

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Принято  
Общим собранием

« 31 » августа 2015 г.  
Протокол № 01

“УТВЕРЖДАЮ”  
Директор ОГАПОУ «БСК»

Д.И.Шинкарев  
Приказ от « 03 » 09 2015 г. № 145-Ок



**ПРОГРАММА**

**По информатизации колледжа**

Белгород, 2015

## **Введение**

Современные информационные и коммуникационные технологии ведут к подлинной революции в образовании. Первая ступень этой революции - насыщение образовательных учреждений персональными компьютерами и другой сопутствующей техникой, которая объединена в локальную сеть и на которой смогут работать преподаватели и студенты. Компьютеризация является лишь материальной основой процесса информатизации и процесса создания информационной среды учебного заведения. Для перехода от первого этапа (компьютеризации) ко второму (информатизации) необходимо выполнение большого количества различных условий. Среди них выделяются такие, как возможность свободного доступа к компьютеру всех участников образовательного процесса, поддержание всей техники в исправном состоянии, достаточное количество расходных материалов, установка необходимого для работы лицензионного программного обеспечения, наличие в учебном заведении методических материалов по использованию сложной техники в учебном процессе. Кроме того, педагогический коллектив должен быть готов психологически и интеллектуально к работе со сложной компьютерной, офисной, мультимедийной техникой, должен понимать неизбежность этого процесса и идти ему навстречу, выдвигая соответствующие приоритеты, повышая свой пользовательский и педагогический потенциал на различных курсах и путем самообразования.

Когда приведенный выше механизм начнет работать как единое целое, только тогда можно будет говорить о начале процесса информатизации в образовательном учреждении.

### **1. Единое информационное пространство колледжа**

Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) являются одним из факторов, определяющих вектор развития мирового сообщества. Цивилизация неуклонно движется к построению информационного общества, где решающую роль играют не природные ресурсы и энергия, а информация и научные знания – факторы, определяющие как общий стратегический потенциал общества, так и перспективы его дальнейшего развития. В этой связи особую актуальность приобретают следующие задачи, направленные на подготовку студентов к жизни в условиях информационного общества:

- формирование умения и навыков критического мышления в условиях работы с большим объемом информации, способность осуществлять выбор и нести за него ответственность;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием ИКТ (поиск и обработка информации, использование различных источников данных, работа с документами);
- развитие умения находить и интерпретировать связи между учебными знаниями и явлениями реальной жизни, к которой эти знания могут быть применены; способности решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные знания, умения и навыки;

- развитие коммуникабельности, предполагающей учет различных точек зрения, умения анализировать их основания, навыки публичных выступлений, участия в дискуссии, умение устанавливать и поддерживать контакты и работать в команде.

Одним из наиболее перспективных вариантов решения очерченного класса задач на уровне среднего профессионального образования является организация единого информационного пространства колледжа:

- информационных ресурсов, содержащих данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;
- средства информационного взаимодействия сотрудников и обучающихся, обеспечивающих им доступ к информационным ресурсам на основе соответствующих информационных технологий (программно-технических средств и организационно-нормативных документов).

Не допустимо рассматривать единое информационное пространство как информационно-управленческую систему образовательного учреждения. В центре единого информационного пространства находится студент, и только он. Единое информационное пространство создается ради того, чтобы студент за годы обучения в колледже мог получить самые передовые знания, умел активно их применять, научиться диалектически мыслить, раньше социализировался, легче адаптировался к быстро меняющемуся миру и при этом успевал посещать секции, читать книги и так далее.

Главная цель создания единого информационного пространства колледжа – повышение эффективности собственно образовательного процесса, включая и процесс управления образовательным учреждением.

Анализ работ отечественных специалистов в области информатизации образования и педагогов-практиков позволяет выделить следующие составляющие единого информационного пространства колледжа: физическую, информационную, психологическую и интеллектуальную.

1. Физическая, или «неэлектронная», составляющая – это кабинеты информатики, предметные и специальные кабинеты. К специальным относятся кабинеты администрации, а также кабинет психолога и другие кабинеты, откуда происходит поступление информации. Кроме того, к «неэлектронной» составляющей колледжа относится медиатека, создающаяся на базе библиотеки.

2. Информационная, или «электронная», составляющая включает аппаратное обеспечение, программное обеспечение, содержательное наполнение (в том числе сетевое), методическую поддержку. Особо в данной составляющей единого информационного пространства выделяется Интранет, функционирующий на базе сервера локальной сети, объединяющей все перечисленные выше кабинеты и помещения. Интранет помогает решать следующие задачи: доведение до всех структурных подразделений актуальной информации; организацию обратной связи с учебными кабинетами, библиотекой колледжа. Не менее важным является наличие

Интернета, хотя он и является внешним элементом по отношению ко всем участникам образовательного процесса.

3. Психологическая составляющая учитывает:

- тип, специфику и интенсивность взаимоотношений между преподавателями и обучающимися, а также студентов между собой в условиях образовательной среды колледжа;
- психологическую готовность к изменению парадигмы образования, методических подходов и педагогических постулатов, переходу от философии «давать знания» к философии «учить добывать знания».

