

**Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»**

Регистрационный №	
Редакция №	
Подразделение	

Принято
Педагогическим советом
«31» 08 2018г.
Протокол № 1

Согласовано
с Советом обучающихся
Протокол № 7 от «11» 04 2018г.



Согласовано
с Советом родителей
Протокол № 05 от «24» 03 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об участии студентов в формировании содержания своего
профессионального образования**

2018г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об участии студентов в формировании содержания своего профессионального стандарта (далее - Положение) определяет порядок и формы участия студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО): программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена в формировании своего профессионального образования в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Белгородский строительный колледж» (далее - колледж).

1.2. В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающийся имеет право на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3. Реализация права, указанного в пункте 2 настоящего Положения, способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- реализация способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;

- стремление к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

- ориентация на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

- повышения чувства собственного достоинства.

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

- осваивать профессиональные компетенции для реализаций необходимых видов профессиональной деятельности.

II. Формы и порядок участия студентов и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования

2.1. Обучающиеся имеют право:

2.1.1. Вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу среднего профессионального образования.

2.1.2. Участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим обучение по индивидуальному учебному плану.

2.1.3. Изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в колледже и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательной программы среднего профессионального образования, которые осваивают обучающиеся.

2.1.4. Предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ, проектов и т.п.).

2.1.5. Предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

2.1.6. Предлагать формы самостоятельной работы.

2.1.7. При изучении дисциплины, МДК, ПМ использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

2.1.8. Оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа и информационные опросы, проводимые колледжем.

2.2. Процедура участия студентов в формировании своего профессионального образования реализуется путём письменного направления предложения, отзыва, заявления в учебную часть колледжа или в студенческий совет колледжа, посредством информационно-телекоммуникационных систем связи (интернет), а также иным не запрещённым законом способом.

III. Обязанности администрации колледжа по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Для участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

3.1.1. Доводит до сведения студентов и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения.

3.1.2. Стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права.

3.1.3. Проводит индивидуальную работу, консультации со студентами, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

3.1.4. Проводит заседания со студентами, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования.

3.1.5. Осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.

3.1.6. Организует анкетирование обучающихся с целью оценки содержания, качества образовательного процесса через официальный сайт Колледжа, посредством социологических опросов.

IV. Обязанности студентов, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничения права

4.1. Студенты обязаны:

выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;

своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

4.2. Ограничение права участия студентов колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

обучающиеся осваивает образовательные программы среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.

Согласовано с Советом обучающихся
ОГАПОУ «БСК»

Протокол от «___» _____ 2018 г. № ___

Согласовано с Советом родителей
ОГАПОУ «БСК»

Протокол от «___» _____ 2018 г. № ___

Предложения
по формированию программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.01 СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ
на 2019-2020 учебный год

(основное общее образование, среднее общее образование)
необходимое подчеркнуть

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе	№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
ПО «Русский язык и литература»			ПО «Математика и информатика»		
1	Русский язык		13	Математика	
2	Литература		14	Информатика	
ПО «Родной язык и родная литература»			ПО «Естественные науки»		
3	Родной язык		15	Физика	
4	Родная литература		16	Химия	
ПО «Иностранные языки»			17	Биология	
5	Иностранный язык		18	Астрономия	
6	Второй иностранный язык		19	Естествознание	
ПО «Общественные науки»			ПО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
7	История		20	Физическая культура	
8	География		21	Экология	
9	Экономика		22	Основы безопасности жизнедеятельности	
10	Право				
11	Обществознание				
12	Россия в мире				

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

3. Какую рабочую профессию, должность служащих хотели бы освоить из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений?

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Отметка о выборе
12680	Каменщик	
13450	Маляр	
15220	Облицовщик-плиточник	
16671	Плотник	
19727	Штукатур	
	Монтажник каркасно-обшивных конструкций	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____.2019

Предложения
по формированию программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе	№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
ПО «Русский язык и литература»			ПО «Математика и информатика»		
1	Русский язык		13	Математика	
2	Литература		14	Информатика	
ПО «Родной язык и родная литература»			ПО «Естественные науки»		
3	Родной язык		15	Физика	
4	Родная литература		16	Химия	
ПО «Иностранные языки»			17	Биология	
5	Иностранный язык		18	Астрономия	
6	Второй иностранный язык		19	Естествознание	
ПО «Общественные науки»			ПО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
7	История		20	Физическая культура	
8	География		21	Экология	
9	Экономика		22	Основы безопасности жизнедеятельности	
10	Право				
11	Обществознание				
12	Россия в мире				

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

3. Какую рабочую профессию, должность служащих хотели бы освоить из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения?

