

Автономная некоммерческая организация
«Региональное агентство развития квалификаций»
Белгородской области

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам проведения экспертной оценки отчёта о самообследовании
и выездного аудита качества заявленной к профессионально-общественной
аккредитации основной профессиональной образовательной программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

08.01.07Мастер общестроительных работ

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

для рассмотрения на заседании Правления

Ассоциации СРО «Строители Белгородской области»

г. Белгород
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ, ЗАЯВЛЕННОЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	4
3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ЗАЯВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3.1. Первый этап проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы – экспертная оценка отчёта о самообследовании	6
3.2. Второй этап проведения профессионально-общественной аккредитации – выездной аудит качества заявленной к аккредитации образовательной программы.....	7
4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ЗАЯВЛЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	10
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ.....	11
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	12
Приложение 1. Основные выводы экспертов по каждой группе критериев.....	12
Приложение 2. Сводная информация по итогам анализа анкет обучающихся 1 курса ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».....	16
Приложение 3. Сводная информация по итогам анализа анкет обучающихся 2 курса ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».....	18
Приложение 4. Сводная информация по итогам анализа анкет обучающихся выпускной группы ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».....	23
Приложение 5. Сводная информация по итогам анализа анкет педагогических работников ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».....	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» начало свою деятельность 1947 года как школа ФЗО № 17.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии от 06октября 2015 года № 7002 и свидетельства о государственной аккредитации от 16ноября 2015 года № 4065 (срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 11 ноября 2019 года). Функции и полномочия учредителя ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» от лица Правительства Белгородской области осуществляет департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Юридический адрес: 3080230, Белгородская область, г. Белгород, Гражданский проспект, дом 50, ул. Менделеева, 4.

ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» осуществляет образовательную деятельность:

-*по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):*

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.

-*по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС):*

- 08.01.07 Мастер общестроительных работ;
- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;
- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Контингент обучающихся ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» представлен в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» по состоянию на 01июня 2019 года

№ п/п	Курс	Форма обучения	Количество обучающихся		
			Обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации	С полным возмещением затрат на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица	Всего
1	I		404	85	489
2	II		271	50	321
3	III		269	44	313
4	IV		139	75	214
Из них по программам ПССЗ			698	254	952
Из них по программам ПКРС			385	0	385
ВСЕГО			1 083	254	1 337

Конкурентными преимуществами ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» являются:

- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- тесное сотрудничество с «якорным» предприятием- Ассоциацией «СРО «Строители Белгородской области»;
- индивидуализация процесса обучения посредством реализации дуального обучения;
- предоставление обучающимся возможностей дополнительного получения рабочих профессий, что повышает конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда;
- наличие соответствующей материально-технической базы для реализации образовательных программ строительного профиля;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- наличие общежития для обучающихся.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ, ЗАЯВЛЕННОЙ К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Ведущим заказчиком на обучение по заявленной к аккредитации основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ является Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области», которая оказывает колледжу содействие в обновлении материально-технической базы для проведения теоретических и лабораторно-практических занятий, а также организует проведение учебной и производственной практики на базе предприятий, входящих в состав Ассоциации.

Срок освоения образовательной программы:

- на базе среднего общего образования (11 классов) – 10 месяцев;
- на базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев.

Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения увеличивается:

- не более чем на 1 год на базе среднего (полного) общего образования
- не более чем на 1,5 года на базе основного общего образования.

Срок освоения образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 1 год.

Наименование квалификаций –арматурщик и бетонщик.

Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Выполнение арматурных работ;
- Выполнение бетонных и опалубочных работ;
- Выполнение каменных работ;
- Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций;
- Выполнение печных работ;
- Выполнение стропальных работ;
- Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Ответственным представителем колледжа по вопросам профессионально-общественной аккредитации определена заместитель директора по учебной работе Яготинцева Ирина Алексеевна.

Контингент обучающихся по заявленной к аккредитации образовательной программе по состоянию на 01 июня 2019 года составил 80 человек(таблица 2).

Таблица 2

Контингент обучающихся по заявленной программе

Курс	Учебная группа	Количество обучающихся		
		Обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации	С полным возмещением затрат на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица	Итого
<i>Очная форма обучения</i>				
1	ОБ-11	22	-	22
2	ОБ-21	17	-	17
3	ОБ-31	16	-	16
<i>Заочная форма обучения</i>				
1	СтВ-11	25	-	25
Итого:		80	-	80

Основными конкурентными преимуществами заявленной к аккредитации образовательной программы являются:

- активное сотрудничество с СРО «Строители Белгородской области»;
- востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда региона (гарантия трудоустройства на предприятия Ассоциации СРО «Строители Белгородской области» – подтверждено гарантийным письмом, а также представителями работодателей во время проведения интервьюирования);
- участие обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- возможность выпускников повысить конкурентоспособность на региональном рынке труда путём получения дополнительной рабочей профессии;
- наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных и практических занятий, в наличии все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, стендами, наглядными пособиями, мультимедийной техникой, приборами, что позволяет реализовать заявленную к аккредитации образовательную программу.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ осуществляется с учётом запросов работодателей. Образовательная программа ежегодно обновляется и согласовывается с представителями Ассоциации СРО «Строители Белгородской области».

В рамках реализации данной образовательной программы обучающиеся получают 2 квалификации: арматурщик и бетонщик.

Образовательная программа 08.01.07 Мастер общестроительных работ актуализирована с учетом требований профессиональных стандартов:

- «Арматурщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 года № 1087н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2015 года, регистрационный № 35718);

- «Бетонщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 февраля 2015 года № 74н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 марта 2015 года, регистрационный № 36412).

Содержание рабочих программ всех дисциплин и профессиональных модулей соответствует сформированным требованиям к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям, умениям.

Представители предприятий Ассоциации СРО «Строители Белгородской области» активно привлекаются для оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся при

проведении квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации обучающихся, что документально подтверждено в ходе проведения выездного аудита качества образовательной программы. Также представители предприятий Ассоциации СРО «Строители Белгородской области», являющиеся наставниками обучающихся на практике, участвуют в формировании содержания рабочих программ практики.

3. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕССА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ЗАЯВЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Целью проведения профессионально-общественной аккредитации является признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Проведение профессионально-общественной аккредитации состоит из двух этапов:

1 этап. Предоставление в АНО «РАРК» отчёта о самообследовании заявленной к аккредитации образовательной программы и размещение материалов самообследования на официальном сайте колледжа в разделе «Профессионально-общественная аккредитация». При проведении анализа отчёта о самообследовании эксперт базовой аккредитующей организации АНО «РАРК» оценивает степень соответствия каждого показателя по трёхбалльной шкале:

- показатель соответствует – 2 балла;
- показатель частично соответствует – 1 балл;
- показатель не соответствует – 0 баллов.

К выездному аудиту качества образовательная программа допускается в том случае, если степень выполнения всех групп критериев составляет не менее 75%.

2 этап. Проведение выездного аудита качества заявленной к аккредитации образовательной программы направлено на установление/подтверждение фактов, указанных в отчёте о самообследовании. При анализе отчёта о самообследовании заявленной к аккредитации образовательной программы члены аккредитационной комиссии особое внимание уделили показателям, оцененным водин и/или ноль баллов, а также изучению подтверждения показателей критериев, которые нуждались в пояснении, дополнении, уточнении их содержания. Выездной аудит проводился в соответствии с предварительно утвержденной и согласованной программой.

