

СОГЛАСОВАНО
Ассоциация «СРО «Строители
Белгородской области»

Председатель правления



Н.В. Калашников
30.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Областное государственное
автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский строительный
колледж»
Директор

Д.И. Кириллов
30.08.2025г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

г. Белгород, 2025г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы и программы воспитания по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства и предназначена для реализации очной формы обучения на базе основного общего образования.

Организация-разработчик:

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

Северин А.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» Протокол Педагогического совета № 1 от «30 »08. 2025г.

Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж» Протокол Методического совета № 1 от «30 »08. 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Нормативный срок освоения программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1 Учебный план

3.2. Календарный учебный график.

3.3 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла, учебной и производственной практик.

ОУД	Общеобразовательный цикл
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОУД.14	Индивидуальный проект
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
СГ	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности

СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
СГ.06	Основы финансовой грамотности
ОП	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
ОП.04	Основы предпринимательства
ОП.05	Карьерное моделирование
ПЦ	Профессиональный цикл
ПМ.01	Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства
МДК.01.01	Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления
УП.01.01	Учебная практика Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления
ПП.01.01	Производственная практика Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения
МДК.02.01	Технология электродуговой сварки
МДК.02.02	Технология газовой сварки и резки
УП.02.01	Учебная практика Выполнение сварочных работ
ПП.02.01	Производственная практика Выполнение сварочных работ
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен

3.4. Программа преддипломной практики

4. Программа государственной итоговой аттестации

5. Воспитание обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы.

5.1. Рабочая программа воспитания

5.2. Календарный план воспитательной работы

6.Ресурсное обеспечение ППКРС.

6.1. Материально-техническая база

6.2. Кадровое и финансовое обеспечение.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский строительный колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 8.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее-программа) составляют:

1. Настоящий рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих (далее - ППКР) ОГАПОУ «БСК» разработан на основе нормативно-правовой базы:
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе";
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2022 № 1003;
5. Профессиональный стандарт 16.089 "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н;
6. Профессиональный стандарт 16.086 "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 810н;
7. Профессиональный стандарт 16.090 "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.11.2020 № 820н;
8. Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета");
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

11. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
12. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»
13. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
15. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
16. Приказ Минобрнауки России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»
17. Приказ Минпросвещения России от 02.06.2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»
18. Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)
19. Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
21. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
23. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
24. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2
25. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении рекомендаций» от 14 июня 2024 г. № 05-1971 (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)
27. Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
28. Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»
29. Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями)
30. Устав ОГАПОУ "БСК", утвержденный приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 04.07.2017 № 246 (с изменениями);
31. Лицензия на осуществление образовательной деятельности ОГАПОУ "БСК" от 06.10.2015 № Л035-01234-31/00235539.

1.2.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

2.2. Основные виды деятельности и компетенции выпускника

ВД 1. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства.

ПК 1.1. Выполнять ремонт и монтаж систем водоснабжения, водоотведения и отопления

ПК 1.2. Выполнять эксплуатацию системы водоснабжения, водоотведения и отопления;

ВД 2. Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы для сварочных работ;

ПК 2.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для различных способов сварки;

ПК 2.3. Выполнять сварочные работы.

Общие компетенции выпускника

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

При формировании образовательной программы образовательная организация предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том случае если есть таковые.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка уровня освоения дисциплин и компетенции обучающихся.

Организация учебного процесса и режим занятий

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и образовательной программой по профессии.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.

Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Два раза в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторных занятий – группировка парами (1 час 30 мин.)

Основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм. Определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Самостоятельная работа входит в объем часов образовательной программы и не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем. Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется в ходе текущего контроля.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в объеме согласно требованиям ФГОС СПО.

В период обучения на 2 курсе в 4 семестре с юношами проводятся учебные сборы (по освоению основ военной службы), с девушками – медицинская подготовка в рамках учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Консультации в рамках учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) выделяются за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию в форме экзамена. Они могут быть групповыми и индивидуальными. Проведение консультаций для обучающихся организуется в групповой, индивидуальной, письменной, устной формах. Конкретные формы проведения консультаций определяются преподавателем при изучении дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Проводятся групповые консультации при подготовке к проведению экзаменов и государственной итоговой аттестации.

Учебная практика проводится на базе колледжа концентрированно в несколько этапов.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Продолжительность каникул составляет 13 недель.

Самостоятельная работа планируется по всем циклам профессиональной подготовки.

При реализации образовательной программы колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Направленность основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства: слесарь по сборке металлоконструкций (выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность (по их заявлению) обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Предусмотрена адаптационная дисциплина Адаптивные информационные и коммуникационные технологии.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1-2 курсах.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана, учитывалось, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных базовых общеобразовательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История»,

«Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучение осуществляется на основе принципов интеграции, интенсификации, профессионализации и цифровизации.

Принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора следующих общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания: "Математика" и "Физика".

Интеграция общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей прослеживается через включение профессионально-ориентированного содержания в не менее, чем 20% общеобразовательных дисциплин.

Общеобразовательный цикл включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках общеобразовательных дисциплин, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности.

