

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное автономное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования**

«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено

Методическим советом

«30 » августа 2013 г.,
протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГАОУ СПО «БСК»

Л.И. Шинкарев

2013 г.



ПРОГРАММА

«SOS»

(работа с подростками группы риска)

10. «Образование и социальная поддержка подростков в Белгородской области в контексте реализации национальной политики по снижению преступности среди молодежи»

Девиз колледжа: «Работаем для будущего»

11. «Продолжение начатой работы по социальной поддержке подростков в Белгородской области»

Белгород 2013

Составители:

Цыганкова Светлана Вячеславовна- заместитель директора по ВР
Тимошенко Людмила Алексеевна - социальный педагог
Деркач Наталья Васильевна – психолог

Законодательная база.

- Федеральным Законом «Об образовании РФ»,
- Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г.,
- «Всеобщей декларацией прав человека»,
- Гражданским кодексом РФ,

Цель: содействовать формированию у студентов социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности, их духовно-нравственного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений подростков с окружающими.

Задачи программы:

1. Проведение диагностического исследования студентов группы «риска» с целью выявления внутреннего потенциала, интересов и склонностей подростков, уровня сформированности их нравственных качеств, духовной культуры, гражданской позиции.
2. Формирование и коррекция гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры студентов.
3. Создание условий для успешной самореализации личности подростка и повышения его самооценки.
4. Формирование у студентов положительной мотивации к обучению и участию в делах группы и колледжа.
5. Создание условий для вовлечения студентов группы «риска» в общественно полезную деятельность, воспитание навыков неконфликтного поведения и общения.
6. Обеспечение педагогической поддержки студентов в деятельности по самопознанию и самостроительству своих личностей.
7. Оказание социально-психологической помощи подросткам в решении наиболее актуальных и сложных проблем в их жизнедеятельности.
8. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни школьников и формированию у них негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств.
9. Воспитание культуры половых отношений;
10. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Деятельность по реализации программы предполагает:

1. Проведение мероприятий по выявлению студентов, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

2. Участие в операции «Подросток».
3. Диагностику подростков группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.
4. Организацию каникулярного отдыха студентов.
5. Подготовку и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний.
6. Помощь в решении вопросов трудоустройства и занятости несовершеннолетних.
7. Социальную защиту и помочь детям, оставшимся без попечения родителей или самовольно покинувшим свои семьи.

В программе принимают участие:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- инспектор по делам несовершеннолетних;
- классные руководители;
- медицинские работники;
- студенты и их родители;
- представители органов власти, государственных учреждений и общественных организаций.

Основные направления деятельности и формы работы:

1. Диагностика студентов, процесса и условий их развития:
 - анкетирование и тестирование студентов;
 - анализ медицинских карт;
 - составление картотеки детей группы «риска»;
 - систематическое педагогическое наблюдение за студентами, установление причин педагогической запущенности;
 - изучение положения ребенка в семье, группе и колледже;
 - определение круга общения подростка.
2. Организация взаимодействия:
 - между колледжем и инспекцией по делам несовершеннолетних;
 - колледжем и Домом детского творчества;
 - колледжем и Комиссией по делам несовершеннолетних;
 - колледжем и общественными организациями.
3. Правовое воспитание студентов:
 - изучение Конвенции ООН о правах ребенка и четкое их соблюдение;
 - изучение государственных и международных документов о правах человека, о его положении в обществе;
 - создание консультационных пунктов по оказанию студентам информационно-правовой помощи;
 - проведение специалистами по праву тематических бесед и лекций (разъяснение правил поведения в колледже, общественных местах, транспорте, вблизи автомобильных и железных дорог);
 - организация занятий для подростков по овладению способами бесконфликтного поведения и приемами разрешения конфликтных ситуаций;
 - использование на уроках учебного материала, способствующего формированию правового сознания студентов.

4. Социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение:

- организация медико-социально-психологической службы по работе с подростками, родителями и педагогами;
- проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению алкоголя, наркотических и токсических веществ;
- оперативное выявление проблем в учебной деятельности студентов и оказание им необходимой помощи;
- поддержка социально ценных инициатив и интересов студентов, забота о вовлечении подростков из группы «риска» в кружки, клубы, секции, в деятельность детских и юношеских общественных организаций;
- ведение систематического учета пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных подростков;
- установление доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической и действенной помощи;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских и других учреждений по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

5. Работа с семьей:

- выявление неблагополучных семей и родителей, уклоняющихся от воспитания детей;
- обеспечение участия в работе с неблагополучными семьями инспектора по делам несовершеннолетних и членов соответствующей городской Комиссии;
- организация консультаций специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагогов) для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, учреждений здравоохранения;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ - и других инфекций.