3.1. Первый этап проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы – экспертная оценка отчёта о самообследовании

Для проведения профессионально-общественной аккредитации сформированы составы аккредитационной (таблица 3), а также апелляционной комиссий, которые утверждены приказом директора АНО «РАРК» от 01 апреля 2019 года № 11-ОД.

Таблица 3

Состав аккредитационной комиссии

№ п/п	Ф.И.О. члена аккредитационной комиссии	Статус в комиссии	Место работы	Занимаемая должность
1.	Прыгаев Анатолий Николаевич	эксперт от работодателя	ООО «Капстройотделка-Сервис»	директор
2.	Слепухин Александр Сергеевич	эксперт от работодателя	Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области»	заместитель директора
3.	Грушшина Марина Васильевна	эксперт от базовой организации	АНО «Региональное агентство развития квалификаций»	начальник отдела профессионально-общественной аккредитации

4.	Салагина Татьяна Сергеевна	эксперт от базовой организации	АНО «Региональное агентство развития квалификаций»	заместитель начальника отдела оценки квалификаций
5.	Жукова Татьяна Александровна	эксперт от базовой организации	АНО «Региональное агентство развития квалификаций»	консультант отдела профессионально- общественной аккредитации

Экспертами базовой аккредитующей организации с целью подготовки экспертной оценки отчёта о самообследовании в апреле 2019 года проведена проверка документов, представленных ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж». Оценка каждого из критериев и соответствующих им показателей основана на объективном анализе достоверности документов, указанных в отчёте о самообследовании.

Экспертная оценка проводилась Грушиной М.В., начальником отдела профессионально-общественной аккредитации, Салагиной Т.С. заместителем начальника отдела оценки квалификаций АНО «РАРК», по итогам которой степень выполнения всех критериев составила **80%** (таблица 4).

Таблица 4
Сводные данные по выполнению групп критериев и соответствующих им показателей

Группы критериев	Степени выполнения	Количество баллов
Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям профессионального (ых) стандарта (ов) и требований работодателей	83,3%	15 баллов
Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса	80%	16 баллов
Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе	63,6%	14 баллов
Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава	92,9%	13 баллов
Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы	100%	12 баллов
Критерий 6. Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг	71,4%	10 баллов
СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕХ ГРУПП КРИТЕРИЕВ ПО ПРОГРАММЕ СОСТАВИЛА 80% (80 БАЛЛОВ)		

Информация, подтверждающая выполнение соответствующих критериям показателей, представлена представителями ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» на электронном носителе.

3.2. Второй этап проведения профессионально-общественной аккредитации – выездной аудит качествозаявленной к аккредитации образовательной программы

Проведение выездного аудита качества заявленной к аккредитации образовательной программы осуществлялось в соответствии с программой, предварительно согласованной с исполняющей обязанности директора ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» И.А. Яготинцевой.

Выездной аудит проходил 11 июня 2019 года и включал следующие направления:

- проведение интервьюирования работодателей;
- проведение анкетирования преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

- проведение анкетирования обучающихся 1, 2, 3 курсов;
- определение соответствия материально-технической базы, указанной в образовательной программе, её фактическому наличию, в том числе посещение библиотеки и работа с внутренними электронными ресурсами;
- ознакомление с площадкой ОАО «ЗАВОД ЖБК-1», являющейся базой проведения производственной практики обучающихся.
- работа с документами, подтверждающими соответствие заявленной образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и «якорных» работодателей;
- работа с документами, регламентирующими механизм актуализации учебно-методических материалов и фондов оценочных средств в соответствии с требованиями работодателей;
- работа с документами, регламентирующими внутренний мониторинг качества образования;
- работа с документами, регламентирующими механизм актуализации портфолио обучающихся;
- работа с документами, регламентирующими организацию и проведение промежуточной аттестации, учебной и производственной практики обучающихся;
- работа с документами, регламентирующими оценку уровня сформированности компетенций;
- работа с документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся;
- работа с документами, подтверждающими механизм повышения уровня профессионализма преподавательского состава;
- работа с документами, регламентирующими механизм учёта мнений заинтересованных сторон о качестве подготовки образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Основные выводы экспертов по каждой группе критериев и сводная информация по итогам анализа проведённых интервьюирования и анкетирования представлены в приложениях к настоящему экспертному заключению.

При проведении выездного аудита заявленной к аккредитации программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ степень выполнения всех групп критериев увеличилась с 80% до 91% (таблица 5).

Таблица 5

Сводные данные по выполнению групп критериев и соответствующих им показателей по итогам проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

Группы критериев	Степени выполнения	Количество баллов
Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям профессионального (ых) стандарта (ов) и требований работодателей	94,4%	17 баллов
Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса	95%	19 баллов
Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе	72,7%	16 баллов
Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава	100%	14 баллов
Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы	100%	12 баллов
Критерий 6. Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг	92,9%	13 баллов
СТЕПЕНЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ВСЕХ ГРУПП КРИТЕРИЕВ ПО ПРОГРАММЕ СОСТАВИЛА 91 % (91 БАЛЛ)		

Подтверждающие фотоматериалы, информация о проведении выездного аудита качества заявленной к аккредитации образовательной программы ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» размещены на официальном сайте АНО «РАРК» в разделах «Новости агентства», «Профессионально-общественная аккредитация», режим доступа: <http://rark31.ru/provedeny-vyezdnye-audity-kachestva-v-belgorodskom-pravooxranitelnom-kolledzhe-im-geroya-rossii-v-v-burceva-i-belgorodskom-stroitelnom-kolledzhe>.

4. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ЗАЯВЛЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По итогам проведения экспертной оценки отчёта о самообследовании и выездного аудита качества основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.07 Мастер общестроительных работ, реализуемой в ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», членами аккредитационной комиссии **отмечены положительные результаты:**

- заявленная к аккредитации образовательная программа, в том числе включенные в нее программы профессиональных модулей и комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации согласованы с работодателем;
- наличие договорных отношений о сотрудничестве документально подтверждено договорами с «якорным» предприятием и предприятиями-партнерами;
- работодатели принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», направленных на повышение конкурентоспособности выпускников, а также в промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников;
- заявленная к аккредитации образовательная программа 100% укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие преподаваемым дисциплинам/модулям;
- педагогические работники, участвующие в реализации заявленной к аккредитации образовательной программы систематически проходят повышение квалификации, в том числе ежегодно проходят производственные стажировки;
- материально-техническое обеспечение ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» соответствует требованиям ФГОС по данному направлению подготовки;
- «якорный» работодатель оказывает содействие улучшению материально-технической базы колледжа;
- фонд библиотеки укомплектован достаточным количеством основной и дополнительной учебной литературы, соответствующей перечню, представленному в образовательной программе, и постоянно обновляется в соответствии с запросами преподавателей.

Вместе с тем аккредитационной комиссией рекомендовано:

- продолжать работу по внедрению профессиональных стандартов в образовательную деятельность ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
- продолжать работу по изучению мнений обучающихся, педагогических работников, работодателей, обратить внимание на использовании результатов данных исследований при формировании плана мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг.

Общие выводы по итогам проведения профессионально-общественной аккредитации заявленной образовательной программы:

- соответствие учебного плана, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств запланированным результатам освоения образовательной программы;
- соответствие материально-технического обеспечения и содержания учебно-программной документации профессиональной деятельности выпускника;

- востребованность выпускников образовательной программы у работодателей;
- участие работодателей в корректировке программ практик обучающихся и планируемых результатов их освоения, а также в согласовании тем выпускных квалификационных работ.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

На основании соответствия степени выполнения всех критериев в целом по образовательной программе **91%** аккредитационная комиссия рекомендует Координационному органу – Ассоциации СРО «Строители Белгородской области» аккредитовать заявленную образовательную программу сроком на 5 лет.

