

**Аннотации рабочих программ по специальности**  
**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**  
**(на базе среднего общего образования)**

**1. Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла**  
**ОГСЭ.01.Основы философии**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина « Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.06<br>ПК 5.1<br>ПК 5.3 | Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;<br>Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах. | Основные категории и понятия философии;<br>роль философии в жизни человека и общества;<br>Основы философского учения о бытии;<br>Сущность процесса познания;<br>Основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;<br>Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |
| ЛР 1  | Осознавать себя гражданином России и защитником великой страны  | О роли личности в истории  |
| ЛР 2  | Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрировать приверженность принципам честности, порядочности и открытости   | Об истории создания гражданского общества и его признаках  |
| ЛР 3  | Соблюдать нормы правопорядка  | Об истории создания и признаках правового государства  |
| ЛР 4  | Ценить свой труд и труд других людей  | О труде, как главной категории человеческого бытия   |
| ЛР 7  | Осознавать приоритетную ценность человеческой личности  | Об этических нормах во взаимоотношениях в человеческом обществе  |
| ЛР 8  | Проявлять уважение к людям различных этносов и конфессий  | О религиозном и научном сознании   |

## ОГСЭ 02 История

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК | Умения   | Знания   |
|------------|--|--|
| ОК 01-ОК11 | <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> | <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> |

В результате реализации программы воспитания достигаются следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания   |
|--|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине,   |

|              |   |
|--------------|---|
|              | принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| <b>ЛР 6</b>  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| <b>ЛР 15</b> | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.   |
| <b>ЛР 17</b> | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.  |
| <b>ЛР 18</b> | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  |
| <b>ЛР 24</b> | Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.   |

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» базовая подготовка основного общего образования

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является овладение обучающимся общими компетенциями (ОК):

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (согласно ФГОС СПО)

| Код и содержание компетенций   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                                  | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.               | -понимать тексты на базовые профессиональные темы,   | -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,  |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,                                     | -особенности произношения, -правила чтения текстов профессиональной направленности  |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,                          |   |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.    | -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), -писать простые                |   |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные  |   |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       |  |   |

|  |      |  |
|--|------|--|
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | темы |  |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |      |  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном уровне и иностранном языке.  |      |  |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.  |      |  |
| ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.   |      |  |
| ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  |      |  |

| <b>Личностные результаты</b><br><b>согласно рабочей программе воспитания по профессии</b> |              |   |
|---|--------------|---|
|   | <b>ЛРв4</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
|   | <b>ЛРв9</b>  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
|   | <b>ЛРв10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
|   | <b>ЛРв13</b> | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                              |

## ОГСЭ.04 Физическая культура

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

| Код ПК, ОК                 | Умения  | Знания   |
|----------------------------|---|--|
| <b>ОК1-11<br/>ЛР 1- 13</b> | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>Основы здорового образа жизни;<br>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)<br>Средства профилактики перенапряжения |

В результате использования программы воспитания студенты достигают следующего личностного результата

| Личностные |     |   |
|------------|-----|---|
| 1          | ЛР1 | Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.  |
| 2          | ЛР2 | Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.  |
| 3          | ЛР3 | Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья.   |
| 4          | ЛР4 | Приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности.   |
| 5          | ЛР5 | Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике. |
| 6          | ЛР6 | Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.   |
| 7          | ЛР7 | Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.   |
| 8          | ЛР8 | Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.  |
| 9          | ЛР9 | Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно   |

|    |      |   |
|----|------|---|
|    |      | общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| 10 | ЛР10 | Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью.           |
| 11 | ЛР11 | Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.  |
| 12 | ЛР12 | Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной.  |
| 13 | ЛР13 | Готовность к служению Отечеству, его защите.  |

## ОГСЭ. 05 Психология общения

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью цикла общих гуманитарных социально-экономических дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК01-11<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.3 | применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности   | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
|   | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | роли и ролевые ожидания в общении   |
|   |   | техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения   |
|   |   | механизмы взаимопонимания в общении   |
|   |   | источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов  |
|   |   | этические принципы общения  |

В результате реализации программы воспитания студент достигает следующие личностные результаты:

