

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Принято
Педагогическим советом

«31 » августа 2023 г.
Протокол № 1



Программа развития органов студенческого самоуправления
в ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
2.	ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	
3	КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
4	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
5	АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа развития органов студенческого самоуправления в ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»
Цель программы	Создание условий для становления профессиональной компетентности обучающихся в процессе личностноориентированного подхода, формирование воспитательной системы, способствующей развитию личности обучающегося, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для формирования системы органов студенческого самоуправления 2. создать систему устойчивого взаимодействия между студентами и администрацией колледжа 3. создать систему поощрения активных студентов 4. разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность органов студенческого самоуправления
Сроки реализации программы	2023-2026 г.г.
Разработчик программы	Бажинская Анастасия Андреевна- заместитель директора
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация механизма рационального распределения ресурсов колледжа, позволяющего направленно решать задачи, связанные с совершенствованием самоуправления. 2. Создание эффективного механизма управления деятельностью колледжа с включением органов студенческого самоуправления 3. Развитие самостоятельности студентов в принятии и реализации решений. 4. Создание студенческого пространства для развития студенческого самоуправления

2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РАЗВИТИЯ ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

В современном мире все большее значение придается вопросам всестороннего развития человеческого капитала. Образование как формальное, так и неформальное, выступает одним из основных компонентов в этом процессе. В связи с этим органы власти и образовательные организации уделяют большое внимание развитию надпрофессиональных компетенций студентов, одним из самых эффективных инструментов которого является вовлечение студентов в деятельность студенческого самоуправления. Этот вопрос часто обсуждается на круглых столах и конференциях, проводятся различные мероприятия для студентов и педагогических работников, одной из ключевых задач которых является обмен опытом и технологиями организации процессов студенческого самоуправления. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как «единий целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

В образовательных организациях активно используются различные формы работы с молодежью, создаются самоуправляемые студенческие структуры. Развитием социальной и гражданской активности студенческой молодежи занимаются также различные молодежные общественные организации, в том числе и общероссийские. Вместе с тем во всем этом процессе вопросам развития студенческого самоуправления (далее — ССУ) именно в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее — СПО) уделялось до недавнего времени не такое большое внимание.

Подтверждением могут служить те факты, что на всероссийских конкурсах по организации студенческого самоуправления в период с 2012 по 2021 годы представители образовательных организаций высшего образования составляют подавляющее большинство, поскольку основная часть форумов и школ актива нацелена именно на аудиторию студентов университетов.

При включении категории студентов СПО в повестку этих мероприятий не всегда учитывается специфика данных образовательных организаций и особенности деятельности студенческих объединений и клубов в студенческом самоуправлении образовательных организаций СПО. В то же время на начало 2021/2022 учебного года более чем в 4 500 профессиональных образовательных организаций Российской Федерации обучалось свыше 3,5 млн обучающихся, которым уделялось недостаточно внимания со стороны структур, комплексно занимающихся развитием молодежного самоуправления, компонентом которого является студенческое.

Стоит отметить, что начиная с 2014 года прием на программы подготовки специалистов среднего звена постоянно повышался и в 2020 году превысил прием в вузы¹. Ежегодный прирост контингента поступающих на программы подготовки специалистов среднего звена составлял в среднем 5%. С учетом прогноза динамики численности молодежи в ближайшие несколько лет можно ожидать, что

увеличение числа обучающихся на этих программах составит не менее 45 тысяч человек в год. Необходимо отметить, что повышение востребованности СПО влечет за собой необходимость повышения качества организации воспитательной работы и подготовки кадров в области воспитания. Также важным компонентом воспитательной работы является развитие студенческого самоуправления с учетом особенностей организаций. При этом среднее профессиональное образование имеет свои особенности.

Полное копирование практики студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования для студенческого самоуправления в СПО неправильно. Обучающимся в образовательных организациях высшего и среднего образования присущи общие черты: повышенная работоспособность, высокая мобильность, быстрая адаптация к новым условиям, стремление к самоопределению и самореализации. Вместе с тем разница в возрасте обучающихся и вытекающие из этого различия в социальном опыте, образовании, социальных навыках, в конце концов, в правовом статусе гражданина (совершеннолетний или несовершеннолетний) влияют на выбор методов работы по развитию студенческого самоуправления, подготовке студенческого актива, всей организации работы со студентами.

