

*Нам жить и
строить в 21
веке*



Отчет о результатах самообследования

**БЕЛГОРОДСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ**

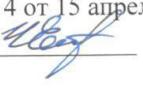


Белгород 2016

Департамент внутренней и кадровой политики

Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский строительный колледж»

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 15 апреля 2016 г.
Секретарь 



**Отчёт
о результатах самообследования**

Белгород, 2016

Содержание

| | |
|--|-----------|
| ВВЕДЕНИЕ | 5 |
| ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОГАПОУ «БСК» | 10 |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | 10 |
| 1.1 Наличие свидетельств | 10 |
| 1.2 Прежние наименования учебного заведения | 11 |
| 1.3 Наличие и реквизиты Устава колледжа, дата утверждения вышестоящими организациями | 11 |
| 1.4 Наличие локальных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся | 12 |
| 1.5 Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов | 12 |
| 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 12 |
| 2.1 Соответствие организации управления колледжем уставным требованиям | 12 |
| 2.2 Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа | 12 |
| 2.3 Реальная площадь на одного обучающегося | 12 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 12 |
| 3.1 Общая численность обучающихся | 12 |
| 3.2 Образовательные программы | 13 |
| 3.3 Организация учебно-производственной деятельности | 15 |
| 3.4 Востребованность выпускников | 18 |
| 3.5 Библиотечно-информационное обеспечение | 19 |
| 3.6 Анализ кадрового обеспечения | 19 |
| 4. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 20 |
| 4.1 Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах | 20 |
| 4.2 Занятость студентов во внеаудиторное время | 20 |
| 4.3 Наличие органов студенческого совета самоуправления | 21 |
| 4.4 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся | 21 |
| 4.5 Профориентационная работа | 22 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 23 |
| 5.1 Система методической работы | 23 |
| 5.2 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы | 23 |
| 5.3 Открытые мероприятия | 25 |
| 6 . ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 26 |
| 6.1 Доходы образовательной организации | 26 |
| 6.2 Средняя заработная плата педагогических работников | 27 |
| 7. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 7.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования | 27 |
| 7.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности | 27 |
| 7.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади | 27 |
| 7.4 Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений | 27 |
| 7.5 Динамика изменения материально-технического состояния колледжа | 28 |
| 7.6 Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления | 28 |
| 7.7 Общественное питание – наличие собственной столовой, буфета | 28 |
| 7.8 Объекты физической культуры и спорта; их использование в соответствии с расписанием | 28 |
| 7.9 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий | 29 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ «БСК», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 30 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 4 – ОРГАНИЗАЦИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ | 46 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 5 – ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ | 48 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 6 – СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ | 51 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 7 – ИТОГИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 53 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 8 – СПРАВКА О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ | 58 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 9 – СПРАВКА О РАБОТЕ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ | 60 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 10 – СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 63 |

Введение

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» (далее – колледж) является одним из ведущих образовательных учреждений в сфере подготовки рабочих и специалистов для важных отраслей промышленности Белгородской области и региона в целом: строительной, технического обслуживания автотранспорта.

Самообследование областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» (ОГАПОУ «БСК») проведено в соответствии с приказом директора колледжа от 30 декабря 2015 года № 169-ОК, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа. Задачами самообследования являются установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания, выявление наличия или отсутствие динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Приказ директора колледжа о порядке, сроках самообследования и составе комиссий, а так же план мероприятий по организации и проведению сплообследования представлены в разделе I. Результаты самообследования были рассмотрены на педсовете 15 апреля 2016 года (Протокол № 4)

ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

30.12.2015

169 - ОК

О проведении самообследования

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫ ВАЮ:

1. Провести процедуру самообследования в период с 15 января по 15 апреля 2016 г.
2. Утвердить процедуру проведения самообследования:
 - планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
 - организация и проведение самообследования;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
3. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета колледжа.

3. Создать комиссию для проведения самообследования по основным профессиональным образовательным программам и по колледжу в целом в составе:

Комиссия по колледжу в целом:

Председатель – Шинкарёв Л.И. – директор ОГАПОУ «БСК»

Зам. председателя – Яготинцева И.А. – заместитель директора (по учебной работе).

Члены комиссии по колледжу в целом:

Петрова Н.В. - заместитель директора (по учебно-методической работе);

Хохаева Г.Н - заместитель директора (по учебно-производственной работе);

Хомякова С.В. – заместитель директора (по учебно-воспитательной работе);

Сальникова М.В. – главный бухгалтер;

Марченко А.И. – заместитель директора (по административно-хозяйственной работе);

Чупина Е.В. – заведующая учебной частью;

Полякова Т.А. - заведующая учебной частью;

Чурикова Н.Н. – специалист по кадрам;

Перькова М.М. – методист;

Бахина И.Э. – методист.

Члены комиссии по специальности 08.02.01 (270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

Усова С.И. – председатель комиссии, зав.отделением;

Гунько И.В., председатель ПЦК;

Присяжная Л.Н., преподаватель;

Семёнова Г.А., преподаватель.

Члены комиссии по специальности 23.02.03 (190631) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

Прокопец А.А.– председатель комиссии, зав.отделением;

Бугаев В.А., председатель ПЦК;

Алимпеева Л.Л., преподаватель;

Куконосов С.В., преподаватель.

Члены комиссии по специальностям 08.02.03 (270809) Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

Новацкая О.А.– председатель комиссии, председатель ПЦК;

Булгаков С.С., преподаватель;

Байдина И.А., преподаватель;

Тарасенко Н.В., преподаватель;

Ротарь Г.А., преподаватель.

Члены комиссии по профессиям подготовки квалифицированных рабочих

Юдин А.В. – председатель комиссии, зав.отделением;

Горбунова А.В., председатель ПЦК;

Лукинова Л.П. , председатель ПЦК;

Скибин А.Н., старший мастер;

Сысоев А.А., инженер по ТБ;

Аристова В.А., преподаватель;

Белоусова А.В.- преподаватель.

4. Комиссиям провести анализ образовательных программ, разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Самообследование провести в соответствии с утвержденной процедурой.

5. В период с 10 по 15 марта председателям ПЦК сдать отчеты о самообследовании (в печатном виде за подписью председателя ПЦК и электронном виде в формате документа Word) председателям комиссий. Председателям комиссий в период с 15 марта по 1 апреля подготовить отчеты и представить их на первичное обсуждение в комиссию по колледжу в целом.

6. Отчет о результатах самообследования разместить на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети Интернет до 20 апреля.

Директор колледжа

Л.И.Шинкарев



Утверждаю

Директор ОГАПОУ «БСК»

Л.И.Шинкарев

2016 г.

**План
мероприятий по организации и проведению самообследования в
ОГАПОУ «БСК»**

Сроки проведения 15.01.2016 – 15.04.2016 г.

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|------------|----------------------------------|
| Издание приказа о проведении самообследования колледжа | 30.12.2015 | Шинкарев Л.И. |
| Разработка плана мероприятий по организации и проведению самообследования колледжа | 15.01.2016 | Яготинцева И.А. |
| Разработка формы отчета о результатах самообследования | 15.01.2016 | Яготинцева И.А. Петрова Н.В. |
| Подготовка отчетов по специальностям и профессиям, их представление на первичное обсуждение на заседании методического совета | 15.03.2016 | Председатели комиссий по приказу |
| Составление справки по организационно-правовому обеспечению деятельности колледжа | 15.03.2016 | Немцев Е.П. |
| Анализ локальных актов колледжа на соответствие действующему законодательству РФ в области образования (Устав, положения, инструкции) | 15.03.2016 | Немцев Е.П. |
| Составление справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности | 15.03.2016 | Хохаева Г.Н. |
| Составление справки об обеспеченности основных профессиональных образовательных программ специально оборудованными лабораториями, кабинетами | 15.03.2016 | Председатели комиссий по приказу |
| Справка о состоянии учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) Наличие паспортов учебных кабинетов (лабораторий) Наличие планов работы кабинетов (лабораторий) | 15.03.2016 | Петрова Н.В. |
| Справка о наличии и оснащенности баз практик Наличие договоров о дуальном обучении | 15.03.2016 | Хохаева Г.Н. |
| Наличие санитарно-эпидемиологических заключений. Наличие заключения о соответствии объектов недвижимости государственным требованиям пожарной безопасности. Наличие договора с учреждением здравоохранения на медицинское обслуживание. Наличие санитарного паспорта пункта | 15.03.2016 | Марченко А.И. |

| | | |
|---|------------|--------------------------------|
| общественного питания | | |
| Составление справки об обеспеченности образовательного процесса компьютерами. | 15.03.2016 | Петрова Н.В. |
| Составление справки о наличии доступа в Интернет для обучающихся (учебные корпуса, кабинеты, библиотека, читальный зал) Составление справки о наличии доступа к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет | 15.03.2016 | Крякова С.Е. |
| Составление справки об обеспеченности основной учебной и методической литературой, специализированными периодическими изданиями | 15.03.2016 | Чурикова Н.Н. Данилова А.А. |
| Составление справки об уровне образования преподавателей и мастеров п/о, наличии квалификационной категории, периодичности повышения квалификации | 15.03.2016 | Петрова Н.В. |
| Составление Сведений по учебно-методической работе, выполненной преподавательским составом | 15.03.2016 | Яготинцева И.А. |
| Составление справки по структуре образовательного учреждения и системе управления | 15.03.2016 | Яготинцева И.А. |
| Справка о контингенте обучающихся | 15.03.2016 | Яготинцева И.А. |
| Анализ результатов государственной итоговой аттестации | 15.03.2016 | Яготинцева И.А. |
| Справка о результативности участия студентов и преподавателей в конкурсах, олимпиадах, конференциях | 15.03.2016 | Петрова Н.В. |
| Состояние и результативность воспитательной работы | 15.03.2016 | Хомякова С.В. |
| Справка о востребованности выпускников | 15.03.2016 | Хохаева Г.Н. |

Заместитель директора по УР



Яготинцева И.А.