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания   |
|--|---|
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий   |



|       |   |
|-------|---|
|       | собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.  |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.  |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.  |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.   |

## **2. Программы математического и общего естественнонаучного цикла**

### **ЕН. 01 Математика**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина МАТЕМАТИКА является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Учебная дисциплина МАТЕМАТИКА обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

- ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
- ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
- ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

| № п/п   | Код           | Результаты   |
|---|---------------|--|
| <b>Личностные результаты согласно рабочей программе воспитания по профессии</b> |               |  |
| <b>1.</b>   | <b>ЛРВ 14</b> | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| <b>2.</b>   | <b>ЛРВ 23</b> | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01-06,<br>ПК 1.1-1.3<br>ПК 2.1-2.3<br>ПК 3.1-3.3<br>ПК 4.1-4.3<br>ПК 5.1-5.4<br>ПК 6.1-6.4 | Анализировать сложные функции и строить их графики;<br>Выполнять действия над комплексными числами;<br>Вычислять значения геометрических величин;<br>Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;<br>Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;<br>Решать системы линейных уравнений различными методами | Основные математические методы решения прикладных задач;<br>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;<br>Основы интегрального и дифференциального исчисления;<br>Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности |

## ЕН.02 Информатика

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

○ *Цель и планируемые результаты освоения дисциплины*

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ОК 01.<br>ОК 04.<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.3.<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.3.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.3.<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2.<br>ПК 5.3.<br>ПК 5.4.<br>ПК 6.1.<br>ПК 6.2.<br>ПК 6.3.<br>ПК 6.4. | Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;<br>Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;<br>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;<br>Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;<br>Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;<br>Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;<br>Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. | Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;<br>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;<br>Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;<br>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;<br>Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность |

| № п/п   | Код          | Результаты  |
|---|--------------|---|
| <b>Личностные результаты согласно рабочей программе воспитания по профессии</b> |              |   |
| <b>1.</b>   | <b>ЛРВ18</b> | Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.                         |
| <b>2.</b>   | <b>ЛРВ19</b> | Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования. |

|           |              |   |
|-----------|--------------|---|
| <b>3.</b> | <b>ЛРВ20</b> | Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| <b>4.</b> | <b>ЛРВ21</b> | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  |

## ЕН.03 ЭКОЛОГИЯ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Учебная дисциплина Информатика входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части учебных циклов.

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК                            | Умения   | Знания   |
|---------------------------------------|--|--|
| <b>ОК 01-11,</b><br><b>ПК 1.1-6.4</b> | Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;<br>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;<br>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией | Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;<br>Условия устойчивого состояния экосистем;<br>Принципы и методы рационального природопользования;<br>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;<br>Методы экологического регулирования;<br>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. |

#### Личностные результаты внедрения программы воспитания

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ЛР 10</b> | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| <b>ЛР 16</b> | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |
| <b>ЛР 20</b> | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  |

### 3. Программы общепрофессионального цикла

#### ОП. 01 Инженерная графика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК01   | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК02   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК04   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| Код ПК | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.  |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.   |
| ПК 6.1 | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.  |
| ПК 6.2 | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.   |
| ПК 6.3 | Владеть методикой тюнинга автомобиля.  |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

| Код   | Результаты   |
|-------|--|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.            |



## ОП. 02 Техническая механика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС и ПООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Техническая механика» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.              |
| ОК 06  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.         |
| ОК 09  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                    |

Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование общих компетенций   |
|---------|--|
| ПК 1.3. | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей                                 |
| ПК 3.3  | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. |

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

| Код ЛР   | Личностные результаты реализации программы воспитания  |
|--|--|
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».  |
| ЛР10   | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
| ЛР 13  | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный   |

|   |  |
|---|--|
|   | сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  |
| ЛР 14   | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 21   | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22   | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23   | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b> |  |
| ЛР 18   | Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов   |
| ЛР 19   | Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |

## ОП.03. Электротехника и электроника

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03. Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Коды ПК, ОК                               | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ПК1.1, ПК2.1-2.3, ОК 01 -07, ОК 09, ОК 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться электроизмерительными приборами;</li><li>– производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;</li><li>– производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li><li>– компоненты автомобильных электронных устройств;</li><li>– методы электрических измерений;</li><li>– устройство и принцип действия электрических машин.</li></ul> |

