

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное автономное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор колледжа

Л.И. Шинкарев

« _____ »



**Программа
профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних**

Белгород

Пояснительная записка

В последнее десятилетие для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж»

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их

воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Механизм реализации программы

Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.

Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами колледжа, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с подростками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно- профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных	Стимулирование положительных поступков, изменений,

качеств, поступков	
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общих мероприятий.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, колледжа.
- Ведение картотеки студентов из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутриколледжном учёте, карты семьи.
- Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих колледж.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

2 блок. Диагностическая работа:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в колледж.
- Изучение детей и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация групп нового набора.
- Анкетирование студентов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них, требующих особого внимания педагогического коллектива колледжа.
- Установление неуспешности детей в различных видах деятельности.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций подростком.

3 блок. Профилактическая работа со студентами:

1 направление «Предупреждение неуспешности»

- Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью занятий, в случае пропуска занятий учеником выяснение у родителей причины отсутствия.
- Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков».
- Обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка.
- Проведение дополнительных занятий и индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) студентов, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими студентами.
- Посещение на дому студентов, прогуливающих занятия.

2 направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

- Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.
- Коррекция социальных установок и нравственных представлений у студентов указанной категории.
- Создание условий для повышения самооценки подростков и успешной реализации.
- Включение указанной категории студентов в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
- Педагогическая поддержка студентов в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию личностей.
- Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.
- Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

3 направление «Правовое просвещение»

- Осуществление правового просвещения обучающихся на основе Программы правового просвещения и воспитания законопослушного поведения участников образовательного процесса «Подросток и закон».
- Использование в целях правового воспитания предмета «Обществознание».
- Участие в районных конкурсах и акциях правовой тематики.

4 направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)»

- Изучение состояния физического здоровья студентов и определение возможных путей преодоления физического нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья.
- Изучение спортивных интересов студентов, потребностей в занятиях физкультурой и спортом.
- Разностороннее просвещение и активное привлечение студентов к занятиям физкультурой и спортом.
- Поощрение студентов, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, физической культурой.
- Тематические мероприятия, акции по профилактике ЗОЖ.
- Проведение месячника оборонно-массовой работы.
- Участие в районной акции «Молодёжь против наркотиков».

5 направление «Профилактика экстремистских настроений.

Школа толерантности»

- Предупреждение вовлечения студентов в экстремистские организации и группировки.
- Формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения культурному диалогу.
- Создание условий для проявления студентами собственных достижений в проявлении своих нравственных качеств.
- Поощрение студентов, совершающих нравственные поступки.

6 направление «Развитие досуговой деятельности»

- Изучение интересов и запросов студентов, их способностей и желания участвовать в общественной жизни в учебном заведении.

- Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка.

- Поддержка инициативы и творческих начинаний студентов, их стремления к общению и совместному досугу.

- Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.

7 направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка студентов»

- Деятельность по защите прав детства.

- Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

- Социально-педагогическая защита прав ребёнка.

- Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности студентов.

- Социально – педагогическое консультирование.

- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.

- Организационно-методическая деятельность.

8 направление «Семья. Семейные ценности»

- Создание банка данных о семьях студентов и потребностно-ценностной сфере детей и родителей.

- Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях студентов.

- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания студентов в системе «учитель-ученик-родитель».

- Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания студентов, использование активных форм просветительской деятельности.

- Организация проведения совместного досуга родителей и студентов.

- Привлечение родителей к активному участию в жизни колледжа, формированию внутренней политики жизни.

- Поощрение родителей, активно участвующих в жизни колледжа.

9 направление «Безопасность на дороге»

- Осуществление пропагандистской работы по ПДД.

- Оформление стенда по безопасности дорожного движения.

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

10 направление «Противопожарная безопасность»

- Осуществление пропагандистской работы по правилам пожарной безопасности.

- Оформление стенда по правилам пожарной безопасности.

- Участие в районных соревнованиях и конкурсах.

