

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ
ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Публичный доклад
директора
Шинкарева Леонида Ивановича**

**о результатах деятельности
областного государственного автономного
образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Белгородский строительный колледж»
(анализ за 2013-2014, 2014-2015 у.г.)**

Белгород, 2015

АННОТАЦИЯ

Публичный доклад о результатах деятельности областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж» (ОГАОУ СПО «БСК») содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения, с использованием сопоставительного анализа за 2 учебных года.

Публичность доклада выражается в обязательном его представлении общественности - родителям (законным представителям) студентов, студентам, социальным партнерам, представителям власти, всем заинтересованным лицам - в виде отдельного издания, через СМИ, в сети Интернет.

Доклад позволит ознакомиться с укладом и традициями ОГАОУ СПО «БСК», условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг, обеспечением безопасности колледжа и т. д.

Доклад подготовлен рабочей группой ответственных специалистов, назначенных директором. Доклад обсужден и утвержден на заседании совета колледжа (Протокол № 13 от 06.07.2015г.), на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 03.07.2015г.).

Публичный доклад включает аналитическую информацию, основанную на показателях характеризующих состояние и тенденции развития колледжа. Обеспечивая информационную открытость, мы надеемся на привлечение внимания потенциальных абитуриентов их заинтересованность в обучении строительному профилю, на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с колледжем.

Содержание

1. Общая характеристика колледжа	5
2. Условия осуществления образовательного процесса	14
2.1. Условия обучения	14
2.2. Материально-техническая база	15
2.3. Библиотечный фонд	17
2.4. Производственная база	18
2.5. Кадровый потенциал	21
2.6. Активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах	22
2.7 Медицинское обслуживание	30
2.8 Санитарно-бытовое обслуживание	31
2.9 Организация питания	31
2.10. Дополнительные образовательные услуги	31
3. Особенности образовательного процесса	32
3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ	32
3.2. Научно-исследовательская работа	33
3.3. Использование современных образовательных технологий и методик	33
3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования	34
3.5 Многофункциональный центр прикладных квалификаций	35
3.5 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	36
3.7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся	37
3.7.1 Воспитательная работа	37
3.7.2 Студенческое самоуправление	39
3.7.3 Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия	40
3.8 Социальная защита	41
4. Результаты деятельности, качество образования	42
4.1 Трудоустройство выпускников	43
5. Финансово-экономическая деятельность	45
6. Социальное, государственно-частное партнерство	46
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	47
8. Заключение. Перспективы развития колледжа	47

Миссия

Белгородского строительного колледжа - развитие и реализация образовательных условий, способствующих подготовке в интересах государства, общества, личности компетентных, конкурентоспособных специалистов востребованных на рынке труда в соответствии с потребностями строительного комплекса, ЖКХ и других сфер, готовых к профессиональному росту, с навыками карьерной успешности и осуществление деятельности по повышению квалификации рабочих в строительной отрасли.

Приоритетные направления развития колледжа в области качества:

- обеспечение высокого качества образовательных услуг на основе личностно-ориентированного и компетентностного подходов в обучении;
- реализация инновационного подхода во всех сферах деятельности колледжа, обеспечивающего его устойчивое развитие;
- создание благоприятных условий для обучающихся и работников колледжа;
- создание системы социального партнёрства на основе взаимовыгодного сотрудничества с организациями и предприятиями.

Главной стратегической целью ОГАОУ СПО «БСК» в области качества является предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям всех заинтересованных сторон:

- личности в интеллектуальном развитии и получении качественного профессионального образования, обеспечивающего возможность дальнейшего трудоустройства;
- работодателей в высококвалифицированных специалистах;
- государства и общества в образованных, социально-адаптированных членах общества.

Колледжем устанавливаются и достигаются следующие ***цели в области качества:***

- непрерывно улучшать качество содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рынка образовательных услуг и рынка труда;
- непрерывно совершенствовать организацию образовательного процесса на основе применения новых управленческих и педагогических технологий;
- обеспечить конкурентоспособность предоставляемых образовательных услуг;
- развивать социальное партнёрство, интегрируя образовательный и производственный процессы;
- формировать благоприятный социально-психологический климат в коллективе;
- внедрять технологии оценки качества труда преподавателей и других сотрудников и связанной с ними системы материальных поощрений;
- формировать позитивный имидж колледжа;
- внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательное пространство колледжа.

1. Общая характеристика колледжа

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАОУ СПО «БСК» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ и Белгородской области, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.

ОГАОУ СПО «БСК» (далее - колледж) является Областным государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, имеет статус юридического лица, реализует программы среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения. Учредитель – Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. Взаимоотношения между учредителем и колледжем определяются договором.

Юридический адрес – Россия, 308000, г. Белгород, Гражданский проспект, д. 50

Фактический адрес Россия, 308000, г. Белгород, Гражданский проспект, д. 50

Телефон (факс) - (4722) 27-33-98

Электронная почта: Belsk44@mail.ru

Сайт: <http://www.belsk.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5805 от 31.05.2013 выдана Департаментом образования Белгородской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 15 ноября 2013 года, серия 31А01 №0000177 (рег. №3613), выдано Департаментом образования Белгородской области

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Белгородской области и Уставом колледжа.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, назначенный Учредителем на основании трудового договора.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет Колледжа (далее – Наблюдательный совет), Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее – Общее собрание), Управляющий совет Колледжа (далее - Совет), Педагогический совет Колледжа (далее - Педагогический совет), Студенческий совет (далее - Совет обучающихся), Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей)

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией колледж имеет возможность вести подготовку специалистов по 6 ППССЗ, из них 5 направлений подготовки базовой подготовки и 1 повышенной подготовки и по 10 профессиям ППКР (13 квалификаций).

Обучение студентов в ОГАОУ СПО «БСК» ведётся в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. (ФГОС СПО) по программам подготовки квалифицированных рабочих:

- Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
- Мастер сухого строительства
- Мастер общестроительных работ
- Мастер отделочных строительных работ
- Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
по программы подготовки специалистов среднего звена:
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

- «Прикладная геодезия»

Выпускники колледжа могут получить не только профессиональное образование соответствующего уровня, но и приобрести ряд востребованных на рынке труда рабочих профессий.

**Анализ контрольных цифр приема и фактического набора
за счет средств областного бюджета**

Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности	Базовое образование	Срок обучения (лет)	Форма обучения	2013		2014		Недобор 2014
					КЦП	Факт	КЦП	Факт	
08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	20	20	25	25	
Итого по профессии					20	20	25	25	
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	20	20	50	25	25
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	-	-	20	0	20
		Среднее общее образование	10 мес.	очно-заочная	25	25	20	15	5
Итого по профессии					45	45	90	40	50
написать 08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	50	43	7
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	15	15	20	15	5
Итого по профессии					40	40	70	58	12
08.01.18	Электромонтажники электрических сетей и электрооборудования	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25	
		Среднее общее образование	10 мес.	очная	-	-	15	15	
Итого по профессии					25	25	40	40	
15.01.05	«Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы)	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	25	25	25	25	
		Среднее общее образование	10 мес.	очная			15	0	15
		Среднее общее образование	10 мес.	очно-заочная	25	25	20	15	5
Итого по профессии					50	50	60	40	20
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Основное общее образование	2г.5 мес.	очная	-	-	25	25	0

Итого по профессии					-	-	25	25	0
Итого ППКР					180	180	310	228	82
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3г. 10мес	очная	75	75	75 (+25 пдд)	75 (+25 пдд)	
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	очная	25 (+25 пдд з/о)	25 (+25 пдд з/о)	25 (+25 пдд з/о)	25 (+25 пдд з/о)	
08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Основное общее образование	3г.10 мес.	очная	25	25	25	25	
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3г. 10мес.	очная	25	25	25	25	
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	очная	25	25			
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	3г.10 мес. (базовый уровень)	очная	50 (+25 пдд)	50 (+25 пдд)	75 (+25 пдд)	75 (+25 пдд)	
		Основное общее образование	4г 10 мес (повышенный уровень)	очная	0		0		
		Среднее общее образование	2г.10 мес.	Очная			25	25	
Итого ППССЗ					225 (+50 пдд) 275	225 (+50 пдд) 275	250 (+75п дд)325	250 (+75 пдд) 325	

Контрольные цифры приема в 2014 году по сравнению с 2013г. увеличились

Структура подготовки специалистов (сведения на 01.04.2015г)

Отделение подготовки квалифицированных рабочих

№ п/п	Курс	Групп	Наименование профессии	Кол-во студентов	
				Очная	Очно-заочная
1	1	ОБ-11	Мастер общестроительных работ	21	11
2	1	ОТ-11	Мастер отделочных строительных работ	19	
3	1	ОТ-12	Мастер отделочных строительных работ	18	
4	1	ЭМ-11	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	
5	1	СП-11	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	23	

6	1	СВ-11	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	7
7	1	КИП-11	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	23	
8	1	ЭМД-11	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	11	
9	1	ОТД-11	Мастер отделочных строительных работ	11	
Итого 1 курс				171	18
10	2	ОБ-22	Мастер общестроительных работ	16	
11	2	ОТ-21	Мастер отделочных строительных работ	17	
12	2	СП-24	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	12	
13	2	СВ-25	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	18	
14	2	ЭМ-23	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	21	
Итого 2 курс				84	0
ИТОГО по ППКР				255	18
ИТОГО по ППКР по всем формам обучения				273	
Проф.обучение					
11	1	11о	Штукатур	9	
12	1	12о	Штукатур	9	
13	2	15о	Штукатур	10	
Итого по проф.обучению				28	
Итого по отделению ПКР				283	18
Итого по ПКР по всем формам обучения				301	

Отделение подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	группа	Бюдж	ПДД	Всего
270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
Очная форма обучения				
1	С-11	25		25
2	С-12	24		24
3	С-13	25		25
4	ДС-21	17		17
5	С-21	25	1	26
6	С-22	23	1	24
7	С-23	25		25
8	С-31	26	1	27
9	С-32	24	3	27
10	С-33	24	2	26
11	С-41	26		26
12	С-42	25	2	27

13	С-43	4	21	25
14	С-44	18	4	22
ИТОГО		311	35	346
Заочная форма обучения				
1	ЗС-31		29	29
2	ЗС-51		14	14
3	ЗС-61		29	29
ИТОГО			72	72
ВСЕГО по специальности		311	107	418

270103 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1	ТО-11	25		25
2	ТО-12	24		24
3	ТО-13		24	24
4	ТО-21		20	20
5	ТО-22		22	22
6	ТО-23		21	21
7	ТО-31	28		28
8	ТО-32		29	29
9	ТО-33		29	29
10	ТО-41		25	25
11	ТО-42		20	20
12	ТО-43		22	22
13	ТО-51		22	22
14	ТО-52		26	26
ВСЕГО по специальности		77	260	337

270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций,

1	Т-11	23		23
2	Т-31	16		16
ВСЕГО по специальности		39	0	39

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1	Э-11	24		24
2	ДЭ-21	17		17
3	Э-21	21	1	22
4	Э-31	24		24
ВСЕГО по специальности		86	1	87

120101 Прикладная геодезия

1	ПГ-31	19		19
2	ПГ-41	17	1	18
ВСЕГО по специальности		36	1	37

ИТОГО по ППСЗ 549 369 918

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на реализацию профессиональных образовательных программ базового и повышенного уровня среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка специалистов в колледже ведется по трем формам обучения: очной, заочной и очно-заочной.