На основании вышеизложенного руководству ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» рекомендовано учитывать в работе рекомендации, представленные в разделе 4 настоящего экспертного заключения.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ
 заявленной к профессионально-общественной аккредитации
 основной профессиональной образовательной программы подготовки
 квалифицированных рабочих, служащих
 08.01.07 Мастер общестроительных работ
 ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» для рассмотрения на
 заседании Правления Ассоциации СРО «Строители Белгородской области»

Директор АНО «Региональное агентство
 развития квалификаций»

Н.М. Савина

Директор ОГАПОУ «Белгородский
 строительный колледж»

С.М. Шаповалов

Члены аккредитационной комиссии:

Директор ООО «Капстройотделка-Сервис»

А.Н. Прягаев

Заместитель директора Ассоциации «СРО
 «Строители Белгородской области»

А.С. Слепухин

Начальник отдела профессионально-
 общественной
 аккредитации АНО «Региональное агентство
 развития квалификаций»

М.В. Грушина

Консультант отдела профессионально-
 общественной
 аккредитации АНО «Региональное агентство
 развития квалификаций»

Т.А. Жукова

Заместитель начальника отдела оценки
 квалификаций АНО «Региональное агентство
 развития квалификаций»

Т.С. Салагина

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ ЭКСПЕРТОВ ПО КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ

КРИТЕРИЙ 1. СООТВЕТСТВИЕ ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЯ И СТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО (ЫХ) СТАНДАРТА (ОВ) И ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

По итогам проведения выездного аудита степень выполнения критерия увеличилась с 83,3% до 94,4%, что обусловлено устранением замечаний аккредитационной комиссии по сопоставлению единиц ФГОС СПО и 2 профессиональных стандартов.

Основные выводы экспертов по данной группе показателей.

Положительные стороны.

Текущая и перспективная потребность в квалифицированных кадрах подтверждена соответствующими заявками Ассоциации СРО «Строители Белгородской области» и интервьюированием представителей работодателей.

В ходе проведения выездного аудита представителями колледжа были представлены сильные и слабые стороны образовательной программы, направления взаимодействия с представителями работодателей.

Образовательная программа согласована с работодателем (Ассоциация «СРО «Строители Белгородской области») и отражает профессиональные компетенции выпускника, осваиваемые в профессиональных модулях. Ежегодные изменения, вносимые в образовательную программу, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, цикловой методической комиссии и согласовываются с представителями «якорного» предприятия, оформляются листы согласования содержания образовательной программы и листы обновления, отражающие внесение корректировок образовательной программы.

Своевременно осуществлено сопоставление федерального государственного образовательного стандарта с требованиями профессиональных стандартов:

- «Арматурщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 декабря 2014 года № 1087н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 января 2015 года, регистрационный № 35718);

- «Бетонщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 февраля 2015 года № 74н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 марта 2015 года, регистрационный № 36412).

По итогам сопоставительного анализа сформулированы требования к результатам освоения и актуализировано содержание образовательной программы.

Содержание вариативной части и отведенного на ее освоение объема времени осуществляется с учетом требований работодателей, профессиональных стандартов, а также других заинтересованных сторон.

Рекомендации.

Выводы по результатам сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов, а также сопоставительную таблицу включить в качестве приложения в соответствующий протокол заседания ПЦК, а также оформить соответствующим разделом в пояснительную записку ОПОП.

КРИТЕРИЙ 2. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

По итогам проведения выездного аудита степень выполнения критерия увеличилась с 80% до 95%, что обусловлено предоставлением КОС по всем профессиональным модулям и элементов УМК.

Основные выводы экспертов по данной группе показателей.

Положительные стороны.

В колледже успешно функционирует профориентационный механизм. Активное участие в профориентационных мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности

образовательной программы, подтверждено представителями работодателей. При проведении анкетирования обучающиеся 1 курса считают учёбу в колледже интересной, содержательной, обучение – качественным, доступным, отношение к обучающимся 1 курса со стороны педагогического коллектива колледжа – хорошее.

Программы профессиональных модулей согласованы с представителем Ассоциации СРО «Строители Белгородской области». Задания, содержащиеся в комплектах оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям имеют высокую степень практикоориентированности, разработаны совместно с работодателями.

Задания для прохождения производственной практики направлены на получение обучающимися навыков их практического применения, что подтверждено при проведении интервьюирования представителей работодателей.

Программа производственной практики реализуется исключительно на базе предприятий, входящих в состав «якорного» предприятия - Ассоциации СРО «Строители Белгородской области», первичные трудовые навыки обучающиеся приобретают в ходе выполнения лабораторно-практических заданий и учебной практики.

Рекомендации.

Выводы по результатам сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов, а также сопоставительную таблицу включить в качестве приложения в соответствующий протокол заседания ПЦК как основание для внесения изменений в УМК, КОС.

КРИТЕРИЙ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По итогам проведения выездного аудита степень выполнения критерия увеличилась с 63,3% до 72,7%, что обусловлено предоставлением документов, подтверждающих трудоустройство выпускников по итогам прохождения производственной практики.

Основные выводы экспертов по данной группе показателей.

Положительные стороны.

Обучающиеся и педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы активно участвуют в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Обучающиеся имеют возможность трудоустройства по результатам прохождения производственной практики, что подтверждено гарантийным письмом при проведении интервьюирования представителей работодателей.

Проведение учебной практики организовано как в мастерских и лабораториях ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», так и на базе предприятий Ассоциации СРО «Строители Белгородской области», проведение производственной практики – на базе предприятий Ассоциации СРО «Строители Белгородской области».

Обучающиеся получают заработную плату при прохождении производственной практики, что подтверждено документально справками от представителей работодателей.

Задания для прохождения практики обучающихся носят исключительно практико-ориентированный характер.

Работодатели принимают активное участие в проведении экзаменов по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации обучающихся, что подтверждено документально. В ходе интервьюирования работодатели хорошо оценили уровень подготовки выпускников по заявленной к аккредитации образовательной программе.

Рекомендации.

Привлекать работодателей принимать участие не только в согласовании тем выпускных квалификационных работ, но и в ежегодном формировании тематики.

КРИТЕРИЙ 4. ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

По итогам проведения выездного аудита степень выполнения критерия увеличилась с 92,9% до 100%, что обусловлено предоставлением подтверждения разработки тематики

производственных стажировок с учетом требований работодателей и профессиональных стандартов.

Основные выводы экспертов по данной группе показателей.

Положительные стороны.

Заявленная к аккредитации образовательная программа 100% укомплектована педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие преподаваемым дисциплинам/модулям.

Все педагогические работники, участвующие в реализации заявленной к аккредитации образовательной программы, в течение последних 3 лет прошли повышение квалификации/переподготовку/педагогическую стажировку.

Педагогические работники общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно проходят производственные стажировки во время прохождения обучающимися производственной практики, что подтверждено документально.

Педагогические работники, участвующие в реализации профессиональных модулей имеют опыт работы по соответствующим видам деятельности.

Сформирован механизм, способствующий повышению уровня профессионализма педагогических работников, что подтверждено результатами анкетирования педагогических работников, а также дополнительно представленными документами в ходе проведения выездного аудита качества.

Руководители и работники «якорного» предприятия активно участвуют в реализации образовательного процесса, что подтверждено документально и во время проведения выездного аудита качества.

Педагогические работники не только принимают участие в различных конкурсах, но и проводят открытые уроки, мастер-классы, соответствующие области профессиональной деятельности.