**Отчёт о результатах самообследования областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Белгородский строительный колледж»**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ и Белгородской области, Уставом колледжа, нормативными актами колледжа.

| | |
|---------------------------------|---|
| 1.1 Наличие свидетельств | <ul style="list-style-type: none">- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29 апреля 2013 года серия 31 №002325426, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1023101686926;- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения от 21 марта 1994 года, серия 31 № 002447431.- Идентификационный номер налогоплательщика: 3125014830- Свидетельство о Государственной аккредитации от 16 ноября 2015 года, серия 31А01 №0000643 (рег. №4065), выдано Департаментом образования Белгородской области;- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2015 года, серия 31ЛО1 №0001670 (рег.№7002), выдана Департаментом образования Белгородской области. |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>1.2 Прежние наименования учебного заведения</p> | <p>Приказом Государственного комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике от 5 июня 1997 года № 17-28 Белгородский строительный техникум преобразован в Белгородский строительный колледж.</p> <p>Приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 9 декабря 2004 года № 285 государственное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж» переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2011 года № 2455 переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж».</p> <p>Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р и распоряжением Правительства Белгородской области от 16 января 2012 года № 16-рп переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж»</p> <p>Распоряжением Правительства Белгородской области от 25 марта 2013 года № 139-рп создано областное государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белгородский строительный колледж»</p> <p>Распоряжением Правительства Белгородской области от 17 ноября 2014 года № 517-рп переименован в областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»</p> |
| <p>1.3 Наличие и реквизиты Устава колледжа, дата утверждения вышестоящими организациями</p> | <p>Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» утвержден приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 159 от 18.06.2015 года, согласован Распоряжением департамента имущественных и земельных отношений Белгородской области (распоряжение № 177-р от 11.06.2015), зарегистрирован ОГРН 1823101686926, ГРН 2133123138936.</p> |

| | |
|--|---|
| 1.4. Наличие локальных актов колледжа в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся | <p>Локальные нормативные акты колледжа, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, разработаны в соответствие со статьей 30 ФЗ «Об образовании в РФ» и разделом 6 Устава ОГАПОУ «БСК».</p> <p>В колледже приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывалось мнение советов обучающихся, родителей.</p> |
| 1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов | <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 октября 2015 года, серия 31ЛО1 №0001670 (рег.№7002), выдана Департаментом образования Белгородской области</p> |
| 2. Структура образовательного учреждения и система управления | |
| 2.1. Соответствие организации управления колледжа уставным требованиям | <p>Организация управления колледжа соответствует уставным требованиям.</p> |
| 2.2. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа | <p>Система управления колледжа и организация взаимодействия структурных подразделений представлены в приложении № 2 (<i>Структура колледжа, система управления</i>). Обособленных структурных подразделений не выделено. Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации колледжа. Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, муниципальных органов власти, общества в целом.</p> |
| 2.3 Реальная площадь на одного обучающего | <p>Общая площадь на одного обучающегося приведенного контингента составляет 27,17 кв.м. (34982,05 кв.м. / 1282 = 27,3кв.м)</p> |
| 3. Образовательная деятельность | |
| 3.1. Общая численность обучающихся | <p>Общая численность студентов (по состоянию на 01.04.2016) - 1282 человека.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Обучающихся за счёт бюджетных ассигнований - 1031 человек. По договорам с физическими лицами -251 человек. Обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 923 человека, из них по заочной форме обучения -61 человек. Обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих – 328 человек, из них по очно-заочной форме обучения - 27 человек. Обучающихся по профессии «штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья – 31 человек. Контингент обучающихся представлен в приложении № 3 (<i>Контингент обучающихся</i>).</p> |
| <p>3.2 Образовательные программы</p> | <p>ОГАПОУ «БСК» реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и с учётом потребностей региона. В колледже реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)). - Программы профессионального обучения. - Дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы. <p>Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Обучение студентов в колледже ведётся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>по профессиям СПО</i> (образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих): <p>08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>по специальностям СПО</i> (образовательные программы подготовки специалистов среднего звена): |

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Основные профессиональные образовательные программы своевременно перерабатываются с учетом требований ФГОС, национальных профессиональных стандартов рынка труда, результатов внутреннего мониторинга качества образования, мнения работодателей и участников образовательных отношений.

В колледже активно развивается направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка. Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности.

Прием студентов на обучение на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учётом потребностей рынка труда региона с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа. Анализ контрольных цифр приема представлен в приложении 3.

Анализируя статистические данные за 2013-2015 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы. Наметилась тенденция снижения спроса на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам подготовки специалистов среднего звена. Прием студентов в 2015 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж.

| | |
|--|---|
| <p>3.3 Организация учебно-производственной деятельности</p> | <p>Практика студентов колледжа является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. По всем видам практики разработаны рабочие программы, которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Практическая подготовка студентов в основном обеспечивается наличием материальной базы мастерских, лабораторий, прохождением учебных практик на производстве.</p> <p>Профессиональная подготовка студентов осуществляется через якорного работодателя НП «СРО» Строители Белгородской области». Со многими строительными организациями (членами НП) заключены договора о предоставлении баз для проведения учебно-производственных практик студентов в рамках дуального обучения. Договорные отношения позволяют, прежде всего, скорректировать структуру приема студентов по специальностям и профессиям, привлечь дополнительные средства на поддержание и развитие учебно-материальной базы производственной практики, решить вопросы по трудоустройству выпускников. До начала производственной практики проводится рейтинг студентов, по которому определяется уровень знаний и сформированных навыков, по практике составляются индивидуальные учебно-производственные задания для каждого студента.</p> <p>Студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для получения первичных профессиональных навыков проходят практику в мастерских, по профилю специальности на производстве. Студенты привлекаются к косметическому ремонту зданий колледжа. По окончании учебных практик в мастерских ежегодно проводится конкурс «Лучший по профессии».</p> <p>В соответствии с постановлениями правительства Белгородской области от 11 июля 2011 года № 268-пп «О долгосрочной целевой программе «Развитие профессионального образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» и от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» на базе отделения подготовки квалифицированных рабочих продолжилось дуальное обучение в колледже. Для достижения данных целей проведен ряд мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлен и заключен договор о дуальном обучении между ОГАОУ СПО «Белгородский строительный колледж» и Некоммерческим партнерством «Саморегулируемой организации «Строителей Белгородской области» на все группы отделения подготовки квалифицированных рабочих. 2. Разработан и утвержден план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения по всем профессиям и специальностям. 3. Разработаны и утверждены программы дуального обучения. 4. Разработан и утвержден годовой календарный график реализации программ дуального обучения. 5. Разработан и утвержден план стажировок ИПР и мастеров ПО. 6. Назначены ответственные лица за организацию и проведение |
|--|---|

дуального обучения на предприятии.

7. Закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий.

8. Разработан и согласован план стажировки преподавателей, наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения.

9. Проведена стажировка преподавателей на предприятиях.

10. Регулярно проводятся рабочие совещания по вопросам организации дуального обучения Некоммерческим партнерством «Саморегулируемой организации «Строителей Белгородской области». Приложение 4 (*Организация дуального обучения*)

В январе месяце был произведен первый выпуск студентов участвующих в дуальном обучении. Это 10 группа «Мастер отделочных строительных работ» - 20 чел., 8 группа «Мастер общестроительных работ» - 18 чел., 13 группа «Мастер сухого строительства» - 16 чел., 20 группа «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» - 22 чел. Дуальное обучение в этих группах началось со второго курса. По результатам государственной итоговой аттестации: в 10 группе присвоенная профессия: штукатур - 3 разряд - 15 чел, 4- разряд - 5 чел; облицовщик-плиточник - 3 разряд - 20 чел. в 8 группе присвоенная профессия: каменщик 3 разряд - 12 чел, 4 разряд — 6 чел.; электросварщик ручной сварки - 3 разряд - 12 чел, 4 разряд - 6 чел. в 13 группе присвоенная профессия: маляр (строительный) - 3 разряд- 14- чел, 4 разряд – 2 чел.; столяр строительный 3 разряд - 16 чел., облицовщик синтетическими материалами 3 разряд – 11 чел., 4 разряд – 5 чел. в 20 группе присвоенная профессия: слесарь КИПиА 3 разряд - 15 чел, 4- разряд – 7 чел. В соответствии с графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников колледжа приняли участие в мероприятии в январе-феврале 2015 года 65 выпускников по трем профессиям: 12680 «Каменщик» - 30 человек, 13450 «Маляр строительный» - 17 чел., 19727 «Штукатур» - 18 чел. Из 66 выпускников у 60 определен 3 20 разряд, что составляет 90.9% от числа участников оценки, у 6 участников определен 4 разряд (9.1% от числа участников оценки).

В мае-июне в независимой оценке квалификаций приняли участие в мероприятии 236 выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена по двум рабочим профессиям: 12680 «Каменщик» - 81 чел., 18511 м» Слесарь по ремонту автомобилей» - 155 чел. Из 236 выпускников у 143 определен 3 разряд, что составляет 60,6% от числа участников оценки, у 50 выпускников определен 4 разряд (21,2% от числа участников оценки, у 43 участников оценки разряд не был определен (18,2% от числа участников оценки).

В 2015 году колледж принимал активное участие, как в региональных, так и во Всероссийских мероприятиях. На базе колледжа 30 и 31 марта 2015 года проведен региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и по профессии «Автомеханик».

Студент (Иванушкин Николай студент ТО-41 руководитель Бугаев В.А.) принимал участие в олимпиаде профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и занял первое место. В результате он представлял нашу область на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и признан победителем в номинации «Виртуоз автодела».

Студенты колледжа принимали участие в заключительных этапах Всероссийских олимпиад професионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Песоцкий Вячеслав группа С-42 руководитель преподаватель Филимонова Е.В., победитель в номинации «За знание основных строительных конструкций»), по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (Потопахин Владимир группа Э-41 руководитель преподаватель Булгаков С.С. были отмечены благодарственным письмом за высокий уровень выполнения и защиты курсового проекта) и по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ» (Лисицын Петр группа ОТ-21 руководитель мастер производственного обучения Титова Любовь Михайловна, 2 место). Студент отделения ПКР принимал участие во II (регионального) этапе Всероссийской олимпиады професионального мастерства обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» (Сцец Юрий группа СВ-25, руководитель мастер производственного обучения Чеченин Юрий Александрович занял 4 место).

В 2015 году приняли участие в новом движении Национального Чемпионата професионального мастерства по стандартам WorldSkills в Центральном Федеральном округе по компетенции «Кирпичная кладка» (Акулов Александр группа С-41, занял 3 место) и по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Чуев Евгений группа ТО-53). Помимо участников от колледжа принимали участие в качестве экспертов два преподавателя это Лукьянов Александр Ильич и Родионова Татьяна Викторовна.

Мастерские за 2 учебных года укомплектованы всем необходимым расходными материалами и инструментом. Вступила в действие электромонтажная мастерская и мастерская для облицовочных работ. Переоснащена мастерская для каменных работ на отделении ПССЗ. Закуплен кирпич, известковый раствор, необходимый инструмент и приспособления.

