

СОГЛАСОВАНО
Ассоциация «СРО « Строители
Белгородской области»

Председатель правления

Н.В. Калашников
31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный

колледж»
Директор

Д.И. Кириллов
31.08.2022г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
08.02.03.«ПРОИЗВОДСТВО НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ
ИЗДЕЛИЙ И КОНСТРУКЦИЙ»**

2022г.

Программа подготовки специалистов среднего звена областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы и программы воспитания по специальности 08.02.03.«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций»и предназначена для реализации очной формы обучения на базе основного общего образования.

1. Тарасенко Н.В., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
2. Комарцова А.В., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;
3. Ротарь Г.А., преподаватель отделения ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»;

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» Протокол Педагогического совета № 1 от «31» августа 2022г.

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» Протокол Методического совета № 1 от «31» августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

08.02.03. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена .

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика основных видов деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1. Область основных видов деятельности.

2.2. Основные виды деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план.

3.2. Программы предметов, общепрофессиональных, профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

БУП	Базовые учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Родной язык
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Астрономия
ОУП.06	История
ОУП.07	Физическая культура
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности
ПУП	Профильные учебные предметы
ОУП.09	Математика
ОУП.10	Информатика
ОУП.11	Физика
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.12	Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию, экологию, географию)
ДУП.12.1	Научная картина мира (включая обществознание)
ДУП.12.2	Научная картина мира (включая химию)
ДУП.12.3	Научная картина мира (включая биологию)
ДУП.12.4	Научная картина мира (включая экологию)
ДУП.12.5	Научная картина мира (включая географию)
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Экологические основы природопользования
ЕН.02	Математика
ЕН.03	Информатика

ОПЦ	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и основы электронной техники
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация продукции
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Экономика организации
ОП.08	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.09	Охрана труда и промышленная безопасность
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы бережливого производства
ОП.12	Основы финансовой грамотности
ОП.13	Основы предпринимательства
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
МДК.01.01	Основы строительного производства
МДК.01.02	Технология производства неметаллических строительных изделий и конструкций
МДК.01.03	Технология производства бетонов с наноструктурирующими компонентами
ПМ.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций
МДК.02.01	Тепловые процессы при производстве неметаллических изделий и конструкций
МДК.02.02	Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций
ПМ.03	Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
МДК.03.01	Основы автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
ПМ.04	Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
МДК.04.01	Ресурсосберегающие и нанотехнологии в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19399 Формовщик изделий, конструкций и строительных материалов
МДК.05.01	Производство стеновых и вяжущих материалов

3.3. Программы учебной и производственной практик.

3.4. Методические указания по практическим, лабораторным и самостоятельным работам.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1 Оценка уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся.

4.2 Фонды оценочных средств.

4.3 Организация государственной итоговой аттестации.

5. Воспитание обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы:

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной программы

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 08.02.03.«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее-программа) составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 г. №26 зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 49885 от 5 февраля 2018 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования», примерной основной образовательной программы (ПООП);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования российской федерации, Министерство просвещения российской федерации № 885/390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);
- Устава ОГАПОУ «БСК»;
- Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24.02.2010г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., рег. №16866);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. №85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 26 декабря 2013г., регистрационный № 30861;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированный в Минюсте РФ 01 ноября 2013г., регистрационный № 30306;
- Письмо Минобрнауки России от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 "О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования"; Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо от 01.03.2017г. №06-174).
- Профессиональный стандарт "Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. N 529н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный N 43888) ;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Рекомендации Минпросвещения России (письмо от 26.08.2021 г. № АБ-1361/06);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

1.2.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности:08.02.03.«Производство неметаллических строительных изделий и конструкций» при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

ВПД 1 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций.

- ПК 1.1 Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций.
- ПК 1.2 Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля.
- ПК 1.3 Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций.
- ПК 1.4 Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей, экономное расходование сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.
- ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.

ВПД 2 Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

- ПК 2.1 Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных конструкций.
- ПК 2.2 Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.
- ПК 2.3 Осуществлять технологические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.
- ПК 2.4 Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.

ВПД3 Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций.

- ПК 3.1 Осуществлять регулирование и автоматическое управление с параметрами технологического процесса.
- ПК 3.2 Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратурой.
- ПК 3.3 Составлять схемы автоматизации технологических процессов.
- ПК 3.4 Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.
- ВПД 4** Использование энергосберегающих технологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.
- ПК 4.1 Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии энергозатрат.
- ПК 4.2 Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.
- ПК 4.3 Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергоснабжения.
- ПК 4.4 Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения энергозатрат.