08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная и заочная форма обучения);

08.01.07 Мастер общестроительных работ, 15.01.05. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (очная и очно-заочная форма обучения)

Контингент студентов на 01.04.2015 года составил 1219 чел;

Выпуск за два последних года характеризуется следующими данными:

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %	Председатель ГЭК	Сезон
Программы ПКР 2013 год								
1	2 2 .3	Парикмахер	парикмахер	2	25	100		лето
2	2 2 .3	Мастер общестроительных работ	каменщик, столяр (строительный), паркетчик	6	15	87	Маслов Г.И.	лето
3			каменщик, электросварщик ручной сварки	21	11	72	Маслов Г.И.	лето
4	2 2 .2	Мастер отделочных строительных работ	маляр (строительный), штукатур, облицовщик-плиточник, облицовщик-мозаичник	7	17	91	Маслов Г.И.	лето
5			маляр (строительный), штукатур, облицовщик-плиточник	33	8	75	Маслов Г.И.	лето
6			штукатур, облицовщик-плиточник	16	9	94	Маслов Г.И.	лето
7			маляр (строительный), штукатур, облицовщик-плиточник	18-с	19	84	Маслов Г.И.	лето
8	22.22	Мастер сухого строительства	столяр (строительный), маляр (строительный), штукатур	12	18	69	Маслов Г.И.	лето
9	2 2 .4	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	столяр (строительный), паркетчик, каменщик	1-с	17	82	Маслов Г.И.	лето

10	30. 20	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	7-с	18	72	Сасим А.С.	лето
11				15-с	23	68	Сасим А.С.	лето
12	22. 18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	9-с	14	85	Никулин В.Н.	лето
13	0 2. 1 8	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	14	26	100	Никулин В.Н.	лето
14	2. 4	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	электрогазосварщик, монтажник санитарно-технических систем и оборудования	2-с	16	75	Маслов Г.И.	лето
ИТОГО по ППКР					236	82,4		

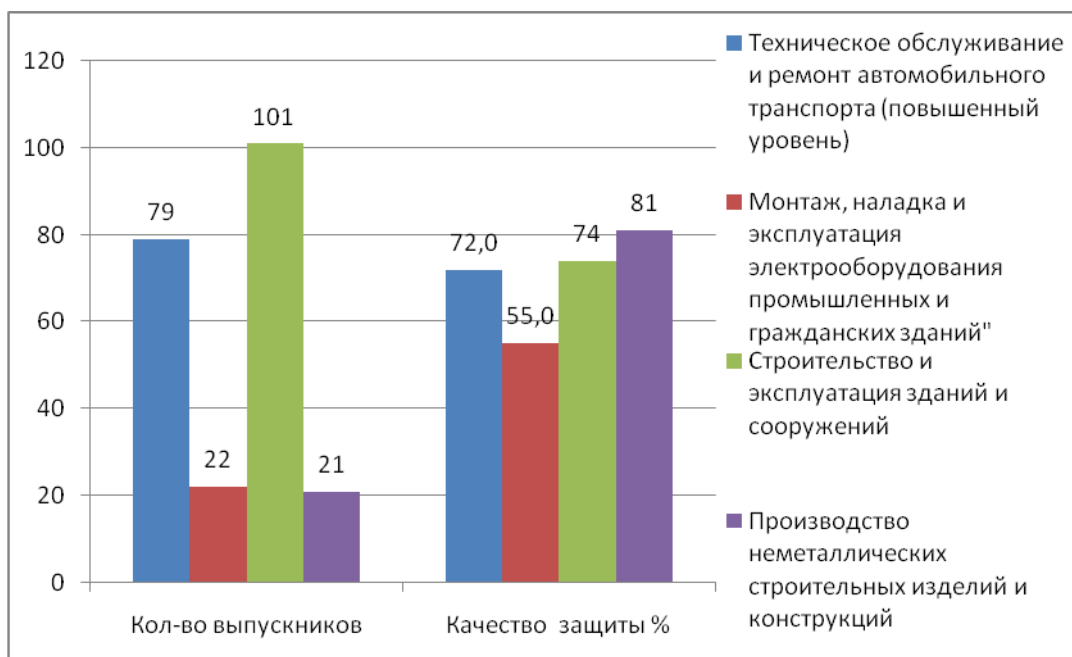
№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %	Председатель ГЭК	Сезон
Программы ПКР 2014 год								
1	100116.01	Парикмахер	парикмахер	3	20	80	Ерофтьев В.А.	зима
2	270802.09	Мастер общестроительных работ	каменщик, электросварщик ручной сварки	1	17	53	Маслов Г.И.	зима
3			каменщик, электросварщик ручной сварки	32	9	22	Маслов Г.И.	зима
4	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	штукатур, облицовщик-плиточник	4	19	53	Прыгаев А.Н	зима
5			штукатур, облицовщик-плиточник	33	11	80	Прыгаев А.Н	зима
6	270802.08	Мастер сухого строительства	столяр (строительный), маляр (строительный), облицовщик синтетическими материалами	19	15	37	Маслов Г.И.	зима

7	220703.02	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	11	18	100	Никулин В.Н.	зима
8	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	электрогазосварщик	5	14	33	Маслов Г.И.	зима
ИТОГО по ППКР зима					123	57,3		
	270802.10	Мастер отделочных строительных работ	штукатур, облицовщик-плиточник	ОТД-16	10	80,0		
	150709.02	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	электрогазосварщик	СвВ-1	17	94,0		
ИТОГО по ППКР лето					27	87,0		
ИТОГО по ППКР 2014 год					150	72,1		

Итоги ГИА выпускников по ППССЗ за 2013 г.

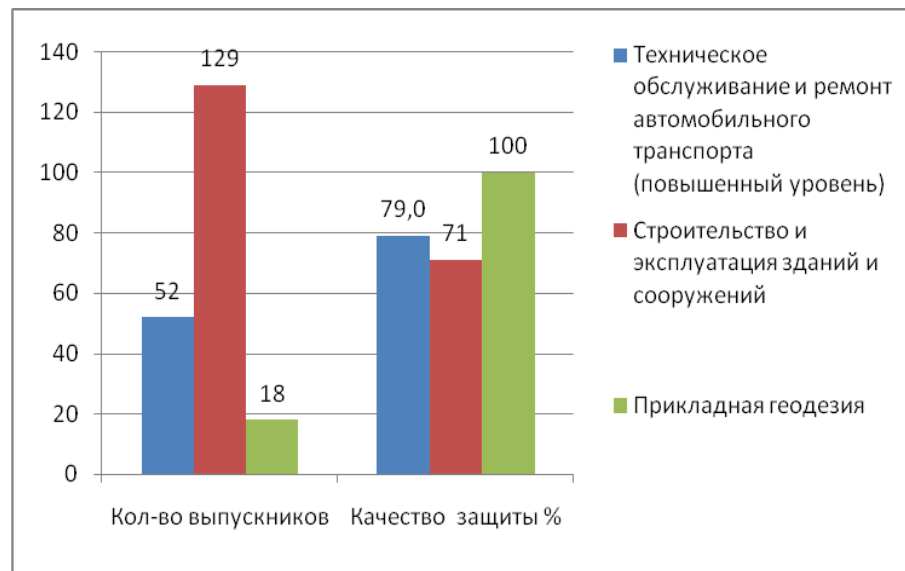
№ п/п	Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %	Председатель ГЭК	Сезон
Программы ПССЗ 2013г.								
1	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	старший техник	ТО-51	29		Сасим А.С.	лето
2			старший техник	ТО-52	23			
3			старший техник	ТО-53	27			
По специальности					79	72,0		
4	270116	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий"	техник	ДЭ-41	22		Никулин В.Н.	
По специальности					22	55,0		
5	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	С-41	31		Маслов Г.И.	лето
6			техник	С-42	24			
7			техник	ДС-21	25			
8			техник	ЗС-61	21			
По специальности					101	74		
9	270107	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	техник	ДТ-41	21	81	Цуканов Н.И.	лето
По специальности					21	81		

ИТОГО по ПССЗ				223	75,7		
----------------------	--	--	--	------------	-------------	--	--



Итоги ГИА выпускников по ПССЗ за 2014 г.

№ п/п	Код профессии и/специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Группа	Кол-во выпускников	Качество защиты %	Председатель ГЭК	Сезон
Программы ПССЗ 2014г.								
1	190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень)	старший техник	ТО-51	26		Сасим А.С.	лето
2			старший техник	ТО-52	26			
По специальности					52	79,0		
3	270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник				Маслов Г.И.	лето
4				С-41	26			
5			техник	С-42	27			
6			техник	С-43	25			
7			техник	С-44	22			
По специальности					129	71		
8	120101	Прикладная геодезия	техник-геодезист				Прыгаев А.Н.	лето
				ПГ-41	18	100		
По специальности					18	100		
ИТОГО по ПССЗ					199	83.3		



Таким образом, выпуск студентов сократился (459 человек в 2013 году и 349 в 2014 году).

Отсев студентов по очном форме обучения происходит в основном в связи с объективными трудностями, связанными с освоением профессиональной программы, из-за слабой общеобразовательной подготовки в школе, отсутствия мотивации к обучению, интереса к будущей профессии.

Причины отчисления: за академическую неуспеваемость, по собственному желанию, перевод в другие учебные заведения, перевод на заочную форму обучения, другие причины.

Вывод: Структура подготовки специалистов в колледже отвечает лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации системы профессиональной подготовки студентов.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Условия обучения

Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям.

Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы. Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом.

Анализ выполнения лицензионных требований показывает, что контрольные нормативы соблюдаются:

- 99% преподавателей имеют высшее образование (нормативный показатель 100%);
- обеспеченность студентов учебно-методической литературой (не старше 5 лет) – 31экз./чел.,
- общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 27,17 кв.м. (34982,05 кв.м. / 1286 = 27,17кв.м)
- обеспеченность студентов общежитием – 100,0%.

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная.

Заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади - положительные.

Обучение в колледже проводится в одну смену (в исключительных случаях в 2 смены), начало занятий с 8.30. Занятия проходят согласно расписанию в соответствии с графиком учебного процесса и учебными планами по специальностям и профессиям. После двух пар - большая перемена продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю.

Во вторую смену проводятся консультации по дисциплинам, занятия для получения второй (или более) рабочей профессии, а также работают кружки, спортивные секции, вокальная и танцевальная студии.

2.2 Материально-техническая и лабораторная база

Материально-техническая колледжа в целом удовлетворяет требованиям подготовки квалификационных рабочих и специалистов среднего звена по заявленным направлениям подготовки.

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1 Здание колледжа, назначение: здание колледжа - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718699 от 19.06.2013 года, 3-этажный, подземная этажность: 1, общая площадь 5248,05 кв.м., инв.№5887. литер: А, просп. Гражданский, 50.

2. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718697 от 19.06.2013 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4752,7 кв.м., инв. №5887. Литер: А1, просп. Гражданский, 50.

3. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718700 от 19.06.2013 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4917,3 кв.м., инв.№5887.ЛИТЕР: А2, просп. Гражданский, 50.

4. Пристроенное нежилое здание, назначение: нежилое, - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718701 от 19.06.2013 года, 1-этаж, общая площадь 39,5 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: Б, просп. Гражданский, 50.

5. Учебный корпус, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №729663 от 01.07.2013 года, этажность: 6, подземная этажность: 1, общая площадь 7152,2 кв.м., инв. №6656. Литер: А, ул. Менделеева, 4.

6. Пристроенное здание мастерских, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №557078 от 10.12.2012 года, этажность: 2, общая площадь 2184,9 кв.м., инв. №6656. Литер: Б, ул. Менделеева, 4.

7. Гараж, назначение: нежилое здание, - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №721801 от 01.07.2013 года, этажность: 1, общая площадь 240,1 кв.м., инв. №6656. Литер: Б1, ул. Менделеева, 4

8. Здание, назначение: жилое - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718702 от 19.06.2013 года, этажность: 5, подземная этажность: 1, общая площадь 3970,1 кв.м., инв. №5776. Литер: А, ул. Костюкова, дом 13

9. Общежитие, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №557080 от 10.12.2012 года, этажность: 10, подземная этажность: 1, общая площадь 6437,2 кв.м., инв. №2749. Литер: А, ул. Железнякова, 6

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и

гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 34942,05 кв.м.

в том числе:

здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	- 5248,05 кв.м
пристроенное здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	- 4752,7 кв.м
пристроенное здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	-4917,3 кв.м
пристроенное нежилое здание	(просп. Гражданский, 50)	-39,5 кв.м
учебный корпус	(ул. Менделеева, 4)	- 7152,2 кв.м
пристроенное здание мастерских	(ул. Менделеева, 4)	- 2184,9 кв.м
гараж	(ул. Менделеева, 4)	-240,1 кв.м
здание, назначение: жилое	(ул. Костюкова, 13)	-3970,1 кв.м
общежитие	(ул. Железнякова, 6)	- 6437,2 кв. м

Колледж располагает :

Помещения	Площадь (м ²)
Автомобильный полигон	2378
Учебный гараж	240,1
Библиотека	275,51
Библиотека	67,4
Читальный зал с выходом в сеть интернет	169,96
Спортивный зал	700,6
Спортивный зал	377,7
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	900
Актальный зал	289,31
Актальный зал	253,5
Медкабинет	41,65
Зубной кабинет	61,23
Столовая	741,34
Столовая	454,1
Буфет	23,54
Буфет	71,85
Общежитие	3970,1
Общежитие	6437,2

Для проведения теоретических и практических занятий в колледже оборудованы - 73 учебных кабинета, 10 лабораторий и 11 учебных мастерских, 11 компьютерных кабинетов, учебный полигон. В колледже имеется 2 актов зала, 2 спортивных зала, 2 медпункта, 2 столовых, 2 буфета.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 267 единиц на 1219 обучающихся. Наличие оборудования: проекторов – 48шт., интерактивных досок – 13 шт., принтеров – 77 шт., сканеров – 12 шт., музыкальных центров -13 шт., телевизоров – 40 шт., плоттер – 1шт., ламинатор -1 шт., Резограф (дубликатор) – 1 шт., брошуратор-1, МФУ -6 шт

В рамках качественного обеспечения учебного процесса приобретено современное презентационное и мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное оборудование кабинета физики. Проведена реконструкция учебной мастерской для прохождения учебной практики по каменным и штукатурным работам. Оснащены современным учебным оборудованием два кабинета электротехники. Укомплектована сборочно-

сварочным оборудованием сварочная мастерская. Модернизирована мастерская электромонтажных работ, мастерская по облицовке синтетическими материалами.

