

**Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям профессионального (ых) стандарта (ов) и работодателей**

№ п/п	Наименование показателей критерия 1	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
1.1.	Наличие анализа потребности регионального рынка труда в специалистах данного направления подготовки, а также спроса на образовательную программу со стороны абитуриентов	да	1. Протокол заседания приемной комиссии 2018 года 2. Вакансии СРО 3. Наблюдательный совет 2017 год 4. Наблюдательный совет 2018 год 5. Предложения работодателя по КЦП 2017 год 6. Предложения работодателя по КЦП 2018 год 7. Приказы о зачислении
1.2.	Наличие анализа образовательной программы, содержащего аспекты выявления сильных сторон, определения тактики продвижения образовательной программы, позиционирования ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами на рынке образовательных услуг	да	1. Приказы о зачислении 2. Выписка Педсовет от 18.11.2015 3. Доклад на педсовете 18.11.2015 Анализ актуальности строителей 4. Заявка НП СРО 2014-2016г.г 5. Информационные письма 6. Письмо о прогнозе рынка труда 7. Потребность в кадрах «Капстройотделка сервис» 8. Потребность в кадрах «Консоль» 9. Регламент разработки прогноза потребности рынка труда в кадрах 10. Скриншот «Востребованность»
1.3.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям,	да	1. Основная профессиональная образовательная программа 2017-2020 г.г.

	практическому опыту), содержание которых сформировано на основе профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей		
1.4.	Наличие механизма согласования работодателями основной профессиональной образовательной программы	да	1. Лист согласования СРО 2. Листы изменений ОПОП 3. Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ППССЗ и ППКР
1.5.	Наличие механизма актуализации образовательной программы с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или работодателей, а также с учетом мнений заинтересованных сторон (органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся)	да	4. Пояснительная записка к ОПОП
1.6.	Отражение в компетентностной модели выпускника требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей	да	1. Компетентностная модель выпускника 2015 года 2. Компетентностная модель выпускника 2018 года
1.7.	Наличие документов, подтверждающих освоение обучающимися дополнительных образовательных программ, соответствующих профилю заявленной к аккредитации образовательной программы	да	1. Приказ о профессиональном обучении 2. Свидетельства по профессиональному обучению <b>3. Приказ № 84-Ун от 07.06.2018 Об обучении по программам ПО «Каменщик»</b> 4. Приказ № 93-Ун от 22.06.2018 О присвоении квалификации
1.8.	Наличие механизма формирования содержания и распределения часов вариативной части образовательной программы с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей	да	1. Пояснительная записка к ОПОП 2. Учебный план
1.9.	Наличие механизма взаимодействия с «якорным» предприятием и предприятиями- партнерами	да	1. Договор и доп соглашение СРО дуальное 2. Договор о дуальном

			обучении 3. Наблюдательный совет 2017 год 4. Наблюдательный совет 2018 5. План мероприятий дуального обучения 6. План мероприятий дуального обучения
--	--	--	--

### Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателей критерия 2	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
2.1.	Наличие профориентационного механизма	да	1. Положение о профориентационной работе 2. Программа Профориентация
2.2.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования и механизма использования его результатов	да	1. Мониторинг 2017-2018 качество знаний 2. Отчет о результатах самообследования за 2018год 3. Положение о внутриколледжном контроле 4. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (утв. 03.09.2015)
2.3.	Наличие документов, демонстрирующих/подтверждающих положительную динамику качества подготовки обучающихся	да	1. Оценочная ведомость 2018год 2. Оценочная ведомость 2016год 3. Сводная ведомость 2017-18 год 4. Сводная ведомость 2016-17 год 5. Экзаменационная ведомость
2.4.	Наличие механизма разработки УМК/УММ и актуализации его содержания, в том числе с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований	да	1. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины, МДК, ПМ

	работодателей		
2.5.	Наличие УМК/УММ, содержание которых актуализировано с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей	да	1. Учебно-методический комплекс
2.6.	Наличие механизма формирования фонда оценочных средств и актуализации его содержания, в том числе с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей	да	1. Листы изменений ОПОП 2. Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП ППССЗ и ППКР 3. Фонд оценочных средств
2.7.	Наличие оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержание которых отражает требования профессионального (ых) стандарта (ов) и/или работодателей	да	1. Фонд оценочных средств
2.8.	Соответствие содержания программ практик (учебной, производственной, преддипломной), планируемыми результатам освоения образовательной программы, сформированным на основе профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей	да	1. Аттестационный лист по практике ПМ.03 2. Аттестационный лист по практике ПМ.07 3. Лист согласования СРО 4. Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП 5. Производственная характеристика 6. Рабочая программа практик 08.01.07
2.9.	Наличие механизма привлечения работодателей к участию в различных мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной программы	да	1. Дорожная карта по привлечению работников предприятий 2. Мероприятия с работодателями 3. Работники предприятий в качестве совместителей 4. Трудовой договор с работодателем
2.10.	Наличие механизма привлечения работодателей к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации	да	1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

### Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование показателей критерия 3	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
3.1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки (не менее 80%)	96%	1. Независимая оценка квалификации выпускников 2016год, 2017 год, 2018 год 2. Сводные данные НОК 2014год, 2015год, 2016год
3.2.	Наличие механизма учета результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся в повышении качества образовательного процесса	да	1. Выписка из протокола методического совета 2. Выписка из протокола пед. совета 3. Доклад заместителя директора (по УПР)
3.3.	Наличие механизма учета содержания портфолио и представленных в нем личных достижений, результатов обучения	да	1. Положение о портфолио студента (от 03.09.2015) 2. Портфолио
3.4.	Наличие документов, подтверждающих участие и победы обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства и других профессиональных конкурсах, соответствующих содержанию образовательной программы	да	1. Справка о конкурсах и олимпиадах 2. Грамоты и дипломы
3.5.	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, не менее 90% от контингента на 1 сентября текущего учебного года по каждой группе обучающихся по образовательной программе	91%	1. Приказы о переводе на следующий курс 2. Сводные ведомости 3. Приказы о зачислении
3.6.	Наличие документов, подтверждающих прохождение государственной итоговой аттестации не менее 90% выпускников от контингента, зачисленного на первый год обучения соответствующей группы	да	1. Приказы о зачислении 2. Приказы о выпуске 3. Протоколы выполнения письменных и практических работ
3.7.	Доля обучающихся, сдавших государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично», не менее 70% от	74%	

