

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Профессия Маляр строительный

Белгород, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «маляр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчик:

Лазарева Александра Олеговна, преподаватель специальных дисциплин 1-ой категории ОГАПОУ «БСК»

РАССМОТРЕНО
На заседании ПЦК
Протокол № 1
от 31.08.2021 г.
Председатель ПЦК

Серг

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

И.И. Григорьев

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол Методического совета № 1 от 31.08.2021

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол Педагогического совета № 1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 13450 «Малляр строительный» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в специальный курс профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

Малляр 2-го разряда должен знать:

- 1) устройство краскотерочных машин;
- 2) назначение и условия применения механизмов, приспособлений и инструментов, применяемых при малярных работах;
- 3) способы смешивания красок по заданной рецептуре для получения необходимого колера и определения качества применяемых красок и лаков;
- 4) правила хранения растворителей и красок;
- 5) особенности очистки поверхностей из железобетона и стеклопластика;
- 6) правила подготовки поверхностей под окраску;
- 7) требования, предъявляемые к качеству очищаемой поверхности.
- 8) правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Малляр 2-го разряда должен уметь:

- 1) окрашивать поверхности, не требующие высококачественной отделки, после нанесения шпаклевок, грунтовочных слоёв;
- 2) готовить изделия под лакирование по лаковой шпаклевке и для разделки под рисунок различных пород дерева, камня и мрамора;
- 3) выравнивать поверхности шпаклевкой с заделыванием дефектов;
- 4) наносить цифры, буквы и рисунки по трафаретам в один тон;
- 5) очищать, сглаживать, подмазывать скребками, шпателями и др. ручными инструментами, ветошью, пылесосом, воздушной струей от компрессора;
- 6) обезжиривать поверхности;

- 7) покрывать олифой и грунтовать;
- 8) соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

Квалификация-З-й разряд

Маляр 3-го разряда должен знать:

- 1) принцип действия и способы подналадки механизмов и приспособлений, применяемых при малярных работах;
- 2) способы окраски и лакировки изделий из различных материалов и процесс подготовки изделий под отделку;
- 3) процесс разделки поверхностей под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- 4) свойства декоративных и изоляционных лаков и эмали;
- 5) способы составления красок различных цветов и тонов;
- 6) химический состав красок и правила подбора колеров;
- 7) основные свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- 8) способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- 9) способы варки клея;
- 10) способы раскroя обоев;
- 11) правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

Маляр 3-го разряда должен уметь

- 1) окрашивать поверхности, требующие высококачественную отделку, после нанесения шпаклевок и грунтовочных слоев красками и лаками в несколько тонов, шлифовать их ручным инструментом;
- 2) разделывать поверхности под простой рисунок различных пород дерева, мрамора и камня;
- 3) наносить рисунки и надписи по трафаретам в два - три тона; цифры и буквы без трафаретов;
- 4) отделывать поверхности набрызгиванием;
- 5) регулировать подачу воздуха и краски в распылителе;
- 6) изготавливать несложные трафареты;
- 7) составлять смеси из масляных красок и лаков, нитрокрасок, нитролаков и синтетических эмалей;
- 8) подбирать колер по заданным образцам;
- 9) подналаживать механизмы и приспособления, применяемые в производстве малярных работ;
- 10) обрезать кромки обоев вручную;
- 11) наносить клеевой состав на поверхность;
- 12) оклеивать стены бумагой;
- 13) варить клей;
- 14) соблюдать правила безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности.

показать рост личностных результатов:

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
ЛР14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
ЛР 19	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 175 часов
консультаций – 130 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
Консультации	130

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специальная технология»

	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<i>1 курс (1 семестр)</i>	68	
Тема 1. Введение в профессиональную деятельность	Содержание учебного материала Перспективы развития строительства. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой технологии малярных работ. Ступени профессионального и социального становления рабочего, совершенствования профессионального мастерства после окончания училища. Понятие о технологической и трудовой дисциплине, культуре труда рабочего.	2	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Содержание учебного материала Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции. 21 Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде. Воздействие вибрации и шума на организм человека. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмораживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших. Порядок сообщения о произошедшем несчастном случае	4	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и	Содержание учебного материала Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в	6	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19