Своевременно производится текущий ремонт и техническое обслуживание всех помещений колледжа. В целях рационального использования бюджетных средств заказы на поставку товаров, выполнение работ и на оказание услуг для нужд колледжа осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам охраны труда и пожарной безопасности.

За последние 2 года выполнен значительный капитальный ремонт зданий: системы водопровода и канализационных сетей в общежитии, ремонт кровли, ремонт фасада здания. В большинстве кабинетов выполнено покрытие полов линолеумом, установлена современная мебель, выполнен ремонт спортивного зала. В настоящее время ведется работа по модернизации учебных мастерских на улице Менделеева,4.

2.3. Библиотечный фонд

Основным источником информации для студентов колледжа является библиотека. В библиотеке сделан современный ремонт, читальный зал рассчитан на 60 посадочных мест. Имеется абонемент, читальный зал и электронная библиотека.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим литературой, информационными и методическими материалами, периодическими изданиями учебно-вспомогательного процесса, а также центром распространения знаний и интеллектуального общения и культуры.

Одним из важнейших приоритетов в деятельности библиотеки является формирование библиотечно-информационного фонда. В фонде представлены издания по всем циклам дисциплин, изучаемым в колледже.

Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале библиотеках отделений СПО и ПРК. В 2014-2015 уч. году общее количество читателей составило 1617 чел. (из них сотрудников 144, студентов 1473), в т. ч.: СПО 1166, ПРК 451; книговыдача – 32148 экз., в т. ч.: СПО 23773 экз., ПРК 8375 экз.; число посещений – 16247, в т. ч.: СПО 12493, ПРК 3754.

Большое место в работе библиотеки занимает массовая (проведение различных мероприятий) и выставочная работа.

Еще об одном модном направлении библиотеки колледжа – буккроссинге. Движение буккроссинга появилось несколько лет назад. Все просто — «прочитай книгу и отпусти ее», передай другому. Вам всем наверняка приходилось видеть шкафы с такими книгами в кафе «Комод», «Имбирный пряник», в детском парке «Котофей», в фойе филармонии (выбор очень скудный надо отметить) и, конечно же, в библиотеках. В нашем колледже тоже появился шкаф с такими книгами.

В период с сентября 2014 по июль 2015 года книжный фонд пополнился на 128 экз. на сумму 202 353 руб. , в т.ч. 100 экз. учебника Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование (М.:Альянс, 2014) и 28 экз. электронных учебников издательства «Академия».

С 26.01.2015г. каждый студент и преподаватель колледжа получил возможность бесплатно работать с лицензионной полнотекстовой базой электронных изданий – ЭБС IPRbooks., подписка на год на 1500 доступов.

Оформлена подписка на периодические издания на 2015 год: выписано 30 названий (38 экз.) периодических изданий (журналов –25, газет – 13).

По запросам читателей выполнено 95 справок различных типов.

Для преподавателей постоянно собирается пресс-досье «Образование на страницах периодических изданий».

Показатели работы библиотеки на 01.07.2015г

№ п/п	Показатели	Един. измерени я	Интервал времени	
			2013-2014 уг	2014-2015у г
1	Единый фонд библиотеки	экз.	51146	50595
2	Количество читателей	чел.	1472	1617
3	Количество посещений за год, в т.ч.		14154	16247
	- среднее за месяц	чел.	1179	1353
	- среднее за день	чел	47	54
4	Книговыдача в т.ч.	экз.	33710	32148
	- средняя за месяц	-«-.	2809	2679
	- средняя за день	-«-.	112	107
5	Обращаемость фонда		0,6	0,6
6	Посещаемость		10	10
7	Читаемость		23	20
8	Книгообеспеченность (общая)		35	31
9	Количество библиографических уроков		12	19
10	Количество книжных выставок		30	31
12	Количество мероприятий		29	31
13	Количество справок		103	117

Фонд библиотеки динамично развивается. Идет его пополнение изданиями различной тематики в соответствии с потребностями учебного процесса, а также с учетом востребованности фонда. Расширяется видовой состав приобретаемых документов, в том числе комплектуются мультимедийные издания, видео- и аудиокассеты, DVD, CD и т.д.

Библиотека снабжена справочно-поисковым аппаратом, который включает совокупность справочных и библиографических изданий, библиотечных каталогов и картотек, предназначенных для поиска источников информации. Его структура определена задачами библиотеки, содержанием и характером информационных запросов пользователей.

Система каталогов и картотек библиотеки включает традиционные карточные каталоги и электронный каталог (ЭК), который ведется по программному обеспечению «1С «Библиотека колледжа».

2.4. Производственная база

Практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Практическая подготовка студентов в основном обеспечивается наличием материальной базы мастерских, лабораторий, прохождением учебных практик на производстве.

Профессиональная подготовка студентов осуществляется через якорного работодателя НП «СРО» Строители Белгородской области».

Со многими строительными организациями (членами НП) заключены договора о предоставлении баз для проведения учебно- производственных практик студентов в рамках дуального обучения.

Договорные отношения позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по специальностям и профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников.

До начала производственной практики проводится рейтинг студентов, по которому определяется уровень знаний и сформированных навыков, по практике составляются индивидуальные учебно-производственные задания для каждого студента.

Студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для получения первичных профессиональных навыков проходят практику в мастерских, по профилю специальности на производстве. Студенты привлекаются к косметическому ремонту зданий колледжа. По окончании учебных практик в мастерских ежегодно проводится конкурс «Лучший по профессии».

В соответствии с постановлениями правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года № 268-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» и от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» на базе отделения подготовки квалифицированных рабочих продолжилось дуальное обучение в колледже. Для достижения данных целей проведен ряд мероприятий:

1. Составлен и заключен договор о дуальном обучении между ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» и Некомерческим партнерством «Саморегулируемой организации «Строителей Белгородской области» на все группы отделения подготовки квалифицированных рабочих.

2. Разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения по всем профессиям и специальностям.

3. Разработаны и утверждены программы дуального обучения.

4. Разработан и утвержден годовой календарный график реализации программ дуального обучения.

5. Разработан и утвержден план стажировок ИПР и мастеров ПО.

6. Назначены ответственные лица за организацию и проведение дуального обучения на предприятии.

7. Закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий.

8. Разработан и согласован план стажировки преподавателей, наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения.

9. Проведена стажировка преподавателей на предприятиях.

10. Регулярно проводятся рабочие совещания по вопросам организации дуального обучения Некомерческим партнерством «Саморегулируемой организации «Строителей Белгородской области».

В январе месяце был произведен первый выпуск студентов участвующих в дуальном обучении. Это 10 группа «Мастер отделочных строительных работ» - 20 чел., 8 группа «Мастер общестроительных работ» - 18 чел., 13 группа «Мастер сухого строительства» - 16 чел., 20 группа «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» - 22 чел. Дуальное обучение в этих группах началось со второго курса. По результатам государственной итоговой аттестации:

- в 10 группе присвоенная профессия: штукатур - 3 разряд - 15 чел, 4 разряд – 5 чел; облицовщик-плиточник - 3 разряд - 20 чел.

- в 8 группе присвоенная профессия: каменщик 3 разряд - 12 чел, 4 разряд – 6 чел.; электросварщик ручной сварки - 3 разряд - 12 чел, 4 разряд – 6 чел.

- в 13 группе присвоенная профессия: маляр (строительный) - 3 разряд- 14 чел, 4 разряд – 2 чел.; столяр строительный 3 разряд - 16 чел., облицовщик синтетическими материалами 3 разряд – 11 чел., 4 разряд – 5 чел.

- в 20 группе присвоенная профессия: слесарь КИПиА 3 разряд - 15 чел, 4 разряд – 7 чел.

В соответствии с графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников колледжа приняли участие в мероприятии в январе-феврале 2015 года 65 выпускников по трем профессиям: 12680 «Каменщик» - 30 человек, 13450 «Маляр строительный» - 17 чел., 19727 «Штукатур» - 18 чел. Из 66 выпускников у 60 определен 3

разряд, что составляет 90,9% от числа участников оценки, у 6 участников определен 4 разряд (9,1% от числа участников оценки). В мае-июне в независимой оценке квалификаций приняли участие в мероприятии 236 выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по двум рабочим профессиям: 12680 «Каменщик» - 81 чел., 18511 м» Слесарь по ремонту автомобилей» - 155 чел. Из 236 выпускников у 143 определен 3 разряд, что составляет 60,6% от числа участников оценки, у 50 выпускников определен 4 разряд (21,2% от числа участников оценки, у 43 участников оценки разряд не был определен (18,2% от числа участников оценки).

В 2015 году колледж принимал активное участие, как в региональных, так и Всероссийских мероприятиях. На базе колледжа 30 и 31 марта 2015 года проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по профессии «Автомеханик». Студент (Иванушкин Николай студент ТО-41 руководитель Бугаев В.А.) принимал участие в олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и занял первое место. В результате он представлял нашу область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и признан победителем в номинации «Виртуоз автодела».

Студенты колледжа принимали участие в заключительных этапах Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Песоцкий Вячеслав группа С-42 руководитель преподаватель Филимонова Е.В., победитель в номинации «За знание основных строительных конструкций»), по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (Потопахин Владимир группа Э-41 руководитель преподаватель Булгаков С.С. были отмечены благодарственным письмом за высокий уровень выполнения и защиты курсового проекта) и по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (Лисицын Петр группа ОТ-21 руководитель мастер производственного обучения Титова Любовь Михайловна, 2 место).

Студент отделения ПКР принимал участие во II (регионального) этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (Спец Юрий группа СВ-25, руководитель мастер производственного обучения Чеченин Юрий Александрович занял 4 место).

В 2015 году приняли участие в новом движении Национального Чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Центральном Федеральном округе по компетенции «Кирпичная кладка» (Акулов Александр группа С-41, занял 3 место) и по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Чуев Евгений группа ТО-53). Помимо участников от колледжа принимали участие в качестве экспертов два преподавателя это Лукьянов Александр Ильич и Родионова Татьяна Викторовна.

Мастерские за 2 учебных года укомплектованы всем необходимым расходными материалами и инструментом. Вступила в действие электромонтажная мастерская и мастерская для облицовочных работ. Переоснащена мастерская для каменных работ на отделении ПССЗ. Закуплен кирпич, известковый раствор, необходимый инструмент и приспособления.

По итогам производственной практики обязательно проводится конференции, круглые столы с приглашением ведущих специалистов предприятий и якорного работодателя.

Перспективные задачи: необходимо запустить электромонтажную мастерскую на отделении ПССЗ, запустить сварочную мастерскую. При присвоении рабочей профессии необходимо добиться получения студентами как можно больше 4 разрядов, провести работу в сотрудничестве со строительными организациями о возможности получения именных стипендий студентами и поощрении мастеров производственного обучения и преподавателей.

2.5. Кадровый потенциал

Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели постоянно занимаются самообразованием.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПССЗ на 01.03.2014 г.

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием	40	100
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	40	100
Число мастеров п/о	1	100
Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)	25	63
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	18	45
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	40	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	41	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПКР на 01.03.2014 г.

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием	12	92,3
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	13	100
Число мастеров п/о	10	100

Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)	3	23
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	7	54
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	13	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	23	100
Наличие разряда по профессиям у мастеров	9	90

Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем:

- оказание методической помощи начинающим педагогам;
- развитие творческого потенциала педагогических кадров;
- анализ и оценка методической работы педагога.

Совершенствование образовательного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации педагогов. Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство:

- на заседаниях педагогического и методического советов
- на методических семинарах;- во время производственных и педагогических стажировок
- путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦМК

Периодичность обучения на курсах повышения квалификации не более 3-5 лет, периодичность стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения – не более 3 лет. На базе колледжа проводятся обучающие семинары для педагогов: семинар-практикум «Методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ», «Информационно-развивающие методы обучения», «Реализация дуального обучения как отражение требований рынка труда» «Ключевые компетенции: теоретический аспект». С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в колледже проводятся предметные недели.

2.6. Активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах

Педагогический коллектив колледжа принимает активное участие в научно-методических мероприятиях различных уровней, таких как: научно-практические и научно-методические конференции, педагогические и методические семинары, семинары-практикумы, методические недели, мастер-классы, разнообразные конкурсы: педагогического мастерства, открытых учебных занятий, методических разработок, учебно-методических материалов и др.

Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является заместитель директора по учебно-методической работе. Методическая служба колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметные цикловые комиссии (комиссия преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, спецдисциплин специальности 190631, спецдисциплин специальности 270802, математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дисциплин

естественно-научного профиля отделения ПКР, технических дисциплин отделения ПКР, строительных дисциплин отделения ПКР, дисциплин гуманитарного профиля отделения ПКР, социально-психологическая служба

В 2013-2015г. с целью внедрения в учебный процесс новых форм самостоятельной работы, а так же совершенствования форм текущего контроля знаний, аттестации как факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, коллектив колледжа разработал дорожную карту по реализации очно-заочной формы обучения. Результатом разработки модели и нахождения оптимальных вариантов и форм организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения стало повышение качества подготовки обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, совершенствование образовательных программ и модернизация учебно-производственной, материальной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, эффективизация социального партнерства. Реализация образовательной программы на основе дуального обучения позволила создать на базе колледжа Ресурсный центр профессионального образования в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования. Количество изданных учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок, разработанных штатным педагогическим составом составило 294 шт.

Была организована работа стажировочной площадки по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки специалистов среднего звена для Абакумовой О.А., старшего мастера ОГАОУ СПО «Губкинский технологический техникум» с 22.04.2015г. по 25.04.2015г. по программе «Системы автоматизированного проектирования в строительстве».

В соответствии с планом работы методических объединений руководящих и педагогических работников ПОО управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области, на базе Белгородского строительного колледжа в текущем учебном году работает методическое объединение строительного профиля, возглавляемое Кравцовой Л.С., зав. строительным отделением колледжа. В соответствии с планом работы данного методического объединения 13 февраля 2015 года на базе колледжа был проведен семинар по теме: «Курсовое и дипломное проектирование как систематизация и комплексное обобщение знаний студентов по специальности» с участием преподавателей спецдисциплин строительного профиля образовательных учреждений СПО области. В программу семинара вошли фрагмент олимпиады (Е.В.Филимонова, преподаватель спецдисциплин) и фрагмент интерактивной игры «Игры разума» (Л.Н.Присяжная, председатель П(Ц)К спецдисциплин специальности 08.02.01), проводимые в рамках реализации ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений» МДК 01.01. «Проектирование зданий и сооружений». С докладами выступили: по теме «Об организации и проведении курсовых проектов и курсовых работ» - по направлению «Архитектура зданий» - М.Ю. Арма, преподаватель спецдисциплин; по направлению «Проектирование строительных конструкций» - Л.Н. Присяжная, председатель П(Ц)К спецдисциплин специальности 08.02.01; по направлению «Технология организации строительного производства» - Т.В. Родионова, преподаватель спецдисциплин; по направлению «Экономика организации» - И.А.Байдина, преподаватель спецдисциплин; «Особенности организации государственной итоговой аттестации выпускников ПОО в соответствии с ФГОС» - Е.В. Филимонова, преподаватель спецдисциплин; «Организация работы стажировочной площадки ОГАОУ СПО «БСК» по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки специалистов среднего звена - Л.Н. Присяжная, «Организация работы стажировочной площадки по направлению 08.00.00. «Техника и

технологии строительства» по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) - Т.А.Полякова, зав. учебной частью, преподаватель спецдисциплин.

11 марта 2015 года проводилась стажировка для педагогических работников строительного профиля ПОО Белгородской области по теме: «Организация учебно-производственного процесса в условиях дуального обучения в рамках реализации ФГОС». С докладами выступили: Н.В. Тарасенко, преподаватель спецдисциплин, - «Реализация программ дуального обучения в ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж»; Хохаева Г.Н., зам. директора по УПР – «Организационно-документационное обеспечение реализации программы дуального обучения в рамках требований ФГОС СПО», Т.В.Родионова, преподаватель спецдисциплин - «Об организации и проведении курсовых проектов и курсовых работ»; Е.В. Филимонова, преподаватель спецдисциплин - «Особенности организации государственной итоговой аттестации выпускников ПОО в соответствии с ФГОС». Преподавателем Н.В.Тарасенко была проведена лабораторная работа по теме «Экспериментальная проверка бетонной смеси» (ПМ.01 «Производство неметаллических изделий и конструкций». МДК.01.02. «Технология производства неметаллических изделий и конструкций»), Преподавателями спецдисциплин проведены мастер-классы: О.В.Иванова - ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.12680. Каменщик. УП.05. и И.Э.Бахина - «Техника Сграффито». Преподавателями спецдисциплин по ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений» МДК 01.01. «Проектирование зданий и сооружений» проведены: Олимпиада с использованием программного продукта AutoCAD (Е.В.Филимонова) и Интерактивная игра «Игры разума» (Л.Н.Присяжная). Активное участие в мероприятиях регионального уровня принимали преподаватели-руководители музеев Игнатенко Н.А., Горбунова А.П., Савченко В.Н.

8 мая 2015 года на базе нашего колледжа проводилось заседание методического объединения педагогических работников по профилю «Руководители физической культуры» профессиональных образовательных организаций Белгородской области по теме «Реализация индивидуального подхода на занятиях по физической культуре в профессиональных образовательных организациях», на котором выступили преподаватель физической культуры БСК Борозна В.А. с докладом на тему «Реализация индивидуального подхода на занятиях по физической культуре» из опыта работы БСК, и педагог-психолог Деркач Н.В. с докладом «Сила воли в мотивации к занятиям физической культурой». Преподавателем Борозна В.А. был проведен открытый урок по теме «Спортивные игры. Баскетбол».

4 июня 2015 года педагог-психолог Деркач Н.В. приняла участие в работе методического объединения педагогических работников по профилю «Психология и социальная педагогика», походившего на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж», где выступила с докладом «Программы адаптации студентов первого курса».

Так же приняли участие в работе методических объединений: по профилю «Машиностроительный» - председатель ПЦК дисциплин технического профиля Горбунова А.В. с докладом на тему «Опыт взаимодействия ПОО с работодателями на основе реализации вариативного компонента профессиональных модулей»; и по профилю «Электромеханический» преподаватель спецдисциплин Коржова А.В. с докладом «Единые требования к оценке общих и профессиональных компетенций при изучении профессиональных модулей».

Открытые уроки и мероприятия проводятся в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей, планами работы ПЦК, планами проведения недель ПЦК, сводным планом проведения открытых уроков и мероприятий в колледже.

Таким образом, проведено:2013-2014 (2014-2015)

- Открытых уроков – 28 (19);
- Конкурсов –17 (15);
- Конференций – 3 (4);
- Олимпиад –8 (9);
- Прочих открытых внеклассных мероприятий – 25 (23).

– Публикаций – 33 (40).

Можно отметить, что работа педагогического коллектива значительно активизировалась по сравнению с прошлыми годами.

Участие в городских и областных конкурсах

В соответствии с приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 227 от 23.09.2014г. о проведении областного конкурса научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области на конкурс были представлены работы: «Культурное наследие села Проходное» студентки Курлович Софьи, руководитель - Савченко В.Н., преподаватель общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, и «Мой отчий край, земля моя родная» студента Хороших Сергея, руководитель - Горбунова А.П., преподаватель русского языка и литературы. Последняя работа была отмечена грамотой департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

В соответствии с письмом начальника управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 3-114/724 от 13.10.2014г. А.Бучек о проведении областного конкурса на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в конкурсе участвовали работы: реферат «О прошлом память возвращая...» студента Беловалова Дмитрия и стихотворения Дранниковой Валерии «Белогорье» и «Земля», руководитель Горбунова А.П., преподаватель русского языка и литературы.

В сентябре 2014 года преподаватель А.И.Лукьянов в рамках 2 тура конкурса профессионального мастерства «Профессионал» преподавателей профессионального цикла дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области провел открытый урок по теме «Система охлаждения двигателей внутреннего сгорания».

В рамках заявочной кампании на право проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills competition в 2019 году в Российской Федерации Минобрнауки России в период с 1 марта по 15 апреля 2015 года проводил конкурс сочинений и рисунков «Профессия», в котором приняли участие 22 студента под руководством: Тарасенко Н.В.(6 работ), Филимоновой Е.В.(4 работы), Родионовой Т.В. (2 работы), Масленниковой Е.В.(2 работы), Чупиной Е.В. (2 работы), Панченковой И.И., Еськовой Т.М., Арма М.Ю., Воробьевой О.Н., Борозна В.А., Гунько И.В. Были представлены рисунки студентов: «Профессия моей мечты» Паньков Евгений, гр. ТО-13 (руководитель Еськова Т.М.), «Профессия моей мечты» Шрамм Евгений, гр. ОТ-21 (руководитель Воробьева О.Н.), «Профессия моей мечты» Конева Анна, гр. С-43(руководитель Родионова Т.В.), «Профессия моей мечты» Земляков Никита, гр. Т-21 (руководитель Тарасенко Н.В.), «Профессия моей мечты» Дранникова Валерия Николаевич, гр. С-31 (руководитель Тарасенко Н.В.), «Профессия моей мечты» Чуриков Анатолий, гр.С-32, руководитель Тарасенко Н.В., «Профессионализм: мастерство, удача или вдохновение?» Уренков Игорь, гр. Т-21 (руководитель Тарасенко Н.В.), «Профессия рабочего: будущее на грани фантастики (вариант: фантастическое будущее рабочих профессий)» Гурик Игорь, гр. С-23(руководитель Филимонова Е.В.), «Профессионализм: мастерство, удача или вдохновение?» Карталов Андрей, гр. С-23 (руководитель Филимонова Е.В.), «Профессия рабочего: будущее на грани фантастики (вариант: фантастическое будущее рабочих профессий)» Зорин Александр, гр. С-21 (руководитель Филимонова Е.В.), «Профессионализм: мастерство, удача или вдохновение?» Воробьев Даниил, гр. С-12 (руководитель Масленникова Е.В.), «Профессия моей мечты» Склярченко Михаил, гр. ТО-12 (руководитель Чупина Е.В.), «Профессия моей мечты» Зарубежнов Виктор, гр. С-42 (руководитель Филимонова Е.В.), «Профессия рабочего: будущее на грани фантастики (вариант: фантастическое будущее рабочих профессий)» Коновалов Александр, гр. СП-24 (руководитель Панченкова И.И.),«Профессия моей

мечты» Музулев Александр, гр. ТО-12 (руководитель Чупина Е.В.), «Профессионализм: мастерство, удача или вдохновение» Луговская Евгения, гр. С-22 (руководитель Арма М.Ю.), «Профессия моей мечты» Заковоротный Матвей, гр. Э-11 (руководитель Борозна В.А.), «Профессия моей мечты» Рощупкин Никита, гр. Т-21 (руководитель Тарасенко Н.В.). Сочинения студентов: «Профессия моей мечты» Кайдалова Александра, гр. С-43 (руководитель Родионова Т.В.), «Профессия моей мечты» Скарлупин Игорь, гр. Т-21 (руководитель Тарасенко Н.В.), «Профессия моей мечты» Лимарь Юлия, гр. ДС-11, (руководитель Гунько И.В.), «Профессия моей мечты» Корельская Екатерина, гр. С-12 (руководитель Масленникова Е.В.)

Итоги учебно-методической работы были подведены на ежегодном отчете ПЦК, где были определены победители по номинациям:

Номинация «Учебно-исследовательская работа»

1 место –

✓ «Отражение Великой Отечественной войны в плакатном искусстве».

Студент гр. ТО-13 Пчелкин Александр, руководитель: Игнатенко Н.А.

✓ «Изучение причин образования накипи в системах теплоснабжения города Белгорода». Студенты гр. С-23 Яхудин А., гр. С-13 Лабунцов Д., руководители: Гунько И.В., Тарасенко Н.В.

2 Место - «Великая Отечественная Война в лирике и мемуарах поэтов-фронтовиков Белгородчины». Студент гр. СП-11 Глух Никита, руководитель: Богомазова Е.В.

3 место –

✓ «Трудовой подвиг подростков на примере восстановления Грайворонского педучилища после оккупации (1943-1944гг.)». Студентка гр. С-12 Корельская Е.Г., руководитель: Савченко В.Н.

✓ «Вооружение сарматов лесостепного Дона». Студент гр. Э-11 Редичев Иван, руководитель: Игнатенко С.Н.

Номинация «Студенческая конференция»

1 место – «Свеча памяти. История моей семьи в годы Великой Отечественной Войны». Преподаватель: Савченко В.Н.

2 место - Мини-конференции исследовательских работ студентов.

Председатель ПЦК Еськова Т.М. Преподаватели: Севрюкова А.А., Масленникова Е.В., Челомбитко Е.М., Емельяненко Б.С., Гроза Н.А., Пенькова А.Е.

