

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**
Областное государственное автономное
образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено
Общим собранием
«4» июня 2013 г.
протокол № 9

“УТВЕРЖДАЮ”
Директор ОГАОУ СПО «БСК»

Л.И. Шинкарев
« » 20013 г.
Приказ №



ПОЛОЖЕНИЕ

О планировании, организации и проведении лабораторных работ,
практических и семинарских занятий

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе:

- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543.
- Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования (постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N5),
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (ФГОС) (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам с 2011 года);
- Государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям (по реализуемым основным профессиональным образовательным программам с 2009 года);
- письма Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного)–НПО/СПО общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2007 г. № 03-1180;
- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, Устава ОГБОУ СПО (ССУЗ) «Белгородский строительный колледж».
- Письма Минобразования России от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58 ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.2. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия относятся к основным видам учебных занятий наряду с уроком, лекцией, контрольной работой, самостоятельной работой, консультацией, практикой, курсовым проектированием.

1.3. Выполнение студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий направлено на:

- Обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин различных циклов.
- Формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.
- Развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию.
- Развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов.
- Выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

1.4. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы, практические и семинарские занятия и их объемы, определяются рабочими учебными планами, тематическими планами в рабочих программах дисциплин.

1.5. Содержание лабораторных работ, практических и семинарских занятий определяется в рабочих программах дисциплин в разделе «Перечень практических занятий».

1.6 Перечень лабораторных работ, практических и семинарских занятий в рабочих программах дисциплин, а также количество часов на их проведение могут отличаться от рекомендованных примерной программой. При этом они должны формировать уровень подготовки выпускника, определенный Государственными требованиями по соответствующей специальности, а также дополнительными требованиями к уровню подготовки студента, установленные средним специальным учебным заведением.

1.7. Объем лабораторных работ, практических и семинарских занятий, определенный рабочими планами и программами дисциплин, должен быть выполнен каждым студентом вне зависимости от формы обучения (очная, заочная, экстернат).

1.8. Студент, не выполнивший в полном объеме лабораторные работы, практические или семинарские занятия не допускается к промежуточной аттестации по дисциплине.

1.9. Лабораторные работы, практические и семинарские занятия проводятся под руководством преподавателя, который заблаговременно подготавливает всю необходимую учебно-методическую документацию для их проведения и контроля.

1.10. В случае невозможности аудиторного выполнения лабораторных работ, практических и семинарских занятий они выполняются студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

1.11. При проведении лабораторных и практических занятий группа может быть поделена на подгруппы численностью не менее 8 человек.

2. Планирование лабораторных работ, практических и семинарских занятий

2.1. При планировании состава и содержания лабораторных работ, практических и семинарских занятий следует исходить из того, что все они имеют разные ведущие дидактические цели.

2.2. Лабораторные работы проводятся при изучении дисциплин математического и общего естественнонаучного циклов (физика, химия) с целью экспериментального подтверждения и проверки существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.3. Практические работы проводятся по дисциплинам математического, общепрофессионального и специального циклов и направлены на формирование практических умений:

- Учебных - решать задачи по физике, химии, математике и пр.
- Профессиональных - выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности.

2.4. Семинарские занятия проводятся по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического, общепрофессионального и специального циклов с целью овладения студентами профессионально необходимых навыков, развития их личностных качеств.

2.5. В соответствии с ведущей дидактической целью при планировании лабораторных работ у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

2.6. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является:

- Решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.).
- Выполнение вычислений, расчетов.
- Работа с нормативными документами, инструктивными материалами, документами первичного учета и др.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются

теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике.

2.7. Содержанием семинарских занятий, в соответствии с ведущей дидактической целью, является подготовка докладов, выступлений, обзора материалов периодической печати и т.п. В процессе семинарских занятий формируются умения публичных выступлений, способность приобретать, высказывать и отстаивать собственные убеждения, систематизируется и расширяется объем знаний, реализуется региональный компонент, приобретаются навыки самостоятельной работы.

2.8. Состав заданий для лабораторной работы, практического или семинарского занятий должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены большинством студентов.

3. Организация и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий

3.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения лабораторной работы указываются:

- Номер работы.
- Наименование работы.
- Цели работы.
- Перечень лабораторного оборудования.
- Инструктаж, проводимый преподавателем.
- Ход работы.
- Организация обсуждения итогов лабораторной работы.

3.2. Практическое занятие проводится в учебных или компьютерных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения практической работы указываются:

- Номер работы.
- Наименование работы.
- Цели работы.
- Ход работы.
- Выводы и заключения по результатам практической работы.

3.3. Семинарские занятия проводятся в учебных кабинетах. Продолжительностью, как правило, не менее 2-х академических часов. В плане проведения семинарского занятия указываются:

- Номер занятия.
- Тема занятия.
- Цели занятия.
- Вопросы к обсуждению.
- Рекомендуемая литература (основная и дополнительная).

3.4. Планы проведения лабораторных работ, практических и семинарских занятий включаются в состав учебно-методического комплекта

практической подготовки студентов, рассматриваются на цикловых комиссиях и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.5. Для организации самостоятельного внеаудиторного выполнения практических и семинарских занятий студентами заочного отделения или студентами экстернами преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению. В методических указаниях должна быть подробно описана последовательность выполнения работы, приведены необходимые формулы, позволяющие выполнить расчетные задания, даны рекомендации по составлению отчета, формулированию выводов и заключений и т.п.

3.6. Лабораторные работы и практические занятия могут носить:

- Репродуктивный характер, в этом случае при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых определены пояснения к порядку выполнения работы.
- Частично-поисковый характер - эти работы отличаются тем, что студенты должны самостоятельно выбрать необходимое оборудование, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и др. литературы.
- Поисковый характер - такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

3.7. Семинарские занятия могут проводиться в форме деловых игр, круглых столов и пр., обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов.

3.8. На лабораторных работах, практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- Фронтальная - все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу.
- Групповая - одна и та же работа выполняется бригадами по 2-5 человек.
- Индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

3.9. Для усиления профессиональной направленности лабораторных работ, практических и семинарских занятий рекомендуется проведение бинарных уроков, построенных на основе межпредметных связей. На таких занятиях, результаты лабораторных работ, практических и семинарских занятий, полученные на одной дисциплине являются основой для их выполнения на другой дисциплине.

3.10. Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

3.11. Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется:

- Разработка тестов входного контроля подготовленности студентов к их выполнению.
- Разработка дифференцированных заданий на их выполнение с учетом индивидуальных особенностей обучаемых.
- Максимальная организация самостоятельного выполнения студентами лабораторных работ, практических и семинарских занятий.
- Использование бланков документов бухгалтерского учета, инструктивных материалов.
- Наличие материалов, позволяющих проконтролировать правильность выполнения студентами заданий расчетного характера.

4. Оформление лабораторных работ, практических и семинарских занятий

4.1. Оформляются лабораторные работы, практические и семинарские занятия в отдельных тетрадях, без рамки и основной надписи, разборчивым почерком, чернилами синего или фиолетового цвета с соблюдением требований к оформлению иллюстраций, формул и таблиц, установленных средним специальным учебным заведением в специальном положении.

4.2. Оценки за выполнение лабораторных работ, практических и семинарских занятий могут выставляться по пятибалльной системе, в форме зачета, либо по многобалльной системе, в случае использования преподавателем рейтинговой формы контроля. Оценки учитываются при выставлении студентам текущей аттестации по дисциплине.

4.3. Отметка о выполнении лабораторных работ, практических и семинарских занятий проводится в журнале учебных занятий на специально отведенных страницах и в зачетной книжке студента словом зачет.