

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный колледж»

Принято  
Общим собранием  
«13» 01 2022г.  
Протокол № 1



Приказ № 66/1-ОД от 13.01.22г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**Об ускоренном обучении**

Белгород 2022

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России от 30.07.2013г. N 29200), Уставом ОГАПОУ «БСК».
  2. Настоящее Положение регламентирует условия реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский строительный колледж» ускоренные сроки, в том числе обучение студентов по индивидуальному учебному плану.
  3. Необходимые условиями обучения в ускоренные сроки студентов:
    - наличие у студента диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля или диплома о высшем профессиональном образовании различных ступеней, или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей (академическая справка);
    - прохождение процедуры промежуточной аттестации на основании самостоятельного изучения (самообразование) учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по избранной специальности (профессии).
- Под соответствующими профилями понимаются основные образовательные программы СПО и ВПО, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию или близкие по содержанию (до 55-60% и выше) общепрофессиональные и специальные дисциплины, учебные элементы в программах дисциплин.
4. Ускоренное обучение может реализовываться колледжем для лиц, способных освоить в полном объеме основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования за более короткий срок.
  5. Освоение лицами ускоренной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления поступающего или студента.
  6. Желание обучаться по ускоренной программе может быть изложено поступающим при подаче документов для поступления в колледж, если колледж осуществляет прием на ускоренное обучение.
  7. Желание ускоренно обучаться может быть изложено также после зачисления на освоение основной профессиональной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора. Решение о возможности ускоренного обучения студента оформляется приказом директора, в котором указывается срок обучения.
  8. Желание обучаться по ускоренной программе может быть изложено после прохождения первой промежуточной аттестации, в том числе досрочной.

Решение о возможности обучения студента по ускоренной программе принимается с учетом итогов промежуточной аттестации и также оформляется приказом директора.

9. Колледж самостоятельно принимает решение о формировании групп для ускоренного обучения или о переводе студента на ускоренное обучение.

10. Если студент, обучающийся по ускоренной программе, не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии и наличии вакантных мест).

11. Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, могут обучаться в группах, сформированных только из лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля или в смешанных группах (в данном случае обучение осуществляется по индивидуальному плану).

## **II. Формирование программ ускоренного обучения**

12. В целях реализации ускоренного обучения колледжем разрабатывается и самостоятельно утверждается индивидуальный учебный план (для обучающегося или группы обучающихся) на основе действующей основной профессиональной образовательной программы с полным сроком обучения с учетом предыдущего среднего профессионального или высшего профессионального образования.

13. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах и их группирование по циклам должно быть идентичным учебным планам колледжа, рассчитанным на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы студента. Индивидуальный учебный план утверждается директором колледжа.

14. В качестве программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации при ускоренном обучении используются документы колледжа, разработанные для реализации основных профессиональных образовательных программ с полным сроком обучения.

15. Студенты, обучающиеся по ускоренной программе, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов.

16. Срок освоения программ подготовки при ускоренном обучении для лиц, имеющих высшее профессиональное образование с профилем, не соответствующим получаемому образованию сокращается за счет:

- перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- перезачета математических и общих естественнонаучных дисциплин.

17. Срок освоения ускоренных программ для лиц, имеющих профессиональное образование соответствующего профиля сокращается за счет:

- перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- перезачета математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- перезачета близких по содержанию общепрофессиональных дисциплин;

- уменьшения объема учебной и производственной практик.

18.Срок освоения ускоренных программ подготовки для лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующего профиля сокращается. При этом для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации практики (учебной, производственной и частично преддипломной);
- переаттестации разделов общих гуманитарных и социально-экономических, а также разделов или в целом отдельных общепрофессиональных и специальных дисциплин.

### **III. Регламентация реализации ускоренного обучения**

19.Решение о возможности обучения студента по сокращенной образовательной программе принимается колледжем на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, изученных в процессе предшествующего обучения, и этапов производственной (профессиональной) практики, пройденных в процессе предшествующего обучения.

20.Под переаттестацией в данном документе понимается оценка в баллах или зачетом знаний, умений и навыков студентов, окончивших образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования по дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Перед аттестацией студенту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики), утвержденной колледжем. Колледж должен также организовать в необходимом объеме занятия и (или) консультации перед переаттестацией ранее полученных знаний с учетом требований программ среднего профессионального образования. Переаттестация может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой колледжем.

21.Под перезачетом в данном документе понимается перенос дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего профессионального образования, с полученной оценкой или зачетом как изученных в документах об освоении программы получаемого среднего профессионального образования.

22.Возможность переаттестации и перезачета определяется заведующим отделением.

23.Переаттестация и перезачеты оформляются приказом. В нем указывается перечень и объем переаттестованных или перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом по соответствующей основной профессиональной образовательной программе с полным сроком обучения).

Приказ может определять график ликвидации академической задолженности отдельными студентами, возникшей при переходе к обучению по индивидуальному учебному плану на основе разных образовательных программ предыдущего среднего профессионального или высшего профессионального образования.

24. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, их разделах и этапах производственной практики вносятся в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в академическую справку, а по окончании колледжа - в приложение к диплому. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин и этапов производственной практики должны указываться в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

25. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения студента при неполном перезачете учебных дисциплин. В этом случае в приказе определяется график ликвидации академической задолженности, возникшей при переходе к ускоренному обучению.