

**Анализ актуальности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Укрепление материально-технической базы, модернизация инфраструктуры и кадрового состава государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования позволило в условиях сокращения числа выпускников 9-х и 11-х классов обеспечить стабильную численность выпускников общеобразовательных учреждений, продолжающих обучение в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Избыточное предложение на рынке труда работников с высшим образованием, обладающих, как правило, недостаточно высокой профессиональной квалификацией, а также неквалифицированных мигрантов не может решить проблему дефицита квалифицированной рабочей силы.

Восполнение кадровой потребности должно происходить в основном за счет роста производительности труда экономически активного населения, в том числе молодежи.

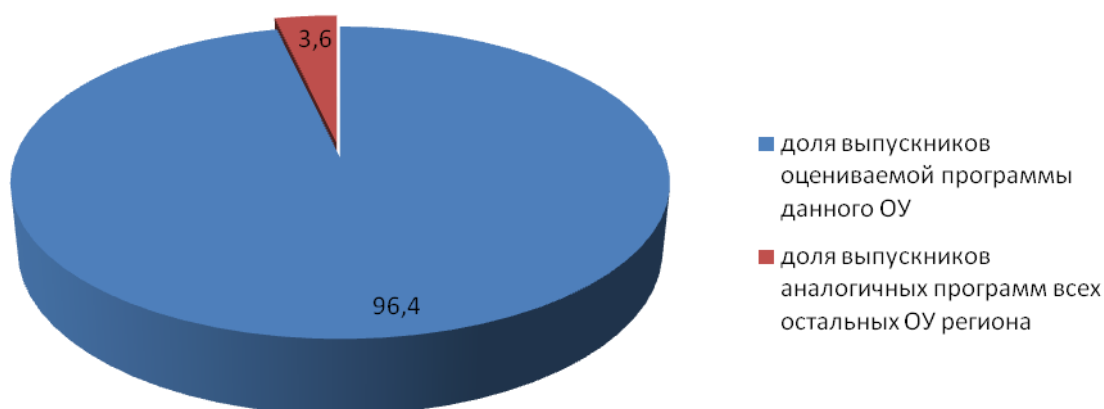
Мониторинг рынка труда Белгородского региона, сотрудничество с Управлением по труду и занятости населения Белгородской области, с работодателями позволяет сделать вывод о востребованности рынком труда специалистов строительной отрасли.

Три профессиональных образовательных организации среднего профессионального образования осуществляют реализацию программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в Белгородской области: ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», ОГАПОУ «Старооскольский агротехнологический техникум», ОГАПОУ «Губкинский технологический техникум».

Белгородский строительный колледж ведет работу по привлечению работодателей к учебному процессу, налаживанию и укреплению партнерских отношений с вузами-партнерами с целью предоставления возможности выпускникам колледжа продолжить профильное обучение по сокращенным программам. Колледж предоставляет возможность студентам специальности получить дополнительное образование с получением сертификатов, что повышает уровень конкурентоспособности выпускников ОГАПОУ «БСК».

В результате анализа роли и места программы и особенностей формирования регионального образовательного рынка, а также в соответствии с данными, представленными заведующими отделениями, можно привести диаграмму, отражающую, какой процент выпускников представляет данная программа на региональном рынке труда.

## Роль БСК в формировании рынка труда

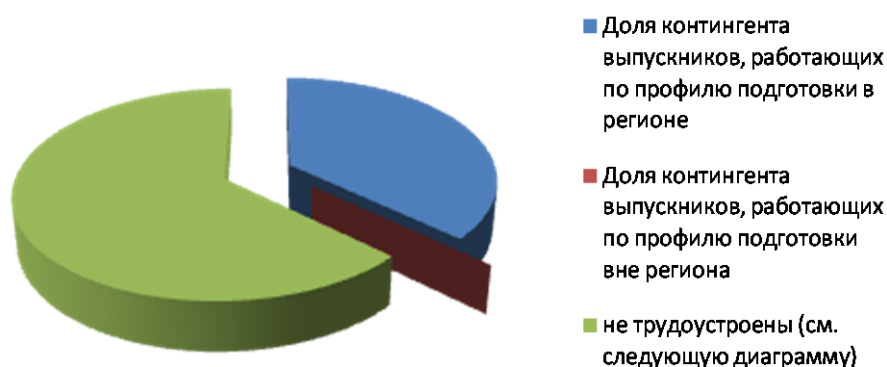


Анализ информации о трудоустройстве выпускников, представленной зав.отделениями, показал следующее:

- Выпускники 2013 года:
  - 38 % трудоустроены,
  - 14 % призваны в ряды ВС,
  - 48% продолжили обучение в вузах.
- Выпускники 2014 года:
  - 43 % трудоустроены,
  - 10 % призваны в ряды ВС,
  - 47 % продолжили дневное обучение в вузах.
- Выпускники 2015 года:
  - 25 % трудоустроены,
  - 22 % призваны в ряды ВС,
  - 53 % продолжили дневное обучение в вузах.

