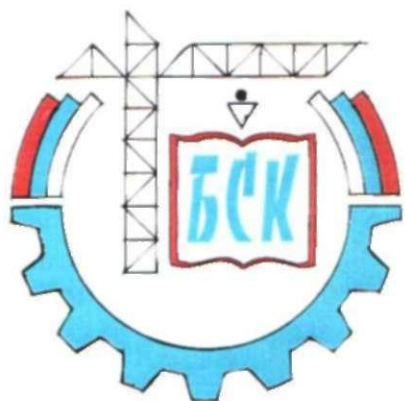




*Нам жить и
строить в 21
веке*

Отчет о результатах самообследования

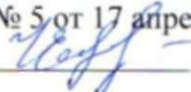
**БЕЛГОРОДСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ**

КОЛЛЕДЖ



Белгород 2014

**Департамент внутренней и кадровой политики
Белгородской области**
Областное государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Белгородский строительный колледж»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 17 апреля 2014 г.
Секретарь 



УТВЕРЖДАЮ
Директор 
Л.И. Шинкарев
«17 апреля» 2014 г.

Отчёт о результатах самообследования

Белгород 2014

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
I. РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	6
Выписка из протокола № 4 заседания Педагогического совета ОГАОУ СПО «БСК» от 30 января 2014 года	6
ПРИКАЗ «О проведении самообследования колледжа»	7
План мероприятий по организации самообследования в ОГАОУ СПО «БСК»	9
II. ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОГАОУ СПО «БСК»	11
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	11
1.1 Наличие свидетельств	11
1.2 Прежние наименования учебного заведения	12
1.3 Наличие и реквизиты Устава колледжа, дата утверждения вышестоящими организациями	12
1.4 Наличие локальных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	12
1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	12
2. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ	13
2.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	13
2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	13
2.3 Реальная площадь на одного обучающегося	13
2.4 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади	13
2.5 Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений	13
2.6 Динамика изменения материально-технического состояния колледжа	13
3. СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	14
3.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям	14
3.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	14
3.3 Программа стратегического развития колледжа	14
4. ОБУЧАЮЩИЕСЯ КОЛЛЕДЖА	15
4.1 Общая численность обучающихся	15
4.2 Структура подготовки специалистов	15
4.3 Достижения студентов колледжа	15
5. СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
5.1 Концепция, система воспитательной работы	15
5.2 Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	16
5.3 Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу	17
5.4 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах	18
5.5 Занятость студентов во внеаудиторное время	18
5.6 Наличие органов студенческого совета самоуправления	18
5.7 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	19
5.8 Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	19
5.9 Наличие в колледже оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	20
5.10 Наличие элементов системы воспитательной работы	20
5.11 Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся	23

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
6.1 Укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; работающих на штатной основе; распределение по квалификационным категориям. Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние пять лет. Преподаватели, имеющие ученые степени	24
7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
7.1 Система методической работы	24
7.2 Наличие в колледже экспериментальных площадок; полнота реализации планов и программ инновационной деятельности	25
7.3 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	25
7.4 Обеспечение индивидуальной работы с начинающими преподавателями	25
7.5 Открытые занятия	26
7.6 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	26
7.7 Учебно-исследовательская работа студентов	26
8. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ	26
8.1 Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления	26
8.2 Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета	27
8.3 Объекты физической культуры и спорта; их использование в соответствии с расписанием	27
8.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 - ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОГАОУ СПО «БСК»	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 - СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 - СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 - КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 – ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 - СПРАВКА О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 – СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 8 – ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 9 – ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАОУ СПО «БСК», ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	72

Введение

Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж» (далее – колледж) является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для важных отраслей промышленности Белгородской области и региона в целом: строительной, технического обслуживания автотранспорта.

Самообследование областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж» (ОГАОУ СПО «БСК») проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 15 января 2014 года № 09-ОК, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Решение педагогического совета, приказ директора колледжа о порядке, сроках самообследования и составе комиссий представлены в разделе I. Результаты самообследования были рассмотрены на педсовете 17 апреля 2014 года (Протокол № 5)

I. Регламентирующие документы о проведении процедуры самообследования

Выписка из протокола № 4

заседания педагогического совета ОГАОУ СПО «БСК»

от 30 января 2014 года

Председатель: Л.И. Шинкарёв

Секретарь: Е.М. Челомбитько

Присутствуют: 74 человека – члены Педагогического совета колледжа

Повестка:

1. О мероприятиях по подготовке к самообследованию колледжа

зам. директора по УР И.А.Яготинцеву

СЛУШАЛИ

Заместителя директора по УР И.А.Яготинцеву о мероприятиях по организации самообследования колледжа. Она отметила, что для проведения самообследования колледжа издан приказ от 15 января 2014 года № 09-ОК, сформированы комиссии для проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам и по колледжу в целом. Комиссиям по специальностям и профессиям необходимо провести анализ образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – до завершения реализации их в колледже). Предметно-цикловым комиссиям (ПЦК) необходимо подготовить отчеты о самообследовании по разработанной форме. Яготинцева И.А. отметила, что необходимо изучить нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность профессиональных образовательных организаций и провести процедуру самообследования в период с 15 января по 15 апреля 2014 г.

Процедура проведения самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

Отчет о самообследовании разместить в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направить учредителю не позднее 20 апреля 2014 года.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность профессиональных образовательных организаций.
2. Провести процедуру самообследования в период с 15 января по 15 апреля 2014 года.
4. Рассмотреть отчет о самообследовании на следующем заседании педагогического совета колледжа 17 апреля 2014 года.

Выписка верна. 
Секретарь Е.М. Челомбитько

ПРИКАЗ

15.01.2014

09 - ОК

О проведении самообследования

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовки отчета о результатах самообследования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести процедуру самообследования в период с 15 января по 15 апреля 2014 г.
2. Утвердить процедуру проведения самообследования (Приложение):
 - планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
 - организация и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
 - рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

3. Создать комиссию для проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам и по колледжу в целом в составе:

Комиссия по колледжу в целом:

Председатель – Шинкарёв Л.И. – директор ОГАОУ СПО «БСК»

Зам. председателя – Яготинцева И.А. – заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии по колледжу в целом:

Петрова Н.В. - заместитель директора по учебно-методической работе;

Хохаева Г.Н - заместитель директора по учебно-производственной работе;

Хомякова С.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Сальникова М.В. – главный бухгалтер;

Марченко А.И. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

Чупина Е.В. – заведующая учебной частью;

Чурикова Н.Н. – специалист по кадрам;

Полякова Т.А. – методист.

Члены комиссии по специальности **270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Кравцова Л.С. – председатель комиссии, зав.отделением;

Филимонова Е.В., председатель ПЦК;

Присяжная Л.Н., преподаватель;

Семёнова Г.А., преподаватель.

Члены комиссии по специальности **190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Прокопец А.А. – председатель комиссии, зав.отделением;

Бугаев В.А., председатель ПЦК;

Алимпеева Л.Л., преподаватель;

Куконов А.М., преподаватель.

Члены комиссии по специальностям 270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Новацкая О.А. – председатель комиссии, председатель ПЦК;
Булгаков С.С., преподаватель;
Захарова В.П., преподаватель;
Тарасенко Н.В., преподаватель,
Уразов З.Ф., преподаватель

Члены комиссии по профессиям Подготовки квалифицированных рабочих

Юдин А.В. – председатель комиссии, зав.отделением;
Горбунова А.В.- председатель ПЦК
Панченкова И.И - председатель ПЦК
Вялых А.П. - старший мастер;
Сысоев А.А. – инженер по ТБ
Бахина И.Э.- преподаватель
Бредихина А.И.- преподаватель

4. Комиссиям провести анализ образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – до завершения их реализации в колледже). Самообследование провести в соответствии с утвержденной процедурой.

5. В период с 10 марта по 15 марта председателям ПЦК сдать отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью председателя ПЦК и электронном виде в формате документа Word) председателям комиссий. Председателям комиссий в период с 15 марта по 1 апреля подготовить отчеты и представить их на первичное обсуждение в комиссию по колледжу в целом.

6. Отчет о результатах самообследования разместить на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет до 20 апреля.

Директор колледжа

Л.И.Шинкарев



Утверждаю
Директор ОГАОУ СПО «БСК»
Л.И.Шинкарёв
«16» 01 2014 г.

**План
мероприятий по организации и проведению самообследования в
ОГАОУ СПО «БСК»**

Сроки проведения 15.01.2014 - 15.04.2014 г.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Издание приказа о проведении самообследования колледжа	15.01.2014	Шинкарев Л.И.
Разработка плана мероприятий по организации и проведению самообследования колледжа	16.01.2014	Яготинцева И.А.
Разработка формы отчета о результатах самообследования	16.01.2014	Яготинцева И.А. Петрова Н.В.
Подготовка отчетов по специальностям и профессиям, их представление на первичное обсуждение на заседании методического совета	01.04.2014	Председатели комиссий по приказу
Составление справки по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа	15.03.2014	Шкабко В.А.
Анализ локальных актов колледжа на соответствие действующему законодательству РФ в области образования (Устав, положения, инструкции)	15.03.2014	Шкабко В.А.
Составление справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности	15.03.2014	Хохаева Г.Н.
Составление справки об обеспеченности основных профессиональных образовательных программ специально оборудованными лабораториями, кабинетами	15.03.2014	Председатели комиссий по приказу
Справка о состоянии учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) Наличие паспортов учебных кабинетов (лабораторий) Наличие планов работы кабинетов (лабораторий)	15.03.2014	Петрова Н.В.
Справка о наличии и оснащенности баз практик Наличие договоров о дуальном обучении	15.03.2014	Хохаева Г.Н.
Наличие санитарно-эпидемиологических заключений. Наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям пожарной безопасности. Наличие договора с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание. Наличие санитарного паспорта пункта	15.03.2014	Марченко В.А.

общественного питания		
Составление справки об обеспеченности образовательного процесса компьютерами. Составлении справки о наличии доступа в Интернет для обучающихся (учебные корпуса, кабинеты, библиотека, читальный зал) Составление справки о наличии доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет	15.03.2014	Петрова Н.В.
Составление справки об обеспеченности основной учебной и методической литературой, специализированными периодическими изданиями	15.03.2014	Крякова С.Е.
Составление справки об уровне образования преподавателей и мастеров п/о, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации	15.03.2014	Чурикова Н.Н. Моренко Н.И.
Составление Сведений по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом	15.03.2014	Петрова Н.В.
Составление справки по структуре образовательного учреждения и системе управления	15.03.2014	Яготинцева И.А.
Справка о контингенте обучающихся	15.03.2014	Яготинцева И.А.
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	15.03.2014	Яготинцева И.А.
Справка о результативности участия студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях	15.03.2014	Петрова Н.В.
Состояние и результативность воспитательной работы	15.03.2014	Хомякова С.В.
Справка о востребованности выпускников	15.03.2014	Хохеева Г.Н.

Заместитель директора по УР



Яготинцева И.А.

**II. Отчёт о результатах самообследования
Областного государственного автономного образовательного учреждения среднего
профессионального образования
«Белгородский строительный колледж»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ и Белгородской области, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.	
1.1 Наличие свидетельств	- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 апреля 2013 года серия 31 №002325426, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023101686926; - Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 21 марта 1994 года, серия 31 № 002320248. - Идентификационный номер налогоплательщика: 3125014830 - Свидетельство о Государственной аккредитации от 15 ноября 2013 года, серия 31А01 №0000177 (рег. №3613), выдано Департаментом образования Белгородской области; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2013 года, серия 31ЛО1 №0000358 (рег.№5805), выдана Департаментом образования Белгородской области.