пожарная безопасность на предприятии	цехах предприятия. Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе штукатур. Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Меры безопасности при работе на высоте. Особенности штукатурных работ в зимних условиях. Электробезопасность, Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током. Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.		
Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала Общие сведения о зданиях и сооружениях Классификация зданий. Общее требования к зданиям и сооружениям. Основные элементы и конструкции зданий, их назначение, изображение на строительных чертежах. Временные и постоянные нагрузки на несущие конструкции зданий.	4	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 5. Основы производства строительных работ	Содержание учебного материала Виды строительных работ на объекте, последовательность их выполнения. Общестроительные и специальные работы. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения. Собственно отделочные и отделочно-монтажные работы.	2	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 6. Общие сведения о штукатурных работах	Содержание учебного материала Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения. Классификация штукатурок по качеству и назначению. Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя. Инструменты для штукатурных работ. Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность. Набрасывание и намазывание раствора. Разравнивание и затирка штукатурки. Беспесчаная накрывка. Дефекты штукатурки, причины их появления и способы устранения. Сухая штукатурка. Область применения. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.	10	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 7. Общие	Содержание учебного материала	4	

сведения о малярных работах	Виды и назначение малярных покрытий. Понятие о лакокрасочном покрытии, его структура. Корпусные и лессировочные покрытия. Окраска штукатурки, бетона, металла, древесины. Процесс образования красочных пленок, их старение. Виды окрасок: простая, улучшенная, высококачественная. Характеристика и область применения каждого вида окраски.		ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 8. Подготовка и обработка поверхностей под окраску	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые к поверхностям предназначенным под окраску. Зависимость степени обработки поверхности от категории и вида окраски. Организация рабочего места и безопасность труда. Виды малярных составов. Применение нейтрализующих составов. Подготовка всех видов поверхностей под окраску: очистка, сглаживание, расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов. Огрунтовка поверхности, ее назначение, способы нанесения. Виды грунтовок, их приготовление. Приемы нанесения грунтовок на обрабатываемые поверхности маховой кистью, валиком, макловицей, кистью-ручником, краскопультом. Проолифка поверхности, ее назначение, способы нанесения. Олифы, их виды, свойства, применение. Частичная подмазка. Подмазочные пасты. Выполнение работ. Сплошное шпатлевание поверхности. Назначение шпатлевания. Порядок выполнения работ. Шпатлевки, их виды, свойства, приготовления. Шлифование поверхности. Назначения шлифования. Отличие шлифования прошпатлеванной поверхности от шлифования огрунтованной поверхности. Организация рабочего места и безопасность труда	17	
Тема 9. Окраска внутренних поверхностей водными составами	Содержание учебного материала Требования к поверхностям, предназначенным под окраску. Общие сведения о водных красочных составах. Область применения. Принцип приготовления водного колера. Проверка составов на вязкость. Заклеенность колера и проверка заклеенности. Требования к водным колерам для ручного и механизированного нанесения. Окраска поверхностей kleевыми составами. Приемы нанесения красочных составов на потолки и стены кистями, валиками, краскопультами. Дефекты kleевой краски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска поверхностей известковыми составами. Область применения известковых красок. Приготовление известкового колера. Приемы нанесения красочных составов на оштукатуренные поверхности и сборные железобетонные панели стен и перекрытий. Наиболее	15	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19

	распространенные дефекты на поверхности, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска поверхностей силикатными составами. Область применения силикатных красок, их приготовление. Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности. Дефекты силикатной окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска поверхностей казеиновыми составами. Область применения казеиновых красок, их приготовление. Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности. Наиболее распространенные дефекты казеиновой окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска поверхностей водоэмульсионными составами. Область применения синтетических водоэмульсионных красок, их приготовление.		
Тема 10. Основы цветоведения	Содержание учебного материала	4	
	Цвет и свет в природе. Поглощение и отражение света поверхностью. Изменение цвета предметов в зависимости от освещения и структуры поверхности. Ахроматические и хроматические цвета. Цветовой круг.		ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
	Консультации	50	
	Итого 1 семестр	68	
	<i>1 курс (2 семестр)</i>		
Тема 10. Основы цветоведения	Содержание учебного материала	4	
	Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения. Холодные и теплые тона. Основные и дополнительные цвета. Тяжелые и легкие цвета. Восприятие цвета. Адаптация. Выбор цветового решения помещения в зависимости от ориентации по сторонам света, пропорции, освещения и назначения помещения. Сочетание цветов в интерьере.		ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 11. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	Содержание учебного материала	17	
	Общие сведения о неводных окрасочных составах. Назначение неводных красок и область применения неводных составов. Глянцевые и матовые окрасочные составы, область их применения. Краски густотертые и готовые к применению. Приготовление масляного колера. Подбор цвета красочного состава и проверка его вязкости вискозиметром и по потеку капли на стекле. Окраска поверхностей масляными составами, Требования к поверхностям, предназначенным под окраску. Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Требования к качеству выполненных работ.		ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19