По результатам статистических данных все выпускники программы 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» нашли применение на рынке труда, нетрудоустроенных нет: около 80% продолжили обучение в профильных вузах, около 60 % - трудоустроены по специальности, причем более половины из них совмещают работу с учебой. Управление по труду и занятости населения Белгородской области сообщил, что выпускники колледжа не обращались в Центры занятости населения г. Белгорода.

## Распределение выпускников программы (рынок труда)



## Распределение нетрудоустроенных выпускников программы



Анализ, проведенный зав.отделениями, показал, что по заявкам работодателей (например, на основе трехсторонних (целевых) договоров) студенты к обучению не привлекаются. Имеются положительные отзывы на выпускников колледжа по данной специальности от работодателей; рекламаций на выпускников не поступало.

Анализ анкетирования выпускников колледжа показал, что 44% полностью удовлетворены своей карьерой, 52% в основном удовлетворены, 4% - не удовлетворены.

Наметилась положительная тенденция продолжения образовательного процесса для значительной части выпускников колледжа в ВУЗах, вместе с тем отмечается, что по заявкам работодателей обучающиеся и выпускники к работе в сфере строительства не привлекаются. Это говорит о необходимости повышения связи с работодателями и расширения практической направленности образовательного процесса. Поэтому в рамках занятий необходимо больше посещать предприятия потенциальных работодателей, профессиональные выставки, больше проводить работ прикладного характера (например, выполнение комплексных дипломных работ, позволяющих решить несколько проблем для предприятия – будущего работодателя). Такой подход поможет лучше адаптировать в период образовательного процесса обучающихся к реальным условиям строительной сферы и вызвать к себе большую привлекательность со стороны работодателей.

Анализируемая основная профессиональная образовательная программа 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» обеспечивает высокое качество образования и необходимые гарантии качества образования.

#### ***Сильные стороны программы:***

1. Прямая оценка компетенций показала, что студенты колледжа получают основательную подготовку по всему комплексу вопросов в области строительной индустрии. Многие выпускники (53 %) продолжают образование в университете.
2. При формировании выпускной квалификационной тематики поддерживается связь с работодателями, их мнение учитывается при планировании компетентностной модели и учебного процесса. Организаторы учебного процесса анализируют мнение выпускников и студентов, полученные результаты используют для совершенствования программы.
3. Состав и содержание учебной программы соответствуют актуальным требованиям. В состав программы введено изучение современных инновационных технологий.
4. В колледже сформирована эффективная система воспитательной работы. Значительная часть обучающихся регулярно посещают творческие клубы, кружки и студии.
5. Работодатели участвуют не только в планировании, но и в реализации программы. Например, на заседания ПЦК приглашаются представители работодателей для обсуждения вопросов тематики курсовых и дипломных работ и др.
6. Колледж развивает систему многопрофильной и многоуровневой подготовки кадров, реализуя систему непрерывного образования «Школа – Колледж – Вуз».

#### ***Рекомендации по реализации программы:***

1. Углубить подготовку в области правового регулирования, стандартизации, организации и управления предпринимательской деятельностью, шире практиковать разработку инновационных идей, вести в практику реализацию научно – исследовательских проектов.
2. Интенсифицировать учебный процесс в части изучения договорного и переговорного процессов в строительном бизнесе, что приблизит результаты обучения к требованиям профессионального сообщества.
3. Разработать модель СМК для колледжа. Формализация процессов в колледже повысит оперативность и гибкость приспособляемости к внешней среде, облегчит

адаптацию выпускников к реальной экономической ситуации в регионе и повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

4. Усилить взаимодействие с органами исполнительной власти в части использования потенциала целевых программ в московском регионе.

5. Активизировать работу по подготовке авторских учебных материалов.

6. Шире применять интерактивные виды учебных занятий (деловые, ролевые игры; организационно-деятельностные игры, групповые проблемные работы; дискуссии; технология «мозговой штурм»; анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности; лекции одновременно двух лекторов; лекции с заранее запланированными ошибками).

7. Подготовить прохождение преподавательским составом сертификации на требования профессиональных стандартов.