Вопросы развития студенческого и ученического самоуправления поднимались еще в XX веке. Это подтверждается в научных трудах по теории и истории педагогики, теории воспитания и управления школой.

В студенческом возрасте происходит процесс социализации молодого человека, подготовка его не только к трудовой деятельности в узкопрофессиональном смысле, но и выработка личностных гражданских установок. В этом контексте обучающиеся в профессиональных образовательных организациях при самоорганизации требуют педагогического сопровождения своей инициативы, различной консультационной и организационно-технической поддержки.

При этом важно учитывать и особенности современного поколения молодежи, одной из основных ценностей которого является деятельное соучастие. С другой стороны, необходимо учитывать и другие возрастные особенности обучающихся подростков, которые склонны получать опыт методом проб и ошибок, зачастую сопротивляясь и делая все наперекор любому воздействию. Поэтому особо важной становится именно организация и поддержка деятельности студенческого самоуправления.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Основные направления реализации Программы

1. Развитие корпоративной культуры органов студенческого самоуправления
2. Развитие института старост и системы студенческого наставничества
3. Командообразование студенческого совета
4. Развитие личностных качеств обучающихся
5. Развитие проектного мышления
6. Развитие электоральной активности
7. Содействие в организации профессионального трудоустройства
8. Развитие системы адаптации студентов первого курса
9. Патриотическое воспитание студенческой молодежи
10. Популяризация здорового образа жизни и развития массового спорта
11. Развитие добровольчества
12. Развитие системы бережного отношения к природе
13. Реализация творческого потенциала студентов
14. Развитие и популяризация интеллектуальной деятельности

Периоды реализации программы:

**I период. Подготовительный-системообразующий
2023-2024 уч.год.**

Цель: создание условий для формирования системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по вовлечению и популяризации органов студенческого самоуправления.

Деятельность: Изучение планирования, анализа работы студенческого самоуправления в предыдущие годы, наблюдение. Изучение научно – методической литературы, опыта других учебных заведений по развитию студенческого самоуправления, проведение школ активистов, мастер-классов, участие в образовательных семинаров, развитие системы поощрений.

Результат: создана система критериев оценки эффективности работы студенческого самоуправления, создан и обучен актив студенческого совета, создана площадка для общения- студенческое пространство, разработана корпоративная форма органом ССУ, сформированы структурные подразделения в студенческом совете, проведены Школы студенческого актива.

**II период. Мониторинга и анализа
2024 – 2025 г.**

Цель: разработка нормативно-правовой и методической базы, проведение глубокого анализа работы органов студенческого самоуправления, проведение исследований на знания о студенческом самоуправлении, проведение сравнительного анализа по результатам II этапа.

Деятельность: Обособленное функционирование студенческого самоуправления, проведение конкурсов «Студент Лидер Года», награждены активисты грамотами и благодарственными письмами.

Результаты: Введение студенческой общественности в управление и реализацию программ, составлен план традиционных мероприятий студенческого актива, сформирована база студенческих проектов, реализованы студенческие проекты.

III период Развитие преемственности

2025 – 2026 уч.г.

Цель: создание условий для дальнейшего развития органов ССУ, развитие системы преемственности от студентов старших курсов к студентам первого курса, развитие системы студенческого наставничества.

Деятельность: Выработка стратегии и тактики дальнейшего функционирования студенческого самоуправления колледжа, подготовка проекта «Студенческое наставничество».

Результаты:

Обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования.

4.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Миссия студенческого самоуправления ОГАПОУ «БСК» - Мы трудимся со студентами для студентов и создаем студенческое братство.

Цель студенческого самоуправления: Формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни колледжа, региона и страны.

Задачи:

- предоставить всем студентам одинаковую возможность участвовать в развитии, прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно воспитательного процесса;
- создавать условия для развития способностей и интересов членов студенческого коллектива, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развития гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общества и Отечества;
- воспитать желание бороться за своих друзей и родных, помогать им

Для совершенствования системы органов студенческого самоуправления используются следующие **методы**:

- метод авансированного доверия;
- метод ответственного поручительства;
- метод личного примера;
- метод убеждения;
- метод общественного мнения;
- метод поощрения;
- метод игры;
- метод соревнования;
- развитие корпоративной культуры

Принципы на которых строится система совершенствования органов студенческого самоуправления:

Единое планирование (планирование деятельности студентами для студентов)