По итогам производственной практики обязательно проводится конференции, круглые столы с приглашением ведущих специалистов предприятий и якорного работодателя. Перспективные задачи: необходимо запустить электромонтажную мастерскую на отделении ПССЗ, запустить сварочную мастерскую. При присвоении рабочей профессии необходимо добиться получения студентами как можно больше 4

| | |
|--|---|
| | <p>разрядов, провести работу в сотрудничестве со строительными организациями о возможности получения именных стипендий студентами и поощрении мастеров производственного обучения и преподавателей.</p> |
| <p>3.4 Востребованность выпускников</p> | <p>Основные направления деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников колледжа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда. 2. Организация взаимодействия с предприятиями, кадровыми агентствами и службами занятости по вопросам трудоустройства, обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения. 3. Проведение Ярмарок вакансий для работодателей и студентов колледжа. 4. Формирование и ведение банка данных выпускников колледжа. 5. Формирование банка данных о вакансиях. 6. Сбор и обработка статистической информации по результатам трудоустройства выпускников колледжа. 7. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. 8. Обучение студентов поиску работы и адаптации при трудоустройстве. 9. Планирование, организация и проведение практики студентов по всем направлениям подготовки колледжа в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОС . 10. Участие в профориентационной работе колледжа – разработка и подготовка рекламных материалов для абитуриентов, участие в подготовке и проведении мероприятий «День открытых дверей». 11. Участие в образовательных выставках. 12. Организация работы по продвижению и популяризации сайта колледжа в сети Интернет; студенты и выпускники могут задать нам любые вопросы, касающиеся трудоустройства, воспользоваться нашим опытом и знаниями. Непосредственное общение с работодателями, регулярное отслеживание информации в СМИ, сотрудничество с другими организациями по трудоустройству - мы используем все свои ресурсы, чтобы помочь своим выпускникам. <p>На официальной странице ОГАПОУ «БСК» в разделе «Выпускник»-«Трудоустройство» представлен реестр предприятий членов Некоммерческого партнерства саморегулируемая организация «Строители Белгородской области». В данном разделе отражается информация о местонахождении, контактная информация, виды выполняемых работ предприятий строительной отрасли в разных регионах Белгородской области.</p> <p>В период с 01 апреля 2015г. по 1 апреля 2016г. колледж выпустил 384 человек (294 выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена, 90 выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих), 99 % из которых,</p> |

| | |
|---|---|
| | согласно данным службы занятости, успешно трудоустроились. Качество защиты составило 88%. |
| 3.5 Библиотечно-информационное обеспечение | <p>За отчетный период было приобретено 143экз. учебной и учебно- методической литературы на сумму 210919,6 руб. Фонд библиотеки на 01.04.2016 г. составляет 50283 экз., из них на электронных носителях – 60.</p> <p>Состав учебного фонда изменился не только количественно, но и качественно. Все приобретенные учебники по специальностям рекомендованы ФИРО, Министерством образования и науки или профильных учебно-методических объединений и соответствуют ФГОС среднего профессионального образования.</p> <p>Подписка на 2 полугодие 2015 г. составила 31 наименование (39 комплектов) на сумму 72 126 руб., на 1 полугодие 2016 г. – 29 наименований (35 комплектов) на сумму 63653 руб.</p> <p>Библиотека имеет современное библиотечное оборудование, новейшие средства механизации и автоматизации. В читальном зале установлено мультимедийное оборудование, организован беспроводной доступ в Интернет. Колледж имеет полиграфический отдел, оснащенный современным множительным и переплетным оборудованием, что позволяет в кратчайшие сроки отпечатать необходимую учебно-методическую литературу. Информационное обеспечение библиотеки основано на использовании библиотечной системы IRBooks, с помощью которой представляется возможность поиска литературы по каталогу и картотеки библиотеки по компьютерной сети, а так же возможность узнать о местонахождении интересующих из изданий через Интернет.</p> <p>В библиотеке возможен доступ пользователей к справочно-информационным системам, справочной литературе на CD и электронной библиотеке. Развитие библиотеки как информационного центра видится в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение мультимедийной библиотеки за счет ценных научных и справочных изданий; - создание базы данных электронных учебников и учебных пособий. |
| 3.6 Анализ кадрового обеспечения | Преподавательскими кадрами колледж укомплектован в целом удовлетворительно. Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения проводится своевременно, ведется через курсы повышения квалификации, на семинарах и конференциях, преподаватели постоянно занимаются самообразованием. Сведения о преподавателях: базовое образование, распределение по квалификационным категориям, повышение квалификации за последние пять лет, - указаны в приложении №6 (<i>Сведения о</i> |

| | |
|--|---|
| | <p>преподавательском составе ОГАПОУ «БСК»). Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.</p> <p>Доля преподавателей, имеющих награды за профессиональные достижения, составляет 23,8%. Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.</p> |
| 4. Внедрение научно-исследовательской деятельности | |
| 4.1. Результаты участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах | <p>Студенты колледжа принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного).</p> <p><u>Результаты участия в конкурсах:</u></p> <p>Областная спартакиада студентов профессиональных организаций –</p> <p>2 место по легкоатлетическому кроссу;</p> <p>3 место по настольному теннису;</p> <p>Фестиваль конкурс «Студенческая Весна»</p> <p>Лауреат 2 степени – соло</p> <p>Лауреат 2 степени - группа</p> <p>Лауреат 1 степени – танец</p> <p>Лауреат 1 степени – ансамбль</p> <p>Лауреат 2 степени - дуэт</p> <p>Приложение 6 (<i>Итоги воспитательной работы</i>)</p> |
| 4.2. Занятость студентов во внеаудиторное время | <p>В колледже созданы условия для развития студентов. Организована работа клубов, секций, в которых занимаются 756 человек. Также студенты посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства. В колледже действуют спортивные секции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол (девушки и юноши) 2. Легкая атлетика (юноши и девушки) 3. Волейбол (юноши, девушки) 4. Настольный теннис (юноши и девушки) 5. Мини-футбол (юноши) <p><u>Клубы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический клуб «Отечество»; 2. Военно-патриотический клуб «Истоки»; 3. Театральная студия «Лира»; 4. Клуб молодого избирателя «Прометей»; 5. Дискуссионный клуб «Слово» 6. Литературный клуб «Современник» 7. Волонтерское движение «Луч добра» |

| | |
|--|---|
| | Кроме того, ребята посещают кружки художественной самодеятельности: хореографический, вокальный и др. |
| 4.3. Наличие органов студенческого совета самоуправления | <p>Модель специалиста любого уровня должна соответствовать заказу общества и включать в себя не только профессиональную компетентность, но и личностные качества выпускника среднего профессионального учреждения, который готов сделать осознанный выбор в той или иной ситуации на уровне культуры.</p> <p>Органы студенческого самоуправления в колледже представлены Советом Активной Молодежи и представляют собой систему регулирования взаимодействий со студенческими коллективами, а также с педагогическим коллективом.</p> <p>Целью организации студенческого самоуправления в колледже является жизни колледжа по принципам: творчество, законность, равенство, доброта, добровольность, стремление к познанию, патриотизм.</p> <p>Высший исполнительный орган – САМ (Совет Активной Молодежи).</p> <p>В 2015-2016 учебном в колледже совместно с клубом молодого избирателя «Прометей» прошли очередные выборы председателя студенческого Совета.</p> <p>Председатель и заместитель председателя САМ избираются сроком на один год в сентябре текущего учебного года на демократических выборах представителями всех студенческих групп.</p> |
| 4.4 Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся | <p>Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы колледжа включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, диспуты, лекции, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в городских профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН, подростковым наркологом, позволяет не увеличивать ежегодно процент студентов, совершивших правонарушение или преступление. Большая часть состоящих на учете в ПДН, КДН являются первокурсники (поставлены на учет до поступления в колледж). В колледже создан Совет по профилактике правонарушений, который совместно с педколлективом, студенческим советом соуправления, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди студентов. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются студенты, совершившие правонарушения и заседания учебно-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>образовательной комиссии, на которые приглашаются подростки, имеющие неудовлетворительные оценки, проблемы с посещаемостью и дисциплиной. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за студентами «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями. Классные руководители знакомят студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов, условиями договора между колледжем и студентом об услугах в сфере образования. Классные руководители, преподаватели совместно с педагогом-психологом проводят индивидуальные и групповые беседы, классные часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей, собрания по самым острым проблемам «Проблема зависимости от психоактивных веществ среди молодежи», «Жизнь-это...», «Толерантная личность», «Нет - вредным привычкам». В колледже организована работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей. Ежегодно проводится акция «Бей в набат», в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологами, представителями УФСКН России, конкурсы агитбригад, плакатов, листовок, видеозаставок, вебсайтов.</p> |
| <p>4.5 Профориентационная работа</p> | <p>Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное просвещение, включающее профинформацию, профпропаганду и профагитацию. 2. Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии. 3. Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии. 4. Социально-профессиональная адаптация. 5. Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства. В рамках профориентационной работы проводятся беседы в школах города. Агитбригада участвует в проведении Дней открытых дверей в колледже. Студенты участвуют в проведении тематических профориентационных экскурсий по колледжу по заявкам школ с целью знакомства со специальностями, материально-технической базой колледжа, условиями обучения. Организуются совместные мероприятия со школьниками районов и города («Гимн профессий», «День знаний», «Выпускной вечер» и др. Традиционно организуются родительские собрания по теме: «Роль семьи в правильном самоопределении подростка». |

| | |
|--|---|
| | Материалы указанных мероприятий используются в профориентационной работе. |
| 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность | |
| 5.1 Система методической работы | <p>Осуществляет заместитель директора по учебной работе. Непосредственным организатором и координатором методической работы является заместитель директора по учебно-методической работе. Методическая служба колледжа построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: педагогический совет, методический совет, методический кабинет, предметно-цикловые комиссии (ПЦК преподавателей общих гуманитарных, социально-экономических и общеобразовательных дисциплин, спецдисциплин специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», спецдисциплин специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», математических и общих естественно-научных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, дисциплин гуманитарного и естественнонаучного профиля отделения ПКР, дисциплин технического профиля отделения ПКР, дисциплин строительного профиля отделения ПКР), социально-психологическая служба.</p> |
| 5.2 Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы | <p>Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования, отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу в системе среднего профессионального образования, направленном на совершенствование качества образования.</p> <p>С сентября 2015 года педагогический состав колледжа приступил к работе над новой методической темой «Интеграция науки, образования и производства как условие повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения для устойчивого экономического развития региона». Целью реализации данной темы является формирование единого методического пространства по созданию комплексного обеспечения условий повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в рамках реализации дуального обучения. Методическая работа профессиональной организации направлена на решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 2. Содействовать организации системы методической |

работы через формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива колледжа, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки; совершенствование общеметодических и частнометодических технологий.

3. Осуществлять разработку учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям науки и образования.

4. Создать условия для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой активности педагогических работников через курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, консультации, конкурсы, конференции.

5. Содействовать совершенствованию системы внутриколледжного контроля за образовательным процессом через организацию контроля по основным направлениям учебно-методической деятельности для повышения качества подготовки выпускников.

6. Повышать общий уровень педагогической культуры преподавательского состава.

Направлениями учебно-методической работы являются:

1. Методическое сопровождение реализации ФГОС в образовательном процессе колледжа.

2. Освоение современных педагогических технологий.

3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Создание собственной учебно-методической продукции и внедрение ее в образовательный процесс.

5. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

6. Организация методической помощи педагогическим работникам.

7. Деятельность методического совета, предметно-цикловых комиссий.

В 2015-16 учебном году реализуется I этап работы - диагностико – аналитический, который заключается в изучении теоретических основ современного состояния науки, образования, производства, показателей качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих через такие формы работы как научно-практические конференции различного уровня, групповые и индивидуальные консультации; заседания ПЦК, самостоятельное изучение первоисточников.