	<p>Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска деревянных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Приемы нанесения окрасочных составов. Особенности окраски полов, оконных переплетов. Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.</p>		
	Контрольная работа	2	
	Консультации	30	
	Итого за 1 курс	91	
	<i>2 курс (3 семестр)</i>		68
Тема 11. Окраска внутренних поверхностей неводными составами	Окраска металлических поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Приемы нанесения окрасочных составов. Особенности окраски радиаторов отопления, труб, решеток с применением специальных приспособлений. Требования к качеству работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда. Окраска поверхностей лаками, эмалями, кузбасскраской. Область применения этих составов. Использование растворителей. Приемы нанесения окрасочных составов на деревянные, оштукатуренные, металлические поверхности, древесноволокнистые плиты, встроенную мебель и полы. Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.	13	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 12. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	Содержание учебного материала Виды простейших отделок окрашенной поверхности. Приемы разметки панелей. Окраска панелей и фризов. Вытягивание филенок. Назначение и виды филенок. Гармоничное сочетание цвета филенок с цветом фона. Отделка торцеванием. Назначение торцевания. Приемы торцевания окрашенных поверхностей щетинными, фигурными и наборными щетками - торцовками. Накатка рисунка валиком. Приемы накатывания рисунков узорными валиками в один, два и три цвета. Подбор гармоничного сочетания окрасочных составов для фона и рисунка. Отделка по трафарету. Виды трафаретов. Приемы нанесения рисунков по трафарету трафаретными кистями и кистями - ручниками. Организация рабочего места при	6	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19

	отделке окрашенных поверхностей и безопасность труда.		
Тема 13. Обойные работы	Содержание учебного материала	24	
	<p>Назначение обойных работ. Перспективы в отделке поверхностей обоями и пленками. Область применения обоев. Виды поверхностей, подлежащих оклеиванию обоями и пленками, требования к поверхностям, подлежащим оклеиванию. Требования к температурному режиму и влажности помещений. Виды применяемых обоев и синтетических пленок в зависимости от отделки помещения. Подготовка обоев к наклеиванию: сортировка по оттенкам, обрезка кромок, нарезка на полотнища с подбором по рисунку. Клеящие составы. Их виды. Приготовление. Требования, предъявляемые к ним. Технологическая последовательность выполнения работ при оклеивании стен. Очистка от набела верха стен и прочистка поверхности. Проклеивание поверхности, составы для проклеивания. Подмазка неровностей, составы для подмазки шлифования. Оклейивание поверхностей бумажной макулатурой. Нанесение клеевого состава на полотнища обоев. Оклейивание поверхностей внахлестку и впритык. Инструменты и приспособления. Технология оклеивания потолков бумажными обоями. Особенности оклеивания поверхностей тиснеными и плотными обоями, линкрустом. Технология оклеивания поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой и бумажной основе. Оклейивание поверхностей самоклеящими пленками. Оклейивание поверхностей пленками «девилон». Жидкие обои. Технология выполнения работ. Область применения. Требования СНиП к качеству обойных работ. Основные дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.</p>		ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 14. Ремонтные, малярные и обойные работы	Содержание учебного материала	23	
	<p>Определение видов и объемов работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Снятие старого набела, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса. Заделка трещин и неровностей. Приготовление и подбор грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов. Окраска поверхностей водными и неводными составами. Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей неводными составами. Способы промывки прочной 29 красочной пленки смывками. Снятие</p>		ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19