Единое пространство (оформленное и подготовленное студенческое пространство для деятельности и заседаний студентов)

Единство (органы студенческого самоуправления связаны между собой и осуществляют свою деятельность совместно)

Выборность (органы студенческого самоуправления выбирают студенты)

Преемственность (все знания и умения, полученные членами студенческого совета должны распространяться среди студентов)

Демократизм (любой студент может стать членом студенческого самоуправления)

Этапы совершенствования

№ Этапа	Содержание работы		Контроль
	Советник директора по воспитанию, студенческий совет	Педагогический коллектив	
1 этап ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ сентябрь	Презентация деятельности и структуры органов студенческого самоуправления	Анкетирование студентов после презентации Обработка анкет, Анализ и обобщение собранных предложений в ходе изучения общественного мнения	Анализ анкетирования студентов
2 этап СПЛОЧАЮЩИЙ октябрь	Проведение мероприятия «Посвящение в первокурсники», отбор претендентов в состав студенческого совета	Участие в подготовке совместного мероприятия студенческого совета	Анкета на вступление в студенческий совет
3 этап ОБУЧАЮЩИЙ октябрь-ноябрь	Проведение школы актива для студентов, подавших анкеты на вступление в студенческий совет. Организация обучения по вопросам деятельности органов студенческого самоуправления и развитию навыков. Обучение проектированию	Подготовка методических материалов для проведения мастер-классов по развитию органов ССУ	Программа школы актива, список участников
4 этап САМОПРЕЗЕНТУЮЩИЙ декабрь	Организация культурно массовых мероприятий, которые способствуют раскрытию творческого, интеллектуального и спортивного потенциала студентов	Педагог-организатор и педагоги дополнительного образования- помочь в реализации мероприятий, педагогическая поддержка, отсмотр талантливых ребят для дальнейшего совершенствования их	Программы мероприятий, фотоотчет, выгрузка из электронной площадки «Навигатор дети 31»

		способностей и навыков, регистрация на электронной площадки «Навигатор дети 31»	
5 этап ДЕЯТЕЛЬНЫЙ январь-май	Реализация проектных идей студентов, организация самостоятельных мероприятий, мониторингов		Банк студенческих проектов, анализ результатов мониторингов
6 этап ПООЩРЯЮЩИЙ июнь	Подготовка рейтинга участников студенческого совета	Подготовка характеристик и ходатайств о поощрении	Грамоты, благодарственные письма для студентов-членов студенческого совета
7 этап ПРЕЕМСТВУЮЩИЙ август	Подготовка и обучение наставников для студентов 1 курса из числа студентов-активистов	Методическая помощь в организации обучения	Списки наставников из числа студентов, прошедших подготовку

Схема взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией колледжа и его структурными подразделениями:



Структура органов студенческого самоуправления ОГАПОУ «БСК»



Студенческий совет—является главным органом студенческого самоуправления. Это представительный выборный коллегиальный орган студенческого самоуправления, реализующий представительство студентов в процессах соуправления в образовательной организации в части выполнения полномочий, предоставляемых в рамках Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов, в том числе устава образовательной организации и положения о студенческом самоуправлении.

Формирование студенческого совета происходит из студентов, которых делегировала учебная группа (староста, зам.старосты). Управляющим в студенческом совете является председатель студенческого совета, которого также выбирают студенты общим собранием. Старосты и зам.старосты отвечают за посещение студентами учебных занятий- ведут учет пропускающих занятия. Также в деятельность студенческого актива входят руководители и члены следующих направлений:

- **Волонтерское направление #МнеВажно**
Направляет для участия волонтеров и помогает в организации акций, фестивалей, благотворительных ярмарок, знакомит студентов с благотворительными организациями и их деятельностью на территории города, области, страны.

- **Проектно- научное направление #ГранТы**
Организует обучение студентов навыкам проектного управления, написания и реализации студенческих проектов. Знакомит студентов с грантовыми конкурсами. Организует сопровождение по подаче заявок на конкурсы.

- **Направление МЕДИА #МывКадре**

Подготавливает информационные материалы для публикаций в группе колледжа и студенческого совета

- **Спортивное направление #ЯМыСпорт**

Организует соревнования и мероприятия по развитию массового студенческого спорта. Организует консультации специалистов для студентов по вопросам организации правильного питания и режима дня.

