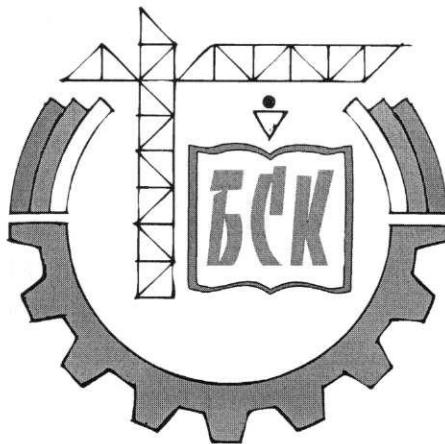


# ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено  
Педагогическим советом колледжа  
«31» августа 20 15 г.,  
протокол № 01



## ПОЛОЖЕНИЕ

## О конкурсе «Лучшее профессиональное портфолио»

Белгород 2015

## **I.      Общие положения.**

Настоящее положение определяет порядок проведения конкурса «Лучшее профессиональное портфолио» (далее Конкурс), организационное обеспечение, условия участия в Конкурсе и определение победителей.

Основная цель Конкурса: стимулирование творческой активности, самообразования и профессионального развития педагогов ОГАПОУ «БСК».

Задачи:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области обобщения собственного опыта;
- диссеминация (внедрение, трансляция, распространение, обмен) передового педагогического опыта.

Портфолио педагога – индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его воспитанников за определенный период времени (по условиям Конкурса – 5 лет).

## **II.     Сроки проведения Конкурса.**

Конкурс проводится ежегодно. Материалы портфолио принимаются на Конкурс в соответствии со сроками, указанными в приказе о внутриколледжном контроле.

## **III.    Участники Конкурса.**

В конкурсе участвуют педагогические работники ОГАПОУ «БСК» независимо от стажа работы и квалификационной категории.

## **IV.    Требования Конкурса.**

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить портфолио. Портфолио педагогического работника должно содержать следующие разделы в соответствии с «Положением о портфолио педагогического работника»: Раздел 1. «Общие сведения о педагоге», Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности», Раздел 3. «Научно-методическая деятельность», Раздел 4. «Внеклассическая деятельность», Раздел 5. «Общественная деятельность».

## **V.     Оценка конкурсных материалов.**

Материалы портфолио оцениваются по следующим критериям, с учетом полноты и уровня представленных документов:

- стилистическое единство и полнота разработки;
- оригинальность оформления портфолио;
- полнота представления материалов, иллюстрирующих профессиональные достижения педагога дополнительного образования;
- наличие собственных методических разработок, публикаций;
- результаты самоанализа и мониторинга профессиональной деятельности;
- динамика достижений воспитанников (призеры, победители, дипломанты, участники).

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

Жюри Конкурса, в которое входят заместители директора, определяет победителей. Авторы лучших портфолио поощряются в соответствии с приказом директора колледжа.