3 место - Студенческая научно-практическая конференция «Генералы и маршалы Великой Отечественной Войны». Преподаватели общественных дисциплин Игнатенко Н.А., Савченко В.Н.

Номинация «Инновационная и научная работа»

1 место - Интерактивный плакат по физике «Газовые законы». Преподаватель: Еськова Т.М.

2 место - Сборник научных публикаций преподавателей специальных дисциплин Гунько И.В., Тарасенко Н.В. на тему «Проблемы экологии и энергосбережения в системах теплоснабжения города Белгорода».

Номинация «Дипломное и курсовое проектирование»

1 место - Методические рекомендации для выполнения дипломного проекта по специальности 08.02.03 (270809) «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций». Для студентов очной формы обучения. Преподаватели: Н.В. Тарасенко, Н.А. Першина.

2 место –

✓ Методическое пособие по выполнению курсового проекта по разработке проекта производства работ (ППР) на строительство отдельного объекта по ПМ01 «Участие в проектировании зданий и сооружений» МДК01.02 «Проект производства

работ» по специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», для студентов очной и заочной формы обучения. Преподаватель: Ключкова Л.А.

✓ Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Для студентов дневной формы обучения. Преподаватель: Байдина И.А.

3 место - Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине «Экономика организации» и МДК01.02 «Проект производства работ» по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Для студентов дневной формы обучения. Преподаватель: Захарова В.П.

Номинация «Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий»

1 место - Методические рекомендации обучающимся по выполнению практических занятий по дисциплине «Информатика» в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Методические рекомендации обучающимся по выполнению практических занятий по дисциплине «Математика для специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» Преподаватель: Пенькова А.Е.

2 место - Методические рекомендации обучающимся по выполнению практических занятий, учебной дисциплины «Техническая механика» специальности 27.08.09 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций». Преподаватель: Новацкая О.А.

3 место - Методические рекомендации обучающимся по выполнению практических работ. Учебная дисциплина - «Математика». Профессия/специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Преподаватель: Гроза Н.А.

Номинация «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»

1 место - Методические рекомендации обучающимся по выполнению заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика» в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 27.08.02 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Преподаватель: Севрюкова А.А.

2 место - Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы учебной дисциплины «Техническая механика» специальности 27.08.02 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Преподаватель: Новацкая О.А.

3 место –

✓ Методические рекомендации по выполнению внеурочной самостоятельной работы для студентов по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, раздел «Информационные технологии в профессиональной деятельности» специальности: 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Преподаватель: Челомбитко Е.М.

✓ Методические рекомендации по составлению отчета учебной практики ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Преподаватели: Л.А. Ключкова, Т.В. Родионова.

Номинация «Реферат»

1 место -

✓ «Современные строительные материалы для отделки фасадов». Выполнил студент гр. С-13 Дзюба В., руководитель Гунько И.В.

✓ «Реквием по узникам фашистских концлагерей». Выполнила студентка гр. С-12 Примаченко Екатерина, руководитель Савченко В.Н.

2 место - «Геометрические построения на местности». Студент гр. Т-11 Ломов Никита, и Реферат «Теория графов. Графы и их применение». Студент гр. Э-11 Ольшанский А. Руководитель Пенькова А.Е.

3 место –

✓ «Музыкальность стиха в символизме». Студент гр. Э-11 Онучин Денис, руководитель Свеженцев Б.М.

✓ «Пирамиды». Студенты гр. ТО-11 Меркульев А., Ткаченко В., преподаватель Н.А. Гроза.

Номинация «Разработка открытого урока»

1 место - Методическая разработка урока по дисциплине «Основы философии» на тему: «Теологическая философия средних веков». Преподаватель: Савченко В.Н.

2 место - Методическая разработка урока по дисциплине «Техническая механика» Практическая работа №10 «Расчет на прочность и жесткость при изгибе». Преподаватель: Новацкая О.А.

Номинация «Разработка рабочей тетради»

1 место - Рабочая тетрадь по обществознанию. Раздел: «Общество». Преподаватель: Игнатенко С.Н.

2 место - Рабочая тетрадь (приложение к учебному пособию по дисциплине «Информатика») для студентов 2 курса специальности: 27.08.02 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Преподаватели: А.А. Севрюкова, Е.М. Челомбитько.

Номинация «Лучшее портфолио преподавателя»

1 место - Тарасенко Н.В.

2 место –

✓ Воробьева О.Н.,

✓ Гунько И.В.

3 место –

✓ Иванова О.В.,

✓ Родионова Т.В.

Номинация «Творческие работы. Рисунок»

1 место - «Первый шаг в бездну» к 50-летию первого выхода человека в открытый космос. Участники: студенты первого курса, преподаватель: Еськова Т.М.

2 место - «Они ковали победу». Преподаватели общественных дисциплин Игнатенко Н.А., Савченко В.Н., Игнатенко С.Н.

3 место- «70- летию Великой Победы посвящается...» Преподаватель: Богомазова Е.В.

Номинация «Творческие работы. Проекты»

1 место - Творческие проекты. «Лица победы... Листая страницы Второй мировой.... Города Победы...» Преподаватель: Кованченко А.Н.

2 место - Конкурс видеороликов Тема: «70-летию победы в ВОВ посвящается...»Подготовили: студенты групп С-41, С-42, С-43. Руководители конкурса: Севрюкова А.А., Челомбитько Е.М.

3 место - Конкурс мотиваторов (демотиваторов) «Права человека в конституции России» Куратор- преподаватель: Игнатенко С.Н.

Номинация «Отчет по практике»

1 место - Отчет по учебной практике САПР по ПМ.01 «Участие в проектировании архитектурно-конструктивной части проекта зданий» МДК.01.01 «Проектирование зданий и сооружений». Руководители:

Филимонова Е.В. Присяжная Л.Н.

2 место - Отчет по геодезической практике. Руководитель Семенова Г.А.

3 место - Отчет по учебной практике ПМ.04 «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов» в период с 23 по 28 февраля 2015 года. Руководители: Клочкова Л.А., Родионова Т.В.

Номинация «Разработка внеклассного мероприятия по профилю преподаваемой дисциплины»

1 место - Викторина по физике «Физика и... не только». Преподаватель:

Еськова Т.М.

2 место - Методические разработки внеклассных мероприятий. Литературный вечер «Не в силах годы в нас разминировать сердца...» Великая отечественная война в судьбах белгородских литераторов. И Конкурс выразительного чтения «Выхожу один я на дорогу...», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Преподаватель: Богомазова Е.В.

3 место - Методическая разработка внеклассного мероприятия: «Вклад ученых-физиков, конструкторов в дело Великой Победы над фашизмом». Преподаватель: Лукинова Л.П.

Отметить оформление итогов участия студентов во Всероссийских предметных олимпиадах предметных олимпиадах и конкурсах по урочной и внеурочной деятельности преподавателями Серюкова А.А., Челомбитько Е.М. Еськова Т.М.

Выставка технического творчества

1 место – ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, (Игнатенко Н.А.)

2 место- комиссия математических и общих естественнонаучных дисциплин (Еськова Т.М.)

3 место- комиссия спецдисциплин специальности 23.02.03 (190631) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (Бугаев В.А.)

Номинация «Действующая модель»

1 место - Модель «цифровой термометр» Студент Зыбин Дмитрий гр. ТО-11 руководитель Еськова Т.М.

2 место - «Усилитель звука» Булгаков С.С.

3 место - Детали машин «Зубчатая передача с внутренним зацеплением». Выполняли студенты гр. ТО-23 Селюков М.Б., Рамазанов А.И. и

«Определение центра тяжести фигуры методом подвешивания». Выполнил студент гр. С-23 Соболев А.В. Руководитель Новацкая О.Н.

Номинация «Лучшие макеты»

1 место - Игнатенко Н.А., Савченко В.Н., Игнатенко С.Н.

2 место –

✓ Филимонова Е.В. ДП

✓ Макет сбора нагрузок на элемент здания. Выполняли студенты гр. С-31 Колодяжный А., Дроздов К. Преподаватель: Присяжная Л.Н.

✓ Каркас промышленного здания. Выполняли студенты гр. С-33 Окуневский А. Луценко Д. Преподаватель – Клочкова Л.А.

3 место - Приспособление для разборки-сборки вторичного вала КП автомобиля Зил-431410. Выполняли студенты гр. ТО-31 Вашев А., Мурзин В. Макет

жидкостного насоса автомобиля «Ниссан». Выполнили студенты гр. ТО-52 Щерблюкин В., Щерблюкин Д. Руководитель Бугаев В.А.

Фельдшер колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа,

Номинация «Популяризация профессии»

1 место - Бахина И.Э. – Техника «Сграффито»

Номинация «Отражение профиля преподаваемой дисциплины»

1 место - Модели многогранников. Автор Подолько А. ТО-12, Пчелкин А. гр. ТО-13, Чернов В. гр. ТО-12 руководитель Гроза Н.А.

2 место - Модель кристаллической решетки. Автор Авинов А. гр. ТО-14, Алымов М. гр. ТО-12 и Модель молекулы ДНК - Автор: студентка Примаченко Екатерина гр. С-12 руководитель: Масленникова Е.В.

В следующем учебном году преподавателям предстоит переработать и внести коррективы в действующие ППССЗ и ППКР, а также разработать новые в соответствии с новыми учебными планами.

2.7 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание студентов осуществляется врачами поликлиники № 1, а также через медпункты. Медицинский работник медпункта ведет прием и диспансеризацию студентов, оказывают процедурные услуги. Студенты ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов. При медицинских пунктах имеются кабинет амбулаторного приема и процедурный кабинеты. Медицинские работники являются сотрудниками городской больницы №1, с которой администрацией колледжа заключен договор о сотрудничестве.

Осуществляется вакцинация студентов, первичный осмотр больных студентов.

Фельдшер колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых преподавателями физического воспитания колледжа, а также принимает активное участие в Днях здоровья.

С 2014 года наблюдается рост заболевания органов дыхания.

Наблюдается рост заболеваний сердечно-сосудистой системы: врожденные пороки сердца, кардиомиопатии, синдром вегето-сосудистой дистонии, заболевания зрительного анализатора (миопия, гиперметропия, астигматизм), заболевания ЛОР-органов (хронический гайморит, синусит).

В осенне-зимний период характерен подъем заболеваемости острыми респираторными заболеваниями. В оставшийся период наблюдаются единичные случаи.

Обращаемость в здравпункт:

1. 2013 – 2014 гг. – 4536

2. 2014 – 2015 гг. – 3655

В колледже проводится противоэпидемическая работа (профилактические прививки).

Санитарно-просветительская работа: беседа, лекции проводятся среди студентов согласно эпидемической обстановки.

Проведено бесед – 150.

Прочитано лекций – 2.

Уголок здоровья – 4.

Выпущено санитарных бюллетеней – 10.

2.8 Санитарно-бытовое обслуживание студентов

В колледже имеется 2 медпункта и стоматологический кабинет. На базе медпунктов проводится первичная диагностика заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях, профилактическая вакцинация против гриппа, постановки реакции Манту, проводится проф. осмотр на туберкулез (направляются на флюорографию). Студенты проходят флюорографию 1 раз в год.

В течение 2014-2015 учебного года отмечена заболеваемость на уровне 9 %. Наиболее распространенная патология среди студентов - ОРВИ (острая респираторная вирусная инфекция), вегето-сосудистая дистония, дискинезия желче-выводящих путей, хронические аллергические заболевания. Студенты с хроническими заболеваниями ежегодно обследуются и лечатся в территориальных поликлиниках.

Инфекционная заболеваемость принимает сезонно высокие показатели. В осенне-зимний период характерен подъем заболеваемости острыми респираторными заболеваниями.

Среди острой патологии преобладают острые бронхиты, острые синуситы, острые ларингофаренгиты, острые гастриты, острые респираторные вирусные инфекции, острые тонзиллиты.

Средняя продолжительность одного случая нетрудоспособности – 7 дней. Стоматолог проводит профосмотры, лечит различные формы кариеса, пульпит, периодонтит, направляет на рентген-обследование, на консультацию к профильным специалистам, физиолечение.

2.9 Организация питания

В колледже работает 2 столовые, на 300 посадочных мест. Столовые обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.20 до 12.00 (40 минут). Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда – 40-50 рублей). Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа

Сотрудники столовой своевременно проходят медосмотр (2 раза в год). Фельдшер здравпункта колледжа ежедневно проверяет всех сотрудников на наличие гнойниковых заболеваний рук и санитарное состояние столовой.

Обеспечивается текущая и генеральная уборка всех цехов столовой, обеденного зала. Санитарные требования к состоянию пищеблока соблюдаются.

