

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Профессия **13450** Маляр строительный

Белгород, 2021 г.

Рабочая программа разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «БСК»

Разработчик:

**Панченкова Ирина Ивановна**, преподаватель высшей категории  
ОГАПОУ «БСК»

РАССМОТРЕНО

ПЦК дисциплин гуманитарного и естественно-  
научного профиля  
протокол № 1 от 31.08.2021г.

Председатель ПЦК



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «БСК»

протокол Методического совета № 1 от 31.08.2021г.

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «БСК»

протокол Педагогического совета № 1 от 31.08.2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|
| • ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| • СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6         |
| • УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10        |
| • КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Правила дорожного движения»**

### **1.1 Область применения программы**

Программа «Правила дорожного движения» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к факультативным предметам

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

**показать рост личностных результатов:**

|      |                                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 30                        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 30                        |
| в том числе:                                            |                           |
| практические занятия                                    | -                         |
| контрольные работы                                      | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | -                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                                |
| <b>Введение.</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог. Причины дорожно-транспортных происшествий.<br>Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Дорожная разметка как средства информации.<br>Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог. Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.<br>Скрытые опасности на дорогах. Дорожные «ловушки». Транспортные средства и дорожное движение.<br>Правила езды на велосипеде. Правила безопасного поведения пассажиров и пешеходов.<br>Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных путей. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.<br>Правила движения велосипедистов. Дополнительные правила для велосипедистов.<br>Культура транспортного поведения. Ответственность за нарушение ПДД.<br>На загородных дорогах. Железная дорога.<br>Правила пользования пассажирским транспортом. Велосипед и мопед.<br>Правила перевозки пассажиров. Причина несчастий происходящих с пешеходами.<br>Опасные ситуации по вине водителя. Опасные ситуации по вине пешеходов.<br>Опасные ситуации, возникающие из-за неисправностей транспорта. Наш друг светофор светит не только нам.<br>Правила передвижения группами. Классификация дорожных знаков<br>ДТП их причины и последствия. | <b>26</b>   | ЛР7                                                                              |
| <b>Раздел 1. «Правила дорожного движения Российской Федерации»</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Первая помощь при ранениях, кровотечениях, ушибах. Первая помощь при травмах позвоночника и конечностей<br>Искусственное дыхание и массаж сердца.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | ЛР7                                                                              |
| <b>Всего:</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b>   |                                                                                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:**

##### **I. Технические средств обучения:**

- компьютер с программным обеспечением;
- телевизор
- комплект учебно-методической документации;
- тренажёр сердечно-легочной и мозговой реанимации.  
«Максим »
- доска магнитная:
  - а) схема упражнений автодрома,
  - б) движение по городу,
  - в) перекрестки,
  - г) перекресток с кольцевым движением;
- автомобиль ВАЗ-21099.

##### **II. Учебные пособия:**

##### **A. Интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/:**

- Электронное пособие «Мастерство вождения»;
- Электронное пособие «ПДД. Учебное пособие для автошкол, вождение»;
- Электронное пособие «Автоэкзамен ПДД ГИБДД»;
- Электронное пособие «Движение в сложных условиях».

##### **Б. Стенды:**

- Эксплуатационные свойства автомобиля;
- Анализ статистики ДТП.

##### **В. Пособия для практических занятий:**

- 1) Имobilизатор шейный регулируемый, взрослый (регулируемый).
- 2) Маска для проведения вспомогательной искусственной вентиляции легких.
- 3) Перевязочные средства:

- бинты,
  - бактерицидные салфетки,
  - лейкопластырь.
- 4) Жгут резиновый.
- 5) Аптечка первой помощи (автомобильная).
- 6) Наглядные пособия:
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи»
- 7) Расходные материалы:
- запасные дыхательные пути для манекена-тренажера,
  - запасные лицевые маски для манекена-тренажера,
  - плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких.
  - табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

### **Г. Плакаты:**

- Комплект плакатов «Знаки дорожного движения»;
- Комплект плакатов «Безопасность автомобиля»;
- Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».

## **3.2. Информационное обеспечение обучения:**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **I. Основные источники:**

- 1) Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с комментариями и иллюстрациями, М, изд. «Третий Рим», 2013
- 2) О.В. Майборода Учебник «Основы управления автомобилем и безопасность движения», М, изд. «За рулём», издательский центр «ACADEMA», 2010 г.
- 3) А.В. Смагин «Правовые основы деятельности водителя: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «ACADEMA», 2010 г.

#### **II. Дополнительные источники:**

- 1) В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь: водителя автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «D», «Е» М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.
- 2) Ю.И Шухман. «Основы управления автомобилем и безопасность движения:

водителя автотранспортных средств категорий В М.: «Академия», "За рулем" 2010 г.

### **III. Методические пособия:**

- 1) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные тематические задачи с комментариями для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В», «С» и «Д», М, изд. «Третий Рим», 2013 г.
- 2) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2013 г.
- 3) Г.Б. Громоковский С.Г. Бачманов Я.С. Репин и др., Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «С» и «Д» с комментариями, М, изд. «Рецепт-холдинг», 2013 г.

### **IV.Справочная литература:**

- 1) И.Ф. Богоявленский «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций», изд. СПб: «ОАО Медиус», 2005 г.
- 2) А.Е. Финкель «Юридический справочник водителя», М, изд. «Эксмо», 2011г.
- 3) <http://lexed.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                 |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться дорожными знаками и разметкой</li> <li>- Ориентироваться по сигналам регулировщика</li> <li>- Определять очередность проезда различных транспортных средств</li> <li>- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях</li> <li>- Управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства</li> <li>- Уверенно действовать в нештатных ситуациях.</li> <li>- Обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов</li> <li>- Предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств</li> <li>- Организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения</li> </ul> | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля. |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины дорожно-транспортных происшествий</li> <li>- Зависимости дистанции от различных факторов</li> <li>- Дополнительных требований к движению различных транспортных средств и движению в колонне</li> <li>- Особенности перевозки людей и грузов</li> <li>- Влияния алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения</li> <li>- Оказание первой медицинской помощи</li> <li>- Основ законодательства в сфере дорожного движения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении практических работ, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и др. видов текущего контроля. |
| <b>Личностные результаты:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |
| ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Беседа                                                                                                                                                                            |