- **Направление орг.массовой работы #УСтроители**

Подготавливает и проводит мероприятия, конкурсы, привлекает обучающихся к мероприятиям колледжа и общежитий

- **Экологическое направление #ЭКОАктив**

Организует акции по привлечению внимания к проблемам окружающей среды, проводит акции по сбору макулатуры, по распространению информации о правилах разделения мусора, участвует в экологических субботниках.

**Схема реализации программы развития студенческого самоуправления
«Центр поддержки и развития студенческих объединений и инициатив»**

Наименование мероприятия	Сроки проведения
1. Развитие органов студенческого самоуправления и института старост	
Проведение отчетно-выборной конференции по выборам студенческого совета колледжа. Выборы председателя студенческого совета (открытое заслушивание программ претендентов)	Октябрь
Проведение собраний студенческого совета колледжа	В течение года
а) Командообразование	
Проведение квеста «Мы команда»	Сентябрь
Осенняя Школа актива	октябрь
Проведение тематических вечеров	В течение года
Проведение мастер классов на командообразование	В течение года

Проведение IQ-битвы среди активистов студенческого совета, посвященной Дню защитника Отечества	февраль
Проведение чемпионата по настольным играм среди команд студенческого совета	декабрь
б) Развитие личностных качеств студентов	
Мастер- класс «Тайм менеджмент»	ноябрь
Мастер- класс «Эмоциональный интеллект»	декабрь
Мастер- класс «Генерация идей»	февраль
Мастер- класс «Навыки будущего»	март
в) Социальное проектирование	
Проведение мастер классов по написанию проектов	октябрь
Мониторинг грантовых конкурсов	В течение года
Подготовка инициативных проектных заявок	декабрь
Создание базы проектов	декабрь
Участие студентов в грантовых конкурса.	В течение года
г) Развитие электоральной активности	
Чемпионат по дебатам на тему избирательного права	февраль
IQ- битва на тему «История.Выборы.Мы»	февраль
д) Работа со студентами выпускных курсов	
Анкетирование студентов выпускных курсов по мониторингу трудоустройства выпускников	ноябрь
Проведение мастер класса по написанию резюме	ноябрь
Проведение мастер класса по прохождению собеседования	декабрь
е) Работа по адаптации студентов первого курса	

Разработать диагностическую карту по выявлению склонностей студентов к организационной работе, провести обработку результатов для использования в организации работы студ. совета	сентябрь
Работа наставников на отделениях, работа центра по подготовке наставников	сентябрь - декабрь
Проведение Посвящение в студенты	сентябрь
Проведение весенней школы актива	апрель
3) Гражданско патриотическое воспитание	
Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы» и др.	май
Участие в автопробегах, посвященных Дню Победы	май
Участие в патриотических экскурсиях Волонтёров Победы «Экскурсия памяти»	май
Акция «Мы - СТРОИТЕЛИ»	март
и) Мероприятия по популяризации здорового образа жизни и развития массового спорта	
Проведение мероприятий по привлечению студентов к сдаче норм ГТО	В течение года
Проведение бесед, флешмобов, соревнований, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании: «Сигарету на конфету», «Пивной алкоголизм» и др.	В течение года
Проведение Спартакиады среди первокурсников	ноябрь
Проведение турнира по лазертагу среди сборных команд	декабрь
Проведение боулинг турнира между командами колледжа	февраль
Проведение конкурса «Спортсмен года»	май
к) Развитие добровольчества	

Проведение ряда акций «Волонтер- это»	В течение года
Формирование волонтерского отряда и реализация проекта школы добровольца «#МнеВажно» (приложение к программе)	сентябрь
Экологическая акция «НЕТ пакет», по сбору макулатуры, расстановке коробок для батареек	В течение года
Мероприятия по профилактике СПИДа, туберкулеза и тд. Сбор средств для борьбы со СПИДом и туберкулезом совместно с организациями области: «Белая ромашка», «Белый цветок», «НетСПИДу», конкурс плакатов «НетСПИДу» и др.	В течение года
Акция- игра «День добрых дел #КруговоротДобра»	декабрь
Проведение мероприятий совместно с организацией «Волонтеры Победы»	В течение года
Проведение мероприятий совместно с БРОО «Святое Белогорье против детского рака»	В течение года
Подведение итогов работы волонтеров	ноябрь-май
Проведение субботников	В течение года
л) Реализация творческого потенциала студентов	
Проведение конкурса чтецов в номинации «Проза»	ноябрь
Организация игры КВН «Кубок директора»	февраль
Организация и проведение фестиваля «Таланты первокурсников»	октябрь
Конкурс Мисс и Мистер БСК	март
Праздничный концерт к 23 февраля и 8 марта	февраль-март
Мастер классы по ораторскому мастерству, по театральному мастерству, по театральному мастерству, по этикету на сцене, по приемам написания стихотворений, по приемам развития	в течение года

