

## **Использование современных информационных технологий как инструмент качества и доступности профессиональной подготовки специалистов.**

Необходимость использования современных образовательных технологий в профессиональном образовании диктуется несколькими обстоятельствами. Приоритетное развитие призвано получить информационные технологии, играющие важную роль в развитии общества. В современных условиях традиционные формы и методы профессионального обучения недостаточно эффективны. Использование современных информационных технологий в процессе обучения позволяет решать новые дидактические задачи, обеспечивает повышение качества и эффективности обучения.

Они позволяют по-новому использовать текстовую, звуковую, графическую и видеoinформацию, а это повышают интерес к творчеству, стимулируют познавательную активность обучающихся.

Профессиональные знания, полученные обучающимися при использовании современных образовательных технологий, дадут возможность применять их в профессиональной деятельности, следствием чего служит наиболее полная реализация возможностей каждого обучающегося, его конкурентоспособность на рынке труда.

В своей работе я особое внимание уделяю современным информационным технологиям. Использование мною данных технологий в учебном процессе позволили повысить качество и эффективность подготовки будущих специалистов, дало возможность осуществлять дифференцированный подход к обучению.

Мною были проведены открытые уроки по спец. дисциплинам с применением современных информационных технологий, на которых наглядно прослеживалось усиление интереса обучающихся к изучаемому материалу, а следовательно, и повышение мотивации обучения, развитие творческих

способностей, формирование ключевых профессиональных компетенций (готовность к самообразованию, коммуникативной, информационной, технологической).

В то же время я столкнулась с несколькими проблемами, препятствующими активному внедрению современных информационных технологий в учебный процесс: недостаточное количество компьютерной техники в техникуме, недостаточное количество обучающих и тестирующих компьютерных программ, недостаточный уровень компьютерной грамотности студента.

На занятиях специальных дисциплин мною используются следующие элементы информационных технологий:

- представление в мультимедийной форме информационных материалов (презентации, видеофрагменты и др.);
- электронные учебники;

Использование мною электронного учебника на теоретических и практических занятиях профессионального модуля ОП 01 Экономика организации расширило мои возможности лекционного эксперимента, позволяя изучать различные моменты, которые в практических условиях сложны, либо просто невозможны.

- электронные книги.

Использование электронных книг по спец. дисциплинам подразумевает самостоятельную и поисковую деятельность обучающихся. Данные книги могут использоваться для написания рефератов, курсовых работ по экономике.

- ресурсы мировой сети Интернет.

Позитивная возможность современных Internet-технологий - возможность использовать уникальные информационные ресурсы, производить пересылку данных и многое другое.

- программа Zoom

Конец учебного 2019/2020 года стал настоящим испытанием для большинства учителей. В кратчайшие сроки мы должны были определиться IT

технологиями, выбрать из огромного количества предлагаемых образовательных платформ и сервисов те, которые бы оптимальным способом помогли учителям продолжить образовательный процесс, но уже в Интернет-пространстве.

Я недолго раздумывала над данным вопросом, поскольку с платформой Zoom была уже знакома и не сомневалась, что этот образовательный сервис оптимально подходит для меня.

Благодаря своим функциональным особенностям, Zoom даёт преподавателям возможность проводить урок эффективно.

- кейс – технологии

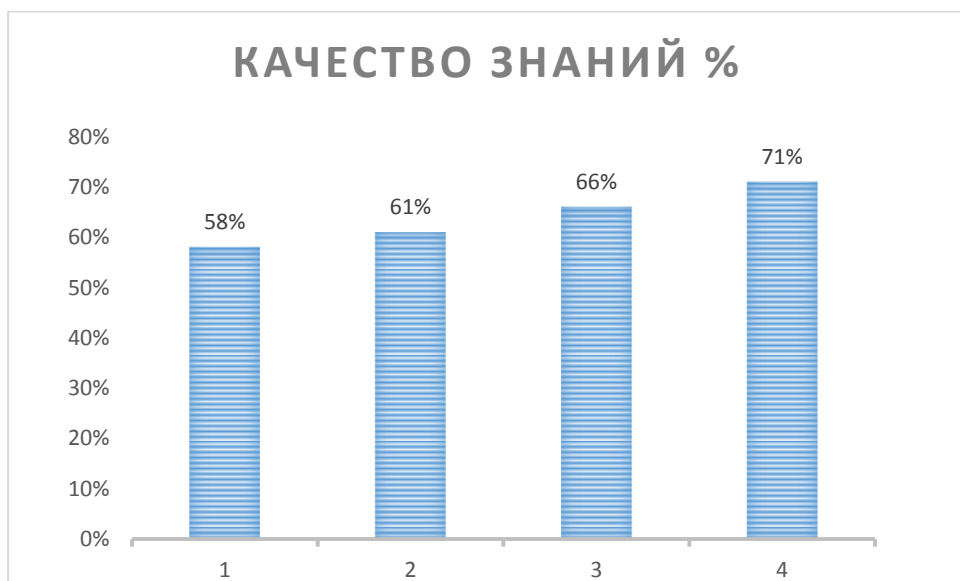
Внедрение учебных кейсов в практику образования в настоящее время является весьма актуальной задачей. Использование кейс-метода в изучении учебных дисциплин экономического и управленческого цикла является особенно значимым, так как применение импровизаций в учебном процессе требует максимального приближения учащихся к реальным ситуациям и принятию адекватных решений.

Кейс- технологии--- не даются конкретные ответы, их необходимо находить самостоятельно. Это позволяет учащимся, опираясь на собственный опыт, формулировать выводы, применять на практике полученные знания, предлагать собственный (или групповой) взгляд на проблему. В кейсе проблема представлена в неявном, скрытом виде, причем, как правило, она не имеет однозначного решения.

Применение современных образовательных технологий на различных занятиях в течение длительного времени дает положительные результаты.

Сравнительная характеристика качества знаний и среднего балла

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, %		
1	2017 год	58%
2	2018 год	61%
3	2019 год	66%
4	2000 год	71%



Из диаграмм видно, что при использовании современных информационных технологий в учебном процессе, качество знаний повысилось на 13 %.