Профессионализация содержания образования достигается посредством включения в рабочие программы общеобразовательных дисциплин прикладного модуля и(или) профессионально-ориентированного материала. Учтены механизмы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представлен отдельной учебной дисциплиной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного характера по содержанию общеобразовательной учебной дисциплины "Математика", с учетом получаемой специальности.

Использование дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий способствует преподаванию общеобразовательных дисциплин с профессиональной направленностью.

Практико-ориентированность общеобразовательного цикла составляет не менее 40%: 602 часа выделено на практические занятия из общего объема аудиторной учебной нагрузки.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Формирование вариативной части ППКС

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Согласно ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства вариативная часть составляет 432 часа и распределена следующим образом:

увеличены часы учебных дисциплин и профессиональных модулей, входящих в обязательную часть (320 часов):

СГ.01 История России - 18 часов (2 курс);

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности - 28 часов (2 курс);

СГ.04 Физическая культура - 18 часов (2 курс);
ОП.01 Техническое черчение - 20 часов (2 курс);
ОП.02 Электротехника - 20 часов (2 курс);
МДК.01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления - 100 часов (2 курс);
УП.01.01 Учебная практика Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления - 36 часов (2 курс);
ПП.01.01 Производственная практика Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления - 36 часов (2 курс);
ПМ.01 Экзамен по модулю - 18 часов (2 курс);
МДК.02.01 Технология электродуговой сварки - 4 часа (2 курс);
МДК.02.02 Технология газовой сварки и резки - 4 часа (2 курс);
ПМ.02 Экзамен по модулю - 18 часов (2 курс).
введены новые дисциплины (112 часов):
ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии - 44 часа (2 курс);

ОП.04 Основы предпринимательства - 36 часов (2 курс);
ОП.05 Карьерное моделирование - 32 часа (1 курс).

Содержание МДК 01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления реализуется с учетом профессионального стандарта "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 412н.

Содержание МДК 02.01 Технология электродуговой сварки и МДК.02.02 Технология газовой сварки и резки реализуется с учетом профессионального стандарта "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 810н.

С целью формирования ИКТ-компетенции обучающихся в сфере осваиваемой профессиональной деятельности в учебном плане предусмотрена дисциплина ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности в объеме 44 часа (по запросу предприятий - работодателей, входящих в Ассоциацию саморегулируемую организацию «Строители Белгородской области»).

В соответствии с запросами предприятий-партнеров, якорных работодателей, входящих в Ассоциацию саморегулируемую организацию «Строители Белгородской области», регионального рынка труда расширено содержание МДК.01.01 Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления, ПП.01.01 Производственная практика Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков студентов и проводится по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и междисциплинарным курсам по 5-балльной системе в течение всего периода обучения. Контроль может быть устным и письменным.

Промежуточная аттестация обучающихся включается в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными ОГАПОУ "БСК" фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение

запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Промежуточная аттестация в форме экзамена поводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с фондами оценочных средств. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). На промежуточную аттестацию отводится 18 часов (из них: 8 часов - экзамен, 10 часов - подготовка к экзамену (из общего бюджета времени, отведенного на консультации, консультация перед экзаменом в объеме 2 часа). При концентрированном изучении профессионального модуля, промежуточная аттестация проводится непосредственно после его освоения.

Успеваемость обучающегося по итогам семестра при сдаче экзамена и дифференцированного зачёта определяется оценками: "5" - отлично, "4" - хорошо, "3" - удовлетворительно, "2" - неудовлетворительно.

При освоении программ профессиональных модулей формой аттестации по модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО. Экзамен по модулю проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии предусмотрено освоение профессии рабочего 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций. При разработке рабочей программы по модулю ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения учитывались квалификационные требования, определенные профессиональным стандартом "Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 810н.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой государственной итоговой аттестации, согласованной с работодателем, рассмотренной на заседании педагогического совета и утвержденной директором колледжа.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

На государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена отводится 36 часов (1 неделя). Сроки ГИА 22.06.2027 - 28.06.2027.

Обязательная часть образовательной программы без учета объема ГИА составляет $1008/1440 \cdot 100 = 70,0\%$ от общего объема времени, отведенного на ее освоение (не более 70%).

Вариативная часть образовательной программы без учета объема ГИА составляет $432/1440 \cdot 100\% = 30,0\%$ от общего объема времени, отведенного на ее освоение (не менее 30%).

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено $(888+468)/1440 \cdot 100\% = 94,2\%$ (не менее 70%).

Дуальное и сетевое обучение

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик составляет $(288+180)/936 \cdot 100 = 50\%$ от профессионального цикла (не менее 25%).

Программа дуального обучения профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства на 732 часа, из них 468 часов - практика, что составляет 77,8% от обязательной учебной нагрузки по ПМ и всем видам практики (940 часов). Программа дуального обучения реализуется на базе предприятий, входящих в состав Ассоциация саморегулируемая организация «Строители Белгородской области».

Реализация образовательной программы осуществляется колледжем самостоятельно, без привлечения образовательных и иных организаций на условиях сетевого взаимодействия.