речи	
Организация и проведение мероприятий, посвященных встрече Нового года «Зимняя сказка»	декабрь
и) Развитие и популяризация интеллектуальных игр	
Проведение дебатов по отделениям	сентябрь
Проведение серии игр «Что?Где?Когда?»	ноябрь
IQ-битвы «Самые умные и эрудированные» для активистов студенческого совета	ноябрь

5.АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Методики самообследования: анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ портфолио. Критерии самообследования: количественные и качественные показатели.

Показатель	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ	ПЛАН	ФАКТ
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления (%)	5%		7%		10%	
Доля обучающихся, реализовавших социальные проекты (чел)	5		7		10	
Количество мероприятий, проведенных ССУ (шт)	12		24		36	
Количество отрядов, клубов,объединений (шт)	2		5		7	
% удовлетворенности студентов работой ССУ (%)	60		80		90	

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	Школа добровольцев «#МноВажно»
Продолжительность проекта (в месяцах)	-9
Начало реализации проекта (день, месяц, год)	- 01.09.2023 г.
Окончание реализации проекта (день, месяц, год)	-01.06.2024 г.
Аннотация проекта (не более 1/3 страницы)	<p>Проект направлен на развитие системы компетенций и профессиональных навыков у студентов - добровольцев ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж». За время реализации проекта планируется провести "Школу добровольцев БСК", которая включает в себя образовательную и экскурсионную часть.</p> <p>Образовательная часть будет проходить в онлайн режиме по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- Социальное волонтерство;- Волонтерство в чрезвычайных ситуациях;- Медиа-волонтерство. <p>и включает в себя проведение цикла семинаров и тренингов на развитие уникальных навыков у волонтеров по направлениям деятельности в течение 10 дней.</p> <p>Экскурсионная программа включает в себя знакомство с волонтерскими организациями города Белгород путем посещения и участия в деятельности организаций в течение 2 месяцев.</p> <p>Программа будет разработана и реализована на основе опыта сотрудников ОГАПОУ «БСК» проведения тренингов и реализации проектов, также к участию будут привлечены специалисты областного тренингового центра, специалисты волонтерских организаций города и специалистов психологической службы.</p> <p>Организация работы школы будет проводиться с помощью самих участников Школы. Таким образом, осуществляется вовлечение молодежи в добровольческую деятельность на всех этапах реализации проекта.</p>
Актуальность (решаемые общественно значимые проблемы и /или потребность в продукте и услуге, не более 1 стр.)	В 2022 году жителям города и общественным организациям, как никогда нужна помочь добровольцев. А, в связи с переводом на дистанционное обучение, у студентов колледжа появляется потребность в неформальном общении со сверстниками и место, где они могли бы реализовывать свой потенциал безопасно и полезно для общества. В связи с этим, считаем, что студентов необходимо приобщать к работе волонтерских организаций. Но сталкиваемся с проблемой отсутствия знаний, умений и навыков в сфере добровольчества у студентов. Именно поэтому, нами была разработана уникальная программа Дистанционной школы добровольцев «» для студентов ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», которая направлена на развитие системы компетенций и профессиональных навыков у студентов – добровольцев. В ходе проведения школы студенты, также, познакомятся с работой

волонтерских организаций города, с помощью экскурсионных посещений, а также смогут принять участие в добровольческих мероприятиях.

Описание проекта

Проект направлен на развитие системы компетенций и профессиональных навыков у студентов - добровольцев ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж».

