

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор ОГАПОУ «БСК»

_____ Л.И. Шинкарев

(подпись)

М.П.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Программа подготовки специалистов среднего звена

вид основной образовательной программы

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

код, наименование образовательной программы

**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Ответственный исполнитель _____ И.А. Яготинцева

Белгород, 2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	...3...
1.1.	Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям нормативных правовых актов и требованиям работодателей	...3...
1.2.	Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса	...7...
1.3.	Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе	...10...
1.4.	Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава программы	...15...
1.5.	Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы	...16...
1.6.	Критерий 6. Удовлетворенность качеством образовательной программы	...21...
2.	ПРИЛОЖЕНИЯ	...24...
2.1.	Приложение к критерию 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе	...25...
2.2.	Приложение электронное. Полное содержание образовательной программы	

САМООБСЛЕДОВАНИЕ¹Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение«Белгородский строительный колледж»

наименование профессиональной образовательной организации

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

код, наименование образовательной программы

для организации проведения профессионально-общественной аккредитацииДата заполнения отчёта о самообследовании 18.12.2015г.**Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям нормативных правовых актов и требованиям работодателей**

№ п/п	Наименование показателей критерия 1	Ответ образовательн ой организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварител ьная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
1.1.	Наличие нормативного правового обеспечения реализации образовательной программы	Да	Нормативная правовая база колледжа состоит из нормативно-правовых документов разных уровней: - международного (<i>Конвенция о правах ребенка</i>)	

¹ Расчёт показателей (при необходимости) производится по данным за три последних года реализации образовательной программы.

			- федерального (Федеральный закон от 29.12.2012.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"; Сборник федеральных нормативных документов; Дополнения к сборнику федеральных нормативных документов) - регионального (Сборник региональных нормативных документов) - ОГАПОУ «БСК» http://www.belsk.ru/p23aa23.html - локальные акты ОГАПОУ «БСК» (ссылка на официальный сайт колледжа)	
1.2.	Наличие анализа и прогнозирования потребностей регионального рынка труда в специалистах данного направления с учетом поступления на рынок специалистов из других образовательных организаций	Да	1. Выписка Педсовет от 03.06.2015г. 2. Доклад зам директора по УР на педсовете от 03.06.2015 3. Доклад зав.отделением на педсовете от 18.11.2015г. 4. Выписка Педсовет от 18.11.2015г. 5. Потребность в рабочих кадрах среди членов НП «СРО «Строители Белгородской области» по заявкам организаций. 6. Заявки работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена. 7. Заявка на установление заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся за счет средств областного бюджета на 2013г.,2014 г.,2015г.	

1.3.	Наличие согласованности основной цели программы с целями, задачами профессиональной деятельности обучающихся и с запросами рынка труда	Да	Программа подготовки специалистов среднего звена (разработана в соответствии с ФГОС, согласована с работодателями)	
1.4.	Наличие четко сформулированных и документированных результатов обучения, согласующихся с целями образовательной программы	Да	1. Компетентностная модель выпускника 2. Ведомость (Экзамен квалификационный) ПМ	
1.5.	Учет мнений различных заинтересованных сторон: государства, регионального рынка труда, социальных партнеров, студентов при разработке и актуализации содержания программы, направленной на формирование общих и профессиональных компетенций	Да	1. Программа подготовки специалистов среднего звена (разработана в соответствии с ФГОС, согласован с работодателями) 2. Выписка Педсовет от 03.06.2015г. 3. Доклад зам директора по УР на педсовете от 03.06.2015	
1.6.	Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательной программы и корректировки целей с участием работодателей и других внешних экспертов в соответствии с изменениями профессиональных стандартов и перспектив развития регионального рынка труда	Да	Изменения в программе подготовки квалифицированных рабочих/ программе подготовки специалистов среднего звена, Протоколы ПЦК	
1.7.	Обеспечение формирования индивидуальных траекторий обучения в структуре и содержании образовательной программы	Да	1. Индивидуальные учебные планы 2. Индивидуальный план ликвидации академической задолженности 3. Индивидуальный план обучения 4. Список студентов обучающихся по индивидуальному учебному плану. 5. Индивидуальные договора на производственную практику	
1.8.	Наличие в содержании программы элементов, формирующих представление обучающихся о смежных специальностях (профессиях)	Да	1. Доклад преподавателя спецдисциплин на заседании ПЦК. 2. Отчет о встрече со специалистами – практиками 3. Протоколы заседаний ПЦК 4. Изменения в программе подготовки квалифицированных рабочих/ программе подготовки специалистов среднего звена,	