5. Воспитание обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы

5.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для ПОО, является частью профессиональной образовательной программы ППКРС по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в ПОО, сформулированы цель и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы и технологии взаимодействия.

В рабочую программу включены следующие основные модули воспитательного направления с представленными мероприятиями и проектами:

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Модуль 2. «Кураторство»

Модуль 3. «Наставничество»

Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

- Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»
Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
Модуль 7. «Самоуправление»
Модуль 8. «Профилактика и безопасность»
Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»
Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО)

Вариативные компоненты обеспечивающие реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО следующие:

Гражданское воспитание

ЦО-1 -Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Белгородской области как субъекте Российской Федерации;

ЦО-2 -Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;

ЦО-3 -Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

ЦО-4 -Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

ЦО-5 -Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему строительной, транспортной отраслей, машиностроения и жилищно-коммунального хозяйства Белгородской области и Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

ЦО-6 -Осознающий единство пространства Белгородской области как единой среды обитания всех населяющих национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб;

ЦО-7 -Уважающий убеждения и традиции народов, проживающих на территории Белгородской области;

ЦО-8 -Изучающий и владеющий знаниями об истории Белгородчины и своей малой родины.

ЦО-9 -Знающий историю колледжа, уважающий ветеранов строительной, транспортной отраслей, машиностроения и жилищно-коммунального хозяйства

ЦО-10 -Чтивший память преподавателей, студентов и выпускников, участвующих в Великой Отечественной войне и исполнявших свой долг по защите интересов государства.

Духовно-нравственное воспитание

ЦО-11 -Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству на основе ценностей традиционных религий России.

ЦО-12 - Принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Эстетическое воспитание

ЦО-13 -Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЦО-14 - Используемый возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦО-15 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия колледжа; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях колледжа;

ЦО-16 - Используемый средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

ЦО-17 - Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

ЦО-18 - Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс»);

ЦО-19 - Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе;

ЦО-20 - Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

ЦО-21 - Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;

ЦО-22 - Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.

Экологическое воспитание

ЦО-23 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Ценности научного познания

ЦО-24 - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

ЦО-25 - Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ЦО-26 - Активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения.

В ходе реализации программы воспитательной деятельности учелся воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

Всероссийские проекты:

- Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Федеральные проекты:

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
- конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Региональный проект:

- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
- Молодёжный кубок по менеджменту «Управляй»
- Чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»
- конкурс профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- Социальная значимость проекта «Время 31-х»
- Национальные проекты:

- «Культура» 24.12.2018г, «Большая перемена»;
- «Экология»;
- «Здоровая Нация»;
- «Твой ход»;
- Всероссийский конкурс ;

5.2. Календарный план воспитательной программы

Календарный план воспитательной работы разрабатывается на основе рабочей программы воспитания по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Рекомендуемой формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка электронного портфолио достижений обучающегося и ежеквартального отчета классного руководителя. В рабочую программу воспитательной работы в процессе реализации могут вноситься изменения.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Материально-техническая база

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Сварочная мастерская:

- сварочные посты для ручной электродуговой сварки по количеству обучающихся;
- газосварочный пост;
- макеты и плакаты газосварочного оборудования;
- сборочно-сварочные стенды;
- сборочные приспособления;
- технологическая документация по сборке;
- сварочный пост ручной электродуговой сварки
- пост для полуавтоматической сварки

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;

ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Мастерская «Сантехника и отопление»

Рабочий пост: выполнен из ЛДСП для многократной установки санитарно-технического оборудования и закрепления трубопроводов. Состоит из двух перпендикулярно расположенных стен: длина 2400 мм глубина 1200 мм, высота 1500 мм, пол 70 мм.

Верстак слесарный металлический с выдвижными ящиками 1380*670*840 мм, толщина столешницы 40мм, каркас

Лестница-стремянка двусторонняя

Ящик для хранения инструмента

Подвесной унитаз

Модуль для установки унитаза (h=1120)

Панель смыва пластик белый

Монтажная пластина для фитингов для установки в профиль

Гигиенический душ

Душевой шланг

Насос циркуляционный

Радиатор стальной с нижним подключением евроконус 3/4" осевое расстояние 50мм с креплением на стену

Радиатор алюминиевый/биметаллический 4 секции осевое 500мм

Автоматический редуктор подпитки с визуализацией настраиваемого давления на выходе, с манометром

Редуктор воздушный с фильтром 1/2"

Ручной опрессовочный насос – компрессор

СИЗ

Комплект ручных инструментов для расширения труб и запрессовки втулок

Ножницы для резки труб

Калибратор для труб

Параллельные тиски

Ручное гибочное устройство

Переносная газовая горелка

Огнеупорный коврик

Ручной резбонарезной клупп

Фаскосниматель для нержавеющей труб

Пресс-машина с пресс-губками 15, 22, 28 мм

Набор рожковых ключей

Комплект трубных ключей

Комплект разводных ключей
Ударный инструмент (молоток)
Плоскогубцы комбинированные
Комплект отверток
Контрольно-измерительный инструмент: рулетка, линейка с угольником, уровень
пузырьковый
Комплект инструментов для раструбной сварки полипропилена: сварочный аппарат,
