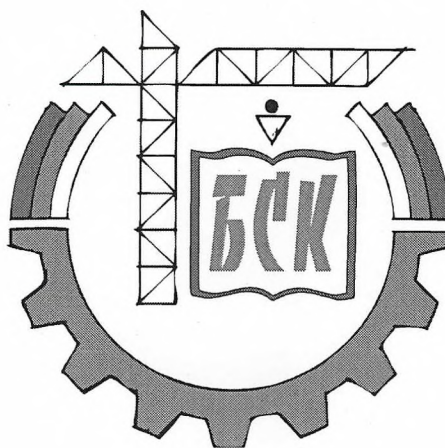


**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Одобрено  
Педагогическим советом  
«31» 08 2018 г.,  
протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации основных профессиональных образовательных программ с**  
**применением электронного обучения и дистанционных образовательных**  
**технологий в ОГАПОУ «БСК»**

Белгород 2018

## **1. Область применения**

1.1 Настоящее положение применяется в учебно-воспитательном процессе ОГАПОУ «БСК» на очно-заочном отделении при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов.

## **2. Сопутствующая документация**

2.1 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2.2 Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

2.3 Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.4 Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

2.5 Письмо Министерства образования РФ от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).

## **3. Определения, сокращения.**

3.1В настоящем Положении применяются определения, принятые в ОГАПОУ «БСК»:

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОГАПОУ «БСК» - документ, регламентирующий использование в воспитательно-образовательном процессе ОГАПОУ «БСК» электронного обучения и методики дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу

по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная библиотека (ЭБ) – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

#### **4. Общие положения**

4.1 Настоящее Положение устанавливает реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОГАПОУ «БСК» (далее – Колледж) по очно-заочной форме обучения.

4.2 Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций спомощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса..

4.3 Колледж доводит до студентов информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ.

4.4 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения и включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5 При использовании ЭО и ДОТ Колледж обеспечивает беспрепятственный доступ студентам, педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу к учебно-методическим комплексам на бумажном и электронном носителях.

4.6 При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место

нахождения Колледжа по адресам 308000, г. Белгород, Гражданский проспект, 50; г. Белгород, ул. Менделеева, 4.

4.7 Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями и иных категорий студентов.

4.8 При изменении и прекращении образовательных отношений при реализации основных профессиональных образовательных программ с использованием ЭО, ДОТ применяется общий порядок, установленный ОГАПОУ «БСК».

## **5. Цели, задачи, принципы применения ЭО и ДОТ**

5.1 Цель обучения с применением методики ЭО, ДОТ - повышение качества и доступности образования студентов за счет предоставления комплекса образовательных услуг с помощью специализированной информационной, виртуальной, электронной образовательной среды в соответствии с интересами и способностями студентов, перспективными задачами развития общества и экономики.

5.2 Задачи в области внедрения и применения ЭО, ДОТ в учебно-воспитательном процессе ОГАПОУ «БСК»

- подготовка высококвалифицированных выпускников, умеющих работать в новых информационных и образовательных средах;
- введение в учебно-воспитательный процесс новейших образовательных технологий и создание посредством этого современного образовательного пространства;
- модернизация образования, направленного на достижение современного качества результатов обучения и результатов социализации;
- повышение уровня сформированности информационно - коммуникационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса;
- повышение информационного, научно-методического, организационно-технического и педагогического потенциала ОГАПОУ «БСК»

5.3 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, который выражается в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (форумы, электронная почта);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные

ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса: лекций, лабораторных, практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

## **6. Организация учебной работы с применением ЭО, ДОТ**

6.1 Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является наличие электронной образовательной среды, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно-методического и учебно-административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения(персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

6.2 При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в ОГАПОУ «БСК»применена модельчастичного использования ДОТ.

6.3 Модель, при которой происходит частичное использование ДОТ, реализуется путемчередования аудиторных и внеаудиторных занятий. Допускается отсутствие аудиторных занятий.

6.4 Для студентов очно-заочной формы обучения основные профессиональные образовательные программы реализуются частично с применением ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6.5 Соотношение объема проведения учебных, лабораторных, практических занятий с применением ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентом определяется Колледжем.

6.6 Организация учебного процесса с применением ДОТ по образовательнойпрограмме регламентируется расписанием учебных занятий,

учитывающим использование ДОТ и утвержденным директором ОГАПОУ «БСК».

6.7В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные (установочные) лекции;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации (групповые, индивидуальные, дистанционные, очные);
- семинары;
- контрольные работы;
- лабораторные практикумы.

6.8 Учебные материалы, необходимые для обучения студентов и слушателей с применением ДОТ размещаются преподавателями в СДО Moodle.

6.9 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и студентов и дистанционно посредствоминфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.10 Знания и умения студентов определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

6.11Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается ведение специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

## **7. Порядок проведения образовательного процесса с применением ДОТ**

7.1 Организация обучения с применением ДОТ студентов очно-заочного обучения.