В столовую ежедневно поставляют свежие продукты. Продукты питания хранятся раздельно (мясо, рыба, молочные и т.д.). Условия хранения товара соответствует нормам Сан Пина. Товар размещен на стационарных витринах. Отходы и мусор собираются в мусорный контейнер.

2.10 Дополнительные образовательные услуги

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг потребителям осуществляется при наличии у колледжа лицензии на право ведения соответствующей образовательной деятельности.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, и носит дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

К платным дополнительным услугам относятся:

- повышение квалификации рабочих по профилю основных образовательных программ колледжа; повышение квалификации руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа;

профессиональная переподготовка руководящих работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа; профессиональная подготовка по программам:

- каменщик, маляр, облицовщик, плиточник, плотник, столяр строительный штукатур, электрогазосварщик, электросварщик ручной сварки и др;
- повышение квалификации, освоение новых специальностей. . строительном колледже.

Стоимость платных образовательных услуг определяется сметой.

3. Особенности образовательного процесса

3.1 Уровень и направленность реализуемых учебных программ

При подготовке студентов по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) колледж решает следующие задачи: реализация современных требований к уровню подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, совершенствование документально-содержательного обеспечения учебного процесса, разработка учебных планов с учетом требований ФГОС и регионального рынка труда, создание современного учебно-методического и информационного обеспечения, разработка и внедрение новых прогрессивных технологий и методик преподавания дисциплин учебного плана, особенно профессионального цикла, а также освоение современных форм и методов обучения.

В колледже разработаны и соответствуют заявленному уровню основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Форма их реализации соответствует установленным законом формам обучения – очная, заочная, очно-заочная.

В настоящее время обучение по всем образовательным программам осуществляется по учебным планам, соответствующим ФГОС третьего поколения.

Общая продолжительность обучения по всем программам среднего профессионального образования соответствует срокам, установленным ФГОС. Для специальностей технического профиля срок обучения базового уровня составляет 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, 3 года 10 месяцев и 4 года 10 месяцев (повышенный уровень) на базе общего образования. Для профессий СПО срок обучения – 10 месяцев на базе среднего общего образования и 2 года 5 месяцев и 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Все профессии и специальности, реализуемые в колледже имеют государственную аккредитацию. По каждой профессии и специальности (в зависимости от квалификации) разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), которые представляют собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов, используемых в образовательной деятельности колледжа.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса:

- 1.ФГОС СПО по специальности (профессии)
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
- 4.Рабочие программы дисциплин всех циклов обучения
- 5.Рабочие программы профессиональных модулей
6. Рабочие программы учебных и производственных практик
- 7.Программа государственной итоговой аттестации
- 8.Контрольно-оценочные средства различных уровней
- 9.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Вся учебно-методическая документация по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Научно-исследовательская работа.

Основная цель научно-исследовательской работы: формирование творческих способностей студентов к научной и творческой деятельности, обеспечивающих единство учебного, научного, воспитательного процессов.

Большое внимание в колледже уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Учебно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Это означает, что для повышения качества образования в настоящее время оказывается совершенно недостаточным просто давать знания, нужно создать условия, чтобы молодые люди самостоятельно открывали многое в тех областях знаний, где они должны быть квалифицированными работниками.

Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательной-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляют на научно – практических конференциях разных уровней. Так в 2013-2014 учебном году было проведено 4 конференции по различным направлениям, а в 2014-2015 учебном году проведено 7 научно-практических конференций, что говорит о возросшем интересе к исследовательской деятельности как педагогов, так и студентов.

3.3. Использование современных образовательных технологий и методик

В колледже ведется работа по освоению новых форм и методов обучения с использованием компетентностного, деятельностного подходов и информационно-коммуникационных технологий, по укреплению связи науки и образования, воспитанию в процессе обучения через приобщение студентов к исследовательскому труду, информатизации образования, обеспечению подключения к сети Интернет всех основных образовательных подразделений.

Высокий уровень проведения учебных занятий достигается за счет большой и целенаправленной подготовки к занятию, рациональному использованию активных методов обучения, приемов педагогических технологий и чередованию видов учебной деятельности, созданию мотивации изучения учебного материала.

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; исследовательские методы; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study». В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

В колледже планируется проведение Фестиваля педагогических идей.

Применение новых методов и форм организации образовательного процесса, позволяют:

- осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его потребности и стиль обучения, что предполагает сбор максимума информации о студентах еще до занятий;

- предоставлять студентам максимальную свободу в обучении (возможность выбора дисциплин, типа задач и способа их выполнения);

- обеспечивать студентов достаточным количеством наглядных материалов, которые касаются задач (статьи в печати, видео-, аудиокассеты и CD-диски, продукция предприятий, деятельность которых анализируется);

- не загружать студентов большим объемом теоретического материала, концентрироваться лишь на основных положениях;

- формировать у студентов навыки умения работать с информацией;

- акцентировать внимание на развитии сильных сторон студента.

В образовательном процессе используются следующие средства обучения:

- электронные базы данных и образовательные ресурсы;

- мультимедийное оборудование;

- электронные учебники и пособия;

- автоматизированные средства тестирования;

- аппаратное программное обеспечение;

- электронные библиотечные системы и др.

Приоритетным направлением в практико-ориентированном обучении является интеграция дисциплин. В результате междисциплинарной интеграции студенты овладевают комплексом профессиональных и ключевых компетенций.

В колледже используются информационные цифровые ресурсы и учебно-методические комплексы нового поколения.

Информационные ресурсы колледжа включают фактографические структурированные данные по различным аспектам деятельности колледжа, полнотекстовые базы данных, мультимедиа-ресурсы, совокупность программ и программных комплексов, учебную, учебно-методическую, научную, справочную, информационную литературу на традиционных и электронных носителях, web-сайт.

3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Колледж сегодня – это широкий спектр дополнительных образовательных услуг, которые дают возможность студенту получить не одну, а несколько квалификаций и профессий.

Колледж предоставляет студентам возможность обучения на курсах получения рабочих профессий.

Спектр рабочих профессий относится к строительной отрасли. Студенты всех специальностей в рамках профессиональной образовательной программы получают рабочую профессию. Дополнительно они могут получить ещё одну или несколько рабочих профессий, чтобы получить опережающее обучение и быть востребованным на рынке труда.

После прохождения полного курса обучения и успешной итоговой аттестации выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего и присваивается квалификация.

3.5 Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Приказом Департамента внутренней и кадровой политики на базе колледжа был открыт отраслевой многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Цель центра:

- ресурсное обеспечение качественно нового уровня профессионального обучения за счет максимального учета требований работодателей;
- повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов, оказание методической помощи педагогам системы профессионального образования, удовлетворение кадровых потребностей работодателей, образовательных и профессиональных запросов граждан;
- развития социального партнерства между сферой экономики и сферой образования;
- совершенствование сетевого взаимодействия организаций профессионального образования и их равного доступа к научно – методическим, материально – техническим, информационным и кадровым ресурсам.

Задачи:

- организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах выбора, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая итоговую аттестацию;
- взаимодействие между образовательными организациями, среднего и высшего профессионального образования, реализующих смежные образовательные программы специальностей;
- внедрение и использование современных педагогических и информационно коммуникационных технологий и модульной системы обучения;
- обучение обучающихся на современном высокотехнологичном оборудовании;
- повышения квалификации, аттестация и переподготовка преподавателей и мастеров производственного обучения организаций профессионального образования и работников производства;
- исследования рынка образовательных услуг и регионального рынка труда;
- обеспечения доступа к профессиональным образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала образовательных организаций;
- привлечение инвестиций и развитие МЦПК на условиях частно – государственного партнерства.

Результаты организационной работы: разработаны планы и графики, регламентирующие организацию образовательного процесса МЦПК.

Задачами работы МЦПК является подготовка специалистов для строительных предприятий, организаций на основе современных технологий.

За 2013-2014, 2014-2015 у.г. МЦПК осуществил профессиональную подготовку 332 человек по рабочим профессиям: штукатур, каменщик, облицовщик – плиточник, оператор электронно – вычислительных машин, водитель (категории В).

Разработаны учебные планы по рабочим профессиям арматурщик, бетонщик, стропальщик

Ведется работа по организации курсов повышения квалификации по программам. «AutoCAD», «Проектно-сметное дело», «1-С Предприятие»

3.6 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Распределенная информационно-вычислительная система управления учебно-воспитательным процессом колледжа обеспечивает:

- руководство колледжа - информацией и сервисами для анализа деятельности подразделений и всего колледжа, планирования и управления, финансово-экономического состояния и прогнозирования;
- руководителей подразделений - информацией и сервисами для оперативного управления деловыми процессами, ресурсами и персоналом;
- сотрудников и преподавателей - технологиями, информацией и сервисами для учебного и производственного процессов и выполнения должностных обязанностей;
- студентов - компьютеризованными технологиями, учебно-методическими материалами, контрольно-обучающими системами и телекоммуникационными возможностями, обеспечивающими успешное и эффективное обучение.

Информационная система колледжа состоит из следующих систем:

- управления финансовой деятельностью на основе системы «1С Предприятие»;
- автоматизация библиотечной деятельности – системы «1С Библиотека»;
- электронный документооборот – система «1С Колледж»;
- информационно-поисковых – «Консультант Плюс», «Гарант»
- информационные сервисы Интернет.

Имеющееся в колледже лицензионное программное обеспечение используется для сопровождения образовательных программ различного уровня, а также для разработки и тиражирования современных учебно-методических материалов.

Приобретенные программные продукты помогли студентам и преподавателям колледжа решить задачи повышенной сложности при реализации поставленных перед ними сложных вопросов в выполняемых курсовых и дипломных проектах.

Колледжем был проведен анализ рынка программных продуктов, который показал, что многие фирмы-производители предлагают учебным заведениям участие в специальных программах, позволяющих значительно снизить финансовые затраты на приобретение лицензионного программного обеспечения.

Колледжем выбрана схема приобретения лицензированных программных продуктов, используемых в учебном процессе и в управлении колледжем «Microsoft Academic Open License».

Аналогичная схема приобретения программных продуктов действует с компаниями АСКОН, AutoDesk, Кодекс, 1С и другими.

Приобретены специализированные пакеты ПО: ГРАНД-Смета, ACADEMIC set.

Для контроля знаний приобретен лицензионный пакет программ для создания тестов. Тестовые программы широко используются для контроля знаний студентов при проведении лабораторных и практических занятий, при промежуточной и итоговой аттестации студентов. Программа может быть использована для организации тестирования посредством сети Интернет.

Программное обеспечение

№ п/п	Название	Примечание
1	Антивирус Касперского (комплексное антивирусное решение для малых и средних предприятий)	Для рабочих станций Версия 5.0.
2	Справочные системы «КонсультантПлюс»	КонсультантПлюс 1992-2004
3	Справочная правовая система ГАРАНТ	Законодательство с комментариями Руководителю, юристу, бухгалтеру
4	1 С: БИБЛИОТЕКА КОЛЛЕДЖА	Поиск, работа с фондом, работа с читателем, обмен

	(Программное обеспечение для автоматизации работы библиотек профессионального образования)	данными, инвентарный и безинвентарный учет, книгообеспеченность
5	ГОССТРОЙСМЕТА	Программный комплекс для разработки и экспертизы сметной документации
6	КОМПАС-График	Комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования. Программное обеспечение для подготовки квалифицированных специалистов в области проектирования, конструирования и технологической подготовки производства.
7	MapInfo Professional Версия 10.5 Руководство пользователя. Русская версия	Компьютерная картография, картографическая программа, позволяющая решать задачи географического анализа: районирование, включение географических объектов в другие приложения, создание тематических карт, связь с удаленными базами данных
8	«КОЛЛЕДЖ ПЛЮС» Программное обеспечение для планирования и организации учебного процесса. Разработка 2007 г.	Планирование учебной деятельности, Распределение учащихся по группам профильного обучения, Распределение нагрузки преподавателя, Создание расписания занятий, Оперативное ведение расписания занятий, Возможность гибкой настройки отчетных форм.
9	«Диплом-стандарт ФГОС СПО»	Программа для печати титулов и приложений к дипломам СПО и сертификата специалиста
10	« Экспресс-расписание Колледж Полная»	Программа для автоматизации составления расписания учебных занятий в колледжах и техникумах.
11	«Учебный учет»	Программа для учета посещаемости и успеваемости в помощь классным руководителям и заведующим отделениями.
12	«Тест образования (базовый комплект)»	Компьютерная программа для создания и редактирования тестов, проведения контрольных и экзаменационных работ.
12	«Основы законодательства в сфере дорожного движения»	Автоматизированный обучающий комплекс
13	Устройство и техническое обслуживание автомобилей.	Интерактивная мультимедийная система обучения
14	Подготовки к экзаменам в ГИБДД.	Учебная программа-тренажер
15	«1С: Колледж»	Автоматизированного механизма планирования учебного процесса, расчета и распределения нагрузки, управления контингентом, работы с приказами, автоматизации проведения государственной итоговой аттестации и т.д.