1.2 Прежние наименования учебного заведения	Приказом Государственного комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике от 5 июня 1997 года № 17-28 Белгородский строительный техникум преобразован в Белгородский строительный колледж. Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 9 декабря 2004 года № 285 государственное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 года № 2455 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж». Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р и распоряжением Правительства Белгородской области от 16 января 2012 года № 16-рп переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж» Распоряжением Правительства Белгородской области от 25 марта 2013 года № 139-пп создано областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж»
1.3 Наличие и реквизиты Устава колледжа, дата утверждения вышестоящими организациями	Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 88 от 12.04.2013 года, согласован Распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области (распоряжение № 115 от 09.04.2013), зарегистрирован ОГРН 1023101686926, ГРН 2133123060959.
1.4. Наличие локальных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся	Перечень локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ОГАОУ СПО «БСК», представлен в приложении № 1. (Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж»). Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация разработана в соответствии с действующим законодательством и Уставом колледжа.
1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2013 года, серия 31ЛО1 №0000358 (рег.№5805), выдана Департаментом образования Белгородской области

2. Использование материально-технической базы. Право владения	
2.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями приведены в приложении №2. <i>(Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ОГАОУ СПО «Белгородского строительного колледжа»).</i>
2.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.	Для проведения теоретических и практических занятий в колледже оборудованы - 73 учебных кабинета, 10 лабораторий и 11 учебных мастерских, 11 компьютерных кабинетов, учебный полигон. В колледже имеется 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 2 медпункта, 2 столовых, 2 буфета.
2.3 Реальная площадь на одного студента	Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 27,17 кв.м. (34982,05 кв.м. / 1286 = 27,17кв.м)
2.4 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.14.000.М.000707.07.13 от 26.07.2013 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; - Заключение № 310 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу ул.Менделеева,4) выдано от 27.09.13 Главным управлением МЧС России по Белгородской области; - Заключение № 311 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу Гражданский проспект, 50) выдано от 27.09.13 Главным управлением МЧС России по Белгородской области;
2.5 Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 267 единиц на 1286 обучающихся. Наличие оборудования: проекторов – 48шт., интерактивных досок – 13 шт., принтеров – 77 шт., сканеров – 12 шт., музыкальных центров -13 шт., телевизоров – 40 шт., плоттер – 1шт., ламинатор -1 шт., Резограф (дубликатор) – 1 шт., брошуратор-1, МФУ -6 шт.
2.6. Динамика изменения материально-технического состояния колледжа.	В рамках качественного обеспечения учебного процесса приобретено современное презентационное и мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное оборудование кабинета физики. Проведена реконструкция учебной мастерской для прохождения учебной практики по каменным и штукатурным работам. Оснащены современным учебным оборудованием два кабинета электротехники. Укомплектована сборочно-сварочным оборудованием сварочная мастерская. Модернизирована мастерская электромонтажных работ, мастерская по облицовке синтетическими материалами. Своевременно производится текущий ремонт и техническое обслуживание всех помещений колледжа. В целях рационального использования бюджетных средств заказы на

	поставку товаров, выполнение работ и на оказание услуг для нужд колледжа осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.
3. Структура образовательного учреждения и система управления	
3.1. Соответствие организации управления колледжа уставным требованиям	Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям.
3.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа	Система управления колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений представлены в приложении № 3 (<i>Система управления колледжем</i>). Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации колледжа. Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом.
3.3. Программа стратегического развития	Для оптимизации управления развитием колледжа разработана и введена в действие Программа стратегического развития колледжа на период до 2016 года. <u>Цели программы:</u> Развитие колледжа как одного из составляющего научно-образовательного комплекса, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами региона на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося научно-образовательного потенциала и в соответствии с потребностями рынка труда <u>Задачи программы:</u> - повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа колледжа; - введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда; - интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения и создания условий для самоактуализации личности и реализации концепции «Обучения в течение всей жизни»; - обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников; - укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей; - развитие дополнительного профессионального образования; - создание системы управления качеством образования; - совершенствование системы государственно-общественного управления колледжем в соответствии с требованиями работодателей; - взаимодействие с городской службой занятости населения с целью проведения курсов повышения квалификации и переподготовки незанятого населения; - развитие взаимодействия со стратегическими партнерами по

	проведению целевой подготовки специалистов, формированию учебно-производственной базы; - формирование новых структурных подразделений в соответствии с изменениями управленческих функций в колледже - интеграция колледжа с учебными заведениями города, области; - модернизация материально-технической базы колледжа.
4. Обучающиеся колледжа	
4.1. Общая численность обучающихся	Контингент обучающихся представлен в приложении № 4 (<i>Контингент обучающихся</i>).
4.2. Структура подготовки специалистов	Обучение студентов в ОГАОУ СПО «БСК» ведётся в соответствии с требованиями: Государственных образовательных стандартов СПО и Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. <u>Программы подготовки квалифицированных рабочих:</u> -270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ - 270802.08 Мастер сухого строительства - 270802.09 Мастер общестроительных работ -270802.10 Мастер отделочных строительных работ -270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования -150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) -220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике <u>Программы подготовки специалистов среднего звена:</u> - 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» -190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» -270809 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» -270843 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» - 120101 «Прикладная геодезия»
4.3. Достижения обучающихся колледжа	Студенты колледжа принимают активное участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (международные, всероссийские, региональные, муниципальные). Студенты колледжа показывают хорошие результаты на олимпиадах и конкурсах разных уровней.
5. Состояние и результативность воспитательной работы	
5.1 Концепция, система воспитательной работы	Воспитательная деятельность в колледже строится на основе Концепции гуманного подхода к воспитанию обучающихся. В основу Концепции положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на 2011-2015годы, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года. На основе концепции разработана программа мероприятий по реализации воспитательной системы колледжа, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности. Основной целью развития системы воспитательной работы является формирование всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей следующими качествами:

	1. Мотивационные качества. 2. Духовно-нравственные качества 3. Организационно-волевые качества. 4. Интеллектуальные качества. 5. Физические качества. 6. Социальные качества. 7. Общекультурные качества. 8. Деловые качества. <u>Основные направления воспитательной деятельности колледжа:</u> 1. Профессиональное воспитание, направленное на формирование конкурентоспособного на рынке труда выпускника 2. Патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции. 3. Эстетическое и нравственное воспитание. Воспитание нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности. 4. Формирование здорового образа жизни, направленное на развитие потребности в здоровом образе жизни и стремление быть красивым и сильным духом и телом. 5. Направление интеллектуальное. Воспитание интеллекта создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремление к совершенствованию себя. 6. Направление «Семья». Осознание обучающимися значимости семьи в жизни любого человека. Максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности. 7. Досуговое воспитание. Воспитание стремления обучающихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению. 8. Направление «Общение». Формирование культуры общения обучающихся. Осознание необходимости позитивного общения как со взрослыми, так и со сверстниками 9. Организация деятельности органов студенческого самоуправления. (Приложение 5)
5.2 Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом, правилами внутреннего распорядка, Концепцией воспитательной системы, Положение о родительском комитете, положение о порядке оформления направления в поездку, положение о порядке назначения и выплаты стипендии совета колледжа, Положение о порядке и выплате стипендии директора колледжа, Положение об экологическом отряде, Положение о внешнем виде обучающихся, Положение о методическом объединении классных руководителей, Положение о кружковой работе, положение о психологическом кабинете, Положение о мерах поощрений и дисциплинарной ответственности обучающихся, Положение о Совете старост, Положение о старосте учебной группы, Положение о классном руководителе учебной группы, Положение о студенческом совете общежития, Положение о студенческом общежитии, Положение о внеклассной воспитательной работе, Положение о студенческом оперативном отряде содействия полиции, Положение о студенческом совете, Положение о совете профилактики правонарушений, Положение о совете колледжа по Воспитанию и др. Работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе федеральных, областных, муниципальных и локальных

	законодательных актов и нормативно-правовых документов. В колледже продолжена работа по реализации концепции воспитания будущего специалиста и воспитательной системы, выделены приоритетные направления деятельности, которые реализуются через программы: - Программа социально-психологической службы; - Программа в здоровом теле здоровый дух; - Программа духовно-нравственного воспитания студентов; - Программа первичной профилактики наркотической и, алкогольной, никотиновой, и иных видов зависимостей; - Программа правового воспитания студентов; - Программа работы со студентами «группы риска»; - Программа экологического воспитания. <i>(приложение 5)</i> Ежегодно классные руководители предоставляют планы воспитательной работы в группе и в течение года дважды отчитываются о проведенной работе. Воспитание осуществляется на основе следующих принципов: - личностного подхода. Признание человека высшей ценностью; - опоры на положительное. Создание условий, в которых воспитанник будет развиваться, и проявлять свои особенности, которые поднимают его в своих глазах и глазах окружающих - требования к человеку и уважения к нему. Соединения огромного требования с огромным доверием; - рефлексия. Постоянное осмысление, анализ и перестройка собственного опыта обеспечивают воспитаннику продвижение в своем саморазвитии и самовоспитании; - опоры на красоту и чувства. Процесс формирования чувств человека неразрывен со всем процессом становления его личности; - Законосообразной мотивации. Создание условий для удовлетворения определенных потребностей детей (физиологических, безопасности и защиты, принадлежности и любви, самоуважения, самоактуализации)
5.3 Наличие административной структуры, функционально-ответственной за воспитательную работу	Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и планом работы, координация проходит через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующих отделений, председателей ПЦК, классных руководителей. В центре внимания – студенческая группа, личность. С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления: • Организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса; • Организация работы классных руководителей по направлениям; • социальная защита студентов; • профилактическая работа; • психологическое сопровождение образовательного процесса; • внеурочная и клубная работа; • организация органов самоуправления. • контроль и анализ результатов воспитательной деятельности Для преподавателей колледжа организованы семинары классных руководителей, ежемесячно проводятся совещания классных руководителей, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию всех структурных подразделений в едином учебно-воспитательном процессе, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители являются организаторами воспитательной работы со студентами в группах. На совещаниях рассматриваются вопросы:

	• формирование потребности в самообразовании и самовоспитании; • обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики студента; • анализ работы классного руководителя; • обобщается опыт работы классных руководителей; • планирование, проведение и анализ классных часов; мотивация обучающихся.
5.4 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах	Студенты колледжа принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного). <u>Результаты участия в конкурсах:</u> • первое место в областном конкурсе литературных работ «Связь веков – память поколений»; • первое место в областном конкурсе антинаркотических творческих работ «Миссия жить!»; • призер областного конкурса изобразительного искусства «Что в нем Россия обрела...»; • третье место в городской викторине по избирательному праву «Решающий голос»; • победители всероссийских конкурсов по предмету. <i>(приложение 5)</i>
5.5 Занятость студентов во внеаудиторное время	В колледже созданы условия для развития студентов. Организована работа клубов, секций, в которых занимаются 756 человек. Также студенты посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства. В колледже действуют <u>спортивные секции</u>: 1. Лапта (девушки) 2. Баскетбол (девушки и юноши) 3. Легкая атлетика (юноши и девушки) 4. Волейбол (девушки) 5. Настольный теннис (юноши и девушки) 6. Мини-футбол (юноши) <u>Клубы:</u> 1. «Исторический клуб «Отечество» 2. «Лира»- театральная студия Кроме того, ребята посещают кружки художественной самодеятельности: хореографический, вокальный и др. <i>(Приложение 5)</i>
5.6 Наличие органов студенческого совета самоуправления	Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив. Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются: 1. Включение в общественную работу социально-активных студентов; 2. Анализ студенческих проблем; 3. Представление интересов студентов; 4. Поддержка студенческих инициатив; 5. Организация отдыха и досуга студентов; 6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив; 7. Профилактика асоциальных явлений. Студенческое самоуправление реализуется через старостат, Совет студенческого самоуправления, Студсовет общежитий. Старостат непосредственно отвечает за учебную дисциплину и поведение

	студентов, рассматривает на своих заседаниях поведение студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка для студентов. В состав Совета входят 13 студентов. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет общежития, пресс-центр. (Приложение 5)
5.7 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, подростковым наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН являются первокурсники (поставлены на учет до поступления в колледж). В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, студенческим советом самоуправления, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения и заседания учебно-образовательной комиссии, на которые приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за студентами «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями. Классные руководители знакомят студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов, условиями договора между колледжем и студентом об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с педагогом-психологом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «Жизнь-это...», «Толерантная личность», «Нет - вредным привычкам». В колледже организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей. Ежегодно проводится акция «Бей в набат», в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологами, представителями УФСКН России, конкурсы агитбригад, плакатов, листовок, видеозаставок, вебсайтов.
5.8 Наличие и эффективность использования материально-технической базы для внеурочной работы с обучающимися	Администрация колледжа постоянно развивает материально-техническую базу, которая используется для проведения внеурочной работы со студентами. Спортивные объекты оснащены спортивным инвентарем. Для проведения репетиций и мероприятий в колледже имеется комплект звуковой аппаратуры: микрофоны, усилитель, динамики, магнитофоны, музыкальный центр, функционирует музыкально-записывающая и озвучивающая аппаратура мультимедийное оборудование, фотоаппарат, видеокамера для занятий художественным творчеством. Материально-техническая база позволяет организовать внеурочную деятельность в колледже. Для регулярных внеурочных занятий в колледже создана необходимая материальная база: 2 спортивных