В колледже созданы условия для адаптации и повышения уровня профессионализма молодых и вновь прибывших педагогических работников.

Рекомендации.

Оказывать всестороннюю поддержку педагогическим работникам, реализующим образовательную программу 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в вопросах разработки электронных образовательных ресурсов и размещении их на сайте колледжа/сайтах педагогических работников;

КРИТЕРИЙ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ И РЕСУРСОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Степень выполнения критерия составила 100%

Основные выводы экспертов по данной группе показателей.

Положительные стороны.

Кабинеты и лаборатории, а также базы практик находятся в стадии капитального ремонта, планируется оснащение необходимым учебно-лабораторным оборудованием, стендами, наглядными пособиями, мультимедийной техникой, приборами.

Фонд библиотеки укомплектован учебной литературой, в наличии электронные образовательные ресурсы.

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, мастерских, лабораториях, оснащённых необходимыми инструментами и оборудованием. Для подготовки к занятиям обучающимся в свободном доступе в библиотеке колледжа предоставлены рабочие места, оснащенные компьютерами, имеющими доступ к Интернет-ресурсам и сетевым учебным ресурсам

Созданы официальные страницы колледжа в социальной сети «ВКонтакте», в новостной ленте которых систематически размещается актуальная для обучающихся и педагогических работников информация.

Колледж располагает спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, что способствует развитию спорта и физической культуры, а

также благоустроенным общежитием, в котором оборудованы уютные жилые комнаты, комнаты приема пищи, самоподготовки.

Рекомендации.

Продолжить работу по размещению собственных образовательных ресурсов на сайтах и/или разделах сайта колледжа.

Активнее использовать возможности социальных сетей с целью обмена информацией между обучающимися и педагогическими работниками.

КРИТЕРИЙ 6. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

По итогам проведения выездного аудита степень выполнения критерия увеличилась с 71,4% до 92,9%, что обусловлено подтверждением наличия в колледже механизма учета мнений заинтересованных сторон при формировании мероприятий по улучшению качества предоставления образовательных услуг.

Основные выводы экспертов по данной группе.

Положительные стороны.

Показатель трудоустройства выпускников за последние 3 года повышается. Выпускники программы не состоят на учёте в ЦЗН.

В колледже создан и функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

На основании плана работы социально-психологической службы осуществляется анкетирование обучающихся и педагогических работников с целью изучения уровня удовлетворенности респондентов качеством организации и реализации образовательного процесса.

Анализ проведенного анкетирования обучающихся 1, 2, 3 курсов и педагогических работников представлен в приложениях 2, 3, 4 соответственно.

Рекомендации.

Включить в содержание анкет открытые вопросы, а также вопросы, касающиеся различных направлений деятельности. Формулировать вопросы анкет с учетом результатов предыдущих опросов и исследований мнений всех заинтересованных сторон.

РЕКОМЕНДАЦИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ИТОГАМ ВЫЕЗДНОГО АУДИТА:

В ходе выездного аудита работодатели отметили, что подготовка обучающихся по образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ осуществляется на достойном уровне.

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников также подтверждена инициативой улучшения материально-технической базы, участием в формировании содержания обучения по заявленной образовательной программе.

Эксперт аккредитационной комиссии, директор ООО «Капстройотделка-Сервис», А.Н. Прыгаев рекомендовал административно-управленческой команде колледжа проводить мониторинг регионального рынка труда с целью определения наиболее востребованных квалификаций, формировать контрольные цифры приема с учетом результатов мониторинга.

**Сводная информация
по итогам анализа анкет обучающихся первого курса
ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»**

С целью определения осознанности выбора профессии в ходе проведения выездного аудита качества членами аккредитационной комиссии 11 июня 2019 года проведено анкетирование 16 обучающихся первого курса ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» по образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ(*форма анкеты прилагается*).

По итогам анкетирования определено:

1. Основными источниками информации об образовательной организации для обучающихся первого курса явились:

- информация, поступившая от родственников – 43,75% респондентов;
- информация, размещённая в интернете – 25% респондентов;
- дни открытых дверей – 18,75% респондентов;
- беседы с учителями – 18,75% респондентов.

2. При выборе профессии участники опроса в первую очередь руководствовались советом родителей – 62,5% респондентов. Руководствовались легкостью обучения и престижностью будущей профессии соответственно по 18,75% участников опроса. Следует отметить – 12,5% участников опроса сообщили, что профессия выбрана ими случайно.

3. Большинство участников опроса приоритетной образовательной организацией для себя при подаче документов для поступления определили ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» (62,5% респондентов). Остальные участники опроса рассматривали при подаче документов профессиональные образовательные организации города Белгорода (ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж», ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж», ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»).

4. Окончательный выбор образовательной организации для участников опроса определил перспективность будущей профессии(37,5% респондентов), а также возможность ее получения(18,75% респондентов). Последовали совету родителей и друзей 37,5% респондентов. Выбирали профессиональную образовательную организацию за компанию с другом, а также исходя из того, насколько легко в неё поступить 12,5% анкетируемых.

5. Абсолютное большинство обучающихся отметили, что учиться в колледже не сложно 100% участников опроса («так как хорошие преподаватели»).

6. У большинства участников опроса (81,25% респондентов) в колледже сложились хорошие отношения с преподавателями. Сообщили, что отношения с преподавателями сложились непростые 6,25% опрошенных, отметили, что отношения постепенно налаживаются 6,25% участников опроса. Ещё 6,25% респондентов затруднились с ответом на вопрос.

Вывод:

На основании анализа анкет следует отметить: большинство респондентов осуществило осознанный выбор при поступлении на обучение по заявленной к аккредитации образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ, реализуемой ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж». При подаче документов для поступления приоритет большинство респондентов отдавали ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», руководствовались перспективностью будущей профессии, а также советами родителей и родственников.

Большинство респондентов считает учёбу в колледже доступной, не вызывающей особых затруднений. Следует отметить – у большинства обучающихся 1 курса сложились хорошие отношения с педагогическими работниками колледжа.

АНКЕТА ПЕРВОКУРСНИКА

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(код, наименование рабочей профессии/специальности)

Уважаемый первокурсник!

В целях повышения качества образовательных услуг просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и выбрать один или несколько подходящих для Вас вариантов ответов. Анкета является анонимной!

1. Из каких источников Вы узнали об образовательной организации?

- увидели рекламу на телевидении;
- узнали из газет и журналов;
- услышали рекламу по радио;
- нашли информацию в интернете (укажите название сайта) _____
- узнали из рекламной продукции образовательной организации;
- посетили День открытых дверей;
- узнали в школе от учителей, специалистов предприятий, представителей образовательной организации (нужное подчеркнуть);
- другое _____

2. Что Вас привлекло в выбранной профессии/специальности?

- её престижность;
- призвание к профессии;
- совет родителей/друзей/родственников;
- легкость обучения;
- выбрана случайно;
- другое _____

3. В какие образовательные организации Вы собирались подавать документы для поступления?

1. _____
2. _____

4. Что определило Ваш окончательный выбор образовательной организации?

- возможность получить выбранную профессию;
- престиж и репутация образовательной организации;
- перспективность будущей профессии;
- поступил(а) за компанию с другом;
- легко поступить;
- близкое расположение к дому;
- последовал(а) совету родителей/друзей/родственников;
- другое _____

5. Сложнее ли Вам учиться в данной образовательной организации, чем в школе? Почему?

6. Сложились ли у Вас взаимоотношения с преподавателями и мастерами производственного обучения в образовательной организации?