25 февраля 2016 года проведена научно-практическая

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>конференция «Инновационные подходы организации учебно-воспитательного процесса как средство повышения качества образования», материалы которой оформлены в сборник «Инновационные подходы организации и реализации учебно-воспитательного процесса как средство развития мотивации профессиональной деятельности студентов Белгородского строительного колледжа».</p> <p>Большое внимание в колледже уделяется учебно-исследовательской работе студентов (УИРС), основной целью которой является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности, формирование у них навыков ведения научных исследований. Организация исследовательской работы в колледже – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагога студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи. Результаты исследовательских работ студенты колледжа представляют на научно – практических конференциях разных уровней.</p> <p>30 апреля 2015 года проведена II научно-практическая конференция «Студенческая наука: теория, практика, творчество, инновация».</p> <p>Количество публикаций в научно-методической литературе и интернет-изданиях составило 299 шт.</p> |
| 5.3 Открытые мероприятия | <p>Инновационные формы и методы обучения демонстрируются преподавателями колледжа на открытых учебных занятиях. Проведено 15 открытых учебных занятий, 11 олимпиад, 28 конкурсов, 3 конференции и 64 прочих открытых внеклассных мероприятий.</p> <p>В рамках второго тура областного конкурса профессионального мастерства «ПРОФЕССИОНАЛ» преподавателем дисциплин профессионального цикла Н.В. Тарасенко 24 марта 2016 года проведено открытое занятие - лабораторная работа по теме «Экспериментальная проверка состава бетонной смеси» (Профессиональный цикл: ПМ 01 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций», МДК 01.02 «Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций»).</p> <p>На базе колледжа была организована работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методического объединения педагогических работников ПОО Белгородской области по профилю «Руководители физической культуры» 28 мая 2015 года по теме «Реализация индивидуального подхода на занятиях по физической культуре в профессиональных образовательных организациях», в рамках |

| | |
|--|--|
| | <p>работы которого проводилось открытое занятие «Спортивные игры. Баскетбол» (В.А. Борозна, преподаватель физкультуры);</p> <ul style="list-style-type: none"> • методического объединения педагогических работников строительного профиля профессиональных образовательных организаций Белгородской области 3 декабря 2015 года по теме «Реализация индивидуального подхода на занятиях специальных дисциплин и профессиональных модулей строительного профиля в профессиональных образовательных организациях». Практические навыки были продемонстрированы на мастер-классе преподавателей дисциплин профессионального цикла О.В.Ивановой и Д.В.Никулина, а так же на интерактивной игре «Счастливый случай» преподавателями Н.В. Тарасенко и Т.В.Родионовой; • методического объединения заместителей директоров по учебно-методической работе ПОО Белгородской области 18 февраля 2016 года на тему «Инновационные образовательные технологии как средство обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих». <p>В рамках заседания проведены мастер-классы: «Реализация проектной деятельности на занятиях спецдисциплин строительного профиля» (И.Э. Бахина, методист); «Технологии «Модерация», «Дискуссия» и «Дебаты» как коллективные способы обучения при изучении общественных дисциплин (В.Н.Савченко, преподаватель общественных дисциплин); «Развитие креативного мышления с использованием нестандартных форм и методов обучения» (С.И.Усова, заведующая строительным отделением); интерактивная игра «Игры разума» по ПМ.01. «Участие в проектировании зданий и сооружений» МДК 01.01. «Проектирование зданий и сооружений» (Л.Н.Присяжная, преподаватель дисциплин профессионального цикла специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») и лабораторная работа по дисциплине «Техническая механика» «Определение координат центра тяжести сложной фигуры» с использованием графического редактора КОМПАС- 3D (А.А. Шатохин, преподаватель общепрофессиональных дисциплин).</p> |
|--|--|

6. Финансово-экономическая деятельность

| | |
|--|---|
| 6.1. Доходы образовательной организации | <p>Доходы ОГАПОУ «БСК» складываются из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субсидий на выполнение госзадания; - публично-нормативных обязательств (стипендии, компенсации на питание, приобретение обмундирования и канцелярских принадлежностей детям-сиротам); - поступлений от ПДД: за оказание образовательных услуг, поступления арендной платы, услуги столовой, услуги полиграфического отдела, услуги библиотеки, возмещение |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | <p>арендаторов за коммунальные услуги, а так же целевых поступлений и безвозмездных поступлений физических и юридических лиц.</p> <p>Плановые показатели дохода по приносящей доход деятельности выполнены за счет привлечения целевых средств юридический лиц.</p> |
| 6.2 Средняя заработная плата педагогических работников | <p>Средняя заработная педагогических работников по сравнению с прошлым периодом увеличилась, что чуть выше средней заработной платы педагогических работников по региону.</p> |
| 7. Инфраструктура. Материально-техническая база. | |
| 7.1 Характеристика площадей для образовательной деятельности, наличие документов на право пользования | <p>Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями приведены в приложении №10. (<i>Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности ОГАПОУ «БСК»</i>).</p> |
| 7.2 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности | <p>Для проведения теоретических и практических занятий в колледже оборудованы - 73 учебных кабинета, 10 лабораторий и 11 учебных мастерских, 11 компьютерных кабинетов, учебный полигон. В колледже имеется 2 актовых зала, 2 спортивных зала, 2 медпункта, 2 столовых, 2 буфета.</p> |
| 7.3 Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении колледжа площади | <ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.02.000.М.000794.09.15 от 18.09.2015 года, выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; - Заключение № 112 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу ул.Менделеева,4) выдано от 02.12.15 Главным управлением МЧС России по Белгородской области; - Заключение № 113 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности (по адресу Гражданский проспект, 50) выдано от 02.12.15 Главным управлением МЧС России по Белгородской области; |
| 7.4 Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений | <p>Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий приведена в паспортах учебных кабинетов. Обеспеченность компьютерной техникой составляет 260 единиц. Наличие оборудования: проекторов – 53шт., интерактивных досок – 13 шт., принтеров – 62 шт., сканеров – 15 шт., музыкальных центров -13 шт., телевизоров – 40 шт., плоттер – 1шт., ламинатор -1 шт., резограф (дубликатор) – 1 шт., брошуратор-1, МФУ -18шт.</p> |

| | |
|--|---|
| 7.5 Динамика изменения материально-технического состояния колледжа | <p>В рамках качественного обеспечения учебного процесса приобретено современное презентационное и мультимедийное оборудование, учебно-лабораторное оборудование кабинета физики. Проведена реконструкция учебной мастерской для прохождения учебной практики по каменным и штукатурным работам. Оснащены современным учебным оборудованием два кабинета электротехники. Укомплектована сборочно-сварочным оборудованием сварочная мастерская. Модернизирована мастерская электромонтажных работ, мастерская по облицовке синтетическими материалами.</p> <p>Своевременно производится текущий ремонт и техническое обслуживание всех помещений колледжа. В целях рационального использования бюджетных средств заказы на поставку товаров, выполнение работ и на оказание услуг для нужд колледжа осуществляются в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ.</p> |
| 7.6 Медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления | <p>Медицинский работник медпункта ведет прием и диспансеризацию студентов, оказывают процедурные услуги. Студенты ежегодно проходят плановый медицинский осмотр. По результатам осмотров в динамике оценивается состояние здоровья студентов. Медицинское обслуживание организовано в медицинском пункте колледжа. Осуществляется вакцинация студентов, первичный осмотр больных студентов. Фельдшер колледжа осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административного корпуса, столовой колледжа, проводит обслуживание спортивных соревнований, организуемых преподавателями физического воспитания колледжа, а также принимает активное участие в Днях здоровья.</p> |
| 7.7 Общественное питание - наличие собственной столовой, буфета | <p>Работает 2 столовые, на 300 посадочных мест. Столовая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями Сан ПиН. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: с 11.20 до 12.00 (40 минут). Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для студентов (средняя стоимость обеда – 40-50 рублей). Пользуется спросом всегда свежая и качественная кондитерская и кулинарная продукция столовой колледжа.</p> |
| 7.8 Объекты физической культуры и спорта; их использование в соответствии с расписанием | <p>Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются два спортивных зала. Спортивные залы оборудованы инвентарем и приспособлены для занятий физической культурой. проводятся учебные занятия, занятия в специальных медицинских группах, различные соревнования, работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, легкой атлетике,</p> |

| | |
|---|---|
| | футболу и др. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы колледжа. (ул. Менделеева, 4 спортивный зал – 344,4 м ² пр. Гражданский, 50 спортивный зал – 670 м ²) |
| 7.9 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий | Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется 2 актовых зала на 440 посадочных мест. Оборудованные необходимой аудио- и видеоаппаратурой, а также – 2 спортивных зала, лекционные аудитории, рекреации, музеи колледжа и библиотеки. |

Приложение 1**Показатели деятельности ОГАПОУ «БСК», подлежащих самообследованию**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 328 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 301 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 27 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 923 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 862 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 61 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 11 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 442 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 32 человек/ 2,4% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 353 человек/ 86% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 271 человек/ 22% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, | 493 человека/38% |

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| | получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 88 человек/ 41% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 75 человек/ 85% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50 человек/ 57% |
| 1.11.1 | Высшая | 32 человека/ 36% |
| 1.11.2 | Первая | 18 человек/ 21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 88 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 16% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 104893,5 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1398,5 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 345,4 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | 91 % |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta) | 27,3 кв.м |

| | | |
|-----|---|------------------|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 310 человек/100% |

Приложение 2

Структура колледжа, система управления

Система управления колледжем обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников колледжа, организации учебно-воспитательной работы. Органами управления являются Наблюдательный Совет, Директор колледжа, Совет колледжа, Общее собрание (конференция педагогических работников и представителей категорий работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический Совет и Родительский комитет. Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом ОГАПОУ «БСК» и осуществляется на принципах самоуправления, открытости и единоличия. Непосредственное управление деятельностью осуществляют директор, который назначается учредителем в установленном порядке и назначенные им заместители по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, учебно-методической работе, административно-хозяйственной части. Колледж проводит активную деятельность по развитию социального партнерства с предприятиями и организациями Белгородской области. Основные области социального партнерства:

- разработка и корректировка учебных планов с учетом мнений работодателей;
- выявление потребностей в новых специальностях и профессиях;
- планирование и реализация дуального обучения;
- оснащение учебных рабочих мест и организация дуального обучения на предприятиях;
- организация стажировок педагогических работников и мастеров производственного обучения на предприятиях;
- организация профессиональных конкурсов;
- профориентационная работа;
- совместная оценка компетенций выпускников.

Органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач, повышения профессионализма преподавателя, развития его индивидуальности является Педагогический совет колледжа, который объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в процессе обучения и воспитания. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для решения основополагающих вопросов образовательного процесса. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива на совершенствование учебного процесса,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся,
- принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.