	зала, музей, 2 актовых зала (на 440 мест) и театральная студия. В спортивных залах ежедневно проводятся с 8.00 до 14.50 учебные занятия, с 16.00 до 18.00 – работа секций. В актовых залах с 13.30. проводятся общеколледжные мероприятия, с 15.00 - репетиции вокальной группы, хореографического кружка и театральной студии. Сотрудниками учебно-воспитательного отдела разработана необходимая методическая база. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, родительского лектория, профилактических бесед. Работа кружков методически обеспечена, занятия проводятся в соответствии с рабочими программами. Заведующая библиотекой оказывает методическую помощь. Работа в библиотеке построена на индивидуальном подходе к каждому читателю, что позволяет более детально рассмотреть потребности и выдать необходимую литературу. Постоянно ведется работа по обучению самостоятельному поиску необходимой информации в справочных изданиях.
5.9 Наличие в колледже оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	Оценка состояния воспитательной работы обучающимися проводятся в виде анкетирования, опросов, выступлений на курсовых и групповых собраниях по наличию или отсутствию фактов асоциального поведения вне учебного заведения. Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах. Для того чтобы лучше понять своих студентов, узнать их проблемы и оказать своевременную помощь в учебе, в общении, помочь им в адаптации к новым условиям классными руководителями проводится тестирование, анкетирование своих студентов. В начале каждого учебного года проводится анкетирование по теме «Мониторинг результатов опроса абитуриентов колледжа. Аналитический отчет за год». Объектами мониторинга являются: - психоэмоциональное состояние студентов; - адаптация студентов к условиям жизни в колледже; - развитие личности студентов; - влияние создаваемой в колледже социокультурной среды на развитие студента и его психологическое развитие; - физкультурно-оздоровительная деятельность и ее влияние на развитие физических качеств и подготовленности студентов; - педагогическая деятельность преподавателей и их профессионально-личностное развитие. В колледже ведется целенаправленная работа по совершенствованию учебно-воспитательной работы на основе полученных результатов анализа по итогам каждого учебного года. В каждой группе ежегодно проводятся исследования по проблемам: адаптации студентов нового набора, морально-психологического климата в группе, взаимоотношений с однокурсниками и классным руководителем, анализу образовательных компетенций на основе самооценки, жизненным ценностям и др. Данные анализа позволяют планировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу со студентами, преподавателями, родителями.
5.10 Наличие элементов системы воспитательной работы	
5.10.1 Гражданское и патриотическое воспитание	В целях воспитания патриотизма личности и ее активной гражданской позиции организовано изучение государственной символики РФ, знакомство студентов с партиями, молодежными объединениями. Традиционно проводится месячник оборонно-массовой работы, в рамках которого проходят тематические классные часы, конкурсы презентаций стенгазет, «Дни воинской

	славы России», внеклассное мероприятие «Этих дней не смолкнет слава», кинолектории, соревнования юношей допризывного возраста и многое другое. Формированию социальной и гражданской позиции студентов колледжа способствуют меры по вовлечению подростков в полезную социальную деятельность. Все учебные группы принимают участие в конкурсе чтецов «День Победы». Ежегодно в колледже проводится «Вахта памяти», посвященная победе в Великой Отечественной войне, организуются встречи с тружениками тыла, ветеранами труда колледжа. Проводятся уроки мужества, концерты для ветеранов войны, оформляется экспозиция в музее о выпускниках – участниках Великой Отечественной войны. Студенты учебных групп в течение года оказывают помощь ветеранам – преподавателям, сотрудникам колледжа. <i>(Приложение5)</i>
5.10.2 Духовно-нравственное воспитание	Важнейшей составляющей духовно-нравственного воспитания является вовлечение студентов в благотворительную деятельность. В колледже проводятся следующие мероприятия: - Концертная программа «День добра и уважения»; - Организация и проведение акции «Рука помощи» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения - акция «Доброе сердце» (помощь инвалидам – колясочникам, помощь детям–инвалидам, донорская помощь), - благотворительные акции и субботники для граждан близлежащих улиц и дворов; - проведение мероприятий для Южного детского дома» - проведение трудовых акций: «Чистые окна», «Добрые руки» - акция «Поделись своим теплом» (сбор вещей и обуви для малоимущих семей города и района) Колледж участвует во всех благотворительных акциях, проводимых городе и области. Систематически в колледже проходят встречи со священнослужителями, проводятся беседы на духовную тему. <i>(Приложение5)</i>
5.10.3 Профориентационная работа	Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям 1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. 2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии. 3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии. 4. Социально-профессиональная адаптация. 5. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. В рамках профориентационной работы проводятся беседы в школах города. Агитбригада участвует в проведении Дней открытых дверей в колледже. Студенты участвуют в проведении тематических профориентационных экскурсий по колледжу по заявкам школ с целью знакомства со специальностями, материально-технической базой колледжа, условиями обучения. Организуется совместные мероприятия со школьниками районов и города («Гимн профессий», «День знаний», «Выпускной вечер» и др. Традиционно организуются родительские собрания по теме: «Роль семьи в правильном самоопределении подростка». Материалы указанных мероприятий используются в профориентационной работе.

5.10.4 Работа по формированию традиций колледжа	В колледже работают 2 музея. Они созданы под руководством администрации при участии Совета ветеранов. Экспозиции музеев отражают историю и современные достижения в области преподавания, учебно-методической, воспитательной и общественной работы колледжа. В рамках развития традиций учебного заведения осуществляется совместная работа с Советом ветеранов колледжа. В целях повышения имиджа колледжа ведется еженедельное обновление колледжного сайта.
5.10.5. Культурно-массовая и творческая деятельность	Положительные традиции - это такие устойчивые формы коллективной жизни, которые эмоционально воплощают нормы, обычаи, желания студентов. Традиции помогают вырабатывать общие нормы поведения, развивают коллективные переживания, украшают жизнь. В колледже стали традиционными мероприятия: «День знаний», «День учителя», «День победы», «Посвящение в студенты», «День открытых дверей», «Торжественное вручение дипломов», «День защитника Отечества», «День матери» и другие. Они подчеркивают стиль работы коллектива. Большое внимание уделяется культурно-массовой деятельности в колледже и общежитии. Студенты колледжа участвуют в областных и городских фестивалях, конкурсах художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», «Студенческая весна». Регулярно организуются экскурсии на выставки. Для развития личности и реализации ее творческой активности проводятся фестивали, конкурсы «Созвездие талантов», «День Святого Валентина», «Свет красоты» и др. Ансамбль эстрадного танца «Апрель» - участник республиканских и городских танцевальных фестивалей. Вокалисты также каждый раз завоевывают призовые места. Интересно проходят недели ПЦК, которые вливаются в систему воспитательной работы. В рамках недели проходят мероприятия различных форм деятельности: олимпиады по математике, физике, правовым дисциплинам; нетрадиционные уроки (урок – конференция, круглый стол); выставки плакатов и рефератов; конкурсы газет и кроссвордов; КВНы по математике, химии и физике, конкурсы «Лучший по профессии». (Приложение5)
5.10.6 Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни	Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья студентов в колледже; создание в колледже атмосферы престижности здорового образа жизни, стремления к успеху. Студенты колледжа являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в колледже, городе, области. Ежегодно в колледже проводятся Дни здоровья, кроссы, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Спортсмены колледжа - неоднократные призеры городских, областных, российских спартакиад, соревнований, турниров, слетов по различным видам спорта (лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, баскетбол и др.). Работает 6 спортивных секций. Значительная часть студентов колледжа проживает в общежитии. В общежитии каждый учебный год создается и работает студенческий совет общежития и руководят этой работой воспитатель общежития. Воспитатель общежития разрабатывают план работы на год, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Студенческий совет общежития координирует деятельность ответственных за различные направления организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ

	в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы. Работа актива проводится в течение всего года: ежемесячно проходят заседания актива, на которых планируется работа на текущий период, обсуждаются проблемы жизни, быта общежития, вопросы дисциплины. Воспитатель общежития совместно с активом регулярно проводят рейды по проверке санитарного состояния комнат. В каждом общежитии проводится смотр-конкурс на лучшую комнату. Победители награждаются грамотами и призами. (Приложение 5)
5.10.7 Организация психолого-консультационной и профилактической работы	Должность педагога-психолога позволяет существенно систематизировать и укрепить психологическое сопровождение образовательного процесса. Основными направлениями работы социально-психологической службы являются: • Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в колледже; • Содействие сохранению психологического здоровья всех участников учебного процесса; • Осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе; • Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе; • Помощь в защите прав несовершеннолетних, попавших в ситуацию неблагополучия; • Формирование банка данных находящихся в социально-опасном положении студентов группы риска и оказание своевременной социальной помощи. В помощь классным руководителям подготовлен пакет методических материалов по диагностике психического здоровья, оказания социально-психологической помощи студентам. В колледже уделяется внимание здоровому образу жизни. Для этого разработаны планы: спортивно-оздоровительной работы и организации досуговой деятельности студентов., внедрена «Индивидуальная программа реабилитации и адаптации несовершеннолетних находящихся в социально-опасном положении на каждый учебный год». В колледже функционирует совет по профилактике правонарушений, где решаются вопросы по планам, по успеваемости и посещаемости студентами занятий. Студенты, нарушающие правила поведения поставлены на контроль, с ними проводятся беседы педагога-психолога. Была собрана и обработана первичная информация.
5.11 Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся	Администрация колледжа проводит систематическое финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических недель, месячников, акций, а также участие студентов в различных городских и областных соревнованиях. Проводятся поощрения студентов за активное участие в общественной жизни колледжа, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Стимулирование студентов колледжа осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств. Формы морального поощрения, используемые в колледже: объявление благодарности; награждение почетной грамотой колледжа, вручение благодарственных писем, информирование родителей по месту их работы (благодарственное письмо); ходатайства о награждении почетной грамотой иных

	органов и учреждений. Формы материального поощрения, используемые в колледже: представление на именные стипендии (губернатора области, администрации города, фонда Поколения, директора колледжа, совета колледжа, и др.) материальная помощь; организация туристических экскурсионных мероприятий. Периодически оказывается материальная помощь нуждающимся студентам (сиротам, из неполной или многодетной семей и др., лечение и т.д.).
Выводы:	1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. 2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. 3. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.
6. Кадровое обеспечение	
6.1. Укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам; работающих на штатной основе; распределение по квалификационным категориям. Доля преподавателей, повысивших свою квалификацию за последние пять лет. Преподаватели, имеющие ученые степени	Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели постоянно занимаются самообразованием. Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации за последние пять лет, - указаны в приложении №8 (<i>Сведения о преподавательском составе ОГАОУ СПО «БСК»</i>). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составляет 56%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность	
7.1 Система методической работы	Общее руководство методической службой в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является заместитель директора по учебно-методической работе. Методическая служба колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметные цикловые комиссии (комиссия преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, спецдисциплин специальности 190631, спецдисциплин специальности 270802, математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин,

	дисциплин естественно-научного профиля отделения ПКР, технических дисциплин отделения ПКР, строительных дисциплин отделения ПКР, дисциплин гуманитарного профиля отделения ПКР, социально-психологическая служба)
7.2 Полнота реализации планов и программ инновационной деятельности	В 2013 году с целью внедрения в учебный процесс новых форм самостоятельной работы и дистанционного обучения, а так же совершенствования форм текущего контроля знаний, аттестации как факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, коллектив колледжа разработал дорожную карту по реализации очно-заочной формы обучения. Результатом разработки модели и нахождения оптимальных вариантов и форм организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения стало повышение качества подготовки обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда, совершенствование образовательных программ и модернизация учебно-производственной, материальной базы, создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, эффективизация социального партнерства. Реализация образовательной программы на основе дуального обучения позволила создать на базе колледжа Ресурсный центр профессионального образования в области подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли.
7.3 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы	Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования. Количество изданных учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок, разработанных штатным педагогическим составом составило 194 шт.
7.4 Обеспечение индивидуальной работы с начинающими педагогами	Управление кадровыми ресурсами заключается в следующем: - оказание методической помощи начинающим педагогам; - развитие творческого потенциала педагогических кадров; - анализ и оценка методической работы педагога. Совершенствование образовательного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации педагогов. Педагогические работники колледжа повышают профессиональное мастерство: - на курсах повышения квалификации; - на методических семинарах; - на заседаниях педагогического и методического советов; - во время производственных и педагогических стажировок; - путем самообразования, индивидуальной работы с методистом и председателями ЦМК. Периодичность обучения на курсах повышения квалификации не более 3-5 лет, периодичность стажировок преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения – не более 3 лет. На базе колледжа проводятся обучающие семинары для педагогов: семинар-практикум «Методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ», «Информационно-развивающие методы обучения», «Реализация дуального обучения как отражение требований рынка труда», «Ключевые компетенции: теоретический аспект». С целью обобщения и распространения передового педагогического опыта в колледже проводятся предметные недели.

7.5 Открытые занятия	Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями колледжа на открытых учебных занятиях. – проведено 20 открытых учебных занятий, 5 открытых классных часов, 3 олимпиады, 13 конкурсов и 9 прочих открытых внеклассных мероприятий.
7.6 Инновационные образовательные технологии в учебном процессе	Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: проблемное обучение, личностно-ориентированная технология обучения, игровая педагогическая технология, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию; блочно-модульная технология, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; метод проектов, который формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; исследовательские методы; системно-деятельностный и практико-ориентированный подход. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе помимо традиционных лекций, семинаров используются активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, тренинги, разбор конкретных производственных ситуаций – «case study». В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.
7.7 УИРС	Большое внимание в колледже уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Учебно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Это означает, что для повышения качества образования в настоящее время оказывается совершенно недостаточным просто давать знания, нужно создать условия, чтобы молодые люди самостоятельно открывали многое в тех областях знаний, где они должны быть квалифицированными работниками. Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляют на научно – практических конференциях разных уровней. Так в учебном году было проведено 4 конференции по различным направлениям.
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников	
8.1 Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления	Медицинское обслуживание студентов осуществляется врачами поликлиники № 2, а также через медпункты. Медицинский работник медпункта ведет прием и диспансеризацию студентов, оказывают процедурные услуги. Студенты ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте колледжа фельдшером поликлиники №2. Осуществляется вакцинация студентов, первичный осмотр больных студентов. Фельдшер колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой

	колледжа, проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых преподавателями физического воспитания колледжа, а также принимает активное участие в Днях здоровья. В колледже выделено помещение для деятельности здравпункта и созданные необходимые условия.
8.2 Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета	Работает 2 столовые, на 300 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.20 до 12.00 (40 минут). Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда – 40-50 рублей). Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа.
8.3 Объекты физической культуры и спорта	Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются 2 спортивных зала. Спортивные залы оборудованы инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой. Проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, футболу и др. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы колледжа.
8.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется 2 актовых зала на 440 посадочных мест, оборудованные необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также – 2 спортивных зала, лекционные аудитории, рекреации, музеи колледжа и библиотеки.