4. Интеллектуальная составляющая учитывает:

- общий профессиональный уровень педагогического коллектива;
- выдвигаемые приоритеты образовательного процесса колледжа;
- желание совершенствоваться в повышении своего педагогического потенциала и развитии информационного образовательного пространства учебного заведения.

Единое информационное пространство колледжа выполняет информационную, образовательную и коммуникативную функцию за счет:

- наличия единой для всего колледжа базы данных, содержащей информацию о различных аспектах учебно-воспитательного процесса (сведения о сотрудниках, обучающихся и родителях, учебный план и т.д.);
- наличия у пользователей доступа к общим ресурсам;
- использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов: как готовых (с сайтов, компакт-дисков), так и курсов собственной разработки, а также интегрирование всех курсов в единую среду;
- наличия среды, в которой сотрудники колледжа и обучающиеся осваивают информационные и коммуникационные технологии.

Основой единого информационного пространства колледжа стали кабинеты информатики и компьютеризированные рабочие места администрации и преподавателей, объединенные в единую сеть на основе сервера.

Список кабинетов и структурных подразделений колледжа, которые входят или будут входить в состав единого информационного пространства:

- медиатека на базе библиотеки;
- библиотека с установленным в ней компьютерными рабочими местами;
- классы информационных технологий;
- предметные классы, оснащенные персональными компьютерами;
- сетевой центр;
- компьютерная сеть, Интранет;
- сайт колледжа;
- рабочее место для получения информации из Интернета;
- рабочее место для проведения компьютерного тестирования;
- рабочее место администратора (директора, заместителей директора, зав. отделений и т.д.);
- рабочее место психолога;
- рабочее место преподавателя;
- рабочее место бухгалтера;

- рабочее место секретаря и т.д.

### **Программа информатизации колледжа**

#### **1. Цели программы**

1. Создание единой образовательной информационной среды ОУ
2. Обеспечение модернизации образовательного процесса
3. Обеспечение оперативного управления образовательным учреждением
4. Создание условий для самореализации обучающихся
5. Оптимизация контактов между администрацией колледжа и родителями обучающихся

#### **2. Задачи программы**

1. повышение качества образования
2. создание условий для совершенствования и реализации возможностей педагогического коллектива и обучающихся в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
3. Максимальное использование преимуществ ИКТ для повышения качества образования, сохранения здоровья обучающихся, интенсивности образовательных технологий
4. Достижение уровня профессиональной квалификации работников ОУ, позволяющей реализовывать современные модели учебного процесса с использованием ИКТ
5. Создание системы методической поддержки образовательного процесса, систематизированного обмена опытом между преподавателями
6. Создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических, административных и инженерно-технических кадров ОУ, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИКТ
7. Участие в создании и развитии информационного пространства города и др. регионов РФ, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса
8. Информатизация процесса управления ОУ
9. Создание условий для повышения качества образования за счет эффективного использования современных информационных технологий
10. Формирование системы методической поддержки преподавателей в области новых информационных технологий.

### **Направления деятельности в области использования информационных и коммуникационных технологий**

1. Создание медиатеки методической поддержки учебного процесса.
2. Создание электронного каталога наиболее популярных порталов и сайтов
3. Проведение лекций, презентаций по использованию ИКТ в учебном процессе
4. Включение в образовательный процесс новых методик: проектная деятельность, работа в группах, разноуровневое и модульное обучение) с использования ИКТ, в том числе и Интернет

5. Создание условий для самостоятельной работы преподавателей и обучающихся со средствами ИКТ, организация доступ в Интернет-пространство.

6. Практическое и активное использование WEB-сайта образовательного учреждения

7. Участие в выставках, конкурсах работ, олимпиадах

8. Использование Интернет-систем тестирования (локальных, сетевых) по различным предметам

9. Уроки межпредметных связей на основе средств ИКТ

#### **Ожидаемые результаты**

10. Улучшение качества образования

11. Инновационность деятельности ОУ

12. Конкурентоспособность образовательных услуг ОУ и его кадров

13. Устойчивость социального партнерства

14. Востребованность выпускников ОУ на рынке образовательных услуг и труда

15. Оптимизация системы управления ОУ

#### **Календарный план реализации программы информатизации**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Срок реализации</b>
1.	Создание и заполнение внутрисетевых и Интернет ресурсов методическими и образовательными материалами	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
2.	Организация системы баз данных колледжа	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
3.	Внедрение образовательного комплекса «Виртуальный колледж»	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
4.	Дальнейшее развитие компьютерной сети колледжа	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
5.	Дальнейшее развитие сайта колледжа	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
6.	Создание медиатеки на базе библиотеки колледжа	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
7.	Дальнейшее развитие типографии колледжа	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
8.	Дальнейшее развитие	Студенты, преподаватели,	2014-2016 года

	материально-технической базы Колледжа в области ИКТ	сотрудники, администрация колледжа	
9.	Повышение квалификации и обучение кадров	Преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
10.	Приобретение лицензионного программного обеспечения	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2014-2016 года
11.	Организация системы дистанционного обучения	Студенты, преподаватели, сотрудники, администрация колледжа	2016-2018 года