

Пояснительная записка к показателю 2.2 критерия 2
Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования,
периодичность его проведения

В соответствии с положением «О системе внутреннего мониторинга качества образования» одним из предметов системы оценки качества образования является качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ). Процедура оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний, умений и опыта обучающихся;
- мониторинг сформированности общих и профессиональных компетенций;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся первого курса;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

Поэтапные результаты обучения прослеживаются в следующих документах: ведомостях промежуточной аттестации, ведомостях экзамена (квалификационного), ведомостях защиты выпускных квалификационных работ, сводной ведомости сформированности общих и профессиональных компетенций и др.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в приказе по колледжу и программе мониторинговых исследований.

В ежегодном плане работы колледжа на новый учебный год содержится разделы по вопросам внутреннего мониторинга качества образования в частности: 3.2. График контроля качества реализации образовательных стандартов и 3.3. График контроля качества знаний студентов, в которых прописаны:

- виды деятельности, мероприятия, вопросы, подлежащие контролю;
- вид контроля, объект;
- сроки проведения;
- ответственный за проведение;
- форма итогового контроля.

Пункты плана в период контроля подкрепляются приказами директора. Итоги обсуждаются на методическом совете и педагогическом совете. По результатам внутриколледжного контроля издается приказ о мотивации/демотивации участников и ответственных за проведение того или иного пункта плана контроля.

Окончательные итоги внутреннего мониторинга качества образования подводятся в июне, начале июля каждого учебного года в рамках педагогического совета с учетом результатов государственной итоговой аттестации.