
25. С.Ф. Зеленин «ПДД для всех понятным языком».

26. «Правила дорожного движения для велосипедистов, водителей скутеров и мопедов».
27. С.Ф. Зеленин «Учебник по вождению автомобиля».
28. Н.М. Евдокимов «Поведение водителей в экстремальной ситуации».
29. В.А. Родичев «Тракторы» 10-е изд. 2011 г.
30. С.Ф. Зеленин «Безопасность дорожного движения».
31. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 года № 808, зарегистрирован в Министерстве Юстиции 10 марта 2022 года № 67672.

И прошито, пронумеровано и скреплено печатью
47 (сорок семь) листов
23 августа 2022 г.

Директор  Д.И. Кириллов

