

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Белгород, 2024 г.

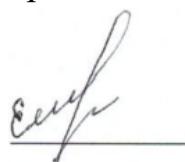
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Разработчик:

Полякова Т.А. преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «БСК»

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловой комиссией
«Техника и технологии строительства» и
«Машиностроение» ПКР
протокол № 1 от 30.08.2024г.



Е.М. Игнатенко

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора
 Н.В. Петрова

Рекомендована методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол методического совета № 1 от 30.08.2024г.

Рекомендована педагогическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии **«17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»** из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в специальный курс профессиональной подготовки

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- 1) Провешивать поверхности
- 2) Очищать, обеспыливать грунтовать поверхности, наносить обрызг.
- 3) Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
- 4) Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент
- 5) Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
- 6) Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
- 7) Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
- 8) Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- 9) Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
- 10) Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
- 11) Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
- 12) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности
- 13) Заглаживать, структурировать штукатурку
- 14) Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы
- 15) Оштукатуривать лузги, усенки, откосы
- 16) Применять средства индивидуальной защиты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- 1) Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
- 2) Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
- 3) Методика диагностики состояния поверхности основания
- 4) Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
- 5) Нанесения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- 6) Составы штукатурных декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
- 7) Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- 8) Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- 9) Правила транспортировок, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- 10) Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом
- 11) Способы нанесения насечек
- 12) Способы армирования штукатурных слоев
- 13) Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- 14) Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов
- 15) Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- 16) Правила применения средств индивидуальной защиты

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 час
консультации – 30 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Консультации	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология штукатурных работ»

	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Общая часть	
	<i>I семестр</i>	34
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала Введение в предмет. Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.	2
Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	Содержание учебного материала Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Виды вентиляции. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмораживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.	2
Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	Содержание учебного материала Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия. Меры безопасности при работе штукатурка. Особенности штукатурных работ в зимних условиях. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.	2
Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание учебного материала Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика. Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий. Последовательность ведения отделочных работ.	2
Тема 5. Общие	Содержание учебного материала	4

сведения о штукатурных работах	<p>Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения. Классификация штукатурок по качеству и назначению. Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя. Сухая штукатурка. Область применения. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.</p>	
Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ	<p>Содержание учебного материала Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ. Ручные и механические сите для просеивания материалов. Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.</p>	2
Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	<p>Содержание учебного материала Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей. Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.</p>	4
Тема 8. Технология штукатурных работ	<p>Содержание учебного материала Требования СНиП к штукатурным работам. Виды штукатурной отделки. Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).</p>	6
	<p>Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный). Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность. Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка. Заглаживание раствора, способы и применение.</p> <p>Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка. Заглаживание раствора, способы и применение.</p> <p>Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков. Фаски, их виды, назначение и способы натирки. Требования, предъявляемые к качеству штукатурки. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.</p>	2
Тема 9.	Содержание учебного материала	4

Последовательность ведения штукатурных работ	Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки. Основные сведения о провешивании стен и потолков. Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.	4
Тема 10. Контроль качества штукатурки	Содержание учебного материала Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.	2
Тема 11. Ремонт штукатурки	Содержание учебного материала Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения. Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки. Безопасность труда при ремонте штукатурки. Контрольная работа	2
	Консультации	30
Всего:		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- стол ученический по количеству посадочных мест;
- наглядные пособия, макеты, таблицы;
- технические средства обучения: — ПК, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Журавлев И. П. «Штукатур». Издательство «Феникс» 2012г.
2. Черноус Г. Г. «Штукатурные работы»: учеб.пособие для нач. проф. образования. стер.- М.: Академия 2012
- 3.

Дополнительные источники:

1. Бурсистров Г. Н. Облицовочные синтетические материалы – М.: Высшая школа, 2007
2. Алинин Б. К. Паркетные полы. М.:Аделант, 2000

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/catalog/product/234811> Отделочные работы: Учебное пособие / А. И. Долгих. – М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.: ил.; 60*90
2. <http://znanium.com/catalog/product/483205#none> Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: Учебно-методическое пособие/Черноиван В. Н., Леонович С. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторно-практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки;</p> <p>прибивать драночные щиты и штучную дрань;</p> <p>прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку;</p> <p>приготавливать вручную простые сухие смеси по заданному составу;</p> <p>набивать гвозди и оплетать их проволокой;</p> <p>процеживать и перемешивать растворы;</p> <p>транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;</p> <p>выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка
<p>знать:</p> <p>способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ;</p> <p>наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений;</p> <p>способы приготовления простых штукатурных растворов;</p> <p>приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку;</p> <p>способы ремонта оштукатуренных поверхностей;</p> <p>правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p> <p>Свойства строительных материалов.</p> <p>Виды вяжущих веществ.</p> <p>Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.</p> <p>Растворы.</p> <p>Виды отделочных материалов.</p> <p>Виды заполнителей и наполнителей</p>	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка