

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение**

«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято
Общим собранием

«31» августа 2015 г.
Протокол № 01



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ «БСК»

Л.И. Шинкарев

2015 г.



КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

среднего профессионального образования

на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

квалификация
Техник

БЕЛГОРОД 2015

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Компетентностная модель выпускника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности.

Модель представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, государственную аккредитацию.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В макете компетентностной модели выпускника используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ - образовательное учреждение;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция; ПК - профессиональная компетенция; ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Организация и проведение работ, по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- строительные объекты (гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения);
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- строительные машины и механизмы;
- нормативная и производственно-техническая документация;
- технологические процессы проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений и их конструктивные элементы;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Участие в проектировании зданий и сооружений.

4.3.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.3.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

4.3.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

4.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (каменщик, маляр, облицовщик-плиточник, плотник, штукатур)

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Участие в проектировании зданий и сооружений

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

5.2.2. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 3.4. Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.

5.2.4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.

ПК 4.1. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

ПК 4.2. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (каменщик, маляр, облицовщик-плиточник, плотник, штукатур).

В области воспитания социально-личностных качеств человека целью СПО по программе подготовки техника является:

- воспитание гармонично развитой личности, осознающей свою социальную роль и место своей профессии в общем направлении развития информационных технологий, активно участвующей в решении задач, поставленных Правительством РФ по увеличению ВВП;
- развитие у обучающихся необходимых личностных качеств и формирование универсальных и общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Выпускник должен обладать следующими видами профессиональной компетентности:

- специальная компетентность — на достаточно высоком уровне обладать профессиональной деятельностью, а также уметь проектировать свое будущее профессиональное развитие;
- социальная компетентность — обладать сотрудничеством и групповой профессиональной деятельностью, владеть принятыми в настоящей специальности методами профессионального общения; обладать социальной ответственностью за последствия своей профессиональной деятельности;
- личностная компетентность — владеть способами личностного самовыражения и саморазвития, средствами противостояния профессиональным деформациям личности;
- индивидуальная компетентность — развивать индивидуальность в пределах специальности, владеть приемами самореализации, стремиться к росту в профессиональной деятельности, сопротивляться профессиональному старению, уметь разумно организовывать свою деятельность без перегрузок сил и времени.

В области предпринимательских способностей выпускник должен обладать стремлением производить изменения сам и способностью приветствовать, поддерживать инновационные процессы и адаптироваться к ним. Предпринимательские способности включают ответственность за результаты собственных действий как позитивные, так и негативные,

наличие стратегического мышления, умения постановки целей и их достижение и устремленность к успеху.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВАРИАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. Техник должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности.

6.1.1. Вариативная часть дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

6.2. Расширение перечня дисциплин.

В математический и общий естественнонаучный цикл дополнительно включаются:

Дополнительные разделы математики

Знать: - методы дифференциального и интегрального исчисления, ряды, их сходимость, разложение элементарных функций;

- методы и решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;

- методы линейной алгебры и аналитической геометрии;

- виды и свойства матриц системы линейных алгебраических уравнений, вектора и линейные операции;

- элементы теории вероятностей

Уметь: - исследовать функции, строить их графики;

- исследовать ряды на сходимость;

- решать дифференциальные уравнения;

- исследовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии;

- самостоятельно использовать математический аппарат.

Дополнительные разделы физики

Знать:

- обозначения и размерности физических величин;

- основные законы, понятия и явления курса физики.

Уметь:

- пользоваться приборами и оборудованием;

- проводить физический эксперимент и обрабатывать результаты;

- применять законы физики при решении практических задач.

Дополнительные разделы химии

Знать:

- роль и место химии в познании окружающего мира, значение химии для утверждения материалистических в науке. Основы химии и химические свойства;

- процессы современного технологического производства и конструкций.

Уметь:

- применять полученные знания по химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное химическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности

В общепрофессиональные дисциплины дополнительно включаются:

История строительной отрасли

Знать:

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития строительства, архитектуры, материалов и конструкций с учетом достижений строительной технологии и техники.

Уметь:

- различать разные архитектурные стили;
- различать технологические направления в строительстве;
- учитывать достижения строительной техники и технологии.

Компьютерная графика

Знать:

- запуск команды AutoCAD, интерфейс пользователя;
- использование параметров AutoCAD, команды управления экраном;
- создание и открытие рисунка.

Уметь:

- вводить координаты, выбирать объекты, разделить чертёж по слоям, использовать цвет и тип линий.

Полученные знания и умения в ходе изучения вышеперечисленных дисциплин дают возможность обучающимся на необходимом уровне освоить профессиональные модули.

6.3. Углубление подготовки по общепрофессиональным дисциплинам.

Инженерная графика

Знать:

- назначение архитектурно-строительных чертежей и особенности их конструктивных решений;

Уметь:

- обозначать на архитектурно-строительных чертежах строительные материалы, конструкции и инженерное оборудование;

Техническая механика

Знать:

- расчет на прочность реальных строительных конструкций при деформации растяжения и сжатия, сдвига и изгиба.

Уметь:

- выполнять проектный и проверочный расчет реальных строительных конструкций в зависимости от вида деформаций.

Экономика отрасли

Знать:

- общие положения экономической теории;
- структуру маркетинговой деятельности.

Уметь:

- использовать экономическую информацию в своей профессиональной деятельности;
- выявлять потребности рынка

Проект производства работ

Знать:

- основные методы организации строительного производства (последовательный, параллельный, поточный);
- основные технико-экономические характеристики строительных машин и механизмов;
- методику вариантного проектирования;
- сетевое и календарное планирование;
- основные понятия проекта организации строительства;
- принципы и методику разработки проекта производства работ;
- профессиональные информационные системы для выполнения проекта производства работ.

Уметь:

- подбирать комплексы строительных машин и средств малой механизации для выполнения работ;
- разрабатывать документы, входящие в проект производства работ;
- оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий;
- использовать в организации производства работ передовой отечественный и зарубежный опыт.

Согласовано с Советом обучающихся ОГАПОУ «БСК» Протокол от «31» августа 2015 г. № 3
Согласовано с Советом родителей ОГАПОУ «БСК» Протокол от «31» августа 2015 г. № 4