За время реализации проекта планируется провести 14-дневную «Дистанционную школу добровольцев БСК», которая включает в себе образовательную и экскурсионную часть. Образовательная часть будет проходить в онлайн режиме по следующим направлениям деятельности:

- Социальное волонтерство: ознакомление с волонтерским движением колледжа, города, области, страны «По стопам добровольцев», ознакомление с социальным проектированием, приобретение навыков работы в команде, развитие личных качеств и тд.
- Волонтерство в чрезвычайных ситуациях: ознакомление с волонтерским движением колледжа, города, области, страны «По стопам добровольцев», прохождение занятий по первой медицинской помощи, проведение занятий по быстрому реагированию в ЧС, изучение правил эвакуации граждан и т.д.
- Медиа-волонтерство: ознакомление с волонтерским движением колледжа, города, области, страны «По стопам добровольцев», обучение написанию статей, знакомство с работой фото-видео редакторов, развитие умений публичных выступлений и т.д.

Экскурсионная программа включает в себя знакомство с волонтерскими организациями города Белгород в течении 2 месяцев путем посещения и участия в деятельности организаций: «Волонтеры Победы», «Скорая молодёжная помощь», «Святое Белогорье против детского рака» и т.д.

Программа будет разработана и реализована на основе опыта сотрудников ОГАПОУ «БСК» проведения тренингов и реализации проектов, также к участию будут привлечены специалисты областного тренингового центра, специалисты волонтерских организаций города и специалистов студенческой психологической службы НИУ «БелГУ».

Организация работы школы будет проводиться с помощью самих участников Школы. Таким образом, осуществляется вовлечение молодежи в добровольческую деятельность на всех этапах реализации проекта.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

студенты ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Цель проекта (по принципу smart)

Повысить уровень компетенций в сфере добровольческой деятельности и ознакомить с деятельностью волонтерских организаций г.Белгород не менее чем 200 студентов ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» в 2024 году

Способ достижения цели проекта (способ реализации проекта, ведущий к достижению цели)

Разработать программу Дистанционной школы добровольцев «#МнеВажно», направленную на получение навыков и компетенций в сфере добровольчества по 3 направлениям.

Набрать участников Дистанционной школы добровольцев «#МнеВажно» из числа студентов колледжа

Провести 10-дневную образовательную программу направленную на получение

навыков и компетенций в сфере добровольчества по 3 направлениям. Подготовить маршрут по ознакомлению с деятельностью общественных организаций в области добровольчества и волонтерства г. Белгород. Реализовать экскурсионную часть проекта по ознакомлению с не менее 5 общественными организациями. Создать волонтерский корпус на базе ОГАПОУ «БСК» из не менее 30 студентов, прошедших обучение в образовательной программе Школы Организовать участие не менее 30 студентов в волонтерских мероприятиях г. Белгород.

Информационная открытость проекта (соотношение предварительной и запланированной информационной освещенности проекта в средствах массовой информации)

Информация о проекте будет освещена на сайте <http://www.belsk.ru/> и в ВК на странице колледжа <https://vk.com/club147274638>, группа в социальной сети в ВК «Молодёжка31»

Ожидаемый результат реализации проекта

1. В проекте примут участие не менее 200 студентов ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж», будет проведено не менее 15 семинаров и мастер-классов по 3 направлениям.
2. Не менее 15% участников в дальнейшем войдут в состав волонтерского движения в колледже.
3. Не менее 30% участников познакомятся с деятельностью волонтерских организаций в г. Белгород и не менее 10% примут участие в добровольческой деятельности региона.

Требования к результату проекта

(Количественные и качественные показатели, за счет выполнения которых планируется получить заявленный результат проекта и достичь цели проекта)

№	Требования к результату проекта
1	Не менее 200 студентов примут участие в проекте
2	Не менее 15 информационных постов в социальных сетях
3	Не менее 7 семинаров и 8 мастер-классов по 3 направлениям
4	Не менее 5 экскурсий в волонтерские организации города
4	Не менее 15% участников в дальнейшем войдут в состав волонтерского движения в колледже
5	Не менее 10% примут участие в добровольческой деятельности региона.

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Количественные показатели
1	Подготовка информационного материала дистанционной школы	Разработана 1 программа
2	Открытие школы	200 участников
3	Проведение образовательной части проекта	200 участников, не менее 7 тренингов, не менее 8 мастер-классов
3	Проведение экскурсионных поездок в общественные организации в сфере	Не менее 5 поездок, не менее 50 участников

	добровольчества и волонтерства г.Белгород	
4	Открытие волонтерского корпуса студентов ОГАПОУ «БСК»	Не менее 50 участников
5	Участие студентов в волонтерских мероприятиях г. Белгород	Не менее 50 участников
6	Подведение итогов, вручение сертификатов участника, закрытие школы	Не менее 100 участников