### Результаты внедрения программы воспитания:

| Код   | Личностные результаты  |
|-------|--|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

## ОП 04 Материаловедение

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ПК 1.1  | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.  |
| ПК 1.2. | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.                                    |
| ПК 1.3  | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией   |
| ПК 3.2. | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации. |
| ПК 3.3  | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией              |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов.  |
| ПК 4.2. | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.  |
| ПК 4.3  | Проводить окраску автомобильных кузовов  |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.                     |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля.  |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

| Код   | Результаты   |
|-------|--|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

## ОП 05. Метрология, стандартизация, сертификация

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.2..Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК  | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ПК 1.1  | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.   |
| ПК 1.2  | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.                                     |
| ПК 1.3  | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.   |
| ПК 3.3  | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.              |
| ПК 4.1. | Выявлять дефекты автомобильных кузовов.   |
| ПК 5.3  | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 5.4  | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  |
| ПК 6.1  | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.   |
| ПК 6.2  | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.                      |
| ПК 6.3  | Владеть методикой тюнинга автомобиля  |
| ПК 6.4  | Определять остаточный ресурс производственного оборудования.  |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

| Код   | Результаты   |
|-------|--|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

## ***ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности***

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ОК 02   | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                      |
| ОК 09   | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ВД 1    | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля  |
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.                       |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.               |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ВД      | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств   |
| ПК 6.1. | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства   |
| ПК 6.2. | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств                        |
| ПК 6.3. | Владеть методикой тюнинга автомобиля   |
| ПК 6.4. | Определять остаточный ресурс производственного оборудования.   |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

| Код   | Результаты   |
|-------|--|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

## ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический и профессиональный циклы как общепрофессиональная дисциплина.

#### **Связь с другими учебными дисциплинами:**

История.

Психология общения.

Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Охрана труда.

Безопасность жизнедеятельности.

#### **Связь с профессиональными модулями:**

*ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:*

МДК 02.01 Техническая документация.

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

МДК02.03 Управление коллективом исполнителей.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций и повышает личностные результаты:

| Код ПК, ОК, ЛР  | Уметь   | Знать   |
|---|---|---|
| ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6,<br>ОК 9,<br>ОК 10,<br>ОК 11,<br>ПК 5.3 | Использовать необходимые нормативно-правовые документы.<br>Применять документацию систем качества.<br>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством.<br>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. | Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере.<br>Организационно-правовые формы юридических лиц.<br>Основы трудового права.<br>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.<br>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.<br>Правила оплаты труда.<br>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.<br>Право социальной защиты граждан.<br>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.<br>Виды административных правонарушений и административной ответственности.<br>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.<br>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности. |
| <b>Личностные результаты согласно рабочей программе воспитания по специальности:</b>      |   |   |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |   |



|       |  |
|-------|--|
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.   |
| ЛР 15 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  |

## ОП.08 Охрана труда

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью цикла профессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт агрегатов, узлов и систем автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК07, ОК 09, ОК10.и Личностных результатов программы воспитания.

### 1.2 Результатом освоения дисциплины является:

| Код   | Наименование результата обучения   |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.         |
| ОК 9  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                   |

Результаты реализации программы воспитания:

| Личностные результаты  | Код личностных результатов реализации программы воспитания  |
|--|---|
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |   |
| ЛР 13  | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.                              |
| ЛР 16  | Приобретение обучающимся социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  |
| ЛР 20  | Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.  |
| <b>Личностные результаты</b>   |   |

| <b>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b> |  |
|---|--|
| ЛР 18   | Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов   |
| ЛР 19   | Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 20   | Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие  |

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

#### Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                   |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности               |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста    |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                       |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере   |

#### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ПК 3.5. | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |

### Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания  |
|--|--|
| ○  | ○ - <i>осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>  |
| ЛР 11  | - проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   |
| ЛР13   | - способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала  |
| ЛР14   | - способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  |
| ЛР15   | - содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  |
| ЛР 16  | - способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;  |
| ЛР 17  | - способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   |
| ЛР 18  | - осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов   |
| ЛР 19  | Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 20  | Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие  |