	общего числа выпускников заявленной образовательной программы		
3.8.	Наличие документов, подтверждающих трудоустройство обучающихся на предприятие/ в организацию по итогам прохождения практики	да	1. Информационное письмо ОАО «СУ-6 Белгородстрой»
3.9.	Наличие документов, подтверждающих получение обучающимися заработной платы во время прохождения практики	да	1.Справки ОАО «СУ-6 Белгородстрой» 2. Приказ №56-Ун от 13.03.2019г. О дуальном обучении (направлении на производственную практику)
3.10.	Наличие документов, подтверждающих выполнение выпускных квалификационных работ, подготовленных в соответствии с запросами работодателей	-	-
3.11.	Наличие документов, подтверждающих практическое применение результатов и/или содержания выпускных квалификационных работ	-	-

#### Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава

№ п/п	Наименование показателей критерия 4	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
4.1.	Наличие документов, подтверждающих 100% укомплектованность педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы	да	1. Справка об укомплектованности педагогическими работниками
4.2.	Наличие механизма повышения уровня профессионализма педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы	да	1. Удостоверения о повышении квалификации 2. Справки о педагогической стажировке
4.3.	Наличие документов, подтверждающих прохождение производственных стажировок с	да	1. Приказы о направлении на производственную стажировку

	учетом расширения спектра профессиональных компетенций не реже 1 раза в три года 100% педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы		2. Справки о прохождении стажировки
4.4 .	Наличие документов, подтверждающих привлечение руководителей и работников организаций/предприятий работодателей, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет, к реализации профессионального цикла образовательной программы	да	1. Трудовой договор с работодателем
4.5 .	Наличие документов, подтверждающих участие педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы, в конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах, фестивалях, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, за последние три года	да	1. Заявка на участие Профессионал 2018 год 2. Письмо итоги 1 тура Профессионал 2018 год 3. Анкета участие в конкурсах
4.6 .	Наличие документов, подтверждающих проведение педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы, открытых уроков, мастер-классов и другое, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, за последние три года	да	1. Отчет о работе ПЦК 2. План работы ПЦК 3. Приказы, проведение конкурсов 4. Программа научно-методического семинара-конференции
4.7 .	Наличие документов, подтверждающих создание условий для адаптации и повышения уровня профессионализма молодых и вновь прибывших педагогических работников	да	1. Мероприятия педагога-наставника 2. Наставничество, план работы 3. О планировании учебно-воспитательной работы 4. <b>Локальный акт Школы начинающего преподавателя/специалиста</b>

**Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателей критерия 5</b>	<b>Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>	<b>Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
5.1.	Использование электронной информационно-образовательной среды для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы	да	1. Инструкция использования глобальной сети интернет в БСК 2. Сайт <a href="http://www.belsk.ru">http://www.belsk.ru</a> 3. Ссылка на официальную страницу в социальных сетях «Вконтакте»: <a href="https://vk.com/club147274638">https://vk.com/club147274638</a>
5.2.	Наличие в библиотечном фонде источников, содержание которых позволяет обеспечить освоение образовательной программы, актуализированной с учетом требований профессионального (ы) стандарта (ов) и/или работодателей	да	1. Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
5.3.	Наличие свободного доступа обучающихся и педагогических работников к электронной информационно-образовательной среде	да	1. Договор о электронной библиотечной системе 2. Положение о порядке доступа педагогов к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам
5.4.	Наличие документов, подтверждающих переоснащение мастерских и лабораторий в соответствии с актуализированным содержанием образовательной программы с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей в течение последних 3 лет	да	1. Товарные накладные на приобретение оборудования для учебных мастерских
5.5.	Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных в степени,	да	1. Справка о материально техническом обеспечении 7. Договор и доп



	необходимой для освоения образовательной программы актуализированной с учетом профессионального (ых) стандарта (ов) и/или требований работодателей		соглашение СРО дуальное
5.6.	Наличие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию всех циклов образовательного процесса (наличие общежития, учебных полигонов, столовой, актовых, спортивных залов и объектов и другое)	да	2. Справка о материально техническом обеспечении

**Критерий 6. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг**

№ п/п	Наименование показателей критерия 6	Ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность	Перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании
1	2	3	4
6.1.	Наличие механизма содействия трудоустройству выпускников образовательной программы	да	1. Отчет о центре содействия выпускнику 2. План работы центра содействия трудоустройству 3. План работы центра содействия трудоустройству
6.2.	Наличие информации о трудоустройстве выпускников образовательной программы за последние три года в соответствии с областью профессиональной деятельности	да	1. Справки о трудоустройстве 2017год, 2018 год 2. Анкета уровень удовлетворенности выпускника качеством подготовки
6.3.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	да	3. Анкета уровень удовлетворенности выпускника образованием 4. Анкета уровень удовлетворенности педагогического работника
6.4.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе	да	5. Справка уровень удовлетворенности обучающегося
6.5.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе	да	

6.6.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки по образовательной программе	да	
6.7.	Наличие механизма, предусматривающего учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников о качестве подготовки по образовательной программе	да	1. Лист согласования СРО