4 блок. Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в группах.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутриколледжный контроль.

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация подростков	Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком
По профилактике употребления ПАВ	
По профилактике правонарушений и преступлений	

Механизм реализации программы

Главным исполнителями Программы являются: Воспитательная служба техникума в составе: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог – психолог, социальные педагоги, зав. библиотекой, руководитель физвоспитания, мед. работник, заведующий отделением, классные руководители.

Срок реализации Программы – 5 лет (2014 -2020 гг)

Нормативно - правовое обеспечение

Основания для разработки Программы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Устав ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж»

Федеральные законы:

«Закон об образовании РФ»

ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ.

□ ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

Ожидаемый результат

1. Создание системы профилактической работы в колледже;
2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы колледжа;
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся и студентов;
4. Повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
5. Уменьшение числа подростков «группы риска»;
6. Активное и результативное участие обучающихся и студентов различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
7. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у подростков;
8. Создание здоровой и безопасной среды;
9. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных студентами;

10. Максимальный охват детей «группы риска» досуговой деятельностью.

Конечный результат реализации программы

Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, уменьшение числа беспризорных подростков, обучающихся в колледже.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительные мероприятия			
1.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Июль	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
2.	Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы	В течение текущего года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
3.	Диагностические мероприятия по выявлению проблемных детей и неблагополучных семей	В течение текущего года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
4.	Разработка мероприятий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение текущего года	социальный педагог
Информационно-методическое обеспечение профилактики (работа с педагогическим коллективом)			
5.	Составление социального паспорта	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
6.	Уточнение банка данных студентов группы риска и неблагополучных семей	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
7.	Проведение семинаров на темы: «Индивидуальные особенности учащихся с отклонениями в поведении»; «Возрастные особенности у учащихся группы риска» «Адаптационный период в жизни студентов» «Конфликты и пути их разрешения»	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Педагогическое консультирование	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Обучение классных руководителей методике проведения нетрадиционных родительских собраний (в форме	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог

	тренингов)		
10.	Проведение заседаний круглых столов с повестками дня: «Пути решения проблем трудных подростков» «Организация профилактической работы со студентами, имеющими вредные привычки» «Использование возможностей учреждений дополнительного образования детей в формировании установок на ведение здорового образа жизни»	По мере необходимости	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, медики
11.	Правовая учеба классных руководителей	Один раз в полугодие	Социальный педагог, специалисты правоохранительных органов
12.	Лекция «Неблагополучная семья. Формы работы»	Один раз в полугодие	Социальный педагог, специалисты правоохранительных органов, педагог-психолог
13.	Закрепление ответственных за социальное сопровождение за обучающимися «группы риска», состоящими на внутриколледжном учете и на учете в КДН	Один раз в полугодие	Зам. директора по УВР, социальный педагог
14.	Разработка системы работы по выявлению студентов, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, никотина	По мере необходимости	Социальный педагог, зам. директора по УВР, педагог-психолог, медики
15.	Учеба классных руководителей по проблеме «Система работы с «трудными подростками»	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
Профилактика правонарушений несовершеннолетних			
16.	Информирование студентов об уголовной и административной ответственности за общественно опасные деяния	Ежегодно	Специалисты правоохранительных органов, зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
17.	Привлечение обучающихся к укреплению правопорядка в колледже	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные

			руководители
18.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения дополнительного образования детей	Постоянно	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог
19.	Контроль посещения учебных занятий	Постоянно	Классные руководители
20.	Повышение правовой грамотности обучающихся путем проведения: - недель профилактики; - правовых месячников; - индивидуальной работы	По отдельному плану	Специалисты правоохранительных органов, социальный педагог, классные руководители
21.	Апробирование и внедрение программы индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в КДН и внутриколледжном учете	В течение текущего года	Зам. директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
22.	Проведение спортивных мероприятий под девизом «За здоровый образ жизни»	Один раз в полугодие	Учителя физкультуры, классные руководители, медицинские работники
23.	Расширение представлений студентов о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений	Ежегодно	Зам. директора по УВР, классные руководители, библиотекарь
24.	Развитие способности делать жизненный выбор (на уроках, в ходе внеклассных мероприятий)	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог
Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи			
25.	Составление банка данных о семьях вновь поступивших обучающихся	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
26.	Работа родительского лектория по правовым, валеологическим и психологическим проблемам	Один раз в полугодие	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
27.	Выявление малообеспеченных,	Один раз в	Администрация,