На заседаниях педагогического совета обсуждаются вопросы совершенствования образовательного процесса, управления качеством образования, разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и Белгородской области, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчеты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главное назначение методической работы колледжа - корректировка учебно-методической работы с целью совершенствования процесса обучения, его постоянного развития и совершенствования, оказание реальной адресной помощи преподавателям в развитии их профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для совершенствования мастерства педагогов, формирования банка данных педагогического опыта, помощи для научной организации труда, созданы условия для оптимального доступа к любой информации, оперативной методической помощи, диагностики производственных проблем. Ресурсный центр в области подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для строительной отрасли создан на базе колледжа с целью обеспечения нового уровня профессионального образования путем предоставления современных образовательных ресурсов, для освоения инновационных производственных технологий и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для строительной отрасли. Для организации методической работы изучения и внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность создан методический совет, осуществляющий свою деятельность на основе «Положения о методическом совете». С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства в колледже работают предметно- цикловые комиссии (ПЦК):

Основные направления работы ПЦК:

- реализация основных направлений учебно-методической и воспитательной работы;

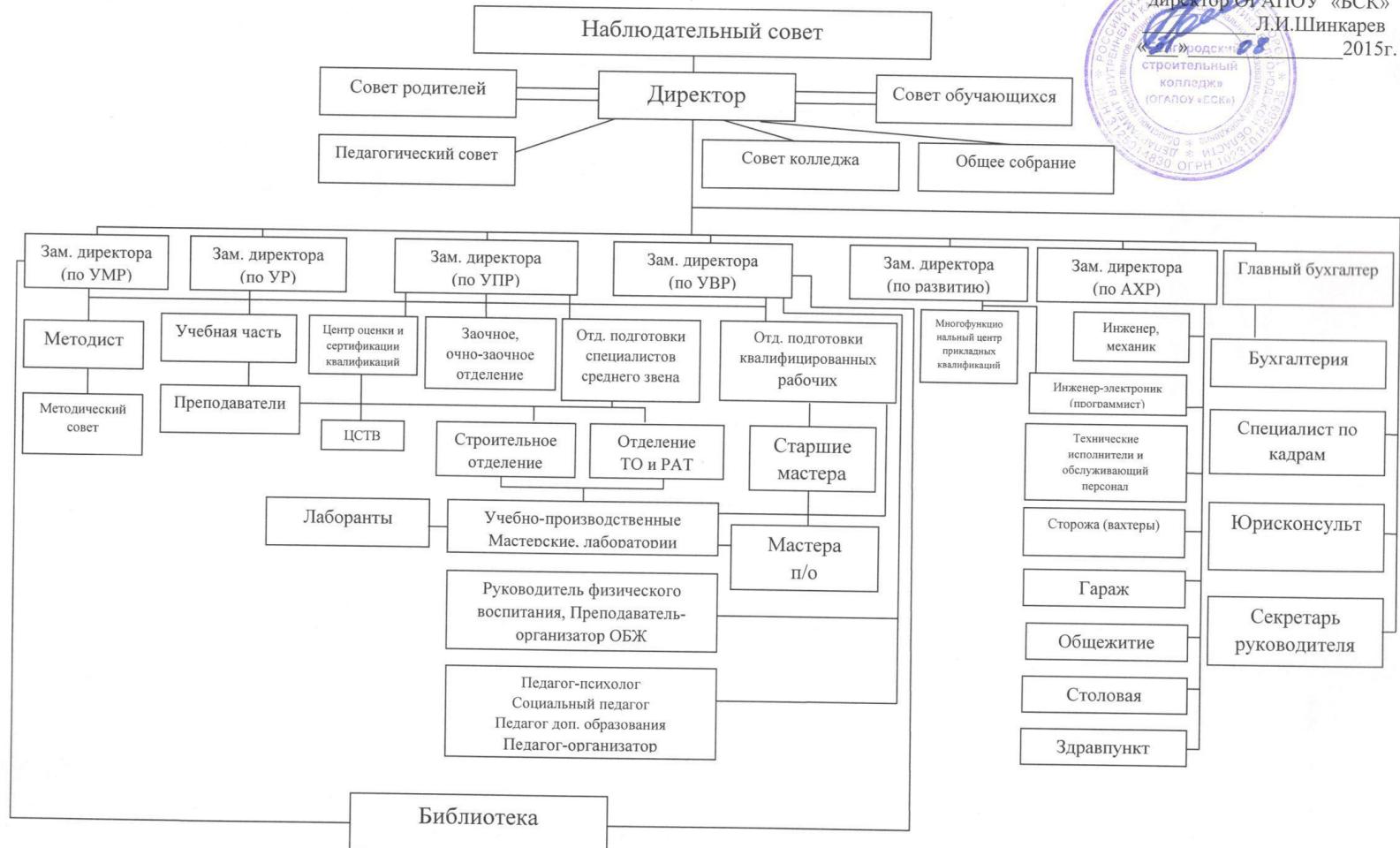
- разработка новых рабочих программ в соответствии с ФГОС СПО;
- методическое обеспечение рабочих программ;
- организация и управление внеаудиторной самостоятельной работой студентов;
- организация учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

В колледже создана система управления, которая позволяет каждому студенту участвовать в управлении колледжем через органы студенческого самоуправления.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке». Бухгалтерия и отдел кадров обеспечивают финансово-хозяйственную деятельность колледжа. Административно-хозяйственная часть обеспечивает социально-бытовые условия для реализации образовательного процесса. Информационная сеть колледжа связывает воедино практически все структуры управления, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов и распоряжений руководства колледжа. Ежегодно разрабатываются и утверждаются в установленном порядке штатное расписание и План финансово-хозяйственной деятельности.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе перспективного планирования: разрабатывается Планы работы колледжа на текущий учебный год.

Структура управления ОГАПОУ «БСК»



Приложение 3**Контингент обучающихся**

Сведения о контингенте по состоянию на 01.04.2016 г.

ОГАПОУ «БСК»

Отделение подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | группа | Бюдж | ПДД | Всего |
|---|--------|------------|------------|------------|
| 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | | | |
| Очная форма обучения | | | | |
| 1 | С-11 | 25 | | 25 |
| 2 | С-12 | 23 | | 23 |
| 3 | С-13 | | 20 | 20 |
| 4 | ДС-11 | 22 | | 22 |
| 5 | С-21 | 25 | | 25 |
| 6 | С-22 | 24 | | 24 |
| 7 | С-23 | 22 | | 22 |
| 8 | С-24 | | 20 | 20 |
| 9 | ДС-21 | 18 | | 18 |
| 10 | С-31 | 23 | | 23 |
| 11 | С-32 | 22 | | 22 |
| 12 | С-33 | 22 | | 22 |
| 13 | ДС-41 | 16 | 1 | 17 |
| 14 | С-41 | 23 | | 23 |
| 15 | С-42 | 19 | 1 | 20 |
| 16 | С-43 | 22 | | 22 |
| ИТОГО | | 306 | 42 | 348 |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1 | ЗС-31 | | 27 | 27 |
| 2 | ЗС-41 | | 20 | 20 |
| 3 | ЗС-51 | | 14 | 14 |
| ИТОГО | | 0 | 61 | 61 |
| ВСЕГО по специальности | | 306 | 103 | 409 |
| 270103 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | | | | |
| 1 | ТО-11 | 25 | | 25 |
| 2 | ТО-12 | 25 | | 25 |
| 3 | ТО-13 | | 18 | 18 |
| 4 | ДТО-11 | 20 | | 20 |
| 5 | ТО-21 | 22 | | 22 |
| 6 | ТО-22 | 21 | | 21 |

| | | | | |
|-------------------------------|-------|------------|------------|------------|
| 7 | ТО-23 | 24 | | 24 |
| 8 | ТО-24 | | 23 | 23 |
| 9 | ТО-31 | 27 | | 27 |
| 10 | ТО-32 | 26 | | 26 |
| 11 | ТО-33 | | 25 | 25 |
| 12 | ТО-41 | 3 | 21 | 24 |
| 13 | ТО-42 | 3 | 20 | 23 |
| 14 | ТО-43 | | 20 | 20 |
| ВСЕГО по специальности | | 196 | 127 | 323 |

270809 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций,

| | | | | |
|-------------------------------|------|-----------|----------|-----------|
| 1 | Т-11 | 23 | | 23 |
| 2 | Т-21 | 18 | | 18 |
| 2 | Т-31 | 22 | | 22 |
| ВСЕГО по специальности | | 63 | 0 | 63 |

270843 Монтаж, наладка и эксплуатация

электрооборудования промышленных и гражданских зданий

| | | | | |
|-------------------------------|------|------------|------------|------------|
| 1 | Э-11 | 25 | | 25 |
| 2 | Э-12 | | 19 | 19 |
| 3 | Э-21 | 25 | | 25 |
| 4 | Э-31 | 28 | 1 | 29 |
| 5 | Э-41 | 29 | 1 | 30 |
| ВСЕГО по специальности | | 107 | 21 | 128 |
| ИТОГО по ППССЗ | | 672 | 251 | 923 |

128

Сведения о контингенте по состоянию на 01.04.2016 г.

ОГАПОУ «БСК»

Отделение подготовки квалифицированных рабочих

| № п/п | Курс | Групп | Наименование профессии | Кол-во студентов | |
|----------|------|--------|-------------------------------|------------------|--------------|
| | | | | Очная | Очно-заочная |
| 1 | 1 | ОБ-11 | Мастер общестроительных работ | 15 | |
| 2 | 1 | ОБ-12 | Мастер общестроительных работ | 13 | |
| 3 | 1 | СтВ-11 | Мастер общестроительных работ | | 15 |

| | | | | | |
|----------------------|---|--------|--|------------|-----------|
| 4 | 1 | ОТ-11 | Мастер отделочных строительных работ | 19 | |
| 5 | 1 | ОТ-12 | Мастер отделочных строительных работ | 17 | |
| 6 | 1 | ЭМ-11 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 23 | |
| 7 | 1 | СВ-11 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 24 | |
| 8 | 1 | СвВ-11 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | | 12 |
| 9 | 1 | КИП-11 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 25 | |
| 10 | 1 | ЭМД-11 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 14 | |
| 11 | 1 | ОТД-11 | Мастер отделочных строительных работ | 13 | |
| Итого 1 курс | | | | 163 | 27 |
| 12 | 2 | ОБ-21 | Мастер общестроительных работ | 20 | |
| 13 | 2 | ОТ-21 | Мастер отделочных строительных работ | 18 | |
| 14 | 2 | ОТ-22 | Мастер отделочных строительных работ | 18 | |
| 15 | 2 | СП-21 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | 20 | |
| 16 | 2 | СВ-21 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 18 | |
| 17 | | КИП-21 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 20 | |
| 18 | 2 | ЭМ-21 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 24 | |
| Итого 2 курс | | | | 138 | 0 |
| ИТОГО по ППКР | | | | 301 | 27 |

| | | | | | |
|--|---|------|----------|------------|-----------|
| ИТОГО по ППКР по всем формам обучения | | | | 328 | |
| Проф.обучение | | | | | |
| 11 | 1 | 11-о | Штукатур | 14 | |
| 12 | 1 | 21-о | Штукатур | 8 | |
| 13 | 2 | 22-о | Штукатур | 9 | |
| Итого по проф.обучению | | | | 31 | |
| Итого по отделению ПКР | | | | 332 | 27 |
| Итого по ПКР по всем формам обучения | | | | 359 | |