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Отметка о выборе
11887	Дорожно-путевой рабочий	
11889	Дорожный рабочий	
	Монтер пути	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____._____.2019

Предложения
по формированию программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе	№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
ПО «Русский язык и литература»			ПО «Математика и информатика»		
1	Русский язык		13	Математика	
2	Литература		14	Информатика	
ПО «Родной язык и родная литература»			ПО «Естественные науки»		
3	Родной язык		15	Физика	
4	Родная литература		16	Химия	
ПО «Иностранные языки»			17	Биология	
5	Иностранный язык		18	Астрономия	
6	Второй иностранный язык		19	Естествознание	
ПО «Общественные науки»			ПО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
7	История		20	Физическая культура	
8	География		21	Экология	
9	Экономика		22	Основы безопасности жизнедеятельности	
10	Право				
11	Обществознание				
12	Россия в мире				

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

3. Какую рабочую профессию, должность служащих хотели бы освоить из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций?

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Отметка о выборе
14712	Моторист бетоносмесительных установок	
19399	Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов	
11121	Арматурщик	
11869	Дозировщик материалов	
18329	Сварщик арматурных сеток и каркасов	

(подпись)

(фамилия И.О.)

____.____.2019

Предложения
по формированию программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей
на 2019-2020 учебный год

(основное общее образование, среднее общее образование)
необходимое подчеркнуть

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе	№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
ПО «Русский язык и литература»			ПО «Математика и информатика»		
1	Русский язык		13	Математика	
2	Литература		14	Информатика	
ПО «Родной язык и родная литература»			ПО «Естественные науки»		
3	Родной язык		15	Физика	
4	Родная литература		16	Химия	
ПО «Иностранные языки»			17	Биология	
5	Иностранный язык		18	Астрономия	
6	Второй иностранный язык		19	Естествознание	
ПО «Общественные науки»			ПО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
7	История		20	Физическая культура	
8	География		21	Экология	
9	Экономика		22	Основы безопасности жизнедеятельности	
10	Право				
11	Обществознание				
12	Россия в мире				

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

3. Какую рабочую профессию, должность служащих хотели бы освоить из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей?

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Отметка о выборе
	Водитель автомобиля	
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____._____.2019

Предложения
по формированию программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе	№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
ПО «Русский язык и литература»			ПО «Математика и информатика»		
1	Русский язык		13	Математика	
2	Литература		14	Информатика	
ПО «Родной язык и родная литература»			ПО «Естественные науки»		
3	Родной язык		15	Физика	
4	Родная литература		16	Химия	
ПО «Иностранные языки»			17	Биология	
5	Иностранный язык		18	Астрономия	
6	Второй иностранный язык		19	Естествознание	
ПО «Общественные науки»			ПО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
7	История		20	Физическая культура	
8	География		21	Экология	
9	Экономика		22	Основы безопасности жизнедеятельности	
10	Право				
11	Обществознание				
12	Россия в мире				

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

3. Какую рабочую профессию, должность служащих хотели бы освоить из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий?

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Отметка о выборе
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	
19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____._____.2019

Предложения
по формированию программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и
кондиционирования
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе	№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
ПО «Русский язык и литература»			ПО «Математика и информатика»		
1	Русский язык		13	Математика	
2	Литература		14	Информатика	
ПО «Родной язык и родная литература»			ПО «Естественные науки»		
3	Родной язык		15	Физика	
4	Родная литература		16	Химия	
ПО «Иностранные языки»			17	Биология	
5	Иностранный язык		18	Астрономия	
6	Второй иностранный язык		19	Естествознание	
ПО «Общественные науки»			ПО «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
7	История		20	Физическая культура	
8	География		21	Экология	
9	Экономика		22	Основы безопасности жизнедеятельности	
10	Право				
11	Обществознание				
12	Россия в мире				

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

3. Какую рабочую профессию, должность служащих хотели бы освоить из перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования?