**Перечень локальных актов,
регламентирующих деятельность ОГАОУ СПО «БСК»**

1. Учебная работа

1. Положение о совете ОГАОУ СПО «БСК»
2. Положение о приемной комиссии
3. Положение о предметной экзаменационной комиссии
4. Положение об апелляционной комиссии.
5. Положение о ведении учебных журналов
6. Положение о расписании учебных занятий и консультаций
7. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий
8. Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов
9. Положение о проведении директорских контрольных работ
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
11. Положение об организации курсового проектирования
12. Положение о разработке методических указаний и контрольных заданий для студентов заочного отделения
13. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.
14. Положение о порядке предоставления академического отпуска обучающимся Белгородского строительного колледжа
15. Положение о порядке перезачете учебных дисциплин
16. Положение об организационно – методической комиссии по контролю
17. Положение о педагогическом совете Белгородского строительного колледжа
18. Положение о единых требованиях к преподавателю
19. Положение о проведении государственной итоговой аттестации
20. Положение об отделении
21. Положение об очном обучении
22. Положение о заочном обучении
23. Положение об очно-заочном обучении
24. Положение об организации и работе подготовительных курсов
25. Положение о внутриколледжном контроле
26. Положение о учебно-консультационном пункте
27. Положение о заведующем кабинетом (лабораторией, мастерскими)
28. Положение об учебной части
29. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
30. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
31. Положение о документах установленного образца, подтверждающих обучение в ОГАОУ СПО «БСК»
32. Положение об экзамене (квалификационном)
33. Положение о малом педагогическом совете отделения ПКР

Учебно-производственная работа

34. Положение о службе содействия трудоустройству выпускников в Белгородском строительном колледже
35. Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП
36. Положение об учебно – производственных мастерских
37. Положение о руководителе практики
38. Положение о кураторе дуального обучения
39. Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения
40. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения

41. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
42. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения

Учебно-методическая работа

43. Положение о днях науки
44. Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП, ППКР
45. Положение об информатизационном центре
46. Положение о методическом кабинете
47. Положение о методическом совете колледжа
48. Положение о профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников
49. Положение о предметной (цикловой) комиссии
50. Положение о системе организации научно – исследовательской работы обучающихся
51. Устав студенческого научного общества
52. Положение о содержании учебно-методических комплексов
53. Положение о содержании учебно-методических комплексов дисциплин
54. Положение о совете по информационным технологиям
55. Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения
56. Положение о неделе предметной (цикловой) комиссии
57. Положение о редакционно-издательской деятельности
58. Инструкция пользования ресурсами глобальной сети интернет
59. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
60. Положение о порядке доступа педагогов к ИТ сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
61. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ОГООУ СПО «БСК» - работодателя
62. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели, учебного года
63. Положение о портфолио студентов

Воспитательная работа

64. Положение о дежурной учебной группе
65. Положение комиссии по чрезвычайным ситуациям и ПБ (КЧСи ПБ) объекта
66. Положение о музее
67. Положение о совете колледжа по воспитанию
68. Положение о совете по профилактике правонарушений, СПИДа, наркотической и алкогольной зависимости среди обучающихся
69. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
70. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающимися
71. Положение о студенческом совете
72. Положение о студенческом оперативном отряде содействия полиции
73. Положение о внеклассной воспитательной работе
74. Положение о студенческом общежитии
75. Положение о студенческом совете общежития
76. Положение о правах и обязанностях для арендаторов жилых помещений в общежитии
77. Положение о классном руководителе учебной группы
78. Положение о старосте учебной группы
79. Положение о совете старост
80. Положение о психологическом кабинете
81. Положение о кружковой работе
82. Положение о методическом объединении классных руководителей
83. Положение о внешнем виде обучающихся
84. Положение об экологическом отряде

85. Положение о порядке назначения и выплаты стипендии Совета колледжа, директора колледжа
86. Положение о порядке оформления направления в поездку обучающихся
87. Положение о родительском комитете
88. Концепция воспитательной работы
89. Положение о порядке предоставления нуждающимся обучающимся жилой площади в общежитии
90. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий не предусмотренных учебным планом

Система стимулирования творческой и инновационной деятельности преподавателей и обучающихся

91. Положение о смотре-конкурсе на звание «Лучший преподаватель года»
92. Положение о конкурсе творческих и исследовательских работ обучающихся
93. Положение о смотре-конкурсе научной и учебно-методической работы
94. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая предметная (цикловая) комиссия года»
95. Положение о проведении олимпиады профессионального мастерства по специальностям и профессиям среди обучающихся колледжа
96. Положение о смотре-конкурсе «Лучшая секция в общежитии»
97. Положение о смотре-конкурсе художественной самодеятельности
98. Положение о смотре-конкурсе «Студент года»
99. Положение о смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий

Общие положения

100. Положение о столовой
101. Положение о центре повышения квалификации руководителей строительства и жилищно-коммунального хозяйства
102. Положение об информационном центре
103. Положение о совещании при директоре
104. Положение об общем собрании (конференции) работников и представителей обучающихся колледжа
105. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
106. Положение об отделе кадров
107. Положение о порядке организации питания обучающихся
108. Положение о службе охраны колледжа
109. Положение о комиссии по контролю за качеством приготовления пищи и обслуживания в столовой
110. Положение о библиотеке
111. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
112. Положение о информационно-полиграфическом отделе
113. Положение о ресурсном центре
114. Положение о бухгалтерии
115. Положение о наблюдательном совете
116. Положение о внебюджетных средствах
117. Положение о единой комиссии, осуществляющей функции по осуществлению закупок путем проведения конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений.
118. Положение о предоставлении материальной помощи
119. Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг
120. Положение о дополнительных академических правах и мер социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
121. Положение о платных образовательных услугах
122. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах
123. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда колледжа
124. Положение о закупке товаров, работ, услуг

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ОГАОУ СПО «БСК»

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1 Здание колледжа, назначение: здание колледжа - свидетельство о государственной регистрации права 31AB №718699 от 19.06.2013 года, 3-этажный, подземная этажность: 1, общая площадь 5248,05 кв.м., инв.№5887. литер: А, просп. Гражданский, 50.

2. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718697 от 19.06.2013 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4752,7 кв.м., инв. №5887. Литер: А1, просп. Гражданский, 50.

3. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718700 от 19.06.2013 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4917,3 кв.м., инв.№5887.ЛИТЕР: А2, просп. Гражданский, 50.

4. Пристроенное нежилое здание, назначение: нежилое, - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718701 от 19.06.2013 года, 1-этаж, общая площадь 39,5 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: Б, просп. Гражданский, 50.

5. Учебный корпус, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №729663 от 01.07.2013 года, этажность: 6, подземная этажность: 1, общая площадь 7152,2 кв.м., инв. №6656. Литер: А, ул. Менделеева, 4.

6. Пристроенное здание мастерских, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №557078 от 10.12.2012 года, этажность: 2, общая площадь 2184,9 кв.м., инв. №6656. Литер: Б, ул. Менделеева, 4.

7. Гараж, назначение: нежилое здание, - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №721801 от 01.07.2013 года, этажность: 1, общая площадь 240,1 кв.м., инв. №6656. Литер: Б1, ул. Менделеева, 4

8. Здание, назначение: жилое - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №718702 от 19.06.2013 года, этажность: 5, подземная этажность: 1, общая площадь 3970,1 кв.м., инв. №5776. Литер: А, ул. Костюкова, дом 13

9. Общежитие, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31 АВ №557080 от 10.12.2012 года, этажность: 10, подземная этажность: 1, общая площадь 6437,2 кв.м., инв. №2749. Литер: А, ул. Железнякова, 6

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 34942,05 кв.м.

в том числе:

здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	- 5248,05 кв.м
пристроенное здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	- 4752,7 кв.м
пристроенное здание колледжа	(просп. Гражданский, 50)	-4917,3 кв.м
пристроенное нежилое здание	(просп. Гражданский, 50)	-39,5 кв.м
учебный корпус	(ул. Менделеева, 4)	- 7152,2 кв.м

пристроенное здание мастерских	(ул. Менделеева, 4)	- 2184,9 кв.м
гараж	(ул. Менделеева, 4)	-240,1 кв.м
здание, назначение: жилое	(ул. Костюкова, 13)	-3970,1 кв.м
общежитие	(ул. Железнякова, 6)	- 6437,2 кв. м

Колледж располагает :

Помещения	Площадь (м ²)
Автомобильный полигон	2378
Учебный гараж	240,1
Библиотека	275,51
Библиотека	67,4
Читальный зал с выходом в сеть интернет	169,96
Спортивный зал	700,6
Спортивный зал	377,7
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	900
Актальный зал	289,31
Актальный зал	253,5
Медкабинет	41,65
Зубной кабинет	61,23
Столовая	741,34
Столовая	454,1
Буфет	23,54
Буфет	71,85
Общежитие	3970,1
Общежитие	6437,2

Структура колледжа, система управления

Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы. Органами управления являются Наблюдательный Совет, Директор колледжа, Совет колледжа, Общее собрание (конференция педагогических работников и представителей категорий работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический Совет и Родительский комитет. Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОГАОУ СПО «БСК» и осуществляется на принципах самоуправления, открытости и единоначалия. Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, который назначается учредителем в установленном порядке и назначенные им заместители по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной части. Колледж проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Белгородской области. Основные области социального партнерства:

- разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях и профессиях;
- планирование и реализация дуального обучения;
- оснащение учебных рабочих мест и организация дуального обучения на предприятиях;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- организация профессиональных конкурсов;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности является Педагогический совет колледжа, который объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для решения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебного процесса,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся,
- принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Белгородской области, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главное назначение методической работы колледжа - корректировка учебно-методической работы с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем. Ресурсный центр в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для строительной отрасли создан на базе колледжа с целью обеспечения нового уровня профессионального образования путем предоставления современных образовательных

ресурсов, для освоения инновационных производственных технологий и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли. Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность создан методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о методическом совете». С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже работают предметно- цикловые комиссии (ПЦК):

Основные направления работы ПЦК:

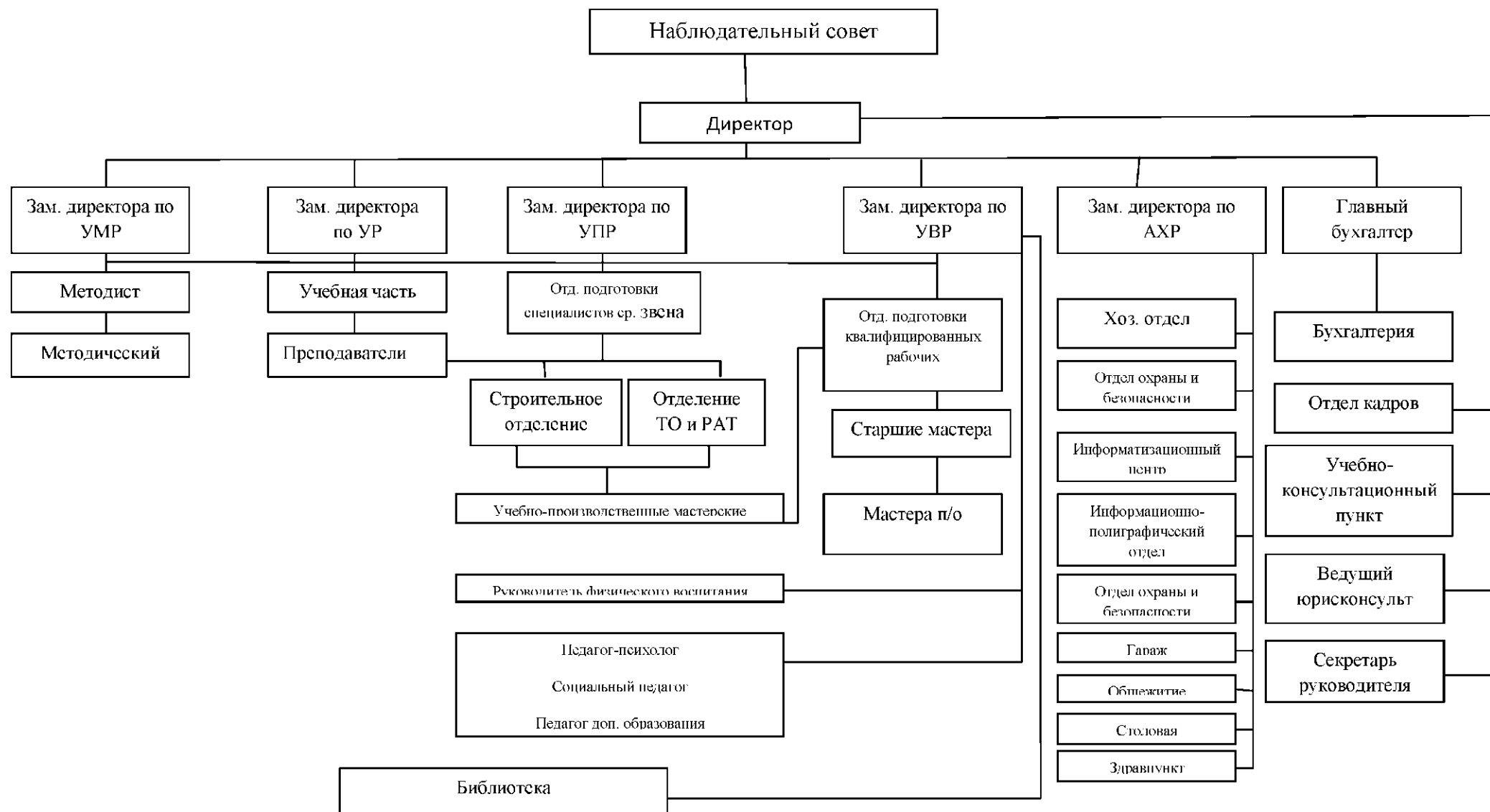
- реализация основных направлений учебно-методической и воспитательной работы;
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- методическое обеспечение рабочих программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;
- организация учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В колледже создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении колледжем через органы студенческого самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке». Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивают финансово-хозяйственную деятельность колледжа. Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса. Информационная сеть колледжа связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и План финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования: разрабатывается Планы работы колледжа на текущий учебный год.

