

## **Сведения о проекте**

### **1. Наименование проекта:**

Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования.

### **2. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект (цитаты из документа):**

*Создание вариативных моделей взаимодействия колледжа и предприятий всех организационно- правовых форм и форм собственности.*

В соответствии с целью в Концепции сформулированы:  
формы и механизмы стратегического партнерства государства, бизнеса и общества;  
Основные приоритеты социальной и экономической политики в области обеспечения структурной диверсификации и инновационного развития: интеграция национальной инновационной системы в глобальную инновационную систему, интеграция науки, образования и бизнеса; решение проблемы обеспечения экономики высокопрофессиональными кадрами

*Совершенствование модели подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом реальных потребностей экономики*

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Задачами Программы являются: приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

### **3. Инновационные механизмы в сфере образования на федеральном или международном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта:**

1. Консолидация ресурсов колледжа и предприятий-партнеров по совершенствованию модели подготовки кадров
2. Интеграция учебного и производственного процессов в системе дуального обучения

#### **4. Обоснование актуальности и инновационности проекта:**

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики. Для реализации этой цели предполагается обеспечение инновационного характера образования и создание современной системы подготовки профессиональных кадров.

Преобразования в сфере образования выдвигают на передний план задачу обеспечения экономики квалифицированными рабочими кадрами. Повышение качества образования, которое бы соответствовало потребностям реального сектора экономики в современных условиях хозяйствования, имеет особую важность. Формы реализации основных профессиональных образовательных программ занимают особое место в комплексе мероприятий по повышению качества образования. Современные формы организации образовательного процесса далеко не всегда соответствует конкретному уровню комплекса предъявляемых требований со стороны предприятий, не всегда обеспечивают реализацию специфики потребностей в квалифицированных рабочих кадрах для подчас сугубо уникальных условий производственной среды. К тому же сложившееся в настоящее время несоответствие системы подготовки рабочих и специалистов реальному сектору экономики с позиции профессиональных компетенций не позволяет решать данную проблему в полном объеме.

Предлагаемая инновационная модель сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций и предприятий–партнеров позволит осуществлять подготовку рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, обеспечит эффективное реагирование на изменение запросов рынка труда и трудоустройство после окончания колледжа.

Организация дуального обучения является одним из условий удовлетворения потребности хозяйствующих субъектов в кадрах и квалификациях. Реализация дуального обучения влечет за собой перестройку учебных планов, основанных на соотношении обеспечении обучения на производстве в объеме не менее 50%, переработку образовательных программ под производственные условия площадок предприятий, внедрение современных форм и методов обучения.

#### **5. Срок реализации проекта:** 4 года

#### **6. Описание ожидаемых продуктов проекта:**

1. Соглашение о взаимодействии в сфере подготовки кадров.

Соглашение Правительства Белгородской области с якорным работодателем. Договора о сотрудничестве между предприятиями-партнёрами и колледжем. Ученические договоры

**2. Формирование сетевой информационно-образовательной среды в рамках дуального обучения.**

Разработка программы предполагает выстраивание многообразных путей для достижения цели подготовки квалифицированных рабочих, процедуру использования общих ресурсов для нужд конкретного участника

**3. Методика мониторинга потребностей в квалифицированных рабочих кадрах для конкретной производственной среды с определенным перечнем профессиональных компетенций и квалификационных требований.**

Разработка профессиональных компетенций для организации образовательного процесса в соответствии с потребностями промышленного производства и требованиями ФГОС.

**4. Лицензирование новых программ.**

Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности с целью удовлетворения кадровых потребностей работодателей региона

**5.Формирование института наставничества работников предприятия над обучающимися по программам дуального обучения.**

Наставничество как форма инвестиции в развитие колледжа в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных специалистов предприятия обучающимся колледжа.

**6.Предоставление работодателями образовательных заемов обучающимся по программам дуального обучения**

Порядок и условия предоставления хозяйствующими субъектами денежных средств в форме образовательного займа студентам колледжа в целях покрытия внебюджетной части расходов на подготовку рабочих кадров.

**7.Создание офиса "правильной" профессии**

Работа офиса «правильной» профессии направлена на активную профориентационную работу образовательной организации совместно с работодателями, отбор абитуриентов по уровню технического мышления

**8.Электронная база данных портфолио выпускников**

База данных портфолио выпускников, разработанная службой по трудоустройству выпускников совместно с якорными работодателями с целью успешного трудоустройства выпускников и их карьерного роста.