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Отметка о выборе
14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	
18526	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____. _____. 2019

Предложения
по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
Предметная область «Русский язык и литература»		
1	Русский язык	
2	Литература	
Предметная область «Родной язык и родная литература»		
3	Родной язык	
4	Родная литература	
Предметная область «Иностранные языки»		
5	Иностранный язык	
6	Второй иностранный язык	
Предметная область «Общественные науки»		
7	История	
8	География	
9	Экономика	
10	Право	
11	Обществознание	
12	Россия в мире	
Предметная область «Математика и информатика»		
13	Математика	
14	Информатика	
Предметная область «Естественные науки»		
15	Физика	
16	Химия	
17	Биология	
18	Астрономия	
19	Естествознание	
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
20	Физическая культура	
21	Экология	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____. _____. 2019

Предложения
по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
Предметная область «Русский язык и литература»		
1	Русский язык	
2	Литература	
Предметная область «Родной язык и родная литература»		
3	Родной язык	
4	Родная литература	
Предметная область «Иностранные языки»		
5	Иностранный язык	
6	Второй иностранный язык	
Предметная область «Общественные науки»		
7	История	
8	География	
9	Экономика	
10	Право	
11	Обществознание	
12	Россия в мире	
Предметная область «Математика и информатика»		
13	Математика	
14	Информатика	
Предметная область «Естественные науки»		
15	Физика	
16	Химия	
17	Биология	
18	Астрономия	
19	Естествознание	
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
20	Физическая культура	
21	Экология	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____. _____. 2019

Предложения
по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
Предметная область «Русский язык и литература»		
1	Русский язык	
2	Литература	
Предметная область «Родной язык и родная литература»		
3	Родной язык	
4	Родная литература	
Предметная область «Иностранные языки»		
5	Иностранный язык	
6	Второй иностранный язык	
Предметная область «Общественные науки»		
7	История	
8	География	
9	Экономика	
10	Право	
11	Обществознание	
12	Россия в мире	
Предметная область «Математика и информатика»		
13	Математика	
14	Информатика	
Предметная область «Естественные науки»		
15	Физика	
16	Химия	
17	Биология	
18	Астрономия	
19	Естествознание	
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
20	Физическая культура	
21	Экология	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____._____.2019

Предложения
по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
Предметная область «Русский язык и литература»		
1	Русский язык	
2	Литература	
Предметная область «Родной язык и родная литература»		
3	Родной язык	
4	Родная литература	
Предметная область «Иностранные языки»		
5	Иностранный язык	
6	Второй иностранный язык	
Предметная область «Общественные науки»		
7	История	
8	География	
9	Экономика	
10	Право	
11	Обществознание	
12	Россия в мире	
Предметная область «Математика и информатика»		
13	Математика	
14	Информатика	
Предметная область «Естественные науки»		
15	Физика	
16	Химия	
17	Биология	
18	Астрономия	
19	Естествознание	
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
20	Физическая культура	
21	Экология	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____. _____. 2019

Предложения
по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
Предметная область «Русский язык и литература»		
1	Русский язык	
2	Литература	
Предметная область «Родной язык и родная литература»		
3	Родной язык	
4	Родная литература	
Предметная область «Иностранные языки»		
5	Иностранный язык	
6	Второй иностранный язык	
Предметная область «Общественные науки»		
7	История	
8	География	
9	Экономика	
10	Право	
11	Обществознание	
12	Россия в мире	
Предметная область «Математика и информатика»		
13	Математика	
14	Информатика	
Предметная область «Естественные науки»		
15	Физика	
16	Химия	
17	Биология	
18	Астрономия	
19	Естествознание	
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»		
20	Физическая культура	
21	Экология	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____. _____. 2019

Предложения
по формированию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
на 2019-2020 учебный год

1. Какие учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование предметной области и УД	Отметка о выборе
<i>Предметная область «Русский язык и литература»</i>		
1	Русский язык	
2	Литература	
<i>Предметная область «Родной язык и родная литература»</i>		
3	Родной язык	
4	Родная литература	
<i>Предметная область «Иностранные языки»</i>		
5	Иностранный язык	
6	Второй иностранный язык	
<i>Предметная область «Общественные науки»</i>		
7	История	
8	География	
9	Экономика	
10	Право	
11	Обществознание	
12	Россия в мире	
<i>Предметная область «Математика и информатика»</i>		
13	Математика	
14	Информатика	
<i>Предметная область «Естественные науки»</i>		
15	Физика	
16	Химия	
17	Биология	
18	Астрономия	
19	Естествознание	
<i>Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»</i>		
20	Физическая культура	
21	Экология	
22	Основы безопасности жизнедеятельности	

2. Какие дополнительные дисциплины вы хотели бы изучать в рамках общеобразовательного цикла?

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Отметка о выборе
1	Православная культура	
2	Основы предпринимательства	

(подпись)

(фамилия И.О.)

_____. _____. 2019