Структура управления ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж»



Приложение 4 - Контингент обучающихся

Сведения о контингенте по состоянию на 01.04.2014 г. ОГАОУ СПО «БСК»

Отделение подготовки квалифицированных рабочих

№ п/п	Курс	Групп	Наименование профессии	Кол-во студентов	
				Очная	Очно- заочная
1	1	Об-12	Мастер общестроительных работ	17	25
2	1	От-11	Мастер отделочных строительных работ	23	
3	1	Эм-13	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	22	
4	1	Сп-14	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	15	
5	1	Св-15	Сварщик	20	25
6	1	ОТД-16	Мастер отделочных строительных работ	10	
Итого 1 курс				107	50
7	2	8	Мастер общестроительных работ	23	
8	2	10	Мастер отделочных строительных работ	22	
9	2	13	Мастер сухого строительства	22	
10	2	20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам автоматике	22	
Итого 2 курс				89	
ИТОГО по ППКР				196	50
Проф.обучение					
11	2	17о	Штукатур	13	
12	2	18о	Штукатур	12	
13	1	15о	Штукатур	10	
Итого по проф.обучению				35	
Итого по отделению ПКР				231	50

Отделение подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	группа	Бюдж	ПДД	Всего
270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
Очная форма обучения				
1	С-11	25		25
2	С-12	24		24
3	С-13	25		25
4	ДС-21	17		17
5	С-21	25	1	26
6	С-22	23	1	24
7	С-23	25		25
8	С-31	26	1	27
9	С-32	24	3	27
10	С-33	24	2	26
11	С-41	26		26
12	С-42	25	2	27
13	С-43	4	21	25
14	С-44	18	4	22
ИТОГО		311	35	346
Заочная форма обучения				
1	ЗС-31		29	29
2	ЗС-51		14	14
3	ЗС-61		29	29
ИТОГО			72	72
ВСЕГО по специальности		311	107	418
190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
1	ТО-11	25		25
2	ТО-12	24		24
3	ТО-13		24	24
4	ТО-21		20	20
5	ТО-22		22	22
6	ТО-23		21	21
7	ТО-31	28		28
8	ТО-32		29	29
9	ТО-33		29	29
10	ТО-41		25	25
11	ТО-42		20	20
12	ТО-43		22	22
13	ТО-51		22	22
14	ТО-52		26	26
ВСЕГО по специальности		77	260	337
270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций,				
1	Т-11	23		23
2	Т-31	16		16

ВСЕГО по специальности	39	0	39
------------------------	----	---	----

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1	Э-11	24		24
2	ДЭ-21	17		17
3	Э-21	21	1	22
4	Э-31	24		24
ВСЕГО по специальности		86	1	87

120101 Прикладная геодезия

1	ПГ-31	19		19
2	ПГ-41	17	1	18
ВСЕГО по специальности		36	1	37

ИТОГО по ППССЗ 549 369 918

Приложение 5
Итоги воспитательной работы

1. Реализация программно-целевого подхода и нормативно-правовое сопровождение воспитательной деятельности

1. Наличие программно-целевого документа	Период реализации	Примечание (о реализации и выполнении)
Название воспитательной концепции, (системы) в вашем образовательном учреждении (далее ОУ)	Концепция гуманистического подхода к воспитанию обучающихся	реализуется
Название программ, разработанных и реализуемых в ОУ направленных на реализацию воспитательных целей (патриотические, профилактические, по формированию ЗОЖ, профориентационные и др.)	Программа психолого-педагогической адаптации обучающихся нового набора. Программа социально-психологической службы; Программа в здоровом теле здоровый дух; Программа духовно-нравственного воспитания студентов; Программа по первичной профилактики наркотической и, алкогольной, никотиновой, и иных видов зависимостей; Программа правового воспитания студентов; Программа работы со студентами «группы риска»; Программа экологического воспитания.	реализуются
Совместные планы с субъектами системы воспитания (перечислить)	Планы совместных мероприятий со следующими субъектами системы воспитания: отделы полиции горда, ГИБДД г.Белгорода, КДН и ЗП, «Центр занятости населения», управление молодежной политики, музеи города Белгорода, кинотеатры, библиотеки города Белгорода	Выполняется

2.Наличие органов студенческого самоуправления

Орган студенческого (ученического) само-управления,	Нормативно-правовое обеспечение данного направления деятельности (наличие локальных актов)	Форма проведения обучения членов самоуправления в	Проблемы, возникающие в ходе деятельности органа самоуправления
Совет активной молодежи САМ	Положение о соуправлении обучающихся, План работы студенческого соуправления» на 2012-2013 уч.год, Протоколы заседаний Совета соуправления и старостата. -	семинары (городские, внутриколледжные тренинги, лекции, круглые столы	Меняется состав Совета соуправления

3. План работы Студенческого совета колледжа

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия и темы заседаний</i>	<i>Ответственные педагоги</i>	<i>Ответственные студенты</i>
Август	Подготовка и проведение Дня знаний	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Сентябрь	Собрание нового созыва студсовета, тема: «Выборы внутри совета» Участие в формировании старостатов (самоуправление на отделениях) Знакомство членов Студсовета с первокурсниками Участие и помощь в формировании творческих коллективов, студий Тренинг актива Студенческого совета Подготовка ко Дню Учителя	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Октябрь	Встреча со старостатом строительного отделения Проведение Дня учителя Организация осеннего субботника в колледже	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Ноябрь	Проведение акции, приуроченной к Международному Дню отказа от курения Совместное заседание со старостатами отделения «ТО и РАТ»	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Декабрь	Организация и проведение Новогодних торжеств	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета

Январь	Встреча с администрацией колледжа, отчет о проделанной работе и дальнейших планах работ	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Февраль	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна» апрель Организация празднования Масленицы Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества Встреча Студсовета с классными руководителями.	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Март	Участие в городском конкурсе «Студенческая весна» апрель Организация и проведения творческого вечера, посвященного Дню 8 марта. Работа по формированию нового Студенческого совета.	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Апрель	Отчетно-перевыборная конференция студентов колледжа. Выбор новых членов студсовета учебный год. Субботник	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Май	Проведение празднования Дня Победы в ВОВ. Составление плана работы студсовета на следующий учебный год.	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета
Июнь	Участие в проведении церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа	Зам. директора по ВР	Председатель и члены Студсовета

4. Мероприятия патриотической направленности

Название мероприятия	Кол-во обуч-ся, принявших участие в мероприятии	% охвата от общего кол-ва обуч-ся
Урок Мира, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны	140 чел.	12%
Экскурсии на мемориалы «Курская дуга» и Прохоровское поле	1200чел.	100%
Музейный урок «Им было по семнадцать...» Встречи с ветеранами локальных войн	166 чел.	14%
Смотр допризывной подготовки студентов «К защите Родины готов»	600 чел.	50%
Посещение воинской части	700чел.	58%
Месячник по военно - патриотическому воспитанию	1200чел.	100%
Спортивный праздник	700 чел.	58%

«А ну-ка парни», посвященный Дню защитника Отечества		
Конкурс военно-патриотической песни	1200 чел.	100%
Конкурс на лучшую творческую работу патриотической тематики	500 чел.	42%
Акция «Память навсегда» (благоустройство мест захоронения воинов ВОВ)	120 чел.	10%
Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне	29 чел.	2,4%
Конкурс стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1200чел.	100%
Работа поисковых групп	120 чел	10%
Научно-практическая конференция. Единый классный час «Третье поле Победы и Славы - Прохоровское поле»	200 чел.	17%

5. Массовые мероприятия, проведенные по направлениям воспитания и молодежной политики

Название мероприятия	Направление воспитания, молодежной политики,	Кол-во обуч-ся, принявших участие в мероприятии
Уроки нравственности для первокурсников с приглашением священнослужителей	Духовно-нравственное воспитание	250чел
Проведение встреч в “Литературной гостиной”, посвященных писателям, поэтам Белгородчины, с приглашением белгородских поэтов и прозаиков	Гражданское, духовно-нравственное воспитание	500чел.
«И снится мне Земля.....» с приглашением представителей литературного клуба БелГУ	Духовно-нравственное воспитание	500чел.
Круглые столы с участием главного специалиста отдела экономики администрации городского округа . «Доверие потребителей»	Формирование гражданской культуры	500чел.
Беседы и конференции приглашением сотрудника отдела наркоконтроля, инспектора ПДН, психологов	Формирование здорового образа жизни	500чел.

6. Количество кружков, секций, клубов

Спортивных	Творческих	Правовой направленности	Клубов (перечислить, указать направленность)	Общий охват кружк. Деят-стью (в %) от общей числен. обуч.
6	5	Клуб молодого избирателя «Прометей	Исторический клуб «Отечество»	56%

7. Мероприятия, проведенные с родителями

Название мероприятия; кол-во родителей, участвующих в мероприятии	Кто из представителей заинтересованных структур принял участие
1.Родительские собрания (общие, классные) 2.Родительский лекторий 3. «День матери». 4. «День знаний» (линейка 1 сентября). 5. Конкурс «Свет красоты» (8 марта). 6 Выпускной вечер.	Инспектор ПДН МО МВД России, Представитель «Центр занятости населения», педагог-психолог колледжа, воспитатель общежития, администрация колледжа, руководители групп.

Справка о профориентационной работе

Целью системы профориентации ОГАОУ СПО «БСК» является создание в колледже благоприятных условий для свободного и осознанного выбора обучающимися будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки, необходимой квалификации в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда. Сегодня главными проблемами профессионального образования в России являются падение престижа рабочих профессий. Поэтому в настоящее время профориентационная работа занимает все большее место в образовательных учреждениях СПО, во-первых, для оказания помощи учащимся в выборе профессии после окончания школы с учетом их индивидуальных способностей, потребностей и ситуации на рынке труда. Жизнь свидетельствует, что наиболее эффективно трудятся те люди, которые выполняют профессиональную деятельность, соответствующую их природным задаткам, направленности мотивов, склонностям, характеру, способам восприятия и переработки информации. Во-вторых, для обеспечения набора в соответствии с контрольными цифрами приема.

В настоящее время система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение-это информация, пропаганда и агитация. Невозможно выбрать за молодого человека профессию. Но весьма необходимо дать достаточно полную информацию о специальностях нашего учебного заведения, о возможностях дальнейшего профессионального роста, перспективах трудоустройства, о предприятиях и организациях, нуждающихся в наших специальностях, значимости и необходимости специальностей в городе Белгороде или области. Необходимо пропагандировать востребованность в обществе наших специальностей.

2. Профессиональная диагностика - изучение личности обучающегося в целях профориентации. Обращается внимание на характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональную направленность. Выявление пригодности человека к конкретному труду.

3. Профессиональная консультация - имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии. Каждая конкретная личность имеет свой характер, возможности, склонности. С учетом требований к профессии и индивидуальных способностей старшеклассников нужно помочь им в выборе специальности. При работе необходимо проконсультировать так, чтобы склонить семью, родственников и самого обучающегося выбрать: первое - однозначно, наше учебное заведение; второе - нужную нам специальность. Не секрет, что у нас есть специальности, которые пользуются большей популярностью и меньшей. Наша задача рассказать об особенностях той или иной профессии с новой неожиданной стороны, ведь неинтересных людей как и профессий не существует.

