

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного предмета

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Профессия **17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту
зданий**

Белгород, 2024 г.

Рабочая программа разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «БСК»

Разработчик:

Панченкова Ирина Ивановна, преподаватель высшей категории
ОГАПОУ «БСК»

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
дисциплин гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
протокол № 1 от 30.08.2024г.

 Н.А. Игнатенко

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора

 Н.В. Петрова

Рекомендована методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол методического совета № 1 от 30.08.2024г.

Рекомендована педагогическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

1.1 Область применения программы

Программа факультативного предмета «История родного края» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к факультативным предметам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- обеспечить социокультурное развитие обучающихся путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины.
- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) с осознанным желанием и внутренней потребностью активного участия в его развитии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- основные этапы и ключевые события, связанные с историей родного края;
- основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Белгородской области;
- важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- историко-культурные памятники Белгородчины;
- изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации и т.д.

уметь

- работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;
- описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;

- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Белгородчины с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий малой родины.
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Белгородчины.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни Белгородского края;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии Белгородчины;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- высказывания своего отношения к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 34 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов
1	2		3
Введение.	Содержание учебного материала		1
	1	История Белгородчины, как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти. Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение. Символика районов и городов нашего края.	1
Раздел 1. Этническая история и этническая культура Белгородчины.	Содержание учебного материала		1
	1	Основные этапы этнической истории Белгородчины. Этническая культура Белгородчины.	1
Раздел 2. Древнейшее прошлое Белгородского края.	Содержание учебного материала		3
	1	Наш край в каменном веке.	1
	2	Памятники энеолита – бронзового века.	1
	3	Белгородский край в раннем железном веке.	1
Раздел 3. Южные рубежи России и Белгородчины в XVI – первой половине XVII вв.	Содержание учебного материала		2
	1	Охрана южных рубежей России в XVI веке и создание на Северном Донце первой охраняемой государственной границы.	1
	2	Основание первых городов и заселение Белгородчины конце XVI- первой половине XVII вв.	1
Раздел 4. Белгородская черта.	Содержание учебного материала		2
	1	Строительство Белгородской черты. Города- крепости.	1
	2	Полевые укрепления Черты.	1
Раздел 5. Белгородская губерния.	Содержание учебного материала		2
	1	Создание Белгородской губернии.	1
	2	Система управления и экономика. Упразднение Белгородской губернии.	1
Раздел 6. Административный аппарат Курской губернии во второй половине XVIII-XIX вв.	Содержание учебного материала		1
	1	Административный аппарат Курской губернии во второй половине XVIII-XIX вв.	1

Раздел 7. Экономика Белгородчины в XIX-начале XX вв.	Содержание учебного материала		1
	1	Помещичий и государственный феодализм: состояние перспективы развития на юге Черноземья в первой половине XIX в. Экономическое развитие регионов в условиях реформ и революций второй половины XIX-начале XX вв.	1
Раздел 8. Белгородский край в годы революции и гражданской войны.	Содержание учебного материала		3
	1	Революционное движение на Белгородчине в 1917 году.	1
	2	Переход власти к большевикам.	1
	3	Военные действия в 1917-1919 гг. Социально-экономическая политика “красных” и “белых”.	1
Раздел 9. Белгородская деревня на переломе.	Содержание учебного материала		2
	1	Начало применения чрезвычайных мер к крестьянству. Коллективизация крестьянства.	1
	2	Раскулачивание крестьянства. В 1932-1933 гг. на Белгородчине.	1
Раздел 10. Белгородчина на этапе реконструкции и восстановления народного хозяйства в 20-е – начале 50-х гг. XX века.	Содержание учебного материала		2
	1	Политика «украинизации» и её результаты. НЭП на Белгородчине в середине 20-х годов.	1
	2	Становление и развитие промышленности на территории Белгородчине. Восстановление народного хозяйства на территории Белгородчины в 1943-1945 гг.	1
Раздел 11. Белгород в годы Великой Отечественной войны.	Содержание учебного материала		3
	1	Белгород в годы Великой Отечественной войны.	1
	2	Курская битва.	1
	3	Герои Советского Союза, белгородцы, участники Великой Отечественной войны.	1
Раздел 12. Белгородская область сегодня.	Содержание учебного материала		3
	1	Общая характеристика современной Белгородской области. Население.	1
	2	Органы власти. Социальное развитие.	1
	3	Экономический потенциал области.	1
Раздел 13. Природные ресурсы Белгородской области.	Содержание учебного материала		2
	1	Полезные ископаемые. Водные ресурсы.	1
	2	Растительный и животный мир Белгородчины.	1
Раздел 14. Экономика Белгородской области.	Содержание учебного материала		2
	1	Структура экономики. Промышленность.	1
	2	Сельское хозяйство. Транспорт и связь.	1
Раздел 15. Культура Белгородчины.	Содержание учебного материала Возрождение народных культурных традиций.		2
	1	Музеи Белгородской области.	1

	2	Библиотечное дело. Театры. Искусство и литература.	1
Раздел 16. Храмы и монастыри Белгородской епархии.	Содержание учебного материала		2
	1	Белгородская епархия. Храмы и монастыри Белгородской епархии.	1
	2	Итоговый урок	1
Всего:			34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- набор исторических карт, таблиц, медиатека;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Шаповалов В.А. «Белгородоведение».- Белгород: Изд-во Б 43 БелГУ, 2002.

Дополнительная литература

1. Белгород город воинской славы России. - Белгород Изд-во ЗАО «Белгородская областная типография», 2007
2. Борисовскому району — 90 лет. - Белгород: Изд-во ЗАО «Белгородская областная типография», 2017
3. Борисовский район — центр мастеровых России. - Белгород Изд-во «Бел.РУ», 2017
4. Крупенков А.Н. «По Иосафовским местам святого Белогорья».- Белгород, 2015

Интернет-ресурсы:

1. Белгородчина. История и этнография.- <http://belhistory.vov.ru/his/history.html>
2. Белгородская и Старооскольская губерния. -<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
3. Гербы и символы Белгородской области. -
<http://www.gerb.bel.ru/pages/kray/hrono.htm>
4. Энциклопедия Белгородской области. - <http://ashkalov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - работать с историческим источником: использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства различных источников; использовать факты, содержащиеся в исторических документах, в рассказе об исторических событиях;	- устная проверка - тестовый контроль - защита сообщения
- описывать исторические события и памятники культуры: рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов, эссе;	- устная проверка - защита сообщения
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления: соотносить историю Белгородчины с общими историческими процессами и отдельными фактами, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий малой родины.	- устная проверка - тестовый контроль - защита сообщения
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории Белгородчины	- устная проверка - степень участия в общественной жизни
Знания: - основные этапы и ключевые события,	- устная проверка - тестовый контроль

<p>связанные с историей родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы жизни выдающихся деятелей науки и культуры Белгородской области; - важнейшие достижения в области социально-экономического и культурного развития края и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - историко-культурные памятники Белгородчины; - изученные виды исторических источников: документы, иллюстрации и т.д. 	
---	--