Анализ КЦП

| Код профессии/специальности | Наименование профессии/специальности | Базовое образование | Срок обучения (лет) | Форма обучения | 2013 | | 2014 | | Нед обор 2014 | 2015 | | Нед обор 2015 | 2016 |
|-----------------------------|--|----------------------------|---------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| | | | | | КЦП | Факт | КЦП | Факт | | КЦП | Факт | | |
| 08.01.05 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | Основное общее образование | 2г.5 мес. | очная | 20 | 20 | 25 | 25 | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого по профессии | | | | | 20 | 20 | 25 | 25 | | 20 | 20 | | 20 |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | Основное общее образование | 2г.5 мес. | очная | 20 | 20 | 50 | 25 | 25 | 30 | 30 | | 25 |
| | | Среднее общее образование | 10 мес. | очная | - | - | 20 | 0 | 20 | - | - | | 0 |
| | | Среднее общее образование | 10 мес. | очно-заочная | 25 | 25 | 20 | 15 | 5 | 15 | 15 | | 15 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|--------------------------------------|-----------|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | e | | | | | | | | | | |
| | | Итого по профессии | | | | 45 | 45 | 90 | 40 | 50 | 45 | 45 |
| 08.01.0 8 | Мастер отделочных строительных работ | Основное общее образовани е | 2г.5 мес. | очная | 25 | 25 | 50 | 43 | 7 | 40 | 40 | 25 |
| | | Среднее общее образовани е | 10 мес. | очная | 15 | 15 | 20 | 15 | 5 | 15 | 15 | 20 |
| | | Итого по профессии | | | 40 | 40 | 70 | 58 | 12 | 55 | 55 | 45 |
| 08.01.1 8 | Электромонтаж ник электрических сетей и электрооборуд ования | Основное общее образовани е | 2г.5 мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | | 25 | 25 | 25 |
| | | Среднее общее образовани е | 10 мес. | очная | - | - | 15 | 15 | | 15 | 15 | 20 |
| | | Итого по профессии | | | 25 | 25 | 40 | 40 | | 40 | 40 | 45 |
| 15.01.0 5 | «Сварщик» (электросвароч ные и газосварочные работы) | Основное общее образовани е | 2г.5 мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | | 25 | 25 | 25 |
| | | Среднее общее | 10 мес. | очная | | | 15 | 0 | 15 | | | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|------------|--------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|------------|----------------------------------|-----------|------------|--|
| | | образование | | | | | | | | | | | |
| | | Среднее общее образование | 10 мес. | очно-заочная | 25 | 25 | 20 | 15 | 5 | 15 | 15 | 15 | |
| Итого по профессии | | | 50 | 50 | 60 | 40 | 20 | 40 | 40 | | 40 | | |
| 15.01.20 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Основное общее образование | 2г.5 мес. | очная | - | - | 25 | 25 | 0 | 25 | 25 | 25 | |
| Итого по профессии | | | - | - | 25 | 25 | 0 | 25 | 25 | | 25 | | |
| Итого ППКР | | | 180 | 180 | 310 | 228 | 82 Нед обор 2014 | 225 | 205 | 20 Нед обор 2015 | | 215 | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Основное общее образование | 3г. 10мес | очная | 75 | 75 | 75 (+25 пдд) | 75 (+25 пдд) | | 50 | 50 | 50 | |
| | | Среднее общее образование | 2г.10 мес. | очная | 25 (+25 пдд з/о) | 25 (+25 пдд з/о) | 25 (+25 пдд з/о) | 25 (+25 пдд з/о) | | 25 | 25 | 25 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----------------------------|------------------------------|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|----|----|--|----|
| 08.02.0 3 | Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | Основное общее образование | 3г.10 мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | | 25 | 25 | | 25 |
| 08.02.0 9 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | Основное общее образование | 3г. 10мес. | очная | 25 | 25 | 25 | 25 | | 25 | 25 | | 25 |
| | | Среднее общее образование | 2г.10 мес. | очная | 25 | 25 | | | | | | | |
| 23.02.0 3 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Основное общее образование | 3г.10 мес. (базовый уровень) | очная | 50 (+25 пдд) | 50 (+25 пдд) | 75 (+25 пдд) | 75 (+25 пдд) | | 50 | 50 | | 25 |
| | | Основное общее образование | 4г 10 мес (повыше | очная | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 25 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|-------------------------------------|------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | е | нний уровень) | | | | | | | | |
| | | Среднее общее образовани е | 2г.10 мес. | Очная | | | 25 | 25 | | 25 | 25 |
| Итого ППССЗ | | | | 225 (+50 пдд) | 225 (+50 пдд) | 250 (+75 пдд) | 250 (+75 пдд) | 0 | 200 + 125 пдд) | 200 (+ 96 пдд) | недо бор (пдд 29 чел) |

2015 г. – недобор пдд: 4 человека «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий», 25 чел (заочная форма обучения) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ВСЕГО **29 человек**

Приложение 4

Организация дуального обучения

На 2015-2016 учебный год в колледже были определены следующие профессии на отделении подготовки квалифицированных рабочих для реализации дуального обучения:

| № п/п | Наименование профессии | Квалификация | Курс | Группа | Кол-во человек | Наименование предприятий |
|----------|---|---|------|--------|-------------------|---|
| 1 | Мастер общестроительны х работ | Каменщик, стропальщик, арматурщик , бетонщик. | 1 | ОБ-11 | 15 | ООО «Нивелир» |
| | | | | ОБ-12 | 15 | ООО «Нивелир» |
| | | | 2 | ОБ-21 | 20 | ООО «Управление механизации «Домостроительная компания», ООО «Белплекс Монолитстрой» ОО «Нивелир» |
| | | | 3 | ОБ-32 | 15 | ОАО СУ-6 «Белгородстрой» |
| | Итого | | | | 65 | |
| 2 | Мастер отделочных строительных работ | Штукатур, облицовщик- плиточник | 1 | ОТ-11 | 20 | МБУ «УБГБ» |
| | | | | ОТ-12 | 20 | МБУ «УБГБ» |
| | | | 2 | ОТ-21 | 19 | ООО «Консоль» ИП Тарасенко А. А. |
| | | | | ОТ-22 | 18 | ООО «Консоль» ООО «Нивелир» |
| | | | 3 | ОТ-31 | 17 | ООО «Колорит» |
| | | | 1 | ОТД-11 | 15 | ООО «Консоль» ООО «Капстройотделка сервис» |
| | Итого | | | | 109 | |
| 3 | Сварщик (электросварочны е и газосварочные работы) | Электрогазосварщи к | 1 | СВ-11 | 25 | ООО «Нивелир» |
| | | | 2 | Св-21 | 19 | МБУ «УБГБ» ООО «Источник» ООО «Бетон Белогорья» ООО «ТК Экотранс» |
| | | | 3 | СВ-35 | 18 | ООО «Белгородстройдата ль - Заказчик» |
| | Итого | | | | 62 | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|---|--------|------------|--|--|
| 4 | Слесарь по контрольно-измерительным приборами автоматике | Слесарь по контрольно-измерительным приборами автоматике | 1 | КИП-11 | 25 | ПАО Квадра Белгородские теплосети | |
| | | | 3 | КИП-21 | 22 | ЗАО «Алексеевский молочно консервный комбинат» ОАО «БЗ Ритм» ПАО Квадра Белгородские теплосети ОАО «Белгородский хладокомбинат» | |
| Итого | | | | | 47 | | |
| 5 | Мастер столярно-плотничных работ | столяр строительный плотник паркетчик | 1 | СП-21 | 21 | ООО «Колорит» | |
| | | | 2 | СП-34 | 12 | ОАО «Завод ЖБК-1» | |
| Итого | | | | | 33 | | |
| 6 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 1 | ЭМ-11 | 25 | ОАО «КМАэлектромонтаж» | |
| | | | 2 | ЭМ-21 | 23 | ОАО «КМАэлектромонтаж» | |
| | | | 3 | ЭМ-33 | 21 | ООО «Ремстрой» | |
| | | | 1 | ЭМД-11 | 15 | ООО «Электрострой» ООО «ТК Экотранс» | |
| Итого | | | | | 84 | | |
| Всего | | | | | 400 | | |

Приложение 5

Итоги Государственной итоговой аттестации

Итоги ГИА отделения ПКР 01.04.2015-01.04.2016

| № п/п | Код профессии | Наименование профессии | Квалификация | Группа | Кол-во выпускник ов | Качество защиты % |
|---|--------------------------|--|--|---------------|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 08.01.08 | Мастер отделочных строительных работ | штукатур, облицовщик-плиточник | ОТД-11 | 9 | 96 |
| 2 | 08.01.18 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию | ЭМД-11 | 9 | 96 |
| ИТОГО по ППКР лето 2015 | | | | | 18 | 96,0 |
| 1 | 15.01.05. | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) ноябрь 2015 | Электрогазосварщик | СвВ-21 | 5 | 100 |
| 2 | | Мастер общестроительных работ декабрь 2015 | Каменщик Электросварщик ручной сварки | СтВ-21 | 8 | 100 |
| ИТОГО по ППКР осень 2015 очно-заочная форма обучения | | | | | 13 | 100 |
| 1 | 270802.09 | Мастер общестроительных работ | Каменщик Электросварщик ручной сварки | ОБ-32 | 13 | 80 |
| 2 | 270802.10 | Мастер отделочных строительных работ | Штукатур Облицовщик-плиточник | ОТ-31 | 15 | 93 |
| 3 | 270802.07 | Мастер столярно-плотничных и паркетных работ | 18880 столяр строительный 16445 паркетчик 16671 плотник | СП-34 | 12 | 83 |
| 4 | 270843.04 | Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 19806 электромонтажник по освещению и осветительным сетям, 19808 электромонтажник по силовым сетям и | ЭМ-33 | 20 | 100 |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|---------------------|-------|------------|-------------|
| | | | электрооборудованию | | | |
| 5 | 150709.02 | Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | электрогазосварщик | СВ-35 | 12 | 50 |
| ИТОГО по ППКР зима 2016 | | | | | 72 | 81,2 |
| Итого по ПКР 01.04.2015-01.04.2016 | | | | | 103 | 92,4 |