Формы и методы работы здесь различные: беседы индивидуальные и групповые, бывает эффективным так называемое «сарафанное радио»; проведение презентаций профессий, по которым проводится обучение в колледже для учеников выпускных классов; поддержания контактов со школами города и области; посещение родительских собраний; размещение информации и рекламы на сайте, в печатных изданиях;

выпускаются маленькие рекламные проспекты, которые разбрасываются в почтовые ящики перед Днем открытых дверей; участие в ярмарках вакансий.

Широко применяемые в нашем колледже методы активного обучения в профориентационной работе позволяют сформировать у подростков мотивацию правильного выбора профессии. Именно игровая форма дает возможность сформировать у подростков представление о собственной профессиональной пригодности. Этому способствуют конкурсы профессионального мастерства. Одним из направлений профориентационной работы является тесное сотрудничество с нашими социальными партнерами. Совместная профориентационная работа предполагает различные формы деятельности: - организация конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций, фестивалей, ярмарок вакансий, организация экскурсий на строительные объекты и в производственные цеха; организация мастер-классов, проведение уроков на производстве.

Профессиональная пропаганда и агитация проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в колледж. По этому направлению ежегодно проводится следующая работа: разработка, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о колледже, специальностях и профессиях; подготовлены красочные альбомы по специальностям, сопровождаемые иллюстрациями. Ведется работа со СМИ, укрепление общественных связей (размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни колледжа в СМИ города и области, участие в «Днях открытых дверей» в школах); разработка и проведение рекламных компаний на телевидении. Традиционно проводятся «Дни открытых дверей».

Необходимо отметить, что интересной и дающей хороший результат является профориентационная работа с привлечением студентов. Такие студенты направляются в свои бывшие школы, встречаются с «родными» классными руководителями, учителями, администрацией и с их помощью организуют встречи для выпускников своих бывших школ. Сейчас поступающие в колледж интересуются не только условиями обучения, особенностями той или иной специальности профессиональной подготовки, но возможностями дальнейшего трудоустройства. Выпускники школ получают также информацию о социальном партнерстве с работодателями.

Активное участие в профориентационной деятельности проявляет весь педагогический коллектив. В течение года он:

1. организует участие студентов в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах разного уровня;
2. организует встречи студентов с выпускниками колледжа – специалистами ведущих строительных организаций области;
3. осуществляет профориентационно - значимое сопровождение трудового воспитания (кружки, профпросвещение);
4. организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции, проводят классные часы по профориентации и др.

Социально ответственная профессиональная образовательная организация должна формировать образовательные потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы через пять-шесть лет на рынке труда с учетом тенденций развития экономики. Помимо этого, колледж должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь.

Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПССЗ на 01.03.2014 г.

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием	40	100
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	40	100
Число мастеров п/о	1	100
Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)	25	63
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	18	45
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	40	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	41	100

Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПКР на 01.03.2014 г.

Показатели	Количество	% от общего количества
Число преподавателей с высшим образованием	12	92,3
Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин	13	100
Число мастеров п/о	10	100
Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин)	3	23
Число преподавателей с высшей квалификационной категорией	7	54
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки	13	100
Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки	23	100
Наличие разряда по профессиям у мастеров	9	90

Кадровый потенциал ОГАОУ СПО «БСК», отделение ПССЗ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Специальность, квалификация по диплому	Дисциплина, преподаваемая в колледже	Квалификационная категория по записи в аттестационном листе	Медосмотр дата	Справка о судимости	Курсы повышения квалификации, стажировки
1	Алимецева Людмила Левоповна	Высшее, Грузинский политехнический институт им. В.И.Ленина, 1990	Технология машиностроения металлорежущие станки и инструменты инженер-механик,	Инженерная графика, метрология стандартизация и сертификация, метрологическое обеспечение, автомобильные дороги	Высшая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Стажировка Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в белгородской области 2013г.
2	Арма Марина Юрьевна	Высшее, Харьковский институт инженеров коммунального хозяйства, 1985	Архитектора. Архитектор	Инженерная графика, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» ПМ.01. Участие в проектировании зданий и сооружений МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений	Высшая 10.11.2010	14.03.2013	Список	Стажировка ЗАО «Белгородграждан проект» 2009 ЗАО «Белгородграждан проект» 2013г.
3	Броварник Михаил Васильевич	Высшее, Курганский государственный университет, 2002	Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер	ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК 01.01 Устройство автомобилей. Правила и безопасность дорожного движения. Охрана труда. Зарубежные автомобильные эксплуатационные материалы.	Первая 13.06.2013	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г Стажировка ООО «Автоальянс Плюс», 2011г.
4	Булгаков Сергей Стаиславович	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2003. СПО	Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и	Электротехника и электроника. Основы электротехники. Электротехника.	Высшая 17.10.2013	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г Стажировка БГТУ им.Шухова 2013г.

		Белгородский индустриальный колледж, 1999	конструкций. Инженер. Монтаж и эксплуатация электрооборудова ния предприятий и гражданских зданий. Инженер - электрик					
5	Байдина Ирина Александровна	Высшее, Белгородская государственная академия строительных материалов, 2000	Экономист, бухгалтерский учет и аудит. Экономист	Менеджмент. Экономика отрасли. Проектно-сметное дело. МДК 01.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Управление персоналом.	Первая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГБОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011г.
6	Бочкова Светлана Александровна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Олимпийского, 1994	Английский и немецкий языки Учитель английского немецкого языков	Иностранный язык (английский)	Высшая 22.12.2011	14.03.2013 декрет	Список	Курсы повышения квалификации Московский государственный технический университет радиотехники, электроники и автоматики 2011г.
7	Борозна Виталий Анатольевич	Высшее, Хабаровский государственный институт физической культуры, 1991	Физическая культура и спорт Преподаватель- тренер по лыжным гонкам,	Физическая культура	Высшая 10.11.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г.
8	Бугаев Виталий Анатольевич	Высшее, всесоюзный ордена Красного Знамени заочный политехнический институт г. Москва 1988	Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер-механик	Материаловедение, Ремонт автомобилей, МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. МДК 01.01 Устройство автомобилей. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей зарубежного производства. Нормативно- техническая документация. Практика преддипломная (квалификационная)	Высшая 25.11.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г. Стажировка ООО «Автоальянс НПО», 2011г.
9	Гуляко Ирина	Высшее,	Теплогазоснабжен	Инженерные сети	Вторая	декрет	Список	

	Владимировна	Г'ОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2007	ие и вентиляция. Инженер		04.03.2010			
10	Горбунова Александра Павловна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт, 1965	Русский язык и литература Учитель средней школы	Русский язык. Литература.	Высшая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г
11	Гордиенко Анатолий Павлович	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов 1975	Механическое оборудование предприятий строительных материалов, изделий и конструкций. Инженер -механик	МДК 01.01. Устройство автомобилей. МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Особенности устройства и эксплуатации современного автомобиля. Оборудование для технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. Практика по профилю специальности.	Первая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г Стажировка ООО «Автоальянс Нлос», 2011г.
12	Девицына Наталья Анатольевна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Олимпийского 1980	Английский и немецкий языки Учитель английского и немецкого языков	Иностранный язык (английский)	Высшая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г
13	Еськова Татьяна Михайловна	Высшее, Белгородский государственный университет, 1999	Физика. Учитель физики и математики,	Физика	Высшая 24.02.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский региональный институт повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов 2009, Национальный Открытый Университет «ИПГУИТ», 2013

								Курсы повышения Белгородский институт развития образования 2014г
14	Ефанова Надежда Викторовна	Высшее, ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Математика, «Математика. Компьютерные науки	Математика, информатика	Без категории		Справка	
15	Захарова Валентина Петровна	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов, 1977	Экономика и организация промышленности строительных материалов. Инженер- экономист	Экономика отрасл. Проектно- сметное дело. МДК 02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (цепообразование)	Без категории	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г
16	Игнатенко Николай Анатолевич	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Олимпийского 1986	История. Учитель истории и обществоведения.	История.	Высшая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГОУ ВПО «Московский педагогический университет» 2010г. ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011 Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2013
17	Кованченко Алла Николаевна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Олимпийского 1989	Английский и немецкий языки Учитель английского немецкого языков	Иностранный язык (английский)	Высшая 30.12.2009	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011 Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г

18	Кузьмина Юлия Сергеевна	Высшее, Г'ОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2006	Математика с доп. спец. информатика. Учитель математики и информатики	Математика, физика	Вторая 24.12.2010	декрет	Список	
19	Куконов Сергей Викторович	Высшее, Харьковский автомобильно- дорожный институт, 1982	Автомобили и автомобильное хозяйство. Инженер-механик	Инженерная графика. МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Транспортное обеспечение строительства. Единая транспортная система. Организация безопасности движения на автомобильном транспорте.	Первая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г Стажировка ООО «Автоальянс Плюс», 2011г.
20	Ключкова Лариса Алексеевна	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов им. И.А.Гришмапова, 1983. Белгородский государственный педагогический институт им.М.С.Ольминск ого,1993	Промышленное и гражданское строительство. Инженер- строитель. Математика. Учитель математики и информатики.	Технология и организация строительного производства, Особенности технологии и организации строительного производства. Ремонт жилых и общественных зданий. МДК 01.02 Проект производства работ. МДК 02.01.Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов.	Высшая 10.11.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Г'ОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011г. Стажировки ООО «АЭРОБЕЛ» 2009г., ЧОУ «Демокрит»,2010г ООО «Домостроительна я компания»2013г.
21	Козьменко Ирина Васильевна	Высшее, Белгородский педагогический институт им.М.С.Ольминск ого,1994	Английский и немецкий языки Учитель английского и немецкого языков	Иностранный язык (английский)	Без категории	13.10.2013	Справка	
22	Лукиянов Александр Ильич	Высшее, Харьковский автомобильно- дорожный институт, 1979	Автомобили и автомобильный транспорт. Инженер-механик	11М.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. МДК 01.01 Устройство автомобилей. Организация технического обслуживания автомобилей зарубежного производства. МДК 01.02.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. 11практика по профилю	Без категории	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г Стажировка БГТУ им.Шухова 2013г.

				специальности.				
23	Лысенко Анатолий Петрович	Высшее, Белгородский педагогический институт им.М.С.Ольминского,1994	Физическое воспитание. Учитель физического воспитания.	Физическая культура	Высшая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г.
24	Лысенко Сергей Дмитриевич	Высшее, Харьковский институт радиотехники, 1969	Радиотехника. Радиотехник.	11М 01.Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок. МКД 01.01. Энергетические машины. МДК 01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий. МДК 01.03. Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	Без категории	14.03.2013	Справка	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г. Стажировка ОАО «КМЛэлектромонтаж» 2013
25	Лашина Татьяна Михайловна	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов им. И.А.Гриппанова, 1985	Технология рекуперации вторичных материалов промышленности. Инженер-химик-технолог	Химия.	Вторая 24.12.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г.
26	Повацкая Ольга Алексеевна	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов им. И.А.Гриппанова, 1986	Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель	Техническая механика.	Высшая 30.12.2009	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011. Стажировка БГТУ им.Шухова 2013г.
27	Присяжная Людмила Николаевна	Высшее, Евразийский университет им.Л.Н. Гумилева, 1998	Производство строительных изделий и конструкций. Инженер-строитель-технолог	МДК 01.01 Проектирование зданий и сооружений. Особенности проектирования строительных конструкций. Преддипломная практика	Первая 04.03.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный политехнический университет 2010г. Белгородский институт развития

								образования 2014г Стажировка ГУП «Белгородоблспроект» 2013г.
28	Родионова Татьяна Викторовна	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов, 1992	Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель	Технология и организация строительного производства. МДК 02.01. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. Особенности технологии и организации возведения гражданских зданий.	Первая 04.03.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ФГБОУ ВПО МГТУ «СТАНКИН» 2011 Стажировки ОАО «Мастержилстрой» 2009г., ООО «Мастержилстрой» 2013г.
29	Ротарь Галина Александровна	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов, 1992	Производство строительных изделий и конструкций. Инженер-строитель-технолог	ПМ.02 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий. МДК 02.02 Эксплуатация оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций. ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности). ПП.04. Производственная практика. УП.05. Учебная практика. Техническая эксплуатация зданий и сооружений. Охрана труда и промышленная безопасности. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих МДК.01.05	Первая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г Стажировка ОАО «Белгородстройдеталь» 2012г.
30	Савченко Валентина Николаевна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского 1986	История обществоведение, английский язык Учитель истории, обществоведения, английского языка.	Обществоведение. Основы Философии. Практиология.	Высшая 20.03.2014	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011.
31	Семетова Галина Алексеевна	Высшее, Московский	астрономо-геодезия.	Основы геодезии. УП.01 Учебная практика.	Вторая 24.12.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации

		институт инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, 1973	Инженер-астролог-геодезист.					ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011. Стажировка БГТУ им.Шухова 2013г.
32	Савостий Олег Валерьевич	Высшее, Высшее военноморское училище им. М.В.Фрунзе, 1994. ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский институт», 2013,	«Гидрография» Инженер-гидрограф Географии по направлению «География» Магистр,	Метрология, стандартизация и сертификация. Геодезические работы в строительстве. МДК 04.03 Комплекс-топографа геодезических работ при инженерных изысканиях в строительстве. МДК 02.02 Электрооптические средства и методы геодезических измерений. МДК 02.01 Технология топографических съемок. Прикладная геодезия. Спутниковые навигационные системы.	Без категории		Справка	
33	Севрюкова Анна Анатольевна	Высшее, ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский институт», 2013,	Информатика с доп.специал. иностранного языка. Учитель информатика и иностранного языка,	Математика, информатика	Без категории	13.01.2014	Справка	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г
34	Сергеева Елена Вадимовна	Высшее, ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет	Математика, «Математика. Компьютерные науки	Математика, информатика	Без категории		Справка	
35	Тарасенко Надежда Викторовна	Высшее, ГОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2007	Производство строительных материалов, изделий и конструкций. Инженер	Управление качеством. МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений. МДК.02.02 Учет и контроль технологических процессов. МДК.02.01 Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов. МДК.01.02 Технология производства неметаллических	Без категории	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г Стажировка Государственный региональный центр стандартизации,

				строительных изделий и конструкций. МДК.02.01 Тепловые процессы при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций. ПП.01 Производственная практика. ПП.02.1 Производственная практика.				метрологии и испытаний в Белгородской области 2013г.
36	Уразов Зафар Файзович	Высшее, Тамбовское военное авиационное училище летчиков ВВС им. М.Расковой, 1976	Офицер с высшим военно-специальным образованием. Летчик-инженер,	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность, жизнедеятельности.	Первая 24.12.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГОУ ВПО «Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана» 2010 можно Белгородский институт развития образования 2014г
37	Фишимонова Елена Валентиновна	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов им. И.А.Гриппанова, 1990	Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель	Особенности конструктивных решений. Инженерная графика. ЦМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений.	Высшая 22.12.2011	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011г. Стажировка ГУП «Белгородоблпроект» 2013г.
38	Челомбитко Елена Михайловна	Высшее, Белгородский государственный университет, 2004	Математика. Учитель математики и информатики,	Информатика. Математика. Информационные системы в профессиональной деятельности. Информационные технологии в профессиональной деятельности.	Первая 19.09.2013	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Национальный открытый университет «ИНТУИТ» 2012г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г
39	Шевченко Галина Васильевна	Высшее, Харьковский инженерно-	Промышленное и гражданское строительство.	Инженерная графика.МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений.	Высшая 30.12.2009	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский

		строительный институт, 1973	Инженер - строитель					институт развития образования 2014г. ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011. Стажировка ООО «Белгородстройдеталь» 2012г.
Мастер производственного обучения								
40	Иванова Ольга Валентиновна	Высшее, Московский орден Трудового Красного Знамени строительный институт, 1991	Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель,	МДК. 05.01 Технология и организация каменных работ.	Преподаватель без категории	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г стажировка ООО «Домострой» 2010г. ООО «Лидер-строй» 2013г.
Другие педагогически работники								
41	Кравцова Лариса Станиславовна	Высшее, Белгородский технологический институт строительных материалов им. И.А.Гриппанова, 1982	Промышленное и гражданское строительство. Инженер-строитель,	Технологическая практика. Технология и организация строительного производства. МДК 01.02 Проект производства работ. Преддипломная практика.	Зав.отделением Высшая 30.12.2009 Преподаватель Высшая 30.12.2009	14.03.2013	Список	Стажировка ОАО «Мастержилстрой» 2009г., ООО «Мастержилстрой» 2013г.
42	Петрова Наталья Владимировна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1994	Английский и немецкий языки Учитель английского и немецкого языков	Иностранный язык (английский)	Зам.директора по УМР Без категории Преподаватель Высшая 31.03.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011. Стажировка БГТУ им.Шухова 2013г. Национальный Открытый Университет

								«ИНТУИТ», 2013г.
43	Прокопец Александр Алексеевич	Высшее, Уссурийское высшее военное автомобильное командное училище	Командная тактическая, автомобильная техника. Инженер по эксплуатации автомобильной техники	Правила и безопасность дорожного движения. Правила безопасности дорожного движения	Зав.отделением Без категории Преподаватель Без категории	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации БГТУ им.П.Пухова 2013г. Стажировка БГТУ им.П.Пухова 2013г.
44	Тяжкороб Жанна Александровна	Высшее, Криворожский Ордена Трудового Красного Знамени государственный институт, 1988	Промышленное и гражданское строительство. Инженер- строитель,	Технология и организация строительного производства.	Зав.отделением Без категории Преподаватель Без категории	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования 2014г Стажировка ООО «БСМ-ПЦС» 2013г.
45	Хохасва Галина Николаевна	Высшее, Государственная академия легкой промышленности Украины 1995	Технология и конструирование швейных изделий. Инженер-технолог		Зам. директора по УИР Первая 22.10.2012 Преподаватель Высшая 30.04.2009	07.03.2014	Справка	Курсы повышения квалификации Белгородский государственный университет 2009, ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса» 2010г. ФГОУ ВПО МГТУ «МАМИ» 2010г.
46	Хомякова Светлана Вячеславовна	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1996	География и биология. Учитель географии и биологии	Биология.	Зам. директора по УВР Высшая 23.08.2012 Преподаватель Высшая 10.11.2010	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации Центр повышения квалификации и проф. Переподготовки специалистов 2012г. Белгородский национально исследовательский университет 2011г.
47	Чушина Елена Владимировна	Высшее, Белгородский	Немецкий и английский языки,	Иностранный язык (немецкий)	Зав.учебной частью	14.03.2013	Список	Курсы повышения квалификации

		государственный педагогический институт им. М.С.Ольминского, 1996	философия. Учитель английского и немецкого языков		Без категории Преподаватель Высшая 10.11.2010			ГБОУ ВПО «Белгородский государственный университет» 2011.
48	Пипкарев Леонид Иванович	Высшее, Всесоюзный ордена Трудового Красного знамени заочный политехнический институт г. Москва, 1991	Автомобильное хозяйство. Инженер-механик		Директор Высшая 29.12.2013 Преподаватель Первая 22.12.2011	14.03.2013	Список	
49	Яготинцева Ирина Алексеевна	Высшее, Государственная академия легкой промышленности Украина 1994	Технология и конструирование швейных изделий. Инженер-технолог		Зам.директора по УР Первая 09.01.2008 Преподаватель Высшая 02.12.2010	07.03.2014	Справка	Курсы повышения квалификации ФГОУ ВПО МГТУ «МАМИ» 2010г. ФГОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса» 2010г.

Кадровый потенциал ОГАОУ СПО «БСК», отделение ПКР

№ п. п	Ф.И.О. преподавателя	Уровень образования	Специальность, квалификация по диплому	Дисциплина, преподаваемая в колледже	Квалифика ционная категория	Курсы повышения квалификации, стажировки	Медосмотр	Справк а о судимо сти
1.	Панченкова Ирина Ивановна	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт, 1986 г.	Специальность: история, обществоведение, английский язык Квалификация: учитель истории, обществоведения, английского языка и звание учителя средней школы	История Обществознание (включая экономику и право)	Высшая по должности препода ватель 25.02.2010 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ИПС, 2009 г. Курсы повышения квалификации, Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
2.	Пойменова Елена Петровна	Высшее. Белгородский государственный университет, 2003 г.	Специальность: история, квалификация учитель истории, религиоведения Квалификация: инженер-механик	История Обществознание (включая экономику и право) Православная культура	Первая по должности препода ватель 24.02.2011 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ИПС, 2009 г. Курсы повышения квалификации, Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
3.	Горбунова Алла Валентиновна	Высшее. Курский политехнический институт, 1982 г.	Специальность: оборудование и технология сварочного производства Квалификация: инженер-механик	Наплавка дефектов под тех.обработку и пробное давление Охрана труда Технология дуговой наплавки деталей Технология газовой наплавки Технология автоматического и механического наплавления Дефекты и способы испытания сварных швов Основы автоматизации производства Технология ручной электродуговой сварки	Высшая по должности препода ватель, 04.02.2013 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ИПС, 2009 г. Стажировка ООО «Лидер-строй», 2013 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список

				Основы строительного черчения Основы инженерной графики Основы материаловедения Допуски и технические измерения Подготовка металла к сварке Технологические приемы сборки изделий под сварку Оборудование, техника и технология электросварки Технология газовой сварки МДК.01.01. Подготовка металла к сварке МДК.01.02. Технологические приемы сборки изделий под сварку пм.02. Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях		г.		
4.	Бредихина Антонина Ивановна	Высшее. Брянский технологический институт, 1973	Специальность: промышленное и гражданское строительство Квалификация: инженер-строитель	Технология арматурных работ Технология печных работ Технология бетонных работ Технология каменных работ Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий, Технология монтажных работ Технология стропильных работ Основы материаловедения Основы технологии общестроительных работ Покрытие полов и облицовка стен Технология плиточных работ Технология малярных работ Технология облицовочных работ	Первая по должности преподаватель 15.12.2011 г.	Курсы повышения квалификации, Белгородский институт развития образования, 2014 г. Стажировка ООО «Белгородстройдеталь-Заказчик», 2013 г.	23.10.2013 г.	+ Список
5.	Воробьева Ольга Николаевна	Высшее. Белгородский государственный университет, 1997 г.	Специальность: биология и химия Квалификация: учитель биологии и химии в средней школе	Химия Биология	Высшая по должности преподаватель 15.12.2011 г.	Курсы повышения квалификации БРИШК и ИШС, 2009 г. Курсы повышения квалификации, Белгородский институт	23.10.2013 г.	+ Список

						развития образования, 2014 г.		
6.	Богомазова Евгения Васильевна	Высшее. Белгородский государственный университет, 1998 г.	Специальность: Филология. Квалификация: учитель русского языка и литературы	Литература	Первая по должности препода- ватель 24.02.2011 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ИПС, 2009 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
7.	Лукинова Любовь Павловна	Высшее. Белгородский государственный институт им. М.С. Ольминского, 1982 г.	Специальность: математика. Квалификация: учитель математики и звание учителя средней школы	Физика	Высшая по должности препода- ватель 19.04.2012 г.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО БРИПК ИПС. 2011 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
8.	Рябенко Валентина Андреевна	Высшее. Белгородский педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1975 г.	Специальность: физики и математика Квалификация: учитель физики и математики и звание учителя средней школы	Математика	Высшая по должности препода- ватель 17.05.2012 г.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО БРИПК ИПС 2010 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
9.	Серигова Юлия Владимировна	Высшее. Белгородский государственный университет, 2001 г.	Специальность: психология Квалификация: педагог- психолог, учитель английского языка	Иностранный язык	Первая по должности препода- ватель 15.12.2011 г.	Курсы Интерп'Ол, повышение квалификации в области дистанционного обучения и образ. технологий, 2011 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
10.	Симоная Анжела Айказовна	Высшее. Азербайджанский педагогический	Специальность: немецкий язык Квалификация: учитель	Иностранный язык	Высшая по должности препода	Курсы повышения квалификации БРИПК и	23.10.2013 г.	+ Список

		институт иностранных языков, 1982 г.	немецкого языка в средней школе		ватель, 14.06.2012 г.	ППС, 2012 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.		
11	Пшибапова Наталья Викторовна	Высшее. Белгородская государственная сельскохозяйственная академия, 2001 г.	Специальность: экономика и управление аграрным производством. Квалификация: экономист	Основы экономики Экономика организации Экономические и правовые основы профессиональной деятельности ОБЖ Безопасность жизнедеятельности	Первая 23.12.2008 г. Декрет	Курсы повышения квалификации БРИПКи ППС. 2009 г.	23.10.2013 г.	+ Список
12	Романенко Николай Александрович	Высшее. Всесоюзный заочный политехнический институт г. Москва. 1986 г.	Специальность: производство строительных изделий и конструкций Квалификация: инженер-строитель-технолог	Строительная графика Основы строительного производства Технология изготовления столярных изделий Технология устройства деревянных конструкций Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций Столярно-плотничные работы на строительных объектах Технология монтажа каркасно-обшивочных конструкций Основы технологии общестроительных работ МДК.01.01 Технология арматурных работ МДК.02.01. Технология бетонных работ МДК.03.01. Технология каменных работ МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Высшая по должности преподаватель 30.12.2009 г.	Курсы повышения квалификации Институт повышения квалификации и переподготовки кадров ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н. Туполева, 2009 г. Стажировка ООО «Белгородстройдеталь-Заказчик», 2013 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+