	многодетных, неполных семей. Организация защиты интересов и прав данной категории семей	полугодие	классные руководители, социальный педагог
28.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
29.	Тренинги «Семья – защитный фактор в жизни ребенка»	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
30.	Правовой всеобуч для родителей	Один раз в полугодие	Специалисты правоохранительных органов
31.	Работа с опекаемыми семьями	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
32.	Работа с неблагополучными семьями	Постоянно	Классные руководители, социальный педагог
Совместная работа субъектов профилактики			
33.	Составление и выполнение совместных планов работы с правоохранительными органами	Ежегодно	Специалисты ПДН, УВД, зам. директора по УВР
34.	Совместная работа колледжа и органов правопорядка по: -выявлению мотивов правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - формированию навыков законопослушного поведения	Ежегодно	Специалисты органов профилактики
35.	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, центров планирования семьи, наркологического диспансера и др.	Ежегодно	Специалисты органов профилактики, зам. директора по УВР.
36.	Неделя профилактики	Ежегодно	Специалисты органов профилактики, зам. директора по УВР
37.	Организация круглых столов, бесед, лекций с обучающимися	Ежегодно	Специалисты органов профилактики, зам. директора по УВР
38.	Организация правового месячника	Ежегодно	Специалисты органов профилактики, зам. директора по УВР, социальный педагог

Вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних			
39.	Совместные рейды педагогов и родительской общественности в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Администрация, специалисты ПДН, социальный педагог, классные руководители, члены родительского комитета
40.	Организация общественного формирования по охране правопорядка	Сентябрь	Администрация специалисты ПДН. Социальный педагог
Контроль			
41.	Создание системы мониторинга хода реализации программы	течение текущего года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
42.	Сравнительный анализ правонарушений и преступлений студентов по полугодиям	2 раза в год	Зам. директора по УВР, специалисты ПДН
43.	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения студентов	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

**ПЛАН
работы Совета профилактики**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание Совета профилактики и предупреждения правонарушений среди студентов по утверждению плана работы на следующий учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Сверка списков студентов, состоящих на учете в полиции	Март Май	Социальный педагог
3.	Анкетирование студентов с целью выявления психологических проблем. Постановка на внутриколледжный учет	Сентябрь, апрель	Социальный педагог Психолог Классные руководители
4.	Привлечение психолога подростковой поликлиники к работе со студентами совершившими правонарушение и их родителями	В течение 2 семестра	Социальный педагог
5.	Анкетирование студентов с целью выявления их отношения к наркотикам и алкоголю, их предложений по организации профилактики наркомании	Ноябрь, февраль, май	Социальный педагог Психолог Классные руководители

