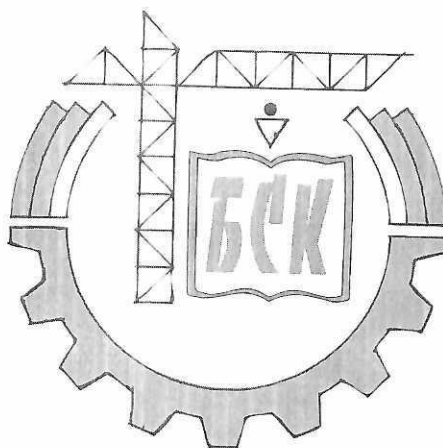


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято
Педагогическим советом

« 31 » 08 2018 г.
Протокол № 1



Изменения в
ПОЛОЖЕНИЕ
Об учебно-методическом комплексе
дисциплины/МДК/ПМ

Белгород, 2018

Пункт 3.5 изложить в следующей редакции:

3.5. Обновление УМК производится по решению предметно-цикловой комиссии, в которой разрабатывался УМК, с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Белгорода и Белгородской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, а так же на основании внутреннего мониторинга качества образования.

Добавить Пункт 3.6:

3.6. Структура УМК дисциплины.

В состав УМК дисциплины входят следующие компоненты в соответствии с аккредитационными требованиями, требованиями ФГОС СПО и структурой дисциплины:

- рабочая программа дисциплины, определяющая структуру и содержание дисциплины, утвержденная в установленном порядке;
- методические рекомендации (материалы) для преподавателя;
- методические рекомендации для студента по лабораторным, практическим и семинарским занятиям в соответствии с учебным планом ОПОП;
- конспект лекций или учебник/учебное пособие;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента;
- фонд оценочных средств (экзаменационные билеты, экзаменационные вопросы, банк тестовых заданий и т. п.).

Добавить Пункт 3.7:

3.7. Требования к структурным компонентам УМК.

3.7.1. Целью разработки УМК является обеспечение студентов учебно-методическими материалами для изучения дисциплины/МДК/ПМ с учетом требований профессиональных стандартов, запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы Белгорода и Белгородской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

3.7.2. УМК может быть частично составлен из материалов, изданных другими авторами или ПОО со ссылкой на данные работы.

3.7.3. Методические рекомендации (материалы) для преподавателя могут быть оформлены в виде:

- отдельной методической разработки;
- составных частей рабочей программы, где указываются средства и методы обучения, интерактивные формы обучения, применение которых способствует усвоению компетенций ФГОС.

3.7.4. Курс лекций по дисциплине может быть авторским, либо базироваться на содержании учебников и учебных пособий, имеющих в твердой копии и / или электронном виде в библиотеке и в электронных образовательных ресурсах колледжа.

3.7.5. Методические рекомендации для студентов разрабатываются в соответствии с видами занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП.

3.7.6. Методические рекомендации для студентов по лабораторным, практическим и семинарским занятиям могут оформляться в виде:

- отдельной методической разработки;
- методического пособия (практикума), структурированного по темам (разделам) учебных занятий, с указанием примерных заданий, контрольных вопросов, форм отчетов, необходимого оборудования, списка источников, которые могут быть использованы при подготовке к занятию.

3.7.7. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов должны содержать информацию по видам работы (изучение теоретического курса, расчетно-графические задания, реферат, материалы для проведения самоконтроля знаний и другие виды) с указанием перечня источников (электронные ресурсы, справочно-библиографическая литература, учебники, учебные пособия), используемых для выполнения данного вида работы.

3.7.8. Фонды оценочных средств могут быть представлены в виде билетов, вопросов, тестов и т.д.