

Пояснительная записка к показателю 1.4 критерия 1
Наличие четко сформулированных и документированных результатов
обучения, согласующихся с целями образовательной программы

Результаты обучения сформулированы в программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в разделе 4. и в Компетентностной модели выпускника в разделе 5.

В соответствии с положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования» одним из предметов системы оценки качества образования является качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ). Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

Поэтапные результаты обучения прослеживаются в следующих документах: ведомостях промежуточной аттестации, ведомостях экзамена (квалификационного), ведомостях защиты выпускных квалификационных работ, сводной ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций и др.

Документированные результаты обучения согласуются с основными целями образовательной программы.