Итоги ГИА отделения ПССЗ 01.04.2015-01.04.2016

| № п/п | Код профессии/с пециальнос ти | Наименование профессии/специальности | Квалификация | Группа | Кол-во выпускник ов | Качество защиты % | | |
|----------------------------|--|--|------------------|--------|---------------------------|----------------------|--|--|
| 1 | 190604 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (повышенный уровень) | старший техник | ТО-51 | 25 | 48 | | |
| 2 | | | старший техник | ТО-52 | 24 | 50 | | |
| 3 | | | старший техник | ТО-53 | 26 | 80,5 | | |
| Итого (повышенный уровень) | | | | | 75 | 59,5 | | |
| 4 | 190631 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень) | техник | ТО-41 | 28 | 96,5 | | |
| 5 | | | техник | ТО-42 | 28 | 57,1 | | |
| 6 | | | техник | ТО-43 | 26 | 61,5 | | |
| Итого (базовый уровень) | | | | | 82 | 71,7 | | |
| По специальности | | | | | 157 | 65,6 | | |
| 7 | 270103 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | техник | С-41 | 27 | 88,8 | | |
| 8 | | | техник | С-42 | 28 | 100 | | |
| 9 | | | техник | С-43 | 26 | 92,3 | | |
| 10 | | | техник | ЗС-41 | 10 | 100 | | |
| По специальности | | | | | 91 | 95,3 | | |
| 11 | 120101 | Прикладная геодезия | техник-геодезист | ПГ-41 | 18 | 100 | | |
| По специальности | | | | | 18 | 100 | | |
| 12 | 270843 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | техник | ДЭ-41 | 22 | 86,4 | | |
| По специальности | | | | | 22 | 86,4 | | |
| 13 | 270809 | Производство неметаллических строительных изделий и | техник | Т-41 | 15 | 93,3 | | |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|------------|-------------|--|
| | | конструкций | | | | |
| | | <i>По специальности</i> | | 15 | 93,3 | |
| | | ИТОГО по ППССЗ | | 304 | 86 | |

Приложение 6**Сведения о преподавательском составе****Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПССЗ на 01.04.2016 г.**

| Показатели | Количество | % от общего количества |
|--|------------|------------------------|
| Число преподавателей с высшим образованием | 56 | 100 |
| Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин | 56 | 100 |
| Число мастеров п/о | - | - |
| Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин) | 30 | 54 |
| Число преподавателей с высшей квалификационной категорией | 21 | 38 |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки | 56 | 100 |
| Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки | 56 | 100 |

Кадровое обеспечение образовательного процесса отделения ПКР на 01.04.2016 г.

| Показатели | Количество | % от общего количества |
|--|-------------------|-------------------------------|
| Число преподавателей с высшим образованием | 16 | 80 |
| Число преподавателей, имеющих базовое образование в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин | 20 | 100 |
| Число мастеров п/о | 12 | 100 |
| Число педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности (из числа преподавателей специальных дисциплин) | 7 | 35 |
| Число преподавателей с высшей квалификационной категорией | 5 | 25 |
| Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в установленные нормативные сроки | 20 | 100 |
| Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших стажировку в установленные нормативные сроки | 32 | 100 |
| Наличие разряда по профессиям у мастеров | 12 | 100 |

Приложение 7**Итоги воспитательной работы****1. Реализация программно-целевого подхода и нормативно-правовое сопровождение воспитательной деятельности**

| 1. Наличие программно-целевого документа | Период реализации | Примечание (о реализации и выполнении) |
|---|---|--|
| Название воспитательной концепции, (системы) в вашем образовательном учреждении (далее ОУ) | Концепция воспитательной работы | реализуется |
| Название программ, разработанных и реализуемых в ОУ направленных на реализацию воспитательных целей (патриотические, профилактические, по формированию ЗОЖ, профориентационные и др.) | Программы: -Комплексная программа адаптации студентов нового набора; - программа профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; - программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; | реализуются |
| Совместные планы с субъектами системы воспитания (перечислить) | Планы совместных мероприятий со следующими субъектами системы воспитания: отделы полиции города, ГИБДД г.Белгорода, КДН и ЗП, «Центр занятости населения», управление молодежной политики, музеи города Белгорода, кинотеатры, библиотеки города Белгорода | Выполняется |

2. Наличие органов студенческого самоуправления

| Орган студенческого (ученического) само- управления, | Нормативно-правовое обеспечение данного направления деятельности (наличие локальных актов) | Форма проведения обучения членов самоуправления в | Проблемы, возникающие в ходе деятельности органа самоуправления |
|--|--|---|---|
|--|--|---|---|

| | | | |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Совет активной молодежи САМ | Положение о соуправлении обучающихся, План работы студенческого соуправления» на 2015-2016 уч.год, Протоколы заседаний Совета соуправления и старостата. - | семинары (городские, внутриколледжные тренинги, лекции, круглые столы | Меняется состав Совета соуправления |
|-----------------------------|--|---|-------------------------------------|

3. План работы Студенческого совета колледжа

| <i>Сроки</i> | <i>Мероприятия и темы заседаний</i> | <i>Ответственные педагоги</i> | <i>Ответственные студенты</i> |
|---------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Август | Подготовка и проведение Дня знаний | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Сентябрь | Собрание нового созыва студсовета, тема: «Выборы внутри совета» Участие в формировании старостатов (самоуправление на отделениях) Знакомство членов Студсовета с первокурсниками Участие и помощь в формировании творческих коллективов, студий Тренинг актива Студенческого совета Подготовка ко Дню Учителя | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Октябрь | Проведение Дня учителя Организация осеннего субботника в колледже | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Ноябрь | Проведение акции, приуроченной к Международному Дню отказа от курения Совместное заседание со старостатами отделения «ТО и РАТ» | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Декабрь | Организация и проведение Новогодних торжеств | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Январь | Встреча с администрацией колледжа, отчет о проделанной работе и дальнейших планах работ | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Февраль | Участие в городском конкурсе «Студенческая весна» апрель | Зам. директора по УВР | Председатель и члены |

| | | | |
|--------|---|-----------------------|---------------------------------|
| | Организация празднования Масленицы Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества Встреча Студсовета с классными руководителями. | | Студсовета |
| Март | Участие в городском конкурсе «Студенческая весна» апрель Организация и проведения творческого вечера, посвященного Дню 8 марта. Работа по формированию нового Студенческого совета. | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Апрель | Отчетно-перевыборная конференция студентов колледжа. Выбор новых членов студсовета учебный год. Субботник | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Май | Проведение празднования Дня Победы в ВОВ. Составление плана работы студсовета на следующий учебный год. | Зам. директора по УВР | Председатель и члены Студсовета |
| Июнь | Участие в проведении церемонии вручения дипломов выпускникам колледжа | Зам. директора по ВР | Председатель и члены Студсовета |

4. Мероприятия патриотической направленности

| Название мероприятия | Кол-во студентов, принялших участие в мероприятии | % охвата от общего кол-ва обуч-ся |
|---|---|-----------------------------------|
| Урок Мира, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны | 1282 чел. | 100% |
| Экскурсии на мемориалы «Курская дуга» и Прохоровское поле | 1000чел. | 78% |
| Музейный урок «Им было по семнадцать...» Встречи с ветеранами локальных войн | 266 чел. | 20% |
| Смотр допризывной подготовки студентов «К защите Родины готов» | 500 чел. | 40% |
| Посещение воинской части | 700чел. | 55% |
| Месячник по военно - патриотическому воспитанию | 1282чел. | 100% |
| Спортивный праздник «А ну-ка парни», посвященный Дню защитника Отечества | 720 чел. | 56% |

| | | |
|---|-----------|------|
| Конкурс военно-патриотической песни | 1282 чел. | 100% |
| Конкурс на лучшую творческую работу патриотической тематики | 550 чел. | 43% |
| Акция «Память навсегда» (благоустройство мест захоронения воинов ВОВ) | 130 чел. | 10% |
| Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне | 300 чел. | 24% |
| Работа поисковых групп | 100чел | 8% |
| Научно-практическая конференция. Единый классный час «Третье поле Победы и Славы - Прохоровское поле» | 220 чел. | 17% |

5. Массовые мероприятия, проведенные по направлениям воспитания и молодежной политики

| Название мероприятия | Направление воспитания, молодежной политики, | Кол-во обуч-ся, принявших участие в мероприятии |
|---|--|---|
| Уроки нравственности для первокурсников с приглашением священнослужителей | Духовно-нравственное воспитание | 500чел |
| Проведение встреч в “Литературной гостиной”, посвященных писателям, поэтам Белгородчины, | Гражданское, духовно-нравственное воспитание | 500чел. |
| «И снится мне Земля.....» с приглашением представителей литературного клуба БелГУ | Духовно-нравственное воспитание | 500чел. |
| Беседы и конференции приглашением сотрудника отдела наркоконтроля, инспектора ПДН, психологов | Формирование здорового образа жизни | 600чел. |

Библиотечный фонд

| Цикл дисциплин, специальности, профессии | Кол-во изд. на 1 студ. (с учетом учеб. до 10-15 лет.) | Доля изданий до 5 лет (%) | Кол-во электронных изданий | Кол-во наимен. журналов |
|---|---|---------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Общеобразовательные дисциплины | 16 | 50 % | 25 | 4 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 4 | 37 | 64 | 1 |
| 08.02.01.(270802) Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 12 | 10 | 44 | 5 |
| 08.02.03 (270809) Производство неметаллических строительных изделий и конструкций | 35 | 6 | 23 | 5 |
| 08.02.09 (270843) Монтаж, наладка и | 8 | 24 | 42 | 1 |

| | | | | |
|---|----|----|----|---|
| эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | | | | |
| 190631 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) | 6 | 9 | 20 | 1 |
| Общеобразовательные дисциплины ПКР | 12 | 29 | 20 | 5 |
| Общепрофессиональные дисциплины ПКР | 4 | 62 | 41 | 1 |
| 08.01.05 Мастер столярно–плотничных и паркетных работ | 7 | 50 | 21 | 2 |
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 7 | 63 | 21 | 2 |
| 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ | 3 | 57 | 21 | 2 |
| 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования | 2 | 58 | 42 | 1 |
| 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) | 6 | 61 | 2 | - |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 3 | 58 | 1 | - |

Справка о профориентационной работе за 2015-2016 учебный год

Одной из основных задач колледжа является работа по профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных учреждений, разработка профориентационных и информационных проектов, опирающихся на передовой отечественный опыт, в соответствии с утвержденными планами, программами и другими организационно-нормативными документами образовательного учреждения.

В колледже в настоящее время сформирована система профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных учреждений города и области для обеспечения выполнения плана приема и качественного набора абитуриентов.

Основными целями профориентационной работы являются:

- проведение профориентации среди потенциальных поступающих для обоснованного выбора специальности (профессии);
- оказание помощи поступающим в планировании профессиональной карьеры, удовлетворяющей как личные интересы, так и общественные потребности.

Для реализации целей и задач по этому направлению создана профориентационная группа из руководящих и педагогических работников, проведено закрепление за ними общеобразовательных учреждений города и области.

Администрация, педагогический коллектив колледжа организует участие студентов в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах различных уровней, организует встречи студентов с выпускниками колледжа – специалистами ведущих строительных организаций, осуществляет профориентационно-значимое сопровождение трудового воспитания, организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, конференции, встречи и т. п.