			Протоколы ПЦК	
1.9.	Соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей) целям образовательной программы и намеченным результатам обучения	Соответствует	1. Учебный план по специальности 2. Результаты оценки соответствия учебных планов ОГАПОУ «БСК» требованиям ФГОС (ООО «Интеллект», г.Шахты) 3. Рецензии на рабочие программы ПЦК объединяет преподавателей одного цикла учебных дисциплин. В состав ПЦК входят преподаватели нескольких дисциплин цикла или специальности. Содержание работы ПЦК включает разработку учебно-методического и учебно-программного обеспечения УД и ПМ, реализуемых колледжем, программ профессиональной практики, тематику и содержание курсовых и дипломных работ, соответствующие целям образовательной программы. А также проведение мониторинга качества подготовки специалистов по отдельным дисциплинам и циклам дисциплин. Под руководством администрации колледжа ПЦК привлекают к участию в реализации ОПОП работодателей (участие в заседаниях ПЦК, на которых обсуждаются темы курсовых и дипломных работ, программы практик).	
1.10.	Наличие в программах профессиональных модулей сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми общими и профессиональными компетенциями в целом по программе	Да	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности	
1.11.	Наличие анализа программы, выявления сильных сторон, определения тактики продвижения программы, позиционирования ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами	Да	1. Выписка Педсовет от 18.11.2015г. 2. Доклад зав.отделением на педсовете от 18.11.2015г.	
1.12.	Наличие механизма актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном и региональном рынках труда	Да	1 Положение «О порядке разработки и утверждения (ОПОП) ППССЗ/ППКР» 2. Изменения в программе подготовки квалифицированных рабочих/ программе подготовки специалистов среднего звена, Протоколы ПЦК 3. Приказ о планировании учебно-	

			воспитательной работы на 2015-2016 учебный год от 31.08.2015г. №114-ОК 4. Справка о прохождении производственной стажировки	
--	--	--	--	--

Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателей критерия 2	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
2.1.	Наличие профориентационного механизма	Да	1. Положение о профориентационной работе 2. Концепция профориентационной работы 3. Программа «Профориентация» 4. План работы по профориентации 2015-2016 5. Программа олимпиады профмастерства (раздел Профориентационные мероприятия) 6. Публикация в газете Белгородская правда о профориентационном мероприятии на базе колледжа 7. Отчет о работе центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БСК»	
2.2.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования, периодичность его проведения	Да	1. Положение о внутриколледжном контроле (утв. 01.07.2013г.) 2. Положение о системе внутреннего	

			мониторинга качества образования (утв. 03.09.2015г.) 3. Приказ о внутриколледжном контроле от 21.05.2015г. №71-ОК. 4. Информационно-аналитическая карта (Интернет-экзамен)	
2.3.	Использование результатов внутреннего мониторинга качества образования при актуализации ОПОП (и/или отдельных ее составляющих), доведение результатов до сведения всех заинтересованных сторон	Да	1.Публичный доклад директора Шинкарева Л.И (http://belsk.ru/p23aa1.html - ссылка на сайт колледжа)). 2. Информационно-аналитическая карта (Интернет-экзамен) 3. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (утв. 03.09.2015г.) 4. Отчет о результатах самообследования (http://belsk.ru/p23aa1.html - ссылка на сайт колледжа)	
2.4.	Наличие документов, позволяющих отследить этапы изменений, основанных на результатах мониторинга качества образования и определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций	Да	1.Публичный доклад Шинкарева Л.И (http://belsk.ru/p23aa1.html). 2. Выписка из протокола заседания педсовета от 03.07.2015г. 2. Ведомость (Экзамен квалификационный) ПМ	
2.5.	Наличие банка контрольно-оценочных средств, периодичность обновления и актуализации	Да	1. Программа подготовки специалистов среднего звена: фонд оценочных средств (КОС). 2. Лист согласования КОС с работодателем 3. Изменения в программе подготовки квалифицированных рабочих/ программе подготовки специалистов среднего звена, Протоколы ПЦК	
2.6.	Наличие механизма актуализации УМК/УММ с учетом изменяющихся условий регионального рынка труда	Да	1. Положение «О порядке разработки и утверждения (ОПОП) ППССЗППКР» 2. Изменения в программе подготовки	

