

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято  
Общим собранием

«31» августа 2015г  
Протокол № 01

“УТВЕРЖДАЮ”  
Директор ОГАПОУ «БСК»

Приказ от «03» 09 20 15 г. № 115-Ок



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О дополнительном профессиональном образовании  
педагогических и руководящих работников**

Белгород, 2015

## **I. Общие положения.**

1.1. Положение составлено в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 22.01.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом ОГАПОУ «БСК», и регулирует вопросы повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательских и руководящих работников колледжа.

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе преподавателей, направленное на рост их профессионального мастерства. Целью повышения квалификации преподавателей является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологий, инновационных и компьютерных технологий.

## **II. Характеристика форм повышения квалификации.**

2.1. Внешние формы повышения квалификации:

2.1.1. Повышения квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работника, стажировка не реже одного раза в 3 года с получением свидетельства, справки или сертификата.

2.1.2. Обучение осуществляется на основе договоров, заключаемых колледжем с образовательными учреждениями повышения квалификации.

2.1.3. Повышение квалификации проводится:

- с отрывом от основной работы;
- без отрыва от работы;
- с частичным отрывом от работы.

2.1.4. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

2.1.5. Слушатели профессиональной подготовки направляются на учебу заместителем директором колледжа по учебно-методической работе, направление оформляется приказом и является обязательным для преподавателей.

2.1.6. Слушателю на время учебы сохраняется заработка плата. По окончании обучения слушатель получает документ, копию которого сдает в отдел кадров.

2.1.7. Преподаватель, прошедший повышение квалификации, на основе полученных новых знаний, готовит выступление перед коллегами по цикловой комиссии или на внутренних семинарах колледжа.

2.2. Внутренние формы повышения квалификации.

2.2.1. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа организуемая методической службой.

2.2.2. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей.

2.2.2.1. Школа начинающего преподавателя, работающая по направлениям:

- подготовка молодых преподавателей, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении;
- подготовка преподавателей специальных дисциплин, не имеющих базового педагогического образования, расширение возможностей деятельности преподавателя на основе педагогической науки.

Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно - практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

2.2.2.2. Тематические заседания предметно-цикловых комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

2.2.2.3. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей колледжа.

2.2.2.4. Самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных преподавателем планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом колледжа.

2.2.3. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.