

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛ-
ГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования**

«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор колледжа

Л.И. Шинкарев
« _____ »



**Программа
профилактики немедицинского потребления
наркотических средств и
психотропных веществ**

Паспорт
Программы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ

Наименование Программы	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
Основания для разработки Программы	Закон Белгородской области «О профилактике немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов» от 05.07.2012 года Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 г. №442-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020 годы»
Основной разработчик	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» - руководитель группы Хомякова С.В.- зам директора по УВР.
Цель программы	Формирование мотивации здорового образа жизни в студенческой среде и первичная профилактика употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование здорового жизненного стиля среди студентов. 2. Достижение необходимого уровня правовой культуры студентов и их родителей. 3. Формирование у студентов навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения в ситуации давления группы; 4. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации; 5. Создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; 6. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения на организм человека и последствиях злоупотребления ими; 7. Информирование студентов о служ-

	<p>бах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;</p> <p>8. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>9. Привлечение квалифицированных специалистов по профилактической работе;</p> <p>10. Привлечение активных студентов к волонтерской деятельности по реализации программы.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>1. Динамика индекса здоровья обучающихся.</p> <p>2. Динамика количества правонарушений среди студентов.</p> <p>3. Динамика заболеваемости наркозависимостью и постановки на учет несовершеннолетними по фактам употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Динамика уровня информированности подростков о вреде употребления наркотических средств.</p>
Сроки реализации Программы	2014—2020 год
Перечень основных мероприятий Программы	<p>1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p> <p>2. Проведение лекций, тренингов по профилактике употребления психоактивными веществами для студентов.</p> <p>3. Организация и проведение социально – психологического мониторинга, включающего анкетирование, оценку социально-психологического климата в группах оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.</p> <p>4. Разработка методических материалов по созданию эффективной системы социально-психологического мониторинга.</p> <p>5. Организация и проведение антинаркотических акций, конкурсов плакатов, тематических выступлений.</p> <p>6. Подготовка и выпуск в газете «Бобренок», выпусках «Санбюллетень» тематических публикаций, касающихся вопросов профилактики употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p>

	<p>7. Продолжение деятельности на базе школы волонтерского движения по профилактике наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p> <p>8. Обучение ведению профилактической работы студентов - волонтеров и включение их в реализацию программы профилактики.</p> <p>9. Проведение работ по адаптации вновь прибывших студентов.</p> <p>10. - Формирование здорового образа жизни в колледже: соревнования, спартакиады, дополнительное образование.</p> <p>11. Проведение индивидуальной воспитательной работы со студентами.</p> <p>12. - Информирование о наркоситуации среди молодежи Белгородской области.</p> <p>13. - Контроль качества профилактической работы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>1. Наработка опыта по организации и проведению работы по профилактике употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения среди студентов, педагогического коллектива колледжа.</p> <p>2. Формирование среди участников программы осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p> <p>3. Организация волонтерской группы для проведения профилактической работы.</p> <p>4. Налаживание сотрудничества с учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p> <p>5. Распространение информации о причинах, формах и последствиях употребления наркотических, алкогольных, иных веществ и табакокурения.</p> <p>6. Содействие стабилизации наркоситуации в колледже.</p> <p>7. Снижение уровня асоциальных явлений в колледжной среде.</p>
Система организации контроля за исполнением Программы	Зам.директора по УВР – С.В. Хомякова Социальный педагог – Тимошенко Л.А. Социальный педагог – Путятин Е.А. Педагог – психолог – Деркач Н.В. Преподаватели физической культуры Педагоги дополнительного образования

Пояснительная записка

Актуальность проблемы

В переходный период российского общества молодое поколение находится в очень сложной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают ощущение смысла происходящего и не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый и эффективный жизненный стиль. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Наркоманы совершают самоубийства в 600 раз чаще, чем остальные люди. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем.

Данная программа является всесторонней, переходя от информационных методов к образовательным.

Материальная база и кадрово-профессиональный потенциал колледжа позволяет уже сейчас развернуть антинаркотическую работу, для реализации которой необходима надежная и эффективная программа, реализуемая при тесном межведомственном сотрудничестве. Основная работа по реализации программы осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами-организаторами, волонтерами из числа студентов колледжа. Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность колледжа, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур.

Проблема

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту молодежной преступности, вовлечению молодежи в различные организации, всплеску наркомании, раннему алкоголизму.

Цель программы

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы со студентами.
- Активизация разъяснительной работы с подростками, молодежью и родителями.
- Повышение самосознания у студентов через разнообразные формы работы.
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций .
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков "группы риска".
- Усиление координации предупредительно-профилактической работы всех ведомств решающих данную проблему.

Формы, методы и приемы профилактической работы.

1. Изучение физического и психического здоровья студентов, перегрузок в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение студентов в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение студентов в спортивно-оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации Программы.