3.7 Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

3.7.1 Воспитательная работа

Воспитательная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в колледже, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста среднего звена и квалифицированного рабочего, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям. Воспитательная работа в колледже проводилась целенаправленно и планомерно.

Воспитательную работу со студентами педагогический коллектив колледжа ведёт как в учебное, так и во внеучебное время.

Основными задачами воспитательной работы в колледже являются: формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа со студентами ведётся в соответствии с планом работы на учебный год, в основе которого лежит концепция воспитательной деятельности Белгородского строительного колледжа. Основным направлением данной концепции является воспитание социально-активной личности специалиста, обладающего такими качествами как профессионализм, ответственность, патриотизм, долг, порядочность, человечность.

Концепция разработана на базе постановления правительства Белгородской области от 28.10.2013 №442-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Белгородской области на 2014-2020 годы».

Воспитательная работа ведётся в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы колледжа, планами работы отделений, классных руководителей учебных групп, которые разрабатываются с учетом особенностей каждого курса по следующим направлениям:

- организационная работа;
- работа с родителями;
- работа по адаптации студентов;
- работа, направленная на профилактику правонарушений среди студентов БСК;
- работа по искоренению сквернословия;
- Отечество;
- Профессия;
- Культура;
- Здоровье;
- Творчество.

Эти направления реализуются посредством системы воспитательной работы, включающей в себя проведение классных часов, экскурсий, творческих встреч, связь с культурно-просветительными учреждениями города, участие в выставках, студенческое соуправление, связь с выпускниками колледжа, через организацию традиционных общеколледжных мероприятий.

Организация воспитательной работы осуществляется на основе локальных нормативных актов колледжа:

- Устав колледжа;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о работе классного руководителя;

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы колледжа являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Успевающим студентам, обучающимся на бюджетной основе, по результатам последней экзаменационной сессии, назначается стипендия. В колледже действует система надбавок к стипендиям за качество обучения

Учебный год	Размер академической стипендии с учетом надбавок		
	«Отлично»	«Отлично» и «Хорошо»	«Хорошо»
2013-2014 уч.год	1300 руб.	1000 руб.	800 руб.
2014-2015 уч. год	1200 руб.	900 руб.	700 руб.

В среднем ежегодно около 300 студентом выплачивается академическая стипендия.

Студентам, нуждающимся в социальной поддержке, выдаётся социальная стипендия.

Категория студентов	Студенты сироты	Малоимущие	Размер социальной стипендии
2013-2014 уч.год	58	78	600 руб.
2014-2015 уч. год	59	81	600 руб.

Ежегодно в колледже обучаются сироты (до 70 человек). Материальное обеспечение сирот осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27.06.2001 г. №487 (в ред. от 06.11.2004 года № 605, от 29.07.2006 № 469), ФЗ №-131(в ред. от 13.07.07, Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов колледжа

В колледже имеется 2 общежития. Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

3.7.2 Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности обучающихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В колледже создано студенческое соуправление, которое осуществляется через студенческий Совет колледжа, работу старостатов на отделениях, актива групп, совета общежития, через включение студентов в состав различных структур колледжа: в Совет колледжа, в стипендиальную комиссию, в совет профилактики.

В колледже функционируют следующие формы студенческого самоуправления:

- Совет обучающихся колледжа (совет активной молодежи) «САМ»
- Профком обучающихся;
- студенческий Совет общежития.

Совет Активной Молодежи представляет собой систему регулирования взаимодействий Центров со студенческими коллективами, а также с педагогическим коллективом. Председатель и заместитель председателя САМ избираются сроком на один год в сентябре текущего учебного года на демократических выборах представителями всех студенческих групп. Структурными элементами САМ являются ЦЕНТРЫ.

Каждый центр состоит из 5-10 активистов (представителей студенческих Самов отделений).

1. Центр социальных проблем и защиты прав

Ключевые дела:

Благотворительные акции «Дай лапу, друг», «Они живут рядом», Весенняя ярмарка (сбор средств для приобретения подарков ветеранам ко Дню Победы), «День матери», «День пожилого человека», др.

2. Центр здоровья и спорта

Ключевые дела: День Здоровья (1 раз в семестр), Всероссийский День Здоровья (7 апреля), Помощь в организации и проведения спортивных соревнований; «Супермен колледжа»; Спортивный КВН; Праздник спортивного танца (март), др.

3. Пресс Центр и центр опроса общественного мнения (социологическая группа)

4. Центр культуры

Ключевые дела (традиционные): Организация новогодних праздников по отделениям, Смотр-конкурс «Алло, мы ищем таланты!» «День взаимных симпатий» (14 февраля), «Мисс Весна», Рыцарский турнир (февраль), Конкурс патриотической песни (февраль), День Юмора (апрель), др.

5. Центр образования

Ключевые дела: День самоуправления, Мероприятия в рамках предметных месячников, др.

6. Центр труда

Ключевые дела: Осенний и весенний Субботники, Сбор металлолома и макулатуры, др.

Студенческий Совет колледжа является активным органом самоуправления.

3.7.3 Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа и ведение здорового образа жизни является неотъемлемой частью воспитательного процесса в колледже. Согласно ФГОС СПО дисциплина «Физическая культура» является основной частью общей культуры и профессиональной подготовки будущего специалиста на протяжении всего периода обучения.

Теоретический материал ориентирует на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное отношение к физической культуре.

Практический раздел реализуется на методико-практических и учебно-тренировочных занятиях и направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств личности.

Начиная с 1-го сентября, в колледже проводятся кроссы, спартакиады, спортивные соревнования и первенства по легкой атлетике, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу и волейболу.

В начале учебного года большое внимание уделяется планированию, проверке готовности всех спортивных сооружений, утверждению рабочих планов по физическому воспитанию, календаря спортивно-массовых мероприятий, расписания работы спортивных секций. Формируются сборные команды колледжа по различным видам спорта.

Основными документами, регламентирующими спортивно-массовую работу в колледже являются:

1. Общий план руководителя физического воспитания;
2. Календарный план спортивно-массовых мероприятий;
3. План работы кабинета физического воспитания;
4. Положения о спартакиаде колледжа.

Большое внимание в колледже уделяется наглядной агитации. Особого внимания заслуживают спортивные сооружения, так как любой лозунг о массовости останется безрезультатным, если не будет хорошей материально-технической базы. 2 спортивных зала, оборудованных инвентарем и приспособленных для занятий физической культурой. Проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу и др.

Коллектив колледжа, при большой помощи администрации колледжа, за последние годы сделал уверенный шаг вперед по развитию спортивной базы.

В колледже оборудованы залы: тренажерный, калланетики и шейпинга.

Ежегодно в колледже проводится традиционная спартакиада, в которую входят соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, настольному теннису, легкоатлетическому кроссу, легкой атлетике. Проводятся конкурсы «Супермен колледжа», «Спортивный КВН», Дни здоровья, туристические походы.

В настоящее время в колледже работает 5 преподавателей физического воспитания, которые ведут занятия в спортивных секциях.

Постоянно сборные команды колледжа участвуют в городских, областных соревнованиях, где занимают призовые места.

В отдельных видах по настольному теннису стали чемпионами города, по мини-футболу, волейболу и другим спортивным соревнованиям.

Главная задача, которую решает коллектив физического воспитания – это укрепление здоровья сберегающего пространства и приобщение к занятиям физической культурой и спортом. Комплексный подход позволяет обеспечить оптимальный режим обучающихся для укрепления здоровья.

3.8 Социальная защита обучающихся

В современных условиях решение социальных проблем обучающихся рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Работа социального педагога осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право, использует законодательные и нормативные акты РФ, Белгородской области.

Цели и задачи социально – педагогического сопровождения:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся.
2. Становление личности в открытой социальной среде, интеграция обучающихся в обществе.
3. Диагностика проблем обучающихся колледжа.
4. Создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в семье, в общежитии.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной защиты.
6. Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий обучающихся.
7. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении.
8. Предупреждение конфликтных ситуаций в группе.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
10. Развитие гражданской и социальной ответственности.
11. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Социальный педагог в своей работе применяются различные формы и методы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися, организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента колледжа, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности, приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью, осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета, и ее анализ и др.

На начало 2014/15 учебного года в колледже обучалось 59 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в возрасте до 23 лет.

Для постоянного контроля над студентами сиротами налажен тесный контакт с законными представителями детей-сирот (попечителями) и близкими родственниками совершеннолетних студентов налажен тесный контакт.

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно по мере необходимости, ведутся протоколы. Нарушители дисциплины приглашаются на Совет профилактики. Проводится сбор данных о наличии у студентов вредных привычек (курение, употребление алкоголя).

Основными задачами Совета профилактики являются:

- анализ состояния правонарушений и преступности среди студентов, а также воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение персональных дел студентов – нарушителей порядка;
- контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ОДН, в комиссии по делам несовершеннолетних;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений.

Эффективность работы Совета профилактики отмечается в достаточно малом количестве студентов, стоящих на учете: в колледже, в ПДН, в КДН.

Обучающиеся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа, имеют право на полное государственное обеспечение, которое включает в себя:

- ежемесячную денежную компенсацию за питание,
- ежегодную денежную компенсацию на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды и мягкого инвентаря,
- единовременное денежное пособие при выпуске из колледжа,

В соответствии с Положением о материальной поддержке обучающихся ОГАОУ СПО «БСК» студенты колледжа имеют право на получение государственных академических и социальных стипендий. Социальные стипендии назначаются обучающимся студентам, нуждающимся в социальной поддержке. К иным формам социальной поддержки обучающихся колледжа относится оказание материальной помощи, которая является единовременной (разовой) выплатой. Материальная помощь оказывается студенту, попавшему в неблагоприятные жизненные и финансовые условия.

Ежегодно проводятся информационные совещания для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа в возрасте до 23 лет по разъяснению их прав и обязанностей, проживания, материального обеспечения, о порядке выплаты денежных компенсаций.

4. Результаты деятельности, качество образования

В колледже в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» разработано Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников, которое регламентирует порядок организации государственной итоговой аттестации.

Председатели цикловых комиссий и преподаватели соответствующих дисциплин совместно ежегодно разрабатывают Программы государственной итоговой аттестации выпускников, в которых определяется вид аттестации, объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, экзаменационные материалы, а также критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Программы ГИА рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются директором колледжа.

Программы ГИА доводятся до сведения студентов за шесть месяцев до начала проведения

Результаты Государственной аттестации выпускников характеризуется данными представленными в разделе 1. Общая характеристика колледжа.

Председатели Государственных экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают, что в колледже сложился высококвалифицированный работоспособный педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Кроме того, отмечается высокое качество программ государственной итоговой аттестации, высокий уровень защиты выпускных квалификационных работ. Отмечается также, что студенты показывают глубокие теоретические знания и практические навыки, необходимые в практической деятельности, а также логическое и аналитическое мышление, достаточно грамотно ориентируются в вопросах профессиональной деятельности.

Общая оценка и анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ студентов свидетельствует о хорошем теоретическом и практическом уровне подготовки выпускников. Членами ГЭК по итогам защиты выпускных квалификационных работ подтверждается, что качество теоретической и практической подготовки выпускников

соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.1 Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций.

В ОГАОУ СПО «БСК» был создан Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости обучающихся в свободное от учебы время.

В колледже инновационной формой взаимодействия с работодателями служит дуальное обучение, которое является большой вероятностью успешного трудоустройства выпускников по специальности (профессии).

На портале колледжа регулярно размещается информация об услугах, предлагаемых ЦСТВ: консультирование студентов и выпускников по вопросам трудоустройства; написание и корректировка резюме; информирование об источниках поиска работы; подготовка к прохождению профессионального отбора в организациях; предоставление информации о вакансиях; об источниках временной занятости студентов; предоставление информации о стажировках в различных организациях и компаниях от работодателей и кадровых агентств Белгородской области и в целом по РФ.

ОГАОУ СПО «БСК» с 2009 года ведет работу в наиболее популярных среди молодежи социальных сетях таких как «вконтакте» <http://vk.com/bscollege>, где студенты и выпускники могут задать нам любые вопросы.

Основные направления деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда.
- организация взаимодействия с предприятиями, кадровыми агентствами и службами занятости по вопросам трудоустройства, обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения.
- проведение Ярмарок вакансий для работодателей и студентов колледжа.
- формирование и ведение банка данных выпускников колледжа.
- формирование банка данных о вакансиях.
- сбор и обработка статистической информации по результатам трудоустройства выпускников колледжа.
- консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.
- обучение студентов поиску работы и адаптации при трудоустройстве.
- планирование, организация и проведение практики студентов по всем направлениям подготовки колледжа в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС.
- участие в профориентационной работе колледжа – разработка и подготовка рекламных материалов для абитуриентов, участие в подготовке и проведении мероприятий «День открытых дверей».
- участие в образовательных выставках.
- организация работы по продвижению и популяризации сайта колледжа в сети Интернет.