Для осуществления качественного отбора и подготовки кадров, а также улучшения качества профессиональной ориентации молодежи на профессию, специальность ежегодно намечаются и утверждаются мероприятия по приему студентов, по профориентационной работе в школах города и области.

Таким образом, стратегическая цель колледжа в профориентационной работе - удовлетворение профессиональных образовательных потребностей населения региона, повышение престижа профессий среднего профессионального образования и расширение спектра и практической реализации программ среднего профессионального образования.

За последние годы в колледже сложилась определенная система работы по профориентации. Ежегодно колледж принимает участие в Ярмарках вакансий учебных мест, проводимых Центром молодежных инициатив, где выпускники школ, родители получают необходимые сведения о колледже, порядке приема в колледж.

В колледже традиционно проводится дни открытых дверей для выпускников общеобразовательных учреждений, где они знакомятся с учебным заведением, порядком приема, со студенческой жизнью.

В 2015-2016 учебном году были проведены дни открытых дверей: 30 января, 27 февраля, которые посетили более 300 учащихся общеобразовательных учреждений и их родители.

Основной целью мероприятий, стало информирование будущих абитуриентов о достижениях учебного заведения, нацеливание школьников на поступление именно в колледж.

Информация о проведении дней открытых дверей доводилась через электронные средства массовой информации, рекламные буклеты, официальный сайт колледжа, рассылку информации на адреса электронной почты общеобразовательных учреждений области др.

С целью профориентации школьников и их родителей ведется работа:

- участие в родительских собраниях и конференциях в школах района;
- использование информационных ресурсов СМИ;
- использование рекламных проспектов;
- размещение информации на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

Все общеобразовательные учреждения города и ближайших населенных пунктов Белгородского и Яковлевского районов закреплены за педагогическими работниками. Кроме того, в 2016 году были организованы и проведены встречи с выездом на места в 26 школах Белгородского, Яковлевского, Корочанского и Шебекинского районов.

Проводилась работа по подготовке мультимедийного материала для профвыездов, актуализация профориентационного ролика, раздаточного материала.

Предварительная работа с абитуриентами позволяет осуществлять качественный отбор студентов.

Приложение 9

Справка о работе стажировочной площадки

На базе областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» на основании распоряжения №82 от 25.06.2014г. первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области В.Сергачева «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» начала работу стажировочная площадка по направлению 08.00.00. «Техника и технологии строительства» по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и по профилю программ подготовки специалистов среднего звена.

Тематика стажировки по профилю программ подготовки специалистов среднего звена «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» нацелена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателя спецдисциплин строительного профиля и на практическое освоение современных информационных программ для проектирования в строительной отрасли. Задачами данной стажировки являются освоение принятых в строительстве методов построения строительных объектов/конструкций в системах автоматизированного проектирования, расширение и систематизация знаний в области аппаратных средств информационных технологий, формирование навыков владения современными методами построения элементов строительных конструкций.

В результате освоения программы стажировки стажёр должен знать: область применения автоматизированных систем, особенности выполнения строительных чертежей в САПР, графические обозначения материалов и элементов конструкций в САПР, требования нормативно-технической документации к оформлению строительных чертежей, порядок выполнения чертежей планов, фасадов, разрезов, схем в САПР; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для выполнения архитектурно-строительных чертежей, условные обозначения на генеральных планах; профессиональные системы автоматизированного проектирования работ для проектирования строительных конструкций. Стажёр должен уметь выполнять чертежи планов, фасадов, разрезов, схем с помощью информационных технологий; применять информационные системы для проектирования генеральных планов, использовать информационные технологии при проектировании строительных конструкций, оформлять чертежи технологического проектирования с применением информационных технологий.

В результате обучения стажер должен обладать такими профессиональными компетенциями, как разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий, проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий, разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты. А также освоить общие компетенции: организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями, ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задания.

Программа стажировки состоит из 2-х разделов: практические работы и контроль качества. Практические работы базируются на основе программных комплексов AutoCAD и SCADOffice: выполнение чертежа по типовому проекту, выполнение плана на отм. 0.000. Производится выполнение разреза здания с проработкой лестницы; выполнение схем расположения конструктивных элементов, выполнение фасада с заливкой; выполнение строительных узлов, выполнение генерального плана. Осуществляется работа в программных комплексах по проектированию строительных конструкций, анализ графических и текстовых результатов расчета, формирование задачи и подготовка данных к проектированию. Ведется разработка графической части стройгенплана. Во время реализации второго раздела программы стажировки осуществляется контроль качества выполнения чертежей с применением компьютерных технологий. Занятия со стажерами проводятся в кабинете проектирования производства работ отделения подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» с использованием программных продуктов «AutoCAD» и «SCADOffice».

Тематика стажировки по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя/мастера производственного обучения. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности с использованием штукатурной станции М-Тес М 280.» нацелена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей (мастеров производственного обучения) строительного профиля по профессии «штукатур». Задачами стажировки по данному направлению является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при обучении обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области по профессии «штукатур», а так же практическое изучение современной техники и технологий производства работ по профессии «штукатур».

В результате освоения программы стажировки стажёр должен знать способы выполнения высококачественной штукатурки; технологию и способы декоративного покрытия штукатуркой фасадов; способы и приёмы разметки сложных поверхностей под штукатурку; методы выполнения художественной штукатурки, основные архитектурные стили, особенности их интерьеров. Стажёр должен уметь наносить раствор на криволинейные поверхности ручным и механизированным способом; выполнять высококачественную штукатурку стен, потолков, столбов, пиластр и колонн постоянного сечения; разравнивать раствор, обрабатывать поверхности; наносить на поверхность декоративных растворов и их обрабатывать вручную и механизированным способом; выполнять отделку фасадов декоративной штукатуркой.

В результате обучения стажер должен обладать такими профессиональными компетенциями, как выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ, производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности, выполнять отделку оштукатуренных поверхностей, выполнять ремонт оштукатуренных

поверхностей. А также освоить общие компетенции: организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Программа стажировки состоит из 3-х разделов. В разделе «Материалы для штукатурных работ» стажер знакомится с современными материалами для штукатурных работ. В разделе «Механизация штукатурных работ» стажеру предлагается изучить устройство, технические характеристики и правила эксплуатации штукатурной станции М-Тес М280. Практические работы, относящиеся к 3-му разделу, направлены на освоение приемов работы на штукатурной станции М-Тес М280 и контроль качества выполнения штукатурных работ с применением штукатурной станции. Работа стажировочной площадки осуществляется в кабинете технологии отделочных строительных работ и учебной мастерской штукатурных и облицовочных работ отделения подготовки квалифицированных рабочих Белгородского строительного колледжа.

Результаты стажировки представляются в форме методической разработки практического или аудиторного занятия или проведение мастер-класса.

В соответствии с графиком работы стажировочной площадки в 2015 году по профилю программ подготовки специалистов среднего звена «Системы автоматизированного проектирования в строительстве» стажировку прошел 1 педработник ОГАОУ СПО «Губкинский технологический техникум»; по профилю программ подготовки квалифицированных рабочих стажировку прошли 9 педработников: ОГАОУ СПО «Белгородский машиностроительный техникум», ОГАОУ СПО «Шебекинский агротехнологический ремесленный техникум», ОГАОУ СПО «Старооскольский техникум строительства, транспорта и жилищно-коммунального хозяйства».

**Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности
ОГАПОУ «БСК»**

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Белгородской области. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1. Здание колледжа, назначение: здание колледжа - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-741 от 31.08.2015 года, 3-этажный, подземная этажность: 1, общая площадь 5248,05 кв.м., инв. №5887. литер: А, просп. Гражданский, 50.

2. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4752,7 кв.м., инв. №5887. Литер: А1, просп. Гражданский, 50.

3. Пристроенное здание колледжа, назначение: пристроенное здание колледжа, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-743 от 31.08.2015 года, этажность: 4, подземная этажность: 1, общая площадь 4917,3 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: А2, просп. Гражданский, 50.

4. Пристроенное нежилое здание, назначение: нежилое, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/003/2012-067 от 31.08.2015 года, 1-этаж, общая площадь 39,5 кв.м., инв. №5887. ЛИТЕР: Б, просп. Гражданский, 50.

5. Учебный корпус, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-195 от 31.08.2015 года, этажность: 6, подземная этажность: 1, общая площадь 7152,2 кв.м., инв. №6656. Литер: А, ул. Менделеева, 4.

6. Пристроенное здание мастерских, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-196 от 31.08.2015 года, этажность: 2, общая площадь 2184,9 кв.м., инв. №6656. Литер: Б, ул. Менделеева, 4.

7. Гараж, назначение: нежилое здание, - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-197 от 31.08.2015 года, этажность: 1, общая площадь 240,1 кв.м., инв. №6656. Литер: Б1, ул. Менделеева, 4

8. Здание, назначение: жилое - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/084/2009-742 от 31.08.2015 года, этажность: 5, подземная этажность: 1, общая площадь 3970,1 кв.м., инв. №5776. Литер: А, ул. Костюкова, дом 13

9. Общежитие, назначение: нежилое здание - свидетельство о государственной регистрации права 31-31-01/260/2012-194 от 31.08.2015 года, этажность: 10, подземная этажность: 1, общая площадь 6437,2 кв.м., инв. №2749. Литер: А, ул. Железнякова, 6

Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и

гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Учебно-материальная база включает:

Общая площадь зданий и сооружений – 34942,05 кв.м.

в том числе:

| | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------|
| здание колледжа | (просп. Гражданский, 50) | - 5248,05 кв.м |
| пристроенное здание колледжа | (просп. Гражданский, 50) | - 4752,7 кв.м |
| пристроенное здание колледжа | (просп. Гражданский, 50) | -4917,3 кв.м |
| пристроенное нежилое здание | (просп. Гражданский, 50) | -39,5 кв.м |
| учебный корпус | (ул. Менделеева, 4) | - 7152,2 кв.м |
| пристроенное здание мастерских | (ул. Менделеева, 4) | - 2184,9 кв.м |
| гараж | (ул. Менделеева, 4) | -240,1 кв.м |
| здание, назначение: жилое | (ул. Костюкова, 13) | -3970,1 кв.м |
| общежитие | (ул. Железнякова, 6) | - 6437,2 кв. м |

Колледж располагает :

| Помещения | Площадь (м²) |
|---|--------------------------------|
| Автомобильный полигон | 2378 |
| Учебный гараж | 240,1 |
| Библиотека | 275,51 |
| Библиотека | 67,4 |
| Читальный зал с выходом в сеть интернет | 169,96 |
| Спортивный зал | 700,6 |
| Спортивный зал | 377,7 |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | 900 |
| Актовый зал | 289,31 |
| Актовый зал | 253,5 |
| Медкабинет | 41,65 |
| Зубной кабинет | 61,23 |
| Столовая | 741,34 |
| Столовая | 454,1 |
| Буфет | 23,54 |
| Буфет | 71,85 |
| Общежитие | 3970,1 |
| Общежитие | 6437,2 |