- сложились хорошие отношения;
- отношения непростые, но постепенно налаживаются;
- отношения складываются трудно;
- не могу найти общий язык с преподавателями;
- другое _____

« _____ » **20** _____ г.
(дата заполнения анкеты)

Благодарим Вас за участие в опросе!

**Сводная информация
по итогам анализа анкет обучающихся 2 курса
ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»**

В целях определения степени удовлетворённости обучающихся колледжа качеством предоставляемых образовательных услуг в ходе проведения выездного аудита качества членами аккредитационной комиссии 11 июня 2019 года проведено анкетирование 13 обучающихся 2 курса по образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ, реализуемой ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» (*форма анкеты прилагается*).

По итогам анкетирования определено:

1. Сообщили, что знали о возможности дополнения содержания образовательной программы *23,07% участников опроса*. Не знали о такой возможности *76,92% респондентов*.

2. Большинство участников анкетирования (*по 53,84% респондентов соответственно*) ответили, что наибольший интерес у них вызывает ПМ 03 Технология каменных работ («важна для освоения профессии», «нравится выполнять различные кладки»). Ответили, что им нравятся все дисциплины – *15,38% опрошенных* («так как чтобы быть хорошим строителем нужно знать все дисциплины»). *15,38% опрошенных* не ответили на данный вопрос.

3. *46,15% участников опроса* сообщили, что неинтересных дисциплин и профессиональных модулей для них нет. Не ответили на данный вопрос *15,38% респондентов*. Вместе с тем по *15,38% опрошенных* считают не интересным ПМ 05 Выполнение печных работ («так как сложно и не интересно») и «контроль качества каменных работ».

4. Большинство участников опроса не высказали предложений по изучению дисциплин и профессиональных модулей в углублённом формате (*23,07% опрошенных*). Предложили углубленно изучать ПМ 03 Технология каменных работ, как «основу будущей профессии» – *15,38% респондентов*. Хотели бы в углубленном формате изучать ОП.01 Основы материаловедения, ПМ.02 Выполнение бетонных работ, ПМ.05 Выполнение печных работ *23,07% участников опроса*. Не имеют предложений по углубленному изучению дисциплин – *15,38% участников опроса*. Затруднились ответить на вопрос *23,07% анкетируемых*.

5. Не высказали предложений по добавлению новых дисциплин *53,84% участников опроса*. Внесли предложение по добавлению дисциплин по изучению философии и психологии – *7,69% респондентов*. Затруднились ответить на вопрос *38,46% анкетируемых*.

6. Большинство анкетируемых (*69,23% участников опроса*) не знали о возможности обучения по индивидуальному учебному плану. Сообщили, что знали о такой возможности *30,76% респондентов*.

7. Сообщили, что им была предоставлена возможность освоения дополнительных, смежных профессий *92,31% участников опроса* (таких как сварщик, слесарь КИП, каменщик, слесарь, электрик). Лишь *7,69% опрошенных* не знали о такой возможности (*1 человек*).

8. Считают оснащение учебных кабинетов и лабораторий колледжа современным оборудованием для освоения образовательной программы хорошим и отличным соответственно *46,15% и 23,07% респондентов*, удовлетворительным – *7,69% опрошенных*.

9. Считают хорошей и отличной укомплектованность фондов библиотеки колледжа основной и дополнительной учебной литературой, а также научными периодическими изданиями *69,23% и 23,07% респондентов* соответственно, удовлетворительным – *7,69% опрошенных*.

10. Отметили, что обмен информацией между преподавателями и студентами (в т. ч. осуществление учебной поддержки) осуществляется через социальные сети и по электронной почте *76,92% участников опроса*. Указали, что не знают название сайта *7,69% респондентов*. Затруднились ответить на вопрос *15,38% анкетируемых*.

11. Сообщили, что рабочие места, предназначенные для подготовки к занятиям, оснащенные компьютерами, имеющими доступ к Интернет-ресурсам и сетевым учебным ресурсам им предоставлены *23,07% участников опроса*. Отметили, что в свободном доступе компьютеры имеются в библиотеке колледжа и кабинете информатики *38,46% опрошенных*. О том, что доступ не представлен или осуществляется через телефон – *7,09% респондентов*. Затруднились ответить на вопрос *23,07% анкетируемых*

12. Сообщили, что принимали участие в мероприятиях, организованных колледжем (праздничные, внеклассные и спортивные мероприятия, субботники) *61,54% респондентов*. Сообщили, что не участвовали в мероприятиях колледжа *38,46% респондентов*.

13. Участники опроса оценили по четырёх бальной шкале степень удовлетворённости качеством предоставляемых колледжем образовательных и иных услуг. Следует отметить – удовлетворены:

- организацией процедуры поступления в образовательную организацию – *53,85% респондентов*;
- организацией практик, стажировок – *53,85% респондентов*;
- обслуживанием в библиотеке – *61,54% респондентов*;
- организацией питания в колледже – *15,38% респондентов*;
- работой куратора – *76,92% респондентов*;
- организацией самостоятельной работы – *53,85% респондентов*;
- методами и технологиями обучения – *61,54% респондентов*;
- компьютерным обеспечением учебного процесса – *53,85% респондентов*;
- организацией социальной защиты обучающихся – *53,85% респондентов*;
- организацией обратной связи образовательной организации с обучающимися – *53,85% респондентов*;
- доступностью всей необходимой информации – *53,85% респондентов*;
- качеством и доступностью учебников, методических пособий – *61,54% респондентов*;
- организация досуга – *38,46% респондентов*;
- удобством расписания занятий – *61,54% респондентов*.

Выводы:

На основании анализа анкет качество предоставляемых образовательных услуг по заявленной к аккредитации образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ, реализуемой ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» следует считать выше среднего.

Обучающиеся 2-го курса демонстрируют устойчивый интерес к обучению, к освоению избранной специальности, к изучению дисциплин и профессиональных модулей, высказывают предложения по углубленному изучению профессиональных модулей. Обучение по аккредитуемой образовательной программе осуществляется в кабинетах и лабораториях, оснащённых необходимыми инструментами и оборудованием. Библиотека колледжа укомплектована учебной и дополнительной литературой, периодическими изданиями в количестве, достаточном для обучения по образовательной программе. Обучающиеся используют для подготовки к занятиям предоставленные в свободном доступе рабочие места, оснащенные компьютерами, имеющими доступ к Интернет-ресурсам, расположенные в читальном зале библиотеки колледжа. В качестве Интернет-сервиса, предоставляющего обучающимся и преподавателям возможность обмена информацией, в том числе учебной используются социальные сети и электронная почта. Большинство участников опроса принимают участие в мероприятиях, организуемых колледжем.

Руководство ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» предоставляет обучающимся возможность освоения дополнительных профессий, а также информирует о возможности обучения по индивидуальному учебному плану.

Следует отметить высокую степень удовлетворённости обучающихся качеством предоставляемых колледжем образовательных и иных услуг: организацией процедуры поступления в образовательную организацию, организацией практик, стажировок, обслуживанием в библиотеке, работой кураторов, организацией самостоятельной работы, методами и технологиями обучения.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» рекомендуем продолжать работу по использованию возможностей социальных сетей для организации обмена информацией между преподавателями и студентами (в том числе, осуществление учебной поддержки), активно вовлекать в этот процесс обучающихся.

Обратить внимание на низкий уровень удовлетворенности обучающихся организацией питания в колледже.

Активизация деятельности руководства колледжа по указанным направлениям будет способствовать повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

АНКЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 2 курса

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(код, наименование рабочей профессии/специальности)

Уважаемый обучающийся!

