

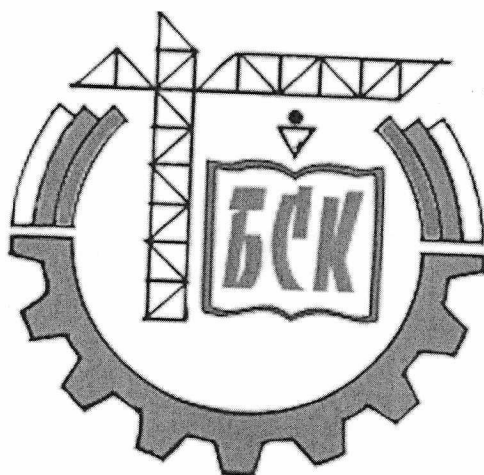
Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»

Принято
Общим собранием
«13» 01 2022г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ «БСК»
Д.И. Кириллов
«13» 01 2022г.

Приказ № 06/14-02 от 13.01.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**О подготовке и проведении комплексного экзамена (комплексного
дифференцированного зачета)**

Белгород 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) по двум дисциплинам и/или двум и более междисциплинарным курсам, учебным/производственным (по профилю специальности) практикам с целью оценки качества подготовки обучающихся: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся ОГАПОУ «БСК» (далее Колледж) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 02.03.2016г.;
- Федеральными государственными образовательными стандартами-среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г- № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмом Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ОГАПОУ «БСК».

1.3 Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единых подходов и требований к организации, подготовке и проведению комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета).

1.4 Комплексный экзамен, проводится в счет часов, отведенных ФГОС на промежуточную аттестацию, комплексный дифференцированный зачет - за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины/МДК, и планируется согласно утвержденному графику учебного процесса на данный учебный год в соответствии с рабочим учебным планом

специальности/профессии.

1.5 К комплексному экзамену (комплексному дифференцированному зачету) допускаются обучающиеся, успевающие по каждой дисциплине, МДК, учебной/производственной (по профилю специальности) практикам.

1.6 В случаях, когда обучающийся не успевает по одной из дисциплин или одному из междисциплинарных курсов комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета), обучающийся не допускается к комплексному экзамену (комплексному дифференцированному зачету).

2. ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА (КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА)

2.1 Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам, учебной/производственной (по профилю специальности) практикам одного или нескольким профессиональным модулям. При этом учитывается:

- сроки изучения дисциплин, МДК, практик;
- параллельное изучение дисциплин (МДК, практик) в семестре (семестрах);
- одинаковая форма отчетности по дисциплинам, МДК, практикам;
- завершенность их изучения в одном семестре.

2.2 Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет планируется:

- на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, определенных ФГОС специальности/профессии для проведения промежуточной аттестации;
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов);
- на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета, проводимых в учебном

году, превышает верхний предел (10 зачетов, дифференцированных зачетов);

— при освоении МДК с минимальным количеством часов, предусмотренных в рабочих учебных планах по специальности/профессии.

2.3 Рекомендуются включение в комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) не более трех-четырех дисциплин, междисциплинарных курсов, практик

2.4 В пояснительной записке учебного плана расшифровывается состав комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета), наименования дисциплин, МДК, практик, входящих в него.

2.5 При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) учитывается как одна единица.

2.6 Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА (КОМПЛЕКСНОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА)

3.1 Экзаменационные (зачетные) материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин или профессиональных модулей, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объемы проверяемых теоретических знаний.

3.2 Экзаменационные (зачетные) материалы в виде перечня вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) разрабатываются преподавателями дисциплин или МДК, обсуждаются и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий. Содержание экзаменационных (зачетных) материалов доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала

промежуточной аттестации.

3.3 К началу комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) должны быть подготовлены следующие документы:

- утвержденные экзаменационные билеты, перечень вопросов;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на комплексном экзамене (комплексном дифференцированном зачете);
- экзаменационные (зачетные) ведомости;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки студентов.

3.4 При проведении комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и фиксируется преподавателем в зачетной книжке (кроме «неудовлетворительно») и журнале учебных занятий (в том числе и «неудовлетворительно»).

3.5 Оценка комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) является окончательной оценкой по учебной дисциплине, МДК, учебной/производственной (по профилю специальности) практикам за семестр.

3.6 Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) состоящие из МДК и учебной/производственной (по профилю специальности) практикам проводятся после окончания прохождения учебной/производственной (по профилю специальности) практикам. Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) состоящие из двух и более МДК проводятся в соответствии с расписанием аттестационных мероприятий, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели,

3.7 Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК, учебным/производственным (по профилю специальности) практикам принимают преподаватели, которые вели занятия по данным учебным дисциплинам, МДК, учебным/производственным (по профилю специальности) практикам. В качестве внешних экспертов могут привлекаться сотрудники отделов, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

3.8 На сдачу устного комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) отводится не более 15 минут на каждого студента. На выполнение письменного задания отводится не более трех академических часов на учебную группу.

3.9 На сдачу комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) в устной форме предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, в письменной форме - не более трех академических часов на учебную группу.

3.10 На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 20 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утвержденного перечня вопросов.

3.11 Результаты комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) выставляются в ведомости, заверяются подписями преподавателей.

3.12 В случае неявки обучающегося на комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) в экзаменационных (зачетных) ведомостях преподавателями делается соответствующая отметка. Если у обучающегося есть уважительная причина, подтвержденная документально, ему назначается другой срок сдачи комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета).

3.13 Обучающемуся, не явившемуся на комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) по неуважительной причине, а также получившему неудовлетворительно на комплексном экзамене (комплексном дифференцированном зачете) выставляется неудовлетворительная оценка. При этом формируется задолженность по всем дисциплинам, МДК, учебным/производственным (по профилю специальности) практикам в составе комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета).

4. О ДЕЙСТВИИ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. В настоящее Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) в Колледже в установленном порядке могут быть внесены, по мере необходимости, соответствующие изменения и дополнения.