			квалифицированных рабочих/ программе подготовки специалистов среднего звена, Протоколы ПЦК 3. Приказ о планировании учебно-воспитательной работы на 2015-2016 учебный год от 31.08.2015г. №114-ОК 4. Справка о прохождении производственной стажировки	
2.7.	Доля программ учебных дисциплин, согласованных с работодателями	100%	Программа подготовки специалистов среднего звена (Рабочие программы учебных дисциплин входят в состав ППССЗ, ПССЗ согласована с работодателем)	
2.8.	Доля программ профессиональных модулей, согласованных с работодателями	100%	Программа подготовки специалистов среднего звена (Программы профессиональных модулей, КОС входят в состав ППССЗ, ПССЗ согласована с работодателем, КОС согласованы с работодателями)	
2.9.	Наличие возможностей для обучающихся получения дополнительных квалификаций	Да	1. Положение о МЦПК 2. Приказ о многофункциональном центре прикладных квалификаций от 20.10.2015г. №134-ОК 3. Учебные планы по программам профессиональной подготовки (пример) 5. http://belsk.ru/p34aa1.html - ссылка на сайт колледжа (дополнительные	
2.10.	Соответствие заданий на прохождение учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, направленности на получение обучающимися навыков их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программы	Да	1. Рабочие программы практик (в составе ППССЗ) 2. Рецензии работодателей на программы практик	
2.11.	Наличие механизма взаимодействия с якорным работодателем	Да	1. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и Некоммерческим партнерством «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области».	

			2. Дорожная карта по построению государственно-частной модели управления учреждением среднего профессионального образования ОГБОУ СПО «Белгородский строительный колледж». 3. Протоколы Наблюдательных советов (выписки) 4. Выписка из Протокола от 08 апреля 2014 года № 15 Общего собрания членов Некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области» 5. Протокол рабочего совещания НП «СРО «Строители Белгородской области» 6. Протокол № 13 от 27 августа 2015 года заседания Правления Некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области» 7. .Публичный доклад директора Шинкарева Л.И (http://belsk.ru/p23aa1.html - ссылка на сайт колледжа)).	
2.12.	Наличие договорных отношений о сотрудничестве с работодателями региона	Да	1. Соглашение о сотрудничестве между Правительством Белгородской области и Некоммерческим партнерством «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области». 2. Дорожная карта по построению государственно-частной модели управления учреждением среднего профессионального образования ОГБОУ СПО «Белгородский строительный колледж». 3. Договора о прохождении производственной практике студентов	

Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование показателей критерия 3	Ответ образовательн ой организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварител ьная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
3.1.	Использование результатов независимой оценки квалификаций выпускников как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся	Да	1. Выписка Педсовет от 18.11.2015г. 2. Доклад зам.директора по УПР на педсовет 18.11.2015г. 3. Выписка Педсовет от 03.06.2015г.	
3.2.	Доля выпускников успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций	2014г. – 91,8% 2015г. – 93,8%	1. Результаты проведения независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области. Выпуск 1. 2014 год. 2. Результаты проведения независимой оценки квалификаций выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области. Выпуск 2. 2015 год.	
3.3.	Соответствие фактических компетенций выпускников планируемым результатам обучения	Соответствует	1. Компетентностная модель выпускника 2. Сводная ведомость уровня сформированности компетенций выпускников 3. Ведомость (Экзамен квалификационный) ПМ	
3.4.	Наличие компетентностной модели выпускника	Да	Компетентностная модель выпускника	

3.5.	Наличие в компетентностной модели выпускника компетенций, характеризующих социально-личностные качества человека, являющихся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности	Да	Компетентностная модель выпускника	
3.6.	Наличие в компетентностной модели выпускника профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований	Да	Компетентностная модель выпускника	
3.7.	Использование при текущем и промежуточном контроле успеваемости обучающихся фондов оценочных средств, содержащих материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций	Да	1. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) в рамках программы подготовки специалистов среднего звена ПМ.2 «Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов»	
3.8.	Наличие в компетентностной модели выпускника компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков, умений и компетенций	Да	Компетентностная модель выпускника	
3.9.	Наличие портфолио обучающихся и механизма мониторинга их наполнения	Да	1.Портфолио студента 2.Положение о портфолио студента (от 03.09.2015)	
3.10.	Доля обучающихся - участников и победителей олимпиад профессионального мастерства и конкурсов «Лучший по профессии»	1%	Дипломы участников и победителей олимпиад и конкурсов	
3.11.	Доля обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию	96,49%	1.Приказ о переводе студентов на следующий курс (от 06.07.2015 № 148-У). 2.Справка об обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по результатам 2014-2015 учебного года	
3.12.	Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	100%	1.Отчеты председателей ГЭК 2.Сводные таблицы по итогам ГИА	

