

Современный урок

Этапы:

1 – восприятие → 2 – осмысление → 3 – закрепление → 4 – применение → 5 – обобщение и систематизация знаний.

1. а) Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.
б) Вводный урок. (Мотивация на всю тему. Интегрированы).
2. Закрепление знаний и умений.
3. Умение применять знания. (Комплексного применения знаний).
4. Обобщение и систематизация.
5. Урок проверки, оценки и коррекции знаний учащихся.
6. Комбинированный урок.

Логика уроков различных типов

1 тип урока включает: получение новых знаний

- мотивация
- актуализация опорных знаний и умений
- восприятие и осмысление нового материала учащимися
- первичная проверка понимания
- первичное закрепление анализ содержания
- рефлексия

2 тип. Закрепление знаний и умений

- мотивация
- актуализация опорных знаний и умений
- организация деятельности учащихся по применению знаний в стандартных и измененных ситуациях
- контроль и самоконтроль
- коррекция
- рефлексия

3 тип. Урок комплексного применения знаний

- мотивация
- актуализация комплекса знаний
- показ образа применения комплекса знаний
- самостоятельное применение учащимися знаний
- контроль и самоконтроль
- коррекция и рефлексия

4 тип. Урок обобщения и систематизации

- мотивация
- актуализация опорных знаний
- анализ содержания учебного материала
- выделение главного в изучаемом материале
- систематизация
- установление внутрипредметных и межпредметных связей

5 тип. Урок проверки, оценки и коррекции знаний

- мотивация
- самоконтроль применения учащимися знаний
- контроль и самоконтроль
- коррекция и рефлексия

Макроструктура урока

- I. Организационный
- II. Проверка домашнего задания
- III. Актуализация опорных знаний и умений
- IV. Изучение нового материала
- V. Первичная проверка понимания нового материала
- VI. Закрепление
- VII. Применение новых знаний и умений
- VIII. Обобщение и систематизация, анализ
- IX. Контроль и самоконтроль
- X. Коррекция
- XI. Информация о домашнем задании
- XII. Подведение итогов урока
- XIII. Рефлексия.