## ОП.10 Правила безопасности дорожного движения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Правила безопасности дорожного движения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования: 11442 «Водитель автомобиля»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

#### знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

### 1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины ОП.10 «Правила безопасности дорожного движения» является овладения обучающимися следующими компетенциями:

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                   |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях         |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

| Код          | Результаты   |
|--------------|--|
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| <b>ЛР 13</b> | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| <b>ЛР 14</b> | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| <b>ЛР 19</b> | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |
| <b>ЛР 21</b> | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| <b>ЛР 22</b> | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |

## **ОП. 11 Логистика на автомобильном транспорте**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», квалификации базовой подготовки – специалист; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей),

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», уровень образования: среднее (полное) общее профессиональное образование.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Оформления документация при контейнерных перевозках.
- Приёма и оформления заказов на перевозки грузов.
- Порядок составления сменно суточного плана, выписка путевых листов и товаротранспортных накладных и их обработка.
- Расчет числа постов погрузки и разгрузки.
- Сокращение времени простоя.
- Механизация погрузочно-разгрузочных работ.
- Классификация погрузочно-разгрузочных механизмов.
- Требования к погрузочно-разгрузочным пунктам.

**уметь:**

- Определять технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава
- Определять рациональный маршрут движения грузового автомобиля.
- Методы организации регулярных централизованных междугородних перевозок
- Классифицировать контейнеры.
- Определять экономическую эффективность применения контейнерных и пакетных перевозок грузов. Классифицировать автобусных маршрутов по территориальному признаку и условиям движения

- Оформлять учетную документацию;

**знать:**

- Автомобильная транспортная сеть.
- Классификация транспорта.
- Подвижной состав автомобильного транспорта
- Дорожные условия подвижного состава
- Грузооборот и грузовые потоки
- Погрузочно – разгрузочные работы на автотранспорте
- Организация движения грузовых автомобилей



- Методы перевозки различных грузов
- Транспортно – экспедиционные и складские работы
- Перевозки пассажиров автомобильным транспортом
- Сущность и задачи диспетчерского руководства грузовыми и пассажирскими перевозками.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций  |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности             |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                     |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.             |

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих личностных результатов:

| Код   | Результаты   |
|-------|--|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

#### 4. Рабочие программы профессионального цикла

##### ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

### 1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

### 2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

#### 1. Перечень общих компетенций:

| Код    | Наименование общих компетенций  |
|--------|---|
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                   |
| ОК 09  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |

#### 2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|--------|---|
| ВД 1   | <i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>  |
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей  |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации                                    |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией  |
| ВД 2   | <i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>   |
| ПК 2.1 | Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей   |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации        |
| ПК 2.3 | Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией                    |
| ВД 3   | <i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>  |
| ПК 3.1 | Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей  |
| ПК 3.2 | Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации |
| ПК 3.3 | Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией             |
| ВД 4   | <i>Проведение кузовного ремонта</i>   |
| ПК 4.1 | Выявлять дефекты автомобильных кузовов  |
| ПК 4.2 | Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов  |
| ПК 4.3 | Проводить окраску автомобильных кузовов   |

#### 3. Личностные результаты:

| Код  | Личностные результаты  |
|------|--|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах |

|       |  |
|-------|--|
|       | деятельности.  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;                              |
| ЛР17  | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

**4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Иметь практически й опыт | <p>Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика.</p> <p>Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.</p> <p>Оформления диагностической карты автомобиля.</p> <p>Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами</p> <p>Определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей</p> <p>Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей.</p> <p>Сдачи автомобиля заказчику.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформления первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонта деталей систем и механизмов двигателя</p> |
|--------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p> <p>Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p> <p>Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Подготовки автомобиля к ремонту</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова</p> <p>Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов</p> |
|--|--|