3.13.	Доля тем выпускных квалификационных работ, подготовленных с учетом компетенций, сформированных в соответствии с запросом регионального рынка труда	100%	1.Отчеты председателей ГЭК. 2.Протоколы заседаний ГЭК	
3.14.	Доля выпускных квалификационных работ, результаты которых нашли практическое применение на предприятиях и в организациях области	52%	1.Акты внедрения результатов ВКР 2.Протоколы заседаний ГЭК 3. Справка «РемСтройКомфорт»	
3.15.	Доля исследовательских работ студентов, отмеченных оргкомитетами студенческих научных конференций, смотров-конкурсов научно-технического творчества студентов, олимпиад различного уровня	91,15%	1.Справка о наличии исследовательских работ студентов. 2. Дипломы, грамоты, свидетельства	
3.16.	Доля обучающихся, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	20%	1. Приглашение на работу ООО «Династия» 2. Приглашение на работу ООО «Консоль», Приглашение на работу ООО «Капстройотделка-Сервис»	
3.17.	Доля обучающихся, получавших заработную плату во время проведения практики	100%	1. Договор о прохождении производственной практики студентов 2. Информация об участии якорных работодателей и предприятий-партнеров в организации образовательного процесса, социальной поддержке студентов, модернизации инфраструктуры ПОО (отчет для ДВиКП)	
3.18.	Доля обучающихся, получавших стипендии/гранты	Получающие академическую стипендию – 85% Социальную – 11% Материальную помощь – 16% Другие виды стипендий –	Приказы о назначении стипендии (копии приказов в приложении)	

		2,2%		
3.19.	Наличие механизма привлечения работодателей к участию в промежуточной и итоговой аттестации	Да	1. Выписка Педсовет от 03.06.2015г. 2. Доклад зам директора по УР на педсовете от 03.06.2015 3. Приказы о проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям 4. Приказы о составе государственных экзаменационных комиссий	
3.20.	Доля договоров на обучение за счет средств работодателей (в т.ч. договоров о целевом обучении)	Нет		
3.21.	Наличие механизма проведения представителями работодателей (и/или другими участниками профессионального сообщества) различных мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников программы на рынке труда	Да	1. Отчет о работе центре содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БСК» 2. Протокол рабочего совещания НП «СРО «Строители Белгородской области» 1. Публичный доклад Шинкарева Л.И (http://belsk.ru/p23aa1.html).	
3.22.	Наличие механизма, способствующего процессу социализации и адаптации обучающихся из социально-уязвимых слоев населения с учетом их индивидуальных особенностей и склонностей	Да	1. Программа профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (от 29.01.2015). 2. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений совершеннолетних (от 12.01.2015). 3. Программа экологического воспитания (от 30.08.2013). 4. Программа правового воспитания студентов (от 30.08.2013) 5. Программа первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций (от 30.08.2013). 6. Концепция воспитательной работы (от 04.07.2013). 7. Программа в здоровом теле здоровый дух (от 30.08.2013). 8. Комплексная программа адаптации студентов нового набора на 2014-2020гг.(от 12.01.2015). 9. Программа духовно-	

			нравственного воспитания студентов (от 30.08.2013). 10. Программа «SOS» (от 30/08/2013) 11. Инновационная программа «Доступная среда, паспорт доступности колледжа»	
--	--	--	---	--

Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 4	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
4.1.	Укомплектованность педагогическими работниками, необходимыми для реализации образовательной программы (до момента начала занятий по образовательной программе)	100%	Тарификационные списки преподавателей	
4.2.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие преподаваемым дисциплинам/модулям	100%	Дипломы преподавателей	
4.3.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку/педагогическую стажировку в течение последних 3 лет	100%	Удостоверения о повышении квалификации	
4.4.	Доля преподавателей профессиональных модулей, прошедших производственную стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет	100%	Справки об итогах производственных стажировок преподавателей	
4.5.	Доля преподавателей, имеющих квалификационную категорию:	67,5%	Выписки из приказов Министерства образования и науки РФ	