Ведется разработка методических материалов по вопросам трудоустройства. На сайте можно ознакомиться с правилами написания резюме <http://belsk.ru/p12321aa15.html>. Разработана рабочая программа по авторскому курсу «Основы предпринимательства», который внедрен в учебный процесс для студентов отделения подготовки квалифицированных рабочих с 1 сентября 2014 года. Автор: И.Э. Бахина. Выпущен буклет «Секреты успешного трудоустройства» для выпускников этого года и старшекурсников.

На данный момент в колледже формируется сборник статей по вопросам

трудоустройства с последующей публикацией материалов сборника в региональных печатных и электронных средствах массовой информации.

Сотрудники колледжа проводят комплексную работу по организации временной занятости студентов. Постоянно обновляется база данных предприятий г.Белгорода и области.

Основные принципы работы:

- предоставление информации студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям профессиям;
- установление партнерских отношений с организациями и предприятиями(работодателями);
- поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству студентов и выпускников;
- проведение работ по сбору информации о вакансиях для студентов и создание банка данных вакантных мест;
- организация вторичной занятости студентов в свободное от занятий время;
- проведение совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т.д.;
- развитие движения студенческих отрядов;
- оказание помощи в адаптации студентов к рынку труда, к быстро меняющейся социально-экономической обстановке;
- разработка механизмов правовой, социальной и психологической поддержки студентов и выпускников на рынке труда.

На базе колледжа созданы две мобильные бригады из числа выпускников: ООО «БСК-1» и ООО «Нивелир». За отчетный период численность вовлеченных выпускников составила 39 человек. Вовлечение выпускников колледжа в новые экономические отношения в виде мобильных бригад является приоритетным направлением для колледжа.

В 2015 г. в колледже сформировано 2 студенческих отряда строительного профиля. Общая численность бойцов студенческих строительных отрядов составила 50 человек.

ЦСТВ регулярно проводятся ярмарки вакансий и дни карьеры. Это мероприятия, проводимые на отделениях, в колледже, либо городские и областные мероприятия. На базе колледжа было проведено 5 мероприятий:

- ярмарка вакансий рабочих мест для студентов старших курсов отделения подготовки квалифицированных рабочих. Приняли участие 70 студентов и 4 работодателя.
- ярмарка вакансий для студентов старших курсов строительного отделения подготовки специалистов среднего звена. Приняли участие 83 студента и 3 работодателя.
- ярмарка вакансий для студентов старших курсов отделения ТО и РАТ подготовки специалистов среднего звена и представителей компаний-работодателей. Приняли участие 147 студентов и 8 работодателей.
- прошел «День карьеры» для старшекурсников колледжа. Приняли участие 348 студентов и 11 работодателей.

Встреча с представителями НП СРО «Строители Белгородской области». По итогам работы заключен комплексный договор о сотрудничестве между ОГАОУ СПО «БСК» и НП СРО «Строители Белгородской области» в части трудоустройства выпускников.

Колледж тесно взаимодействует по вопросам занятости и трудоустройства студентов с Управлением по труду и занятости населения Белгородской области, с городскими и районными центрами занятости населения.

Сотрудники ЦСТВ принимали активное участие в региональных ярмарках вакансий. За отчетный период колледж принимал участие в 14 ярмарках студенческих и ученических мест для старшеклассников общеобразовательных школ в различных районах Белгородской области.

18 апреля 2015г. на Соборной площади г.Белгорода состоялось торжественное

мероприятие «Парад профессий» для абитуриентов, студентов и молодых специалистов. В мероприятии, приняли участие представители техникумов, колледжей, якорные работодатели и предприятия-партнеры ведущих отраслей Белгородской области.

Сотрудники ЦСТВ принимают участие в областных форумах и мероприятиях, ориентированных на решение вопроса по трудоустройству выпускников.

На официальном сайте колледжа в разделе «Выпускник»-«Трудоустройство» представлен реестр предприятий членов Некоммерческого партнерства саморегулируемая организация «Строители Белгородской области». В данном разделе отражается информация о местонахождении, контактная информация, виды выполняемых работ предприятий строительной отрасли в разных регионах Белгородской области.

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет средств областного бюджета и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Финансирование деятельности за счет средств областного бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными сметами расходов и обеспечивает потребности учебного заведения лишь частично.

Финансовая деятельность за отчетный период представлена в таблице.

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных источников в руб.:

Показатели	Год	
	2014	2015
Средства федерального (регионального) бюджета		
Бюджетные субсидии	68113562,46	70346223,00
Фактические произведенные расходы	67510932,46	70346223,00
Отклонение	602630,00	-
Средства от приносящей доход деятельности		
Платные образовательные услуги	11503000	10082208
Плата за общежитие	2017000	2124882
Возмещение арендной платы	2210000	1373308
Работы и услуги мастерских и других подразделений (столовая)	4070000	4515141
Возмещение налогов, коммунальных услуг арендаторами, внебюджетные расходы	1672000	1584969
Прочие доходы (безвозмездные поступления)	3795000	7209261
Всего доходов	25267000	28889769
Фактические произведенные расходы	24549000	28085000
Удельный вес доходов, % средств внебюджета от бюджета средств от приносящей доход деятельности	37%	41%

За счет приносящей доход деятельности колледжа в 2015г., осуществлены следующие расходы:

- выплачена заработная плата сотрудникам –11000000руб.
- начисления на заработную плату -3330000 руб.
- приобретены расходные материалы (учебные и хозяйственные) – 3900000руб.
- оплачены командировочные, транспортные расходы –145000 руб.
- оплачены услуги связи – 35000 руб.

- оплачены коммунальные услуги –1000000 руб.
- работы и услуги по содержанию имущества (в т.ч. ремонт)– 7600000 руб.
- прочие работы, услуги-500000 руб.
- прочие расходы- 200000 руб.
- приобретение основных средств -400000 руб.

За счет средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в колледже решается задача по обеспечению достойного уровня оплаты труда работников, в первую очередь преподавательскому составу, мастерам производственного обучения. На протяжении последних лет всем работникам колледжа периодически производятся выплаты стимулирующего характера (к праздничным датам, по итогам учебного года и т.д.), тем самым обеспечивая средний уровень заработной платы, максимально приближенный, к среднему уровню по региону.

Колледж является образовательным учреждением по подготовке специалистов строительной отрасли, где материально-техническая база должна быть образцом современного градостроительства, поэтому за счет внебюджетных средств финансируются выполнение текущего ремонта зданий, пополнение библиотечного фонда, приобретение основных средств, а также программ по воспитательной работе со студентами, программ развития материально-технической базы.

В колледже ведется политика сохранения кадрового потенциала и его пополнение высокопрофессиональными специалистами, расширения учебной базы для повышения уровня образовательной деятельности.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Основная цель социального, частно-государственного партнёрства в среднем профессиональном образовании состоит в совместной разработке, принятии и реализации социально-экономической и трудовой политики профессиональной образовательной организации, основанной на интересах общества, работников и работодателей.

Партнерство с представителями сфер общественного производства наш колледж реализует во взаимодействии с предприятиями отрасли при участии якорного работодателя НП «СРО «Строители Белгородской области»».

Предприятиями основными партнерами ОГАОУ СПО «БСК» стало около 50 предприятий и организаций среди них: ОАО СУ-6 «Белгородстрой», ООО «Консоль», ООО «Управление механизации «Домостроительная компания», ООО «Белплекс Монолитстрой», ООО «Колорит», ООО «Электрострой», ОАО «КМАэлектромонтаж», ООО «РемСтрой».ООО «Домстрой», ООО «Стальмонтаж – БСК», ООО «СпецСтрой», ООО «Строитель», ООО «Регион Строй Монтаж», ООО «Трансюжстрой –Монолит», ООО «Трансюжстрой ПГС», ООО «Мастерстроймонтаж».

Якорный работодатель и предприятия партнеры принимают активное участие в решении следующих вопросов:

- определение требований к содержанию обучения;
 - распределение вариативной части основной профессиональной образовательной программы;
 - экспертиза основной профессиональной образовательной программы и ее структурных компонентов;
 - анализ профессиональных компетенций и введение в основные профессиональные образовательные программы новых профессиональных компетенций;
 - организация и предоставление мест практик;
 - организация стажировок студентов и педагогических работников;
 - профориентация молодежи ;
 - участие в управлении образовательным учреждением(Наблюдательный совет)
 - участие специалистов и руководителей предприятий в учебном процессе.
- Руководители некоторых предприятий проводят занятия с нашими студентами, являются руководителями дипломного проектирования.

- участие специалистов предприятий в конференциях, конкурсах профмастерства;
- согласование тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- рецензирование курсовых и дипломных проектов (работ);
- участие в денежном софинансировании;
- согласование фонда оценочных средств
- участие в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям
- Государственной итоговой аттестации

Некоторые предприятия планируют дополнительные именные стипендии лучшим студентам, оказывают материальную помощь колледжу не только в денежном эквиваленте, но и материалами. Это повышают интерес студентов не только к профессии, но и к самому предприятию.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Образовательная деятельность в ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» ведется в соответствии с имеющейся лицензией.

2. Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения.

3. Представленные в отчете данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности ОГАОУ СПО «БСК» за 2013-2014, 2014-2015 у. г

4. Рабочие учебные планы, разработанные основные профессиональные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивают подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по заявленным уровням образования.

5. Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО. В колледже созданы необходимые условия для освоения профессиональных программ.

6. Качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО аккредитационным и лицензионным требованиям, потребностям государства и регионального рынка труда.

7. Качество образования выпускников колледжа соответствует потребностями общества и личности с точки зрения его ориентированности на тенденции развития общества в будущие десятилетия.

8. Заключение. Перспективы развития колледжа

Дальнейшее развитие ОГАОУ СПО «БСК» подтверждается количественным и качественным ростом основных показателей:

- введена система внутриколледжного контроля качества обучения на различных уровнях управления качеством учебного процесса;
- введена новая профессия Мастер общестроительных работ с квалификацией каменщик-стропальщик и успешно реализуется;
- подготовлен пакет документов для лицензирования профессии Мастер общестроительных работ с квалификацией арматурщик-бетонщик
- сохраняется стабильность занятости в образовательном процессе высококвалифицированных кадров преподавательского состава;
- сохраняется стабильность объема приема студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета;
- развиваются и модернизируются учебно-лабораторная и материально-техническая базы;
- обновляется и пополняется библиотечный фонд, произведен ремонт в учебном корпусе и общежитии;
- педагогический коллектив работает над внедрением инновационных педагогических технологий, предусматривающих широкое использование в учебном процессе имеющейся информационной;

- активизирована научно-исследовательская работа студентов и преподавателей;
- воспитательная работа ориентирована на формирование различных видов компетенций обучающихся;

В перспективе развития колледжа необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы кабинетов и лабораторий, по оснащению их ТСО и лицензионным программным обеспечением;

- совершенствовать сайт колледжа;
- продолжить работу по созданию электронных методических разработок;
- осуществить коррекцию учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- продолжить работу по созданию и коррекции ОПОП;
- продолжить работу по созданию единого информационного пространства (электронного, методического банка), обеспечивающего современное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся и их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж»

Материалы Публичного доклада рассмотрены на Совете колледжа протокол №13 от 06.07.2015г., на заседании педагогического совета протокол №7 от 03.07.2015г.

Директор колледжа

Шинкарев Л.И.

- активизирована научно-исследовательская работа студентов и преподавателей;
- воспитательная работа ориентирована на формирование различных видов компетенций обучающихся;

В перспективе развития колледжа необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы кабинетов и лабораторий, по оснащению их ТСО и лицензионным программным обеспечением;

- совершенствовать сайт колледжа;
- продолжить работу по созданию электронных методических разработок;
- осуществить коррекцию учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов;
- продолжить работу по созданию и коррекции ОПОП;
- продолжить работу по созданию единого информационного пространства (электронного, методического банка), обеспечивающего современное поступление, обобщение и пропаганду лучшего педагогического опыта, продуктивных педагогических технологий и опыта их использования, методических рекомендаций и разработок, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Отчет призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся и их родителей, социальных партнеров и широкую общественность о деятельности областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж»

Материалы Публичного доклада рассмотрены на Совете колледжа протокол №13 от 06.07.2015г., на заседании педагогического совета протокол №7 от 03.07.2015г.

Директор колледжа

Шинкарев Л.И.