В целях повышения качества образовательных услуг просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и выбрать один или несколько подходящих для Вас вариантов ответов, либо предложить собственный вариант ответа (если это предусмотрено типом вопроса). Анкета является анонимной.

1. Знаете ли Вы о наличии возможности дополнения содержания образовательной программы, по которой Вы учитесь:

да (каким образом узнали) _____
 я не знал, что это возможно;
 нет;
 другое _____

2. Какие дисциплины/профессиональные модули для Вас наиболее интересны и почему?**3. Какие дисциплины/профессиональные модули для Вас наименее интересны и почему?****4. Какие дисциплины/профессиональные модули Вы хотели бы прослушать в углубленном формате и почему?****5. Какие дисциплины/профессиональные модули Вы хотели бы добавить в учебную программу и почему?****6. Знаете ли Вы о возможности обучения по индивидуальному учебному плану?**

да;
 нет.

7. Знаете ли Вы о возможности получения дополнительных профессий?

да (укажите название профессии) _____
 нет;
 другое _____

8. Оцените оснащение современным оборудованием учебных лабораторий и мастерских.

отлично;
 хорошо;
 удовлетворительно;
 неудовлетворительно;
 другое _____

9. Оцените укомплектованность фонда библиотеки учебной литературой, научными и периодическими изданиями:

отлично;
 хорошо;
 удовлетворительно;
 неудовлетворительно;

другое _____

10. Укажите, какой сайт позволяет осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами (в т.ч. осуществлять учебную поддержку)?

11. Предоставлен ли Вам доступ к интернету и электронным образовательным ресурсам для подготовки к занятиям? Как осуществляется доступ?

12. Принимаете ли Вы участие в мероприятиях, организованных колледжем/техникумом?

да (укажите в каких) _____
 нет;
 другое _____

13. Оцените качество предоставленных образовательной организацией образовательных и иных услуг по шкале от 1 до 4: (1- не удовлетворен, 4 -полностью удовлетворен)	1	2	3	4
• организация поступления в техникум/колледж				
• организация обратной связи с обучающимися				
• качество и доступность учебников, методических пособий и т.д.				
• удобство расписания занятий				
• доступность изложения преподавателями учебной информации				
• компьютерное обеспечение учебного процесса				
• доступность всей необходимой информации				
• организация практик				
• обслуживание в библиотеке				
• организация самостоятельной работы				
• организация социальной защиты				
• организация питания				
• организация досуга				
• работа куратора				

«_____» **20** г.
 (дата заполнения анкеты)

Благодарим вас за участие в опросе!

**Сводная информация
по итогам анализа анкет обучающихся выпускной группы
ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»**

В целях определения степени удовлетворённости обучающихся колледжа качеством предоставляемых образовательных услуг в ходе проведения выездного аудита качества членами аккредитационной комиссии 11 июня 2019 года проведено анкетирование 14 обучающихся выпускной группы по образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ, реализуемой ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» (*форма анкеты прилагается*).

По итогам анкетирования определено:

1. Полностью удовлетворены и в большей мере удовлетворены фактическими результатами обучения по аккредитуемой образовательной программе *100% участников опроса* (соответственно *78,57% и 21,43% респондентов*).

2. Ответили, что знали о возможности участия в разработке содержания образовательной программы *42,86% участников опроса, 57,14% опрошенных* знали о такой возможности.

3. Сообщили, что им представлялась возможность обучения по индивидуальному учебному плану *64,29% участников опроса*. Ответили, что такая возможность им не предоставлялась *28,57% анкетируемых*. Отметили, что о такой возможности не знали *7,14% респондентов*.

4. Ответили, что им представлялась возможность обучения дополнительным профессиям(каменщик, сварщик) *92,86% респондентов*. Затруднились ответить на данный вопрос *7,14% анкетируемых*.

5. Сообщили, что участвовали в конкурсах профильной направленности *50% участников опроса* (при этом указали независимую оценку квалификации, «ворлдскиллс»). Не принимали участие в конкурсах профильной направленности *50% опрошенных*.

6. Считают укомплектованность фондов библиотеки образовательной организации основной и дополнительной учебной литературой, а также научными периодическими изданиями для реализации учебного процесса отличной и хорошой соответственно *28,57% и 42,86% респондентов*. Удовлетворительной - *28,57% опрошенных*.

7. Считают оснащение учебных мастерских и лабораторий колледжа оборудованием для освоения образовательной программы хорошим – *28,57% респондентов*, отличным – *35,72% респондентов*. Удовлетворительным – *28,57% опрошенных*. Вместе с тем *7,14% анкетируемых* считают оснащение учебных мастерских и лабораторий колледжа неудовлетворительным.

8. Отметили, что в процессе обучения имели доступ к электронным образовательным ресурсам колледжа *42,86% респондентов* (библиотека колледжа и кабинеты информатики). Ещё *28,57% участников опроса* сообщили, что доступ к электронным образовательным ресурсам не предоставлен. *21,43% опрошенных* не используют предоставленную возможность доступа к сети. *7,14% анкетируемых* затруднились ответить на вопрос.

9. Сообщили, что обмен информацией между преподавателями и студентами осуществлялся через официальную группу в социальной сети «ВКонтакте», а также посредством электронной почты *78,57% участников опроса*. Затруднились ответить на вопрос *21,43% респондентов*.

10. Ответили, что принимали участие в мероприятиях, организованных колледжем *21,43% респондентов* (WorldSkills, спортивные мероприятия). Не принимали участия – *71,43 % респондентов*. Вместе с тем *7,14% опрошенных* в категории «другое» указали «каменный цех».

11. Сообщили, что учебную практику проходили на базе колледжа 85,72% анкетируемых, на базе предприятия – 7,14% респондентов (ОАО «СУ-6»). Ещё 7,14% опрошенных затруднились ответить на данный вопрос.

12. Указали наименование организации, на базе которой проходили производственную практику 100% респондентов (ОАО «СУ-6», ЖБК-1, ООО СМП-608, ООО Строметалл, ООО «Белгородтисиз» ОАО «Белгородстрой»).

13. Указали Ф.И.О. мастера производственного обучения, руководившего производственной практикой 100% респондентов.

14. Указали Ф.И.О. наставника от организации, руководившего производственной практикой 92,86% респондентов, 7,14% опрошенных затруднились ответить на вопрос.

15. Не получали заработную плату во время прохождения практики 42,86% выпускников. Сообщили, что во время прохождения практики заработную плату получали 57,14% респондентов.

16. Получили приглашение на работу по итогам прохождения практики 35,72% опрошенных (ЖБК-1, СУ-6). Оставшиеся 64,28% респондентов не получили приглашение на работу от организаций по итогам прохождения практики.

17. Знают о наличии в колледже службы содействия трудоустройству выпускников, но не обращались за помощью 71,43% участников опроса. Сообщили, что не знают о наличии в колледже такой службы 28,57% респондентов.

18. Оценили качество предоставляемых услуг по образовательной программе на «отлично» 57,14% респондентов, «хорошо» - 35,72% респондентов. Вместе с тем 7,14% опрошенных оценили качество предоставляемых услуг «удовлетворительно».

19. Не высказали предложений по усовершенствованию качества образовательных услуг 28,57% анкетируемых. Высказали предложения и рекомендации по усовершенствованию качества образовательных услуг 50% опрошенных («по возможности улучшить материально-техническое оснащение», «больше дисциплины», «кружок по развитию здоровья», «футбол»). Затруднились с ответом на вопрос 21,43% респондентов.