	– всего; – имеющих высшую квалификационную категорию; – имеющих первую квалификационную категорию		Выписки из приказа Департамента образования Белгородской области	
		40%		
		27,5%		
4.6.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю профессионального модуля	60%	Копия трудовых книжек	
4.7.	Доля преподавателей, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью по профилю	Нет	-	
4.8.	Доля преподавателей, включенных в рабочие (творческие) группы по разработке программ профессиональных модулей, участию в проектной деятельности	50%	1. Протокол заседания ПЦК	
4.9.	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах, конференциях за последние 3 года: – на уровне образовательной организации; – на региональном уровне; – на федеральном уровне	100%	Свидетельства о публикациях, об участиях в конкурсах грамоты	
		60%		
		80%		
4.10.	Наличие в образовательной организации механизма повышения уровня профессионализма преподавательского состава	Да	1. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических и руководящих работников (от 03.09.2015). 2. Положение о стажировке руководящих и педагогических работников (от 03.09.2015)	
4.11.	Наличие нормативных правовых, локальных актов, регламентирующих учебную деятельность преподавательского состава по образовательной программе		http://www.belsk.ru/p23aa23.html -локальные акты БСК (ссылка на официальный сайт колледжа)	

Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 5	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии
-------	-------------------------------------	-----------------------------------	--	-------------------------------------

				эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
5.1.	Наличие механизма, обеспечивающего периодичность актуализации содержательного наполнения сайта для потребителей, в том числе своевременное размещение необходимой информации по образовательной программе	Да	График размещения информации на сайте	
5.2.	Доля аудиторий, имеющих современное материально-техническое оснащение, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (в т.ч. мультимедийное)	100%	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2012 г. № 1032)	
5.3.	Доля учебных лабораторий, мастерских переоснащенных современным оборудованием в течение последних 3 лет	37%	1.Публичный доклад Шинкарева Л.И (http://belsk.ru/p23aa1.html). 2. Инвентарные карточки учета	
5.4.	Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да	Договора о прохождении производственной практике студентов.	
5.5.	Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню	Да	1. Выписка из протокола заседания педсовета 15.04.2015г 2 Доклад зам директора по УР на педсовете 15.04.2015. 3. Договор № 1001/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе 4. Договор на поставку программного продукта «1С-колледж» 5. Лицензионный договор № 02-2015 на передачу	

			и использование программы для ЭВМ «ГОССТРОЙСМЕТА» 6. Договор поставки Kaspersky Endpoint Securit 7. Договор по сопровождению электронно-периодического справочника «Система ГАРАНТ» 8. Сублицензионный договор №18943 о предоставлении неисключительных пользовательских прав на использование программ для ЭВМ 9. Копия приказа от 30.01.2015г. №05-ОК «О внедрении программного продукта «1С: Колледж» 10. Фрагмент ЭБС Знаниум (договор в стадии оформления)	
5.6.	Наличие доступа для студентов и преподавателей к электронным образовательным ресурсам	Да	1. Договор о ЭБС. 2. http://belsk.ru/p12321aa3.html - электронно-библиотечная система. 3. http://belsk.ru/p12321aa13.html - электронные ресурсы 4. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам. 5. ЭБС Знаниум литература по специальности 6. Инструкция Использования ресурсов глобальной сети интернет	
5.7.	Укомплектованность фондов библиотеки достаточным для реализации учебного процесса количеством основной и дополнительной учебной литературы, а также научных периодических изданий	Да	1. Выписка из протокола заседания педсовета 03.07.2015г. 2. Доклад зам.директора по УВР на педсовете 03.07.2015г.	
5.8.	Соответствие имеющейся в фонде библиотеки литературы перечню, указанному в образовательной программе	Соответствует	1. Справка об обеспеченности специальности литературой.	

			2. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 3. Фрагмент ЭБС Знаниум 4. Фрагмент ЭБС IPRbooks	
5.9.	Наличие Интернет-сервисов, позволяющих осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами (в т.ч. осуществлять учебную поддержку)	Да	1. Скриншоты интернет-сервисов 2. http://belsk.ru/p12321aa13.html - ссылка на сайт колледжа (Вкладка «Обратная связь»)	
5.10.	Наличие рабочих мест, оснащенных компьютерами для свободного доступа, предназначенных для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов образовательной организации и/или информационных интернет-ресурсов	Да	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2012 г. № 1032)	
5.11.	Количество собственных образовательных ресурсов (в том числе электронных), имеющих практикоориентированный характер	УД, ПМ обеспечены электронными образовательными ресурсами	1. Перечень технических средств обучения и ЭОР (выписка из заседания методического совета) 2. Отчеты преподавателей о использовании ЭОР	
5.12.	Участие работодателей в совершенствовании материальной базы образовательной организации	Да	1. Информация об участии якорных работодателей и предприятий-партнеров в организации образовательного процесса, социальной поддержке студентов, модернизации инфраструктуры ПОО (отчет для ДВиКП) 2. Выписка из Протокола от 08 апреля 2014 года № 15 Общего собрания членов Некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области»	
5.13.	Достаточность инфраструктуры, обеспечивающей реализацию образовательной программы	Да	В соответствии с Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966. Лицензию на осуществление	

