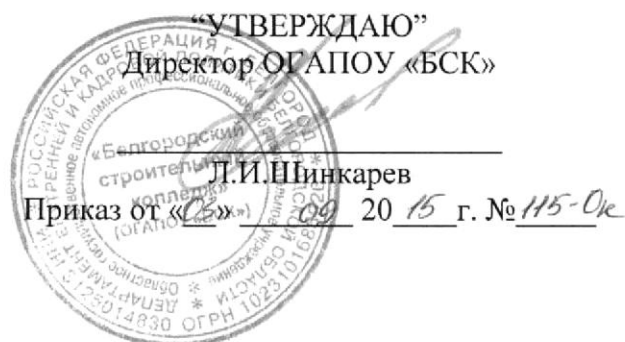


**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято  
Общим собранием

« 31 » августа 20 15 г  
Протокол № 01



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О психологическом кабинете**

Белгород, 2015

Данное Положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации, ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», Конвенции ООН о правах ребенка, Устава колледжа и других нормативно-правовых документов.

## **1. Общие положения**

1.1. Психологический кабинет способствует психологическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, созданию оптимальных психологических условий для развития каждого субъекта образования.

1.2. Организация работы психологического кабинета возлагается на психолога колледжа, назначаемого приказом директора.

1.3. Психолог непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.4. План работы психологического кабинета разрабатывается психологом на каждый учебный год и утверждается директором или заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Психолог работает по запросам администрации, преподавателей, студентов, и родителей студентов колледжа в соответствии с «Этическим кодексом психолога» и не может никому «навязывать» своё внимание, особенно в тех случаях, когда оно вызывает отрицательную реакцию.

1.6. Психолог может и должен работать по собственной инициативе в соответствии с этическими принципами профессиональной деятельности в случаях, когда ему становится известно, что психическое развитие студента может быть приведено к отклонению от нормального хода.

## **2. Задачи психологического кабинета и основные виды работы психолога**

2.1. Психологическое сопровождение развития личности в образовательной системе.

2.2. Психологическое просвещение, приобщение педагогического коллектива и студентов и учащихся к психологическим знаниям.

2.3. Защита прав и достоинства каждой личности.

2.4. Психодиагностика в целях сбора статистических данных о психологических особенностях студентов колледжа.

2.5. Психологическое консультирование по проблемам, с которыми обращаются педагоги, студенты и их родители.

2.6. Сохранение психического здоровья обучающихся.

2.7. Создание благоприятного психологического микроклимата в учреждении образования.

2.8. Развитие индивидуальных особенностей субъектов педагогического процесса - их способностей, интересов, формированию их личности.

2.9. Психодиагностика в случаях оказания помощи студентам и преподавателям, испытывающим трудности в образовательном процессе, личностной сфере, в общении и психическом самочувствии.

2.10. Психокоррекция как устранение отклонений в психическом и личностном развитии студента.

2.11. Участие в экспертизе педагогических инноваций в системе образования, в аттестации управленческих и педагогических кадров, в оценке психологической эффективности и безопасности педагогических экспериментов.

2.12. Психологическая профилактика, предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов.

### **3. Содержание работы психологического кабинета**

#### **3.1. Психологическое просвещение:**

- Ознакомление преподавателей и родителей с основами возрастной, педагогической и социальной психологии, студентов - с основами самовоспитания и самопознания.
- Формирование потребности в психологических знаниях и желании использовать их в работе со студентами, или в интересах собственного развития. Психолог может проводить эту работу самостоятельно и с привлечением специалистов. Работа может проводиться в форме лекций, бесед, семинаров, выставок, подборок литературы и т.п.

#### **3.2. Психологическая профилактика:**

Изучение психологического климата в группах, педагогическом коллективе колледжа, разработка рекомендаций по его оптимизации, способствующей улучшению форм общения педагогов между собой, педагогов со студентами, и между собой.

- Помощь в адаптации в коллективе и к новым условиям труда и учебы для вновь поступающих на работу и учебу в колледж преподавателей и студентов.

#### **3.3. Психологическое консультирование:**

- Индивидуальную или групповую консультацию получают студенты, обратившиеся с проблемами взаимоотношений в группе сверстников, в случаях конфликтов с преподавателями и одноклассниками, по вопросам личностного развития, осознания собственных трудностей в учебе и взаимоотношениях с родителями и другим психологическим проблемам.
- Администрация колледжа, преподаватели, родители и другие люди получают консультацию постольку, поскольку имеют отношение к студенту. Их проблемы рассматриваются только в связи с проблемами студентов и особенностями учебно-воспитательного процесса, а не сами по себе.
- Психолог консультирует администрацию, педагогов колледжа и родителей путем проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педсоветах, методобъединениях, общеколледжных и групповых родительских собраниях, советах профилактики.

#### **3.4. Психодиагностика:**

- Проводится в целях получения информации об индивидуально-психических особенностях преподавателей, студентов, которая была бы полезна им самим для дальнейшего развития и самосовершенствования.
- Проводится для анализа различных систем, подходов, методов воспитания и обучения с целью выявления их развивающего эффекта и выработки соответствующих рекомендаций (психологическая составляющая мониторинга качества образования).

#### **3.5. Психокоррекция:**

- Проводится по результатам психодиагностики. Проводится личностно-ориентированная развивающая работа в виде игр, тренингов.

#### **3.6. Работа по установлению контактов с психологами**

районных, городских психологических кабинетов, а также психологических кабинетов других учебных заведений.

Согласовано с Советом обучающихся ОГАПОУ «БСК» Протокол от «31» августа 2015 г. № 3
----------------------------------------------------------------------------------------

Согласовано с Советом родителей ОГАПОУ «БСК» Протокол от «31» августа 2015 г. № 4
--------------------------------------------------------------------------------------