Вывод:

На основании анализа анкет следует отметить – обучающиеся выпускной группы ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» считают высоким качество предоставляемых образовательных услуг по заявленной к аккредитации образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Обучающиеся выпускной группы полностью удовлетворены фактическими результатами обучения по аккредитуемой образовательной программе, информированы о возможности участия в разработке содержания образовательной программы.

Обучение по аккредитуемой образовательной программе осуществляется в кабинетах, лабораториях, оснащённых необходимыми инструментами и оборудованием. Обучающиеся имеют возможность использовать для подготовки к занятиям предоставленные в свободном доступе рабочие места, оснащенные компьютерами, имеющими доступ к Интернет-ресурсам. Библиотека колледжа в достаточной степени укомплектована учебной и дополнительной литературой, периодическими изданиями. В наличии интернет-сервис (официальная группа в социальной сети «ВКонтакте»), предоставляющий обучающимся и преподавателям возможность обмена информацией, в том числе учебной. Обучающимся предоставлена возможность прохождения учебной и производственной практик на базе предприятий-партнеров, по итогам прохождения практики обучающиеся выпускной группы получили приглашение на работу.

Обучающиеся выпускной группы принимают участие в различных конкурсах (WorldSkills) и спортивных мероприятиях.

Обучающимся предоставляется возможность освоения дополнительных профессий (каменщик, сварщик).

Рекомендации:

Педагогическому коллектиvu колледжа продолжить работу по привлечению обучающихся к разработке содержания образовательной программы, участию в мероприятиях и конкурсах профильной направленности, активно использовать возможности сайта колледжа, социальных сетей для организации обмена информацией между преподавателями и студентами (в том числе, осуществление учебной поддержки), вовлекать в этот процесс максимальное количество обучающихся.

Учесть пожелания обучающихся по улучшению материально-технической базы. Обратить внимание на пожелания обучающихся по усилению дисциплины, проанализировать причины высказанных рекомендаций.

Активизация деятельности руководства колледжа по указанным направлениям будет способствовать повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

АНКЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ВЫПУСКНОЙ ГРУППЫ

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(код, наименование рабочей профессии/специальности)

Уважаемый выпускник!

Во время обучения Вы являлись непосредственным участником образовательного процесса, поэтому Ваше мнение о различных сферах деятельности образовательной организации наиболее интересно для нас. Для повышения качества образовательного процесса просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты, выбрать один или несколько подходящих для Вас вариантов ответов, либо предложить свой вариант ответа. Анкета является анонимной.

1. Удовлетворены ли Вы результатами обучения по образовательной программе:

полностью удовлетворен;
 в большей мере удовлетворен;
 в большей мере не удовлетворён;
 не удовлетворён (укажите причины) _____

2. Знаете ли Вы о наличии возможности дополнения содержания образовательной программы, по которой Вы учитесь:

да (каким образом узнали) _____
 да (каким образом) _____
 я не знал, что это возможно;
 нет;
 другое _____

3. Предоставлялась ли Вам возможность обучения по индивидуальному учебному плану?

да;
 я не знал, что это возможно;
 нет;
 другое _____

4. Предоставлялась ли Вам возможность обучения по дополнительным профессиям?

да (укажите, какие профессии) _____
 нет;
 затрудняюсь ответить;
 я не знал, что это возможно;
 другое _____

5. Принимали ли Вы участие в конкурсах профильной направленности?

да (укажите наименование мероприятия) _____
 нет.

6. Оцените укомплектованность библиотеки основной и дополнительной учебной литературой, научными и периодическими изданиями:

отлично;
 хорошо;
 удовлетворительно;
 неудовлетворительно;
 другое _____

7. Оцените оснащение современным оборудованием учебных лабораторий и мастерских:

отлично;
 хорошо;
 удовлетворительно;
 неудовлетворительно;
 другое _____

8. Предоставлен ли Вам доступ к интернету и электронным образовательным ресурсам для подготовки к занятиям? Как осуществляется доступ? _____

9. Укажите, какой сайт позволяет осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами (в т.ч. осуществлять учебную поддержку)?

10. Принимали ли Вы участие в мероприятиях, организованных техникумом/колледжем?

да (укажите, в каких именно) _____
 нет;
 другое _____

11. Где Вы проходите учебную практику по профессии/специальности?

в техникуме/колледже (укажите название лаборатории/мастерской) _____
 на базе предприятия/организации (укажите название организации/ предприятия) _____
 учебная практика не проводилась;

12. Укажите наименование организации/предприятия, где Вы проходите производственную практику? _____

13. Укажите Ф.И.О. мастера производственного обучения, руководящего Вашей производственной практикой: _____

14. Укажите Ф.И.О. наставника от организации/предприятия, руководившего Вашей производственной практикой:

15. Получаете ли Вы заработную плату во время прохождения практики?

да;
 нет.

16. Получили ли Вы приглашения на работу по итогам прохождения практики?

да (в какую организацию) _____
 нет.

17. Знаете ли Вы о Службе содействия трудоустройству выпускников техникума/колледжа? Обращались ли?

да (по каким вопросам) _____
 нет.

18. Оцените, пожалуйста, качество предоставляемых услуг по образовательной программе:

отлично;
 хорошо;
 удовлетворительно;
 неудовлетворительно.

19. Какие мероприятия Вы порекомендовали бы провести техникуму/колледжу для усовершенствования качества образовательных услуг? _____

«_____» **20** г.
 (дата заполнения анкеты)

Благодарим вас за участие в опросе!

**Сводная информация по итогам анализа анкет преподавателей
ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»,
осуществляющих обучение по образовательной программе
08.01.07 Мастер общестроительных работ**

В целях определения уровня профессионализма преподавательского состава, реализующего обучение по аккредитуемой образовательной программе, а также степени удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной среды, системой повышения квалификации, кадровой политикой в образовательной организации в ходе проведения выездного аудита качества членами аккредитационной комиссии 11 июня 2019 года проведено анкетирование 4 преподавателей, осуществляющих обучение по образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ, реализуемой ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» (форма анкеты прилагается).

По итогам анкетирования определено:

1. Имеют базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля *100% преподавателей*, осуществляющих обучение по образовательной программе 08.01.07 Мастер общестроительных работ.
2. Первую квалификационную категорию имеют *100% анкетируемых*.
3. Обучались на курсах повышения квалификации или проходили педагогическую стажировку в течение текущего года *100% респондентов*.

4. Указали период, тематику курсов повышения квалификации/переподготовки/педагогической стажировки, наименование организации, на базе которой в последний раз проходили обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации *50% респондентов*; указали тему и период (не дали информации о месте проведения курсов повышения квалификации) *25% респондентов*; *25% респондентов* затруднились указать тематику курсов.

5. Указали период, тематику последней производственной стажировки, наименование организации (предприятия), на базе которой проходили производственную стажировку *75% респондентов*. Оставшиеся *25% респондентов* не смогли дать полной информации о периоде, тематике и месте проведения стажировки.

6. Считают, что в образовательной организации существует механизм повышения уровня профессионализма преподавательского состава, который их устраивает *75% респондентов*. Ещё *25% респондентов* сложившийся механизм повышения уровня профессионализма в основном устраивает.

7. Имели опыт практической работы по профилю образовательной программы более 3 лет назад – *75% опрошенных*. Не имели опыта работы по профилю специальности *25% респондентов*.

8. Имели возможность поддерживать свои профессиональные навыки *75% опрошенных* – *25% анкетируемых* не пояснили, каким образом, *50% участников опроса* указали производственные стажировки, а также проведение практических занятий в учебных мастерских. Сообщили, что такой возможности не имели *25% респондентов*.