6.	Провести анкетирование студентов по выявлению интересов с целью вовлечения их в кружки, спортивные секции	Октябрь, январь май	Классные руководители Социологическая группа колледжа
7.	Организация работы кружков, спортивных секций	Январь-май	Руководители кружков Инструктор по физ.культуре
8.	Продолжать вовлечение студентов, склонных к правонарушениям в работу кружков по интересам, спортивных секций	В течении года	Социальный педагог Психолог Руководители кружков Инструктор по физ.культуре Классные руководители
9.	Проводить заседания Совета по профилактике правонарушений с заслушиванием классных руководителей о работе со студентами, состоящими на учете в ПНД и в милиции: поведение; посещаемость; успеваемость; посещение студентов на дому; работа с родителями студентов; дневники наблюдений	ежемесячно	Социальный педагог Зам. директора по УВР Зав. отделениями
10.	Проводить индивидуальные беседы со студентами, состоящими на учете (обратить внимание на культуру общения друг с другом, внешний вид)	В течение года	Наставники Социальный педагог психолог
11.	Проводить родительских собраний совместно со студентами и администрацией колледжа по вопросам посещаемости и успеваемости студентов совершивших правонарушение	В течение года, по плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
12.	Проводить беседы с привлечением работников милиции, ПДН, прокуратуры с целью профилактики правонарушений: “Наши права и обязанности”; “Закон – мой защитник”; “Преступление и наказание”; “Состояние подростковой преступности” «Правонарушения и ответственность» и т.д.	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР Социальный педагог Классные руководители
13.	Составить план бесед инспектора по делам несовершеннолетних со студентами, состоящими на учете	Ежемесячно по согласованию с инспектором ПДН ОМ -5	Инспектор ПДН ОМ-5 Зам. директора по УВР

14.	Провести родительские собрания совместно с работниками правоохранительных органов, психологом, наркологом	Сентябрь Март Май	Зам. директора по УВР Зав. отделениями
15.	Провести недели правовых знаний с привлечением работников правоохранительных органов	Октябрь Февраль Апрель	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Классные руководители
16.	Принять участие в городских акциях антинаркотической направленности и эксперименте по выявлению раннего употребления наркотиков	По плану управления молодежной политики и администрации области	Зам. директора по УВР
17.	На уроках “Право”, “Административное право”, “Гражданское право” и т.д. проводить беседы об ответственности за хулиганские проступки, пьянство, драки, воровство, сквернословие. Провести занятия с группами специальностей, не изучающими право (запланировать 2-4 часа на лекции).	В течение года	Председатель ЦК правовых дисциплин
18.	Организовать консультации нарколога со студентами, замеченными в употреблении психоактивных веществ, алкоголя.	Ежемесячно по согласованию с наркологическим диспансером и по плану совместных мероприятий	Зам. директора по УВР Социальный педагог Нарколог наставники
19.	Передавать сведения о студентах, замеченных в употреблении ПАВ районному наркологу	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог
20.	Включать выступления нарколога в план проведения: Родительских собраний колледжа Педсоветов колледжа Классных часов	По плану воспитательной работы	Зам. директора по УВР Зав. отделениями Классные руководители
21.	В курсе ОБЖ, химии подготовить рефераты о вредном воздействии алкоголя, табака, наркотиков на организм человека	В течение года	Преподаватели - предметники
22.	Провести классные родительские собрания (1, 2 курсы) с обязательным включением вопросов о воспитании в учащихся трезвости, недопущении поощрения проб алкогольных напитков	По плану воспитательной работы	Классные руководители
23.	Просмотр видеофильмов по данной тематике (библиотека)	По плану воспитательной	Зам. директора по УВР Классные руководители

		работы	
24.	Провести профилактические беседы с работниками Центра борьбы со СПИД, наркологического диспансера	По плану ВР	Зам. директора по УВР
25.	Заслушать классных руководителей о профилактической работе в группе по предупреждению пропусков без уважительной причины	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Зав. отделениями

Используемая литература

1. Альбом «Ваши права». — Тамбов, 2001.
2. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. — М., 2006.
3. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. — М., 2000.
4. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах. Ростов/на Дону, 2006.
5. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 9-11 классах. Ростов/на Дону, 2006.
6. Журналы: «Классный руководитель», «Заместитель директора по воспитательной работе», «Воспитание школьников».
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях. — М., 2006.
8. Комментарии к Уголовному Кодексу РФ.
9. Овчарова Р.В. Справочная книга социального педагога. — М., 2001.
10. Правовое воспитание школьников 5-9 классы. — Волгоград, 2005.
11. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. — М., 2000.
12. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. — М