Реализация Программы ограничена сроком с 2014 по 2020 годы (5 учебных лет).

Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

Механизм и принципы реализации Программы

Механизм реализации Программы включает в себя комплексность и согласованное взаимодействие следующих структур:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с подростками (воспитатели, педагоги, психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участкового уполномоченного полиции и др.).

Принципы работы:

Дифференцированность: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста; степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

Аксиологичность: формирование у подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Многоаспектность: сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

Легитимность: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

Преемственность. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

Непрерывность: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в ПОО, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Систематичность. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить основные **направления работы** колледжа по профилактике наркомании:

1) Работа с детьми:

- общая воспитательная педагогическая работа с подростками;
- работа с подростками «группы риска»;
- работа с подростками, употребляющими наркотические вещества;
- работа с подростками, прошедшиими курс лечения от наркотической зависимости.

2) Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка преподавателей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;
- поддержка семей, в которых ребенок прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотический профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Кадровое обеспечение Программы

Администрация колледжа;

Социальный педагог;

Классные руководители;

Медицинская сестра;

Учителя предметных циклов;

Библиотекарь;

Педагог - психолог;

Участковые уполномоченные полиции;

Сотрудники УФСКН и другие специалисты, сотрудничающие с колледжем в области профилактической работы;

Социальные партнеры колледжа (музеи, библиотеки, спортивные клубы, и др.);

Студенческий Совет.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь 2014 - октябрь 2015)

- Анализ состояния профилактической работы за 2013 – 2014 уч. год.
- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.

II. Практический (ноябрь 2015 г.- июнь 2020г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (август 2020 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

План основных мероприятий по реализации Программы

1 этап. 2014-2015 учебный год			
№ п/п	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1.	Привлечение студентов к культурно-досуговой деятельности (творческие объединения, секции).	В течение всего года	Зам. директора по УВР Классные руководители, руководители кружков
2.	Составление социальных паспортов Колледжа и группы с целью получения необходимой информации	Сентябрь	Зам. директора по УВР Соц. педагог Кл. руководители
3.	Составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог Кл. руководители
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР классные руководители, представители родительской общественности
5.	Организация и проведение Всероссийского Дня здоровья	Октябрь	Зам. директора по УВР Кл. руководители Руководитель физ. воспитания
6.	Беседы врача нарколога и терапевта со студентами (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
7.	Анкетирование среди студентов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения	Октябрь	Зам. директора по УВР Кл. руководители Соц педагог
8.	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.		Кл. руководители Соц педагог
9.	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска	Октябрь	Психолог Кл. руководители
10.	Среди студентов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Октябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Соц. педагог
11.	Конкурс рисунков, посвященный Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по УВР Соц педагог

			Кл. руководители
12.	Классные часы «Наркотики: зависимость и последствия».	Декабрь	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
13.	Участие в акции «Нет СПИДу».	Декабрь	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
14.	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”	1 полугодие	Библиотекарь
15.	Оформить картотеку по теме: “Здоровый образ жизни”	1 полугодие	Библиотекарь
16.	Провести беседы с просмотром фильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
17.	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня подростка”, , “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Зам. директора по УВР Соц педагог Библиотекарь
18.	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей студентов, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ	В течение периода реализации программы	Зам. директора по УВР Соц педагог Инспектор ПДН
19.	Участие в легкоатлетическом кроссе, В кроссе наций	Апрель	Зам. директора по УВР Соц педагог Руководитель физ.воспитания
20.	Проведение спортивных мероприятий	Поциальному плану	Зам. директора по УВР Соц педагог Руководитель физ.воспитания
21.	Волонтёрское движение по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения	В течение года	Зам. директора по УВР
22.	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Библиотекарь
23.	В целях контроля вести учет посещаемости студентами «группы риска», контролировать их занятость во	В течение года	Соц педагог

	время каникул		
24.	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по УВР
25.	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
26.	Вести журнал взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
27.	Организация выставок творческих работ студентов по здоровому образу жизни	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
28.	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
29.	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
30.	Обучение педагогических работников ПОО современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
31.	Организация в местном печатном издании обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
32.	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни	В течение года	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители

2 этап. 2015 – 2020 учебные годы

33.	Выпуск санбюллетеня по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде	Октябрь-ноябрь 2014 г.	Классные руководители
34.	Размещение информационных материалов по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков на стенах, в газете	В течении всего периода	Зам. директора по УВР Соц педагог Кл. руководители
35.	Разработка информационных, методических материалов для родителей буклеты, методические рекомендации, брошюры и т.д.) о построении взаимоотношений с детьми, признаках и последствиях употребления ПАВ, последствиях употребления пива и других алкогольных напитков в детско-подростковой среде.	Сентябрь-октябрь	Зам директора по УВР, Соц педагог
36.	Разработка информационных, методических материалов для студентов (буклеты, брошюры и т.д.) о последствиях	Ноябрь-декабрь	Зам директора по УВР, Соц педагог Педагог- психолог