- ВПД 5** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 270133 Оператор технологического оборудования в производстве стеновых и вяжущих материалов.**
- ПК 2.2 Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям.
- ПК 2.4 Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.
- ПК 3.1 Осуществлять регулирование и автоматическое управление с параметрами технологического процесса.
- ПК 3.2 Осуществлять работу контрольно-измерительной аппаратурой.
- ПК 3.4 Применять автоматизированные системы управления, автоматизированную систему управления технологическим процессом, микропроцессорную технику в производстве.
- ПК 4.1 Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии энергозатрат.
- ПК 4.2 Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования.
- ПК 4.3 Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергоснабжения.
- ПК 4.4 Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения энергозатрат.

- ПК 5.1. Выполнять работы по формированию железобетонных изделий простой и средней сложности
- ПК 5.2. Выполнять работы по очистке, смазке и сборки форм, укладке готовых арматурных сеток каркаса и закладных деталей с фиксацией их в проектном положении
- ПК 5.3. Выполнять работы по установке формы предварительно напряженной арматуры с электротермическим способом натяжения, вкладышей и съемных делительных щитов, работы по заполнению формы бетонной смесью с разравниванием и уплотнением
- ПК 5.4. Выполнять работы по строповке изделий и транспортировке их в камеру тепловой обработки, расформовки изделий и транспортировки на пост

отделки или в штабель

Общие компетенции выпускника

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том случае если есть таковые.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся .

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Текущий контроль

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-ти балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре). На промежуточную аттестацию отводится 18 часов (из них: 8 часов - экзамен, 10 часов - подготовка к экзамену (из общего бюджета времени, отведенного на консультации, консультация перед экзаменом в объеме 2 часа). При концентрированном изучении профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится непосредственно после его освоения.

4.2. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, обеспечивают адекватную оценку знаний, умений и компетенций обучающихся. Деятельность педагогических коллективов при разработке оценочных средств ориентирована на усиление их содержательной и мотивационной составляющей, способствует формированию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Системная работа по созданию фондов оценочных средств способствует повышению квалификации педагогических кадров в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур. Разработанные фонды оценочных средств, содержат информацию о структуре, порядке формирования и оформления контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС).

КИМ – применяется в дисциплинах, где предусмотрено измерение уровня знаний и умений.

КОС – применяется в профессиональных модулях, где результатом являются компетенции в виде профессиональной деятельности.

4.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен, который включается в выпускную квалификационную работу.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, согласованной с работодателем, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

5. ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью основной образовательной программы ППСЗ. В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

В рабочую программу включены следующие модули воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами:

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание
- Модуль 2. Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)
- Модуль 3. Культурно-творческое воспитание
- Модуль 4. Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
- Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- Модуль 6. Экологическое воспитание
- Модуль 7. Студенческое самоуправление.

В ходе реализации программы воспитательной деятельности учелся воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

Всероссийские проекты:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена», «Моя страна — моя Россия», «Разговоры о важном»;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Время карьеры»
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Федеральные проекты:

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- Региональный проект:
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
- Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»

Национальные проекты:

- «Культура» 24.12.2018г, «Большая перемена»;
- «Экология»;
- «Здоровая Нация»;
- «Твой ход»;
- Всероссийский конкурс ;
- Всероссийские проекты .

Личностные результаты
реализации программы воспитания
(дескрипторы)

Код
личностных
результатов
реализации
программы
воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 12

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР13

Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР14

ЛР15

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 16

Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 17

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов

ЛР 18

Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

ЛР 19

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
Принимающий активное участие в общественной жизни предприятия, в жизни региона, в котором находится предприятие

ЛР 20

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Белгородской областью

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Белгородской области, понимающий престиж государственной службы

ЛР 21

Готовый честно выполнять служебные обязанности, овладевающий военными знаниями, умениями и навыками

ЛР 22

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Белгородской области

ЛР 23

Следующий здоровому образу жизни и массовому культурно-спортивному досугу

ЛР 24

Личностные результаты

реализации программы воспитания, определенные Колледжем

Пропагандирующий охрану окружающей среды и готовый участвовать в развитии экологического добровольчества

ЛР 25

Ориентированный на развитие предпринимательских навыков

ЛР 26

Уважающий историю города, Белгородского строительного колледжа, демонстрирующий уважение к вкладу учреждения в развитие Белгородской области

ЛР 27

5.2.Календарный план воспитательной программы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе рабочей программы воспитания по специальности 08.02.03 «Производство неметаллических строительных изделий и конструкций».

Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного.

В рабочую программу воспитательной работы в процессе реализации могут вноситься изменения.