9. Сообщили, что за последние 3 года принимали участие в мероприятиях, организуемых на региональном уровне – *50% опрошенных*, на федеральном уровне *25% респондентов*. Не принимали участия в мероприятиях – *25% участников опроса*.

10. Включены в рабочие (творческие) группы по разработке рабочих программ *75% участников опроса* (ответственный руководитель рабочей группы по формированию ОПОП по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, работа в творческой группе по разработке программ дисциплин и профессиональных модулей, в частности – программы по

направлениям «Электромонтаж», «Мастер общестроительных работ»). Ещё 25% респондентов сообщили, что не принимали участие в работе творческих групп.

11. Указали, что принимали участие в разработке и актуализации содержания образовательной программы, корректировке целей программы в соответствии с изменениями профессиональных стандартов и перспектив развития регионального рынка труда 75% преподавательского состава (корректировка рабочих программ всех преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.03, ПМ.04), а также УМК). 25 участников опроса не ответили на данный вопрос.

12. Указали, что программы дисциплин/профессиональных модулей, преподавание по которым они осуществляют, согласованы работодателями, при этом сообщили наименование предприятия и ФИО работодателя, согласовавшего программы, 100% участников опроса.

13. Материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (в т.ч. мультимедийным), удовлетворены 100% респондентов.

14. Информационное обеспечение образовательной программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) считают достаточным для достижения обучающимися планируемых результатов обучения 75% респондентов. Частично удовлетворены обеспечением образовательной программы 25% опрошенных.

15. Сообщили, что имеют доступ к электронным образовательным ресурсам 100% респондентов (электронная библиотека, «Знаниум»).

16. Указали наименование электронных образовательных ресурсов, разработанных за последние три года 25% преподавательского состава (сборник тестовых заданий для МДК 02.01, методические разработки (в том числе по проведению внеклассных мероприятий). Затруднились ответить на данный вопрос 75% респондентов.

17. Указали адреса размещения электронных образовательных ресурсов, доступных для студентов и преподавателей 25% респондентов (инфоурок.ру). Затруднились ответить на данный вопрос 75% респондентов.

18. Принимали участие в организации и проведении профориентационной работы в образовательной организации 100% респондентов (профориентационная работа в школах, мастер-классы со школьниками, организация и проведение Ворлдскиллс по компетенции «Каменная кладка»).

19. Качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательную программу, удовлетворены 100% респондентов.

20. Не рассматривают вопрос об увольнении из образовательной организации 100% респондентов.

Выводы:

На основании анализа анкет следует отметить – уровень профессионализма преподавательского состава, реализующего обучение по аккредитуемой образовательной программе, следует признать достаточным, степень удовлетворённости педагогических работников качеством образовательной среды, системой повышения квалификации, кадровой политикой в образовательной организации – высокой.

Педагогические работники ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях, организуемых на региональном так и на федеральном уровне, активно участвуют в профориентационных мероприятиях, осуществляют разработку и актуализацию содержания образовательной программы 08.01.07 Мастер общестроительных работ, согласование программных материалов с непосредственными работодателями.

В ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» сформирована образовательная среда, позволяющая реализовывать образовательную программу 08.01.07 Мастер общестроительных работ на высоком уровне, действует система повышения квалификации педагогических кадров, обеспечивающая профессиональный рост педагогических работников, существующий механизм повышения уровня профессионализма преподавательского состава удовлетворяет преподавателей колледжа.

Рекомендации:

Руководству ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» рекомендуется оказывать всестороннюю поддержку педагогическим работникам, реализующим образовательную программу 08.01.07 Мастер общестроительных работ, в вопросах разработки электронных образовательных ресурсов и размещении их на сайте колледжа/сайтах педагогических работников, привлекать всех педагогических работников к работе в составе творческих групп по разработке/актуализации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе УМК, с учётом требований профессиональных стандартов, регионального рынка труда.

АНКЕТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(код, наименование рабочей профессии/специальности)

Уважаемый респондент!

В целях повышения качества образовательного процесса просим Вас внимательно прочитать вопросы анкеты и выбрать один или несколько подходящих для Вас вариантов ответов. Анкета является анонимной!

1. Имеете ли Вы базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие преподаваемым дисциплинам/модулям?

да;
 нет;
 другое _____

2. Какую Вы имеете квалификационную категорию?

первая;
 высшая;
 пройдена аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
 без категории.

3. Когда в последний раз Вы повышали свою квалификацию (обучались на курсах повышения квалификации, переподготовки, проходили педагогическую или производственную стажировку)?

в течение текущего года;
 более 1 года назад;
 3 года назад;
 более 3 лет назад;
 не помню;
 другое _____

4. Укажите период и тематику курсов повышения квалификации/переподготовки/педагогической стажировки, а также наименование организации (предприятия), на базе которой Вы в последний раз проходили повышение квалификации/переподготовку/педагогическую стажировку:

5. Укажите период и тематику последней производственной стажировки, а также наименование организации (предприятия), на базе которой Вы проходили производственную стажировку:

6. Устраивает ли Вас механизм повышения уровня профессионализма преподавательского состава в образовательной организации?

устраивает;
 в основном устраивает;
 не устраивает (укажите причины) _____
 другое _____

7. Имеете ли вы опыт практической работы (на производстве) по профилю образовательной программы?

да, работал в недалеком прошлом (1-3 года);
 да, работал более 3 лет назад;
 нет.

8. Есть ли у Вас возможность поддерживать свои профессиональные навыки?

да (поясните каким образом) _____
 нет.

9. Участвовали ли Вы в конкурсах, конференциях (в течение 3х лет):

да, на уровне образовательной организации;
 да, на региональном уровне;
 да, на федеральном уровне;
 нет, не участвовал.

10. Включены ли Вы в рабочие (творческие) группы по разработке программ профессиональных модулей/по участию в проектной деятельности?

да (укажите наименование творческой группы) _____

нет.

11. Принимаете ли Вы участие в актуализации учебно-методических материалов с учетом профессиональных стандартов, изменяющихся условий на федеральном и региональном рынках труда?

да (укажите наименование) _____

нет.

12. Учитывается ли Вами мнение работодателей при разработке/актуализации программ учебных дисциплин/профессиональных модулей? Поясните.

да (укажите наименование предприятия/ФИО представителя) _____

нет.

13. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением (в т.ч. мультимедийным) аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых учебных дисциплин/профессиональных модулей?

да;

частично (укажите причины) _____

нет (укажите причины) _____

14. Достаточно ли имеющегося информационного обеспечения программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения?

да;

частично (укажите причины) _____

нет (укажите причины) _____

15. Предоставлен ли Вам доступ к электронным образовательным ресурсам?

да (поясните) _____;

нет

16. Укажите наименование электронных образовательных ресурсов, разработанных Вами за последние три года:

17. Укажите адрес размещения Ваших электронных образовательных ресурсов (сайт, раздел сайта), доступных для студентов и преподавателей:

18. Принимаете ли Вы участие в организации/проведении профориентационных мероприятий, организуемых Вашей образовательной организацией?

да (укажите наименование) _____

нет

19. Удовлетворены ли Вы качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательную программу?

да;

нет (укажите причины) _____

20. Рассматриваете ли Вы вопрос увольнения из образовательной организации и трудоустройства на другое место работы в ближайшие полгода?

да;

думаю об этом;

готов (а) уволиться в ближайшее время;

нет.

«_____» **20** г.
(дата заполнения анкеты)

Благодарим вас за участие в опросе!