	употребления пива, алкоголя, ПАВ в детско-подростковой среде.		
37.	Плановые занятия по курсу ОБЖ - Раздел «Основы здорового образа жизни»	В течении учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ,
38.	Разработка презентаций «Формирование здорового образа жизни», «Профилактика аддиктивного поведения», «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних», «Пивной алкоголизм»	В течении учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
39.	Конкурс социальной рекламы «Наш взгляд», номинация «Я хочу жить здорово!» (посвященная здоровому образу жизни, борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, правонарушениями, пристрастием к азартным играм)	Март	Зам директора по УВР, Соц педагог Педагог- психолог Председатели ЦК
40.	Конкурс плаката и рисунка по темам «Нет наркотикам!», «СПИДу нет!»	Ноябрь	Зам директора по УВР Председатели ЦК
41.	Разработка сценария по антинаркотической и антиалкогольной темам для агитбригады. Выступление агитбригады. Участие в конкурсе агитбригад	В течении учебного года	Зам директора по УВР
42.	Программа «Наш кинозал» с показом документальных, художественных, мультипликационных фильмов, социальных роликов антинаркотической и антиалкогольной направленности.	В течении учебного года	Зам директора по УВР Председатели ЦК
43.	Выставка книжных изданий по профилактике употребления наркотических средств и алкоголизма	В течении учебного года	Библиотекарь
44.	Общеколледжная линейка к международному дню здоровья (7 апреля)	апрель	Зам директора по УВР
45.	Мероприятия к международному Дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	июнь	Зам директора по ВР совместно с директором СДК
46.	Организация и проведение соревнований под девизом «Спорт против наркотиков»	В течении учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физической культуры
47.	Участие областных спортивных мероприятий	В течении учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ, учителя физической культуры
48.	Проведение круглых столов, семинаров-совещаний, научно-практических конференций с привлечением специалистов КПДНИЗП, УФСКН, ГУВД,	В течении учебного года	Зам директора по УВР
49.	Организация «Родительского всеобу-	В течении учебного	Зам директора по

	ча» по проблемам антинаркотической и антиалкогольной направленности	года	УВР совместно с родительским комитетом
50.	Выявлению лиц группы риска, оказание им психологической помощи	В течении учебного года	Классные руководители, зам дир. по УВР
51.	Обновление разделов стендов по здоровью, профилактике алкоголизма и употребления ПАВ в образовательной среде. Изготовление стенда «ГТО».	В течении учебного года	Зам директора по УВР
52.	Внедрение информационной программы анонимного психологического тестирования студентов образовательных учреждений на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 полугодие	Зам директора по УВР
53.	Развитие волонтерского отряда и движения в колледже	В течении учебного года	Зам директора по УВР
54.	Расширение услуг системы дополнительного образования детей (объединения, кружки и секции)	В течении учебного года	Зам директора по УВР
55.	Привлечение к проведению антинаркотических и антиалкогольных профилактических мероприятий представителей общественных организаций, заинтересованных структур и ведомств	В течении учебного года	Зам директора по УВР
56.	Обобщение, распространение и освещение положительного опыта организации профилактической работы в образовательных учреждениях	В течении учебного года	Зам директора по УВР

3 этап. Май-Август 2020 г.

57.	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения учащихся к наркомании	Июнь	Зам. директора по УВР
58.	Подведение итогов по профилактике наркомании за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год	Июнь	Зам. директора по УВР
59.	Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями. • Оформление и описание результатов. • Выработка методических рекомендаций. • Описание опыта работы по реализации программы. • Формирование рабочей модели системы профилактической работы.	Июнь	Зам. директора по УВР

Использованная литература и интернет-ресурсы

1. Шилова, Т. А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практик. пособие / Т. А. Шилова. — 2-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2010. — 96 с.
2. Шорохова О. А. Горькая правда - сладкая ложь. - СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2012.-160 с
3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! — СПб.: Питер, 2011. — 224 с.
4. ПОДРОСТОК И НАРКОТИКИ. Выбери жизнь! — Ростов н /Д: изд-во «Феникс», 2011.
- Березин С., Лисецкий К. «Предупреждение подростковой и юношеской наркомании»
5. Мороз О.П. «Группа риска». «Просвещение» Москва, 2010 г.
6. В.А.Ерёмин «Улица – подросток – воспитатель» Москва «Просвещение», 2009 г.
7. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. «Чистые пруды», 2008 г.
8. http://rugnk.ru/smi_2013_2.htm УФСКН России по Рязанской области
9. <http://kdm62.ru/>
10. <http://www.sasovo-adm.ru/news.html>
11. <http://sasovosportmp.jimdo.com/>
12. <http://www.ryazanreg.ru/news/archive/>
13. <http://ruk.1september.ru/>