			образовательной деятельности можно получить только в случае соответствия лицензионным требованиям. 1. Выданная ОГАПОУ «БСК» лицензия на осуществление образовательной деятельности, (выдана департаментом образования Белгородской области №7002 от 06 октября 2015, серия 31Л01 № 0001670) со сроком действия бессрочно предоставляет колледжу право ведения образовательной деятельности при условии выполнения лицензионных требований. 2. Свидетельства о государственной регистрации права 3. Паспорт готовности 4. Санитарно-эпидемиологическое заключение 5. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, заключение 6. Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2012 г. № 1032)	
--	--	--	---	--

Критерий 6. Удовлетворенность качеством образовательной программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 6	Ответ образовательной организации	Перечень приложенных документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании	Предварительная оценка, комментарии эксперта, список документов, с которыми эксперт планирует ознакомиться во время очного визита
1	2	3	4	5
6.1.	Доля обучающихся, трудоустроенных по окончании учебы по профилю образовательной программы	100	1.Справки ОКУ «Белгородский центр занятости населения» 2. Информация о трудоустройстве выпускников	
6.2.	Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников образовательной программы на региональном рынке труда	Да	1. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БСК». 2. Приказ о создании центре содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БСК». 3. Отчет о работе центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БСК». 4. Справки ОКУ «Белгородский центр занятости населения» 5. Информация о трудоустройстве выпускников 6. Доклад зав.отделением на педсовете от 18.11.2015г. № 2 7. Потребность в рабочих кадрах среди членов НП «СРО «Строители Белгородской области» по заявкам организаций. 8. Заявки работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена. 9. Выписка Педсовет от 18.11.2015г.	

6.3.	Наличие системы обратной связи с работодателями и выпускниками	Да	1. Протоколы наблюдательного совета ОГАПОУ «БСК». 2. Отчет о работе центра содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «БСК». 3. Письмо НП СРО по вопросам трудоустройства 4. Потребность в рабочих кадрах среди членов НП «СРО «Строители Белгородской области» по заявкам организаций. 5. Заявки работодателей по подготовке рабочих кадров и специалистов среднего звена.	
6.4.	Доля выпускников, зарегистрированных в подразделениях службы занятости населения в качестве безработных за последний год	0	1. Справка ОКУ «Белгородский центр занятости населения» 2. Информация о трудоустройстве выпускников	
6.5.	Уровень удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу	91%	1. Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (Утвержденный порядок) 2. Выписка Педсовет от 29.01.2015г. 3. Доклад замдиректора по УМР на педсовете от 29.01.2015г.	
6.6.	Уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе	84%	1. Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон 2. Выписка Педсовет от 29.01.2015г. 3. Доклад зам. директора по УВР на педсовете от 29.01.2015г.	
6.7.	Уровень удовлетворенности работодателей результатами обучения по образовательной программе	89 %	1. Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (Утвержденный порядок) 2. Выписка Педсовет от 29.01.2015г. 3. Доклад замдиректора по УМР на педсовете от 29.01.2015г.	
6.8.	Уровень удовлетворенности выпускников результатами обучения по образовательной программе	87%	1. Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон (Утвержденный порядок) 2. Выписка Педсовет от 29.01.2015г.	

			3. Доклад замдиректора по УМР на педсовете от 29.01.2015г.	
6.9.	Наличие механизма, предусматривающего учет мнений работодателей и обучающихся, позволяющего совершенствовать качество образовательного процесса по образовательной программе	Да	1.Методика оценки удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон 2. Протокол № 13 от 27 августа 2015 года заседания Правления Некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области» 3. Выписка из Протокола от 08 апреля 2014 года № 15 Общего собрания членов Некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области» 4. Протокол рабочего совещания НП «СРО «Строители Белгородской области»	

**ПРИЛОЖЕНИЯ
К ОТЧЁТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Программа подготовки специалистов среднего звена
вид основной образовательной программы

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
код, наименование образовательной программы

**ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Белгород, 2015 год

Приложение к критерию 3.

Показатель № 3.18 «Доля обучающихся, получавших стипендии / гранты»
наименование показателя