**9. Наблюдательный совет с представительством работодателей**

Включение руководящих работников предприятий реального сектора экономики в коллегиальный орган управления ОГАОУ СПО "БСК"

**10.Программа интеграции учебного и производственного процессов в системе дуального обучения**

Совершенствование учебно-методического, нормативного и социального обеспечения процесса дуального обучения строительным профессиям и специальностям.

11. Каталог электронных методических материалов по направлению «Мониторинг качества конечного продукта в системе дуального обучения» Создание электронных учебно-методических пособий по механизму мониторинга качества дуального обучения.

12. Программа блочно-модульной подготовки квалифицированных рабочих по индивидуальной образовательной траектории

Разработка программ в соответствии с квалификационными требованиями работодателей и конкретными производственными условиями не противоречащих требованиям ФГОС.

13. Программы повышения квалификации и стажировок инженерно-педагогических работников на предприятиях реального сектора экономики и ресурсных центрах.

Совершенствование нормативно-методического обеспечения повышения квалификации и стажировок инженерно-педагогических работников.

14. Контрольно-оценочные средства для проведения независимой оценки и сертификации квалификаций

Разработка региональных КОС для проведения независимой оценки и сертификации квалификаций по рабочим профессиям "Маляр строительный", "Каменщик", "Облицовщик-плиточник", "Штукатур", "Столяр строительный»

## **7. Эффективность проекта:**

### **ожидаемые эффекты проекта:**

Создание модели сетевого взаимодействия ОГАОУ СПО "БСК" и предприятий-партнеров.

Улучшение учебно-методического, материально-технического и социального обеспечения процесса подготовки высококвалифицированных кадров.

Трудоустройство выпускников после окончания колледжа.

Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих для нужд реального сектора экономики.

Повышение профессионального мастерства участников дуального обучения.

Объективность независимой оценки уровня квалификации выпускников.

### **основные подходы к оценке эффективности проекта:**

Оценка общей эффективности проекта будет осуществляться через два взаимодополняющих подхода: качественный и количественный. Каждое мероприятие проекта будет характеризоваться качественным и (или) количественным показателем. Качественный подход будет ориентирован на

повышение качества подготовки квалифицированных рабочих для нужд экономики, количественный – на увеличение процента:

- участников дуального обучения,
- разработанных на основе сотрудничества с работодателями программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена,
- выпускников колледжа, прошедших независимую оценку уровня квалификации,
- стажировок ИПР по приоритетным направлениям.

Оценку эффективности проекта будут осуществлять сообщество работодателей, независимые общественно-профессиональные сообщества.

Апробация разрабатываемых в проекте моделей и механизмов будет осуществлена с участием предприятий некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Строители Белгородской области» (НП «СРО «Строители Белгородской области»)

#### **8. Основные потребители результатов проекта:**

Профессиональные образовательные организации (администрация, преподаватели, студенты).

Хозяйствующие субъекты.

Предприятия крупного и среднего бизнеса.

#### **9. Организации - соисполнители проекта:**

##### НП «СРО «Строители Белгородской области»

Предоставляют учебные помещения и рабочие места на время дуального обучения, участвуют в разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, экспертизе учебных планов. Создана совместная рабочая группа по вопросам организации дуального обучения (Ежемесячные круглые столы «Проблемы дуального обучения и пути их разрешения»).

Участвуют в приемной компании, в трудоустройстве выпускников.

##### ОАО «Белгородский хладокомбинат»

Предоставляют учебные помещения и рабочие места на время дуального обучения, участвуют в разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, экспертизе учебных планов.

##### ООО «Капстрой-отделка сервис»

Предоставляют учебные помещения и рабочие места на время дуального обучения, участвуют в разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, экспертизе учебных планов.

#### ООО «Лидер строй»

Предоставляют учебные помещения и рабочие места на время дуального обучения, участвуют в разработке программ подготовки специалистов среднего звена, экспертизе учебных планов.

#### ООО «МастерЖилСтрой»

Предоставляют учебные помещения и рабочие места на время дуального обучения, участвуют в разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, экспертизе учебных планов.

#### ООО «Трансюжстрой-ПГС»

Предоставляют учебные помещения и рабочие места на время дуального обучения, участвуют в разработке программ подготовки квалифицированных рабочих, экспертизе учебных планов.

#### ООО «Стройколор ЖБК-1»

Предоставляют учебные помещения и рабочие места на время дуального обучения, участвуют в разработке программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, экспертизе учебных планов. Стажировочная площадка. Трудоустройство выпускников.

#### ОАО "Белгородстройдеталь"

Предоставляют учебные помещения и рабочие места на время дуального обучения, участвуют в разработке программ подготовки специалистов среднего звена, экспертизе учебных планов. Стажировочная площадка. Трудоустройство выпускников.