При реализации основных профессиональных образовательных программ с применением ДОТ при очно-заочном обучении, за основу используется модель частичного использования ДОТ при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Большая часть дисциплин реализуется дистанционно. Занятия по тем дисциплинам, обучение по которым с применением исключительно ДОТ не могут быть качественно реализованы в силу особенностей дисциплин,

проходят в традиционной форме. Учебные, производственные практики реализуются в традиционной форме. Государственная итоговая аттестация в ОГАПОУ «БСК» проходит в очной форме.

## **8. Сопровождение образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ**

8.1 Сопровождение образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

8.2 Техническое сопровождение включает администрирование единой ЭОС (поддержку электронной оболочки, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

8.3 Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию обучения с применением ЭО, ДОТ разработке учебных материалов и тестовых заданий и т.д.) и студентов по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам обучения с применением ДОТ.

8.4 Контроль качества образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ включает:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем независимой экспертизы;
- контроль за соблюдением сроков проведения учебных занятий преподавателями колледжа;
- контроль за посещением уроков с применением ДОТ студентами.

Контроль качества результатов образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ осуществляется на основании следующих данных:

- данных текущего контроля и результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- данных о качестве, полноте материала, размещенного в СДО путем экспертной оценки.

## **9. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ**

9.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и электронных носителях в электронной среде.

9.2 Основными информационными образовательными ресурсами в ОГАПОУ «БСК» при дистанционном обучении являются учебно-

методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

9.3 Перечень компонентов УМК по каждой дисциплине должен включать:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- учебный план;
- календарно-учебный график;
- программу дисциплины/МДК;
- учебно-методические рекомендации: по выполнению контрольных, практических работ;

9.4 Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен следующими материалами:

- итоговые тестовое задание для контроля качества усвоения материала;
- учебное пособие (курс лекций);
- справочными изданиями и словарями;
- периодическими отраслевыми и тематическими изданиями;
- научной литературой;
- ссылками на тематические ресурсы в сети Интернет;
- информационно-справочными системами;
- мультимедийными вариантами исполнения учебных и учебно-методических пособий;
- методическими рекомендациями для студентов по изучению дисциплины/МДК, программы профессионального обучения, организации самоконтроля, текущего контроля.

9.5 Для решения педагогических задач создается ЭОР – программно-технический комплекс, имеющий предметное содержание и ориентированный на взаимодействие со студентами в электронной среде.

9.6 ЭОР могут включать:

- средства навигации по учебному материалу;
- средства поиска;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задачи для самоконтроля;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования.

9.7 Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде колледжа и находятся в автоматизированном доступе.

9.8 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения ДОТ в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал

9.9 ОГАПОУ «БСК» организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с планом работы колледжа и требованиями аккредитационных показателей.

9.10 Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерными классами;
- телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
- лицензионным программным обеспечением.

## **10. Обязанности участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ**

10.1 Обязанностями методиста по обеспечению бесперебойной реализации образовательных программ с применением ДОТ и ЭО являются:

- отслеживание изменений в нормативной базе в области использования ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам разработок УМК, занятий с применением ЭО, ДОТ;
- консультирование преподавателей по вопросам работы в СДО Moodle;
- консультирование обучающихся по вопросам дистанционного обучения;
- организация доступа обучающихся, преподавателей к системе Moodle: регистрация в системе, выдача логинов и паролей;
- контроль за своевременным размещением учебных материалов в СДО Moodle;

10.2 В обязанности заведующего учебной частью входит:

- составление расписания;
- контроль за своевременным заполнением журналов;
- контроль за соблюдением регламента реализации часов с применением ДОТ.

10.4 Классные руководители учебных групп обязаны:

- осуществлять контроль за посещаемостью студентов уроков, реализуемых с применением ДОТ (отслеживать активность студентов в системе Moodle);
- осуществлять контроль за текущей, промежуточной и итоговой успеваемостью студентов.

10.5 Преподаватели обязаны:

- разрабатывать и корректировать материал дисциплины/МДК, в соответствии с учебным планом, программой дисциплины и расписанием занятий;
- организовать самостоятельную деятельность студентов и научить добывать знания и применять их на практике;
- своевременно размещать учебный материал в СДО Moodle;
- подводить итоги освоения уроков, дисциплин;
- своевременно заполнять журнал;
- регулярно проводить оценку знаний студентов (не реже чем через 5 занятий);
- следить за накопляемостью оценок, своевременно выставлять результаты аттестации студентов;
- оказывать консультационную помощь студентам, в том числе и при помощи Skypетехнологий.

#### 10.6 Студенты обязаны:

- своевременно изучать материал дисциплины, программы дополнительного образования и профессионального обучения;
- проходить контроль знаний посредством выполнения контрольных работ, тестовых заданий и др. форм контроля.