|       |   |
|-------|---|
|       | <p>для проверки технических параметров кузова</p> <p>Выбора метода и способа ремонта кузова</p> <p>Подготовки оборудования для ремонта кузова</p> <p>Правки геометрии автомобильного кузова</p> <p>Замены поврежденных элементов кузовов</p> <p>Рихтовки элементов кузовов</p> <p>Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами</p> <p>Определения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова</p> <p>Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске</p> <p>Окраски элементов кузовов</p>  |
| уметь | <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления</p> <p>Разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.</p> <p>Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей</p> <p>Заполнять форму диагностической карты автомобиля</p> <p>Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p> <p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p> <p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.</p> <p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей</p> <p>Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку</p> <p>Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Подготовка автомобиля к ремонту</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>неисправных.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.</p> <p>Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять учетную документацию</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией</p> <p>Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля</p> <p>Пользоваться технической документацией</p> <p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.</p> <p>Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ</p> <p>Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.</p> |
|--|--|



|       |  |
|-------|--|
|       | <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова</p> <p>Наносить лаки на элементы кузова</p> <p>Окрашивать элементы деталей кузова в переход</p> <p>Полировать элементы кузова</p> <p>Оценивать качество окраски деталей</p>   |
| знать | <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации</p> <p>Основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p> <p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p> <p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Формы документации по проведению технического обслуживания</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p> <p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем</p> <p>Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Технологии контроля технического состояния деталей.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов</p> <p>Технологию выполнения регулировок двигателя</p> <p>Оборудования и технологию испытания двигателей</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей</p> <p>Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p> <p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования</p> <p>Знание форм и содержание учетной документации</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p> <p>Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования</p> <p>Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов.</p> <p>Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования</p> <p>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля</p> <p>Технологии выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p> <p>Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Структура и содержание диагностических карт</p> <p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации</p> <p>Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации</p> <p>Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>деятельности.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения</p> <p>Выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей</p> <p>Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания</p> <p>Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования</p> <p>Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p> <p>Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования</p> <p>Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией</p> <p>Правила техники безопасности при работе на стапеле</p> <p>Принцип работы на стапеле</p> <p>Способы фиксации автомобиля на стапеле</p> <p>Способы контроля вытягиваемых элементов кузова</p> <p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента.</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера</p> <p>Методы работы споттером</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов</p> <p>Влияние различных лакокрасочных материалов на организм</p> <p>Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p> <p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение.</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала</p> <p>Градация абразивных элементов</p> <p>Порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов.</p> <p>Назначение, устройство и работа шлифовальных машин</p> <p>Способы контроля качества подготовки поверхностей.</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок</p> <p>Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст</p> <p>Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова</p> <p>Критерии оценки качества окраски деталей</p> |
|--|--|

## ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля** и, соответствующие ему, общие компетенции, профессиональные компетенции и личностные результаты реализации программы воспитания:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | <b>1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | <b>2.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
| ОК 11  | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|---------|--|
| ВД 1    | Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля  |
| ПК 5.1. | Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.                       |
| ПК 5.2. | Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.               |
| ПК 5.3. | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.  |
| ПК 5.4. | Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |

#### Перечень личностных результатов реализации программы воспитания

| Код   | Личностные результаты реализации программы воспитания  |
|-------|--|
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР13  | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе                                 |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### иметь практический опыт:

- планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.
- планирование численности производственного персонала.
- составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.
- определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

- планирование материально-технического снабжения производства
  - подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.
  - принятие и реализация управленческих решений.
  - осуществление коммуникаций
  - обеспечение безопасности труда персонала.
  - сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства.
  - постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения.
  - документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.
  - построение системы мотивации персонала
  - построение системы контроля деятельности персонала.
  - руководство персоналом
- уметь:**
- производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;
  - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
  - планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;
  - планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;
  - оформлять документацию по результатам расчетов
  - организовывать работу производственного подразделения:
  - обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
  - определять количество технических воздействий за планируемый период;
  - определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
  - определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;
  - контролировать соблюдение технологических процессов;
  - оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;
  - определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
  - оформлять документацию по результатам расчетов
  - различать списочное и явочное количество сотрудников;
  - производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;
  - определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;
  - рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;
  - использовать технически-обоснованные нормы труда;
  - производить расчет производительности труда производственного персонала;
  - планировать размер оплаты труда работников;
  - производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;
  - производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;
  - определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;
  - определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;
  - рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;
  - производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;
  - формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
  - формировать смету затрат предприятия;
  - производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;
  - определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;



- калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;
- графически представлять результаты произведенных расчетов;
- рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;
- оформлять документацию по результатам расчетов
- производить расчет величины доходов предприятия;
- производить расчет величины валовой прибыли предприятия;
- производить расчет налога на прибыль предприятия;
- производить расчет величины чистой прибыли предприятия;
- рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;
- проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
- проводить оценку стоимости основных фондов;
- анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;
- определять техническое состояние основных фондов;
- анализировать движение основных фондов;
- рассчитывать величину амортизационных отчислений;
- определять эффективность использования основных фондов
- определять потребность в оборотных средствах;
- нормировать оборотные средства предприятия;
- определять эффективность использования оборотных средств;
- выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия
- автомобильного транспорта
- определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
- распределять должностные обязанности
- обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
- выявлять потребности персонала
- формировать факторы мотивации персонала
- применять соответствующий метод мотивации
- применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
- устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
- собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
- сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)
- оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
- принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
- контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
- подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
- координировать действия персонала
- оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
- реализовывать власть.диагностировать управленческую задачу (проблему)
- выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
- формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
- оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
- осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
- реализовывать управленческое решение/

- формировать (отбирать) информацию для обмена
- кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
- применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
- предотвращать и разрешать конфликты
- разрабатывать и оформлять техническую документацию
- оформлять управленческую документацию
- соблюдать сроки формирования управленческой документации
- оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
- оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
- контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
- контролировать процессы по экологизации производства
- соблюдать периодичность проведения инструктажа
- соблюдать правила проведения и оформления инструктажа
- извлекать информацию через систему коммуникаций
- оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
- оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
- оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства
- формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
- генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.
- всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
- формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
- осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
- знать:**
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
- требования «положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;
- основы организации деятельности предприятия;
- системы и методы выполнения технических воздействий;
- методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;
- нормы межремонтных пробегов;
- методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;
- порядок разработки и оформления технической документации
- категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;
- форм и систем оплаты труда персонала;
- назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;
- виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;
- состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;
- действующие ставки налога на доходы физических лиц;
- действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/
- классификацию затрат предприятия;

- статьи сметы затрат;
- методику составления сметы затрат;
- методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;
- способы наглядного представления и изображения данных;
- методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
- методику расчета доходов предприятия;
- методику расчета валовой прибыли предприятия;
- общий и специальный налоговые режимы;
- действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;
- методику расчета величины чистой прибыли;
- порядок распределения и использования прибыли предприятия;
- методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;
- методику проведения экономического анализа деятельности предприятия
- характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия;
- особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;
- методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;
- методы начисления амортизации по основным фондам;
- методику оценки эффективности использования основных фондов
- состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;
- стадии кругооборота оборотных средств;
- принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;
- методику расчета показателей использования основных средств
- цели материально-технического снабжения производства;
- задачи службы материально-технического снабжения;
- объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;
- методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- квалификационные требования еткс по должностям «слесарь по ремонту автомобилей», «техник по то и ремонту автомобилей», «мастер участка»
- разделение труда в организации
- понятие и типы организационных структур управления
- принципы построения организационной структуры управления
- понятие и закономерности нормы управляемости
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- понятие и механизм мотивации
- методы мотивации
- теории мотивации
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- понятие и механизм контроля деятельности персонала
- виды контроля деятельности персонала
- принципы контроля деятельности персонала
- влияние контроля на поведение персонала
- метод контроля «управленческая пятерня»
- нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
- положения нормативно-правового акта «правила оказания услуг (выполнения работ) по то и ремонту автотранспортных средств»
- положения действующей системы менеджмента качества

- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства
- понятие и виды власти.роль власти в руководстве коллективом. баланс власти
- понятие и концепции лидерства
- формальное и неформальное руководство коллективом
- типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента
- понятие и виды управленческих решений
- стадии управленческих решений
- этапы принятия рационального решения
- методы принятия управленческих решений
- сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента.
- понятие и цель коммуникации
- элементы и этапы коммуникационного процесса
- понятие вербального и невербального общения
- каналы передачи сообщения
- типы коммуникационных помех и способы их минимизации
- коммуникационные потоки в организации
- понятие, виды конфликтов
- стратегии поведения в конфликте
- основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по то и ремонту автомобильного транспорта
- понятие и классификация документации
- порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
- правила охраны труда правила пожарной безопасности.правила экологической безопасности.
- периодичность и правила проведения и оформления инструктажа
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
- основы менеджмента
- порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
- особенности технологического процесса то и ремонта автотранспортных средств
- требования к организации технологического процесса то и ремонта автотранспортных средств
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.
- основы менеджмента
- передовой опыт организации процесса по то и ремонту автотранспортных средств
- нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы.
- документационное обеспечение управления и производства.
- организационную структуру управления

### **ПМ.03. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
  - Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
  - Владеть методикой тюнинга автомобиля;
  - Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
- и общие компетенции.

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                    |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.         |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.     | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.                                    |

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|------------|---|
| ВД         | Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств  |
| ПК 6.1.    | Определять необходимость модернизации автотранспортного средства  |
| ПК 6.2.    | Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств |
| ПК 6.3.    | Владеть методикой тюнинга автомобиля  |
| ПК 6.4.    | Определять остаточный ресурс производственного оборудования.  |

### 1.1.3. Личностные результаты:

| Код   | Личностные результаты  |
|-------|--|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.   |
| ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;                              |
| ЛР17  | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   |
| ЛР 18 | Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.   |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.  |
| ЛР 21 | Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.   |
| ЛР 22 | Приобретение навыков общения и самоуправления.   |
| ЛР 23 | Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.  |

### 1.1.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Иметь практический опыт</b> | <p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.</p> <p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Производить технический тюнинг автомобилей</p> <p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля</p> <p>Стайлинг автомобиля</p> <p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса</p> |
|--------------------------------|--|

|                     |   |
|---------------------|---|
| <p><b>Уметь</b></p> | <p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;<br/> Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;<br/> Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;<br/> Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.<br/> Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;<br/> Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;<br/> Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;<br/> Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.<br/> Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;<br/> Соблюдать нормы экологической безопасности<br/> Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)<br/> Определить необходимые ресурсы;<br/> Владеть актуальными методами работы;<br/> Проводить контроль технического состояния транспортного средства.<br/> Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.<br/> Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;<br/> Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.<br/> Выполнить арматурные работы.<br/> Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;<br/> Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.<br/> Наносить краску и пластидип, аэрографию.<br/> Изготовить карбоновые детали<br/> Визуально определять техническое состояние производственного оборудования;<br/> Определять наименование и назначение технологического оборудования;<br/> Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;<br/> Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;<br/> Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;<br/> Определять потребность в новом технологическом оборудовании;<br/> Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.<br/> Составлять графики обслуживания производственного оборудования;<br/> Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;<br/> Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;<br/> Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.<br/> Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> |
|---------------------|---|

|              |   |
|--------------|---|
|              | <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>   |
| <b>Знать</b> | <p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем;</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом;</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей;</p> <p>Классификация запасных частей автотранспортных средств;</p> <p>Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;</p> <p>Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;</p> <p>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля.</p> <p>Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки;</p> <p>Особенности установки аудиосистемы;</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием;</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения;</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя;</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига;</p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>Методы нанесения аэрографии;</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру;</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса;</p> <p>Технологию тонировки стекол; Технологию изготовления и установки подкрылков.</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей;</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p> |
|--|--|

## **ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», квалификации базовой подготовки –специалист; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18511 слесарь по ремонту автомобилей)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», уровень образования: среднее (полное) общее профессиональное образование.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

#### **уметь:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

#### **знать:**

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

### **2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а так же достигнуть роста личностных результатов ( ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3 Проводить окраску кузовов автомобилей.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

| Код личностных результатов реализации программы воспитания   | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)  |
|--|--|
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b> |  |
| ЛР 13  | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |

|   |   |
|---|---|
| ЛР 16   | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.   |
| ЛР 19   | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.   |
| ЛР 22   | Приобретение навыков общения и самоуправления.  |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b> |   |
| ЛР 18   | Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов  |
| ЛР 19   | Готовый соответствовать ожиданиям работодателя : активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 20   | Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие   |