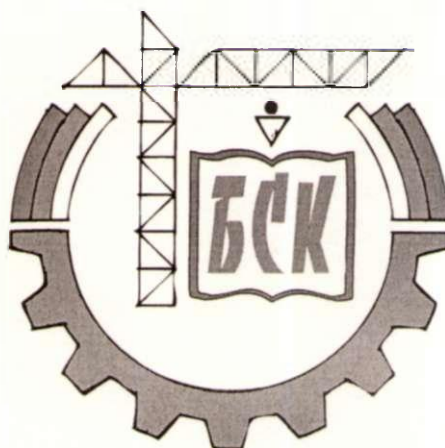


**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Одобрено
Педагогическим советом
«31» августа 2015 г.,
протокол № 01



ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы (ОПОП)
ППССЗ/ППКР.**

Белгород 2015

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Разработанная областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Белгородский строительный колледж» ОПОП по профессиям и специальностям обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Содержание ОПОП обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Белгородской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа содержит:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.3. Программы учебной и производственной практик.

3.4. Методические указания/рекомендации по лабораторным, практическим и самостоятельным работам.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

4.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся

4.2 Фонды оценочных средств:

4.2.1. Контрольно-измерительные материалы.

4.2.2. Контрольно-оценочные средства.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации

III. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1. При разработке ОПОП требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

3.2. В разработке и формировании ОПОП принимают участие преподаватели и мастера производственного обучения, работу которых координирует методист, заместитель директора по учебно-методической работе через заведующих отделениями и председателей предметно-цикловых комиссий.

3.3. Предполагаются следующие этапы разработки ОПОП:

- формулирование требований к ресурсному обеспечению, необходимому для реализации ОПОП, включая кадровое, финансовое, материально-техническое, учебно-методическое и информационное;
- разработка документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс;
- создание рабочих программ учебных дисциплин (УД), междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- разработка программ учебной и производственной практик (в составе ПМ);
- разработка методических указаний/рекомендаций по лабораторным, практическим и самостоятельным работам;
- разработка и формирование фондов оценочных средств (ФОС), включающих контрольно-измерительные материалы по дисциплинам и МДК (КИМ), а так же контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям (КОС), позволяющих оценить формирование компетенций;
- разработка программы преддипломной практики (ПП);
- разработка программы государственной итоговой аттестации (ГИА).

3.3. ОПОП по реализуемым специальностям и профессиям рассматривается и утверждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, на заседаниях методического и педагогического советов колледжа, которые принимают решение о принятии образовательной программы, далее руководитель (директор колледжа) утверждает ОПОП.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. ОПОП по специальностям и профессиям, реализуемым в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский строительный колледж» ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Белгорода и Белгородской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

IV. Оценка эффективности деятельности образовательной организации, реализующей основную профессиональную образовательную программу СПО.

Оценка эффективности деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников колледжа.