

СОГЛАСОВАНО  
Ассоциация «СРО «Строители  
Белгородской области»

Председатель правления

УТВЕРЖДАЮ  
Областное государственное  
автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Белгородский строительный  
колледж»

---

Н.В. Калашников  
31.08.2019г.

---

С.М. Шаповалов  
31.08.2019г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
08.02.01 «СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И  
СООРУЖЕНИЙ»**

**2019г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общей примерной образовательной программы по специальности 08.02.01.«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и предназначена для реализации заочной формы обучения на базе среднего общего образования.

1. Филимонова Е.В.преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
2. Клочкова Л.А., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
3. Присяжная Л.Н., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Методического совета № \_\_\_\_ от « » 2019 г.

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Протокол Педагогического совета № \_\_\_\_ от « » 2019 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

## **08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.**

### **1. Общие положения.**

**1.1.** Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена .

1.2. Нормативный срок освоения программы.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.**

#### **3.1. Учебный план.**

#### **3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.**

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы геодезии
ОП.05	Общие сведения об инженерных системах
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	История строительной отрасли
ОП.11	Компьютерная графика
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений
МДК.02.02	Проект производства работ
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства
МДК.02.02	Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства

ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Производство работ по профессии 12680 Каменщик

**3.3. Программы учебной и производственной практик.**

**3.4. Методические указания по практическим, лабораторным и самостоятельным работам.**

**4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.**

4.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.

4.2 Фонды оценочных средств.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации.

## **1.Общие положения**

### **1.1.Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки специалистов среднего звена Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатации зданий и сооружений»

**Нормативно-правовую основу** разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10.01.2018г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49797 от 26 января 2018г.);
- Примерная основная образовательная программа (ПООП);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав ОГАПОУ «БСК»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего

профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013г., регистрационный № 30861;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013г., регистрационный № 30306;
- Письмо Минобразования России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 "О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования";
- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо от 01.03.2017г. №06-174) Минобрнауки России);
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо от 20.07.2015г. №06-846) Минобрнауки России).

## **1.2.Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» при заочной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

# **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **2.1.Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: 16  
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

## **2.2.Основные виды деятельности и компетенции выпускника**

### **Профессиональные компетенции выпускника**

#### **ОВД 1 Участие в проектировании зданий и сооружений:**

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

#### **ОВД 2 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества

	<p>выполняемых работ и расходуемых материалов;</p> <p><b>ОВД 3</b> <b>Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:</b></p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов;</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;</p> <p>ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p>
<b>ВПД 4</b>	<p><b>Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:</b></p> <p>ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;</p> <p>ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.</p>
<b>ВПД 5</b>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12680 Каменщик.</p>

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

### **Общие компетенции выпускника**

- ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных

ситуациях;

- ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11** Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся .**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным.

#### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля. При концентрированном изучении профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится непосредственно после его освоения. Экзамен по модулю, квалификационный экзамен проверяют готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен по модулю, квалификационный экзамен проводятся в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю, квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с требованиями к знаниям, умениям, практическому опыту по основным видам деятельности.

## **4.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств, обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-измерительных средств (КОС).

**КИМ** – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

**КОС** – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности.

## **4.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) после освоения образовательной программы в полном объеме. Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который включается в выпускную квалификационную работу. Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.