	<p>непрочных красочных пленок: соскабливанием, выжиганием, едкими щелочными и другими препаратами, разрушающими пленку. Составы для размягчения пленок, способы их приготовления и правила использования. Меры предосторожности при работе. Снятие старых обоев. Подготовка поверхностей стен под оклеивание обоями. Подготовка поверхностей ранее окрашенных водными и неводными составами под оклеивание обоями. Раскрой и обрезка обоев. Приготовление kleящих составов. Наклеивание обоев на поверхности. Контроль качества выполненных работ. Организация рабочего места и безопасность труда.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Консультации</p> <p><i>2 курс (4 семестр)</i></p>		
Тема 15. Малярные и обойные работы в различных климатических условиях	Содержание учебного материала Требования СНиП на производство работ в зимних условиях и в условиях жаркого и влажного климата. Особенности выполнения внутренних малярных и обойных работ зимой. Требования к обрабатываемым поверхностям, составам, температурному и влажностному режиму в помещениях. Особенности подготовки и оклейки поверхностей обоями и другими материалами в условиях высокой температуры и влажного воздуха. Проверка качества выполненных работ. Организация рабочего места и безопасность ведения работ.	4	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 16. Контроль качества малярных и обойных работ	Содержание учебного материала Роль и значение отделочных работ в строительстве. Роль рабочих в повышении качества малярных и обойных работ. Организация контроля качества выполняемых работ ГОСТЫ и технические условия на малярные работы. 30 Пути повышения качества малярных и обойных работ. Виды контроля качества выполненных работ: предварительный пооперационный и заключительный. Самостоятельный контроль (самоконтроль) качества выполняемых работ. Экономическая эффективность повышения качества выполняемых работ. Меры поощрения и экономического стимулирования за качественное выполнение работ.	6	ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
Тема 17. Передовые	Содержание учебного материала	4	

методы организации и производства малярных и обойных работ	Проектная документация на строительно-монтажные работы. Проект производства работ. Технологические карты на выполнение отделочных работ. Технологическая последовательность и увязка отделочных и других видов работ, смежных с ними. Новые материалы и новые технологии при выполнении малярных и обойных работ. Особенности организации труда рабочих отделочников. Достижения в производительности труда и улучшении качества отделочных работ передовых рабочих.		ЛР 10,13,14,15,16,17,18,19
	Зачет	2	
	Консультации	10	
	Итого 2 курс	84	
Всего:	175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- стол ученический по количеству посадочных мест;
- наглядные пособия, макеты, таблицы;
- технические средства обучения: — ПК, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Журавлев И. П. «Маляр» . Издательство «Феникс» 2016г.
2. Черноус Г. Г. «Малярные работы»: учеб.пособие для нач. проф. образования. стер.- М.: Академия 2015
- 3.

Дополнительные источники:

1. Бурсистров Г. Н. Облицовочные синтетические материалы – М.: Высшая школа, 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/catalog/product/234811> Отделочные работы: Учебное пособие / А. И. Долгих. – М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.: ил.; 60*90
2. <http://znanium.com/catalog/product/483205#none> Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: Учебно-методическое пособие/Черноиван В. Н., Леонович С. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторно-практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать рабочее место;- экономно расходовать материалы;- определять пригодность применяемых материалов;- создавать безопасные условия труда;- выполнять простую штукатурку;- сглаживать поверхности;- подмазывать отдельные места;- подготовить различные поверхности к окраске;- подготовить грунтовочные, окрасочные составы, по заданному рецепту;- способы грунтования поверхностей кистями, валиком;- способы шпатлевания и шлифования поверхности вручную и механизированным способом;-шлифование зашпатлеванной поверхности.-простая, окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами валиками и кистями;- приемы окрашивания по трафарету;- виды, причины и технологию устраниению дефектов- подготовить различные поверхности к оклейки обоями;- подготовить обои к работе;- приготовить клей;- оклеивать стены различными обоями;- ремонтировать оклеенные поверхности обоями.	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы организации труда на рабочем месте;- правила техники безопасности;- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ- виды основных материалов применяемых при производстве малярных работ;- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка

<p>механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание обоями; - способы шпатлевания - способы шлифования зашпаклеванной поверхности; - способы приготовления грунтовочных составов; - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. - способы приготовления клея; - способы приготовления окрасочных составов; - способы подбора окрасочных составов; - правила цветообразования и приемы смешивание пигментов с учетом их химического воздействия; - основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; - технологическую последовательность выполнения малярных работ; - приемы окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устраниению дефектов; - контроль качества малярных работ; - правила техники безопасности при выполнении малярных работ. - способы вытягивания филенок; - приемы окрашивания по трафарету; - виды, причины и технологию устраниению дефектов. - способы вытягивания филенок; - виды основных материалов применяемых при производстве обойных работ; - назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - способы подготовки поверхностей под оклеивание; - технологию оклеивания стен обоями; - виды обоев; - принцип раскрова обоев; - условия оклеивания различных видов обоев; - правила техники безопасности при выполнении обойных работ; - технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами. 	
Личностные результаты:	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка
ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального	

хозяйства личностного роста как профессионала	
ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	
ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
ЛР 18 Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	
ЛР 19 Готовый соответствовать ожиданиям работодателя : активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	