13	Домапов Руслан Владимирович	Среднее профессиональное Белгородский педагогический колледж, 2001 г.	Специальность: физическая культура Квалификация :учитель физической культуры	Физическая культура	Преподаватель. Первая по должности руководитель физического воспитания 17.05.2012 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ИШС, 2009 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
II. МАСТЕРА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ								
1.	Гончаров Евгений Петрович	Среднее техническое Белгородский строительный техникум, 1989 г.	Специальность: промышленное и гражданское строительство. Квалификация: техник-строитель	Мастер общестроительных работ – 270802.09. Каменщик – 12680. Стропальщик -18897	Высшая по должности мастер п/о 24.02.2011 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ППС. 2009 г. Стажировка ООО «Лидер-строй», 2013 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г	23.10.2013 г.	+
2.	Титова Любовь Михайловна	Среднее техническое. Воронежский индустриально-педагогический техникум, 1978г.	Специальность: промышленное и гражданское строительство. Квалификация: техник-строитель, мастер производственного обучения	Штукатур	Высшая по должности мастер п/о 19.12.2013 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ИШС, 2009 г. Стажировка ООО «Капстрой отделка-сервис», 2013 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
3.	Назаренко Александра Николаевна	Среднее техническое. Воронежский	Специальность: промышленное и гражданское	Штукатур	Высшая по должности мастер п/о	Курсы повышения квалификации БРИПК и ППС.	23.10.2013 г.	+ Список

		индустриально-педагогический техникум, 1978г.	строительство. Квалификация: техник-строитель, мастер производственного обучения		25.02.2011 г.	2009 г. Стажировка ООО«Капстрой отделка-сервис», 2013 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.		
4.	Осьмак Сергей Николаевич	Среднее профессиональное. Белгородское ПУ №5, 2006 г.	Специальность: мастер общестроительных работ Квалификация: каменщик-3 р., паркетчик -3 р., Столяр-строительный 4 р.	Мастер общестроительных работ - 270802.09. Каменщик – 12680. Строительщик -18897	Без категории	Курсы повышения квалификации БРИПК и ИИС,2009 г. Стажировка ООО «Лидер-строй», 2013 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
5.	Усатова Светлана Георгиевна	Среднее техническое. Свердловский индустриально-педагогический техникум, 1984 г.	Специальность: электрооборудование промышленных предприятий и установок. Квалификация: техник-электрик-мастер производственного обучения	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования - 240843.04. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям - 19806	Высшая по должности мастер п/о 31.01.2013 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ИИС,2009 г. Стажировка ООО «КМАэлектромонтаж», 2013 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
6.	Федченко Сергей	Среднее	Специальность:	Слесарь по контрольно-	Высшая	Курсы повышения	23.10.2013 г.	+

	Валерьевич	техническое. Харьковский электромеханически й техникум транспортного строительства, 1981 г.	электроснабжение и энергетическое хозяйство железнодорожного транспорта, Квалификация: техник-электрик	измерительным приборам и автоматике- 220703.02. Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике – 18494.	по должности мастер п/о 25.02.2010 г.	квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г. Стажировка ООО «КМАэлектромонтаж», 2013 г.		Список
7.	Салабай Марина Апатовлевна	Среднее техническое Владостокский индустриально- педагогический техникум, 1985 г.	Специальность: телевизионная техника и радиорелейная связь. Квалификация: радиотехник, мастер производственного обучения	Мастер отделочных строительных работ – 270802.10. Облицовщик-плиточник -15220, штукатур - 19727	Высшая по должности мастер п/о 15.12.2011 г.	Стажировка ООО«Капстрой отделка- сервис», 2013 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
8.	Бахина Ирина Эдуардовна	Высшее. Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2013 г. Среднее- техническое. Рубежанский индустриально- педагогический техникум, 1994 г.	Специальность: «Природопользование». Квалификация: эколог- природопользователь. Специальность: промышленного и гражданское строительство. Квалификация: техник- строитель, технолог, мастер производственного обучения	Мастер сухого строительства – 270802.08 Столяр строительный - - 18880; облицовщик синтетическими материалами - 15224; маляр строительный	Вторая. по должности мастер п/о 30.04.2009 г.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО БРИПК и ППС. 2009 г., Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО БРИПК и ППС. 2011 г. Стажировка ООО «Эверест», 2013 г.	23.10.2013 г.	+ Список
9.	Томиллина Александра Николаевна	Среднее техническое Карагандинский индустриально- педагогический техникум профтехобразования , 1974г	Специальность: промышленное и гражданское строительство. Квалификация: мастер производственного обучения, техник- строитель.	Мастер отделочных строительных работ – 270802.10. Облицовщик-плиточник – 15220, штукатур – 19727	Высшая по должности мастер п/о 30.12.2009 г.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО БРИПК и ППС. 2011 г. Стажировка ООО «Эверест», 2013 г.	23.10.2013 г.	+ Список

10	Чеченип Юрий Александрович	Среднее профессиональное Белгородский индустриальный техникум, 1999	Специальность: технология сварочного производства. Квалификация: техник-технолог.	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) - 150709.02. Электрогазосварщик - 19756.	Без категории	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г. Стажировка ООО «Лидер- строй», 2013 г.	23.10.2013 г.	+ Список
III. ДРУГИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ								
1.	Юдин Александр Васильевич	Высшее. Белгородский государственный педагогический институт, 1985 г.	Специальность: математика и физика. Квалификация: учитель математики и звание учителя средней школы	Математика	Заведующий отделением – без категории. Препода ватель- без категории	Курсы повышения квалификации Белгородский государственный университет, 2010 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
2.	Тимошенко Людмила Алексеевна	Высшее. Воронежский педагогический институт, 1980 г.	Специальность: русский язык и литература. Квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык. Литература	Социальный педагог. Высшая по должности преподава тель – 18.12.2012 г.	Курсы повышения ква- лификации ГБОУ ДПО БРПИКИ ИПС 2011 г., 2. Курсы повышения квалификации «ИДПИ ИПС», 2012 г.	23.10.2013 г.	+ Список
3.	Полякова Татьяна Александровна	Высшее. Белгородская государственная технологическая академия строительных материалов, 1995 г.	Специальность: промышленное и гражданское строительство. Квалификация: инженер- строитель	Технология штукатурных работ Технология облицовочных работ Основы материаловедения Основы технологии отделочных строительных работ Технология малярных работ Основы материаловедения Основы технологии отделочных строительных работ Малярные работы	Методист. Высшая по должности преподава тель 13.06.2013 г.	Курсы повышения квалификации Белгородский государственный педагогический исследовательский университет, 2012 г. Стажировка ООО «Белгородстройдеталь- Заказчик», 2013 г.	23.10.2013 г.	+ Список
4.	Вялых Анатолий Павлович	Среднее техническое. Белгородский строительный техникум, 1974 г.	Специальность промышленное и гражданское строительство. Квалификация:	-	-	Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список

			техник-строитель			Стажировка ООО «Лидер-строй», 2013 г.		
4.	Кудинова Людмила Павловна	Высшее Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского, 1980 г.	Специальность: физическое воспитание. Квалификация: учитель физического воспитания и звание учителя средней школы	Физическая культура	Педагог дополнительного образования. Первая по должности преподаватель-16.05.2013 г.	Стажировка на факультете физического воспитания и спорта ВГТК им. Пухова, 2013 г. Курсы повышения квалификации, Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
5.	Путяткина Евгения Александровна	Высшее. Белгородский государственный университет, 2001 г.	Специальность - «Филология». Квалификация: учитель русского языка и литературы, социальный педагог.	Информатика и ИКТ	Социальный педагог. Первая по должности преподаватель 14.12.2009 г.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО БРИПК и ППС, 2011 2. Курсы повышения квалификации «ЦПК И ППС», 2012 г.	23.10.2013 г.	+ Список
6.	Церкач Наталья Васильевна	Высшее. Белгородский государственный университет, 2004 г.	Специальность: дошкольная педагогика и психология. Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии	-	Педагог психолог. Первая по должности педагог-психолог 08.12.2010 г.	1. Курсы повышения квалификации «Российский государственный университет туризма и сервиса», 2010 г. 2. Курсы повышения квалификации ФПКП Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ», 2010 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
7.	Пиряева Валентина Сергеевна	Высшее Криворожский государственный педагогический институт, 1993 г.	Специальность: география и биология. Квалификация: учитель географии и биологии	-	Воспитатель. Первая 16.05. 2013 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ППС. 2009 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт	23.10.2013 г.	+ Список

						развития образования, 2014 г.		
8.	Еглевская Любовь Владимировна	Средне-профессиональное. Белгородское СПТУ № 6, 1975 г.	Специальность: линотипист. Квалификация: линотипист 5-го разряда	-	Воспитатель. Вторая 17.12.2010 г.	Курсы повышения квалификации ГОО ДПО БРИПК и ППС. 2011 г.	23.10.2013 г.	+ Список
9.	Седых Татьяна Михайловна	Среднее техническое. Копотопский индустриально-педагогический техникум Госкомитета СССР по профтехобразованию, 1981 г.	Специальность: электрооборудование промышленных предприятий и установок. Квалификация: техник-электрик, мастер производственного обучения	-	Воспитатель. Первая 15.03.2012 г.	Курсы повышения квалификации, Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
10.	Годунова Ирина Борисовна	Среднее техническое. Гурьевский политехнический техникум, 1982 г.	Специальность: эксплуатация нефтяных и газовых скважин. Квалификация: техник-нефтяник	-	Воспитатель. Первая - 24.02.2011 г.	Курсы повышения квалификации БРИПК и ППС, 2009 г. Курсы повышения квалификации, Белгородский институт развития образования, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список
11.	Харьковская Татьяна Анатольевна	Среднее специальное. Иркутское педучилище № 2, 1997 г.	Специальность: дошкольное образование. Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях	-	Воспитатель. Первая 15.03.2012 г.	Курсы повышения квалификации ГОО ДПО БРИПК и ППС, 2011 г. Курсы повышения квалификации Белгородский институт развития об-я, 2014 г.	23.10.2013 г.	+ Список

Организация учебно-производственной деятельности

При реализации основных образовательных программ предусмотрены учебная и производственная практики.

Производственная практика студентов включает следующие этапы:

- Производственную практику по профилю специальности.
- Практику преддипломную.

Практическое обучение по всем специальностям и профессиям начинается со 2 курса.

В соответствии с постановлениями правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года № 268-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» и от 18 марта 2013 года «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» на базе отделения подготовки квалифицированных рабочих было организовано дуальное обучение. Для этого выполнено ряд мероприятий:

1. Разработано положение о порядке организации и проведения дуального обучения в колледже
2. Составлен и заключен договор о дуальном обучении между ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» и предприятиями города.
3. Разработаны и утверждены программы дуального обучения
4. Разработаны и утверждены совместно с предприятиями рабочие учебные планы
5. Разработан и утвержден годовой календарный график реализации программ дуального обучения
6. Разработан и утвержден план стажировок ИПР и мастеров ПО.
7. Проведены разъяснительные беседы со студентами об организации дуального обучения
8. Проведено родительское собрание по организации дуального обучения студентов на производстве
9. Назначены ответственные лица за организацию и проведение дуального обучения на предприятии
10. Согласованы с предприятиями сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся
11. Закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий
12. Разработан и согласован план стажировки преподавателей, наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения
13. Проведена стажировка преподавателей на предприятиях
14. Проводятся встречи с работодателями в рамках круглого стола по вопросам реализации программ дуального обучения.

Распределение групп по площадкам дуального обучения

№ п/п	№ группы, профессия, мастер п/п	Кол-во в группе, чел	Квалификация	Место проведения	Кол-во студентов участвующих в дуальном обучении
1.	Группа №20 «Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике» Усатова С.Г.	20	Слесарь по контрольно измерительным приборам и автоматике	ОАО «Белгородский хладокомбинат»	20
2.	Группа № 8 «Мастер общестроительных работ», Гончаров Е.П.	23	Каменщик	ООО «МастерЖилСтрой»	6
				ООО «БЕЛПЛЕКС МОНОЛИТ»	9
				ООО «Домстрой»	2
				ООО «Трансюжстрой-ПГС»	6
3.	Группа №10 «Мастер отделочных строительных работ», Томилина А.Н.	19	Штукатур, облицовщик-плиточник	ООО «Трансюжстрой-ПГС»	9
				ООО «Стройколор ЖБК-1»	10
4.	Группа № 13 «Мастер сухого строительства», Бахина И.Э.	25	Маляр (строительный) Столяр (строительный), Облицовщик синтетическими материалами	ООО «Домстрой отделка»	13
				ООО «Трансюжстрой-ПГС»	7
				ООО «Фасадчик»	5
5.	Группа № ОТД 16 «Мастер отделочных строительных работ», Салабай М.А.	10	Штукатур, облицовщик-плиточник	ООО «Капсрой-отделка сервис»	10

Показатели деятельности ОГАОУ СПО «БСК», подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	246 человек
1.1.1	По очной форме обучения	196 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	50 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	918 человек
1.2.1	По очной форме обучения	846 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	72 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	380 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17человек/1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	75 человек/ 61%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	125 человек/ 11%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	412человек/35,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	83 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 82%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек/7 3%
1.11.1	Высшая	38 человек/ 46%
1.11.2	Первая	22 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 12%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86140,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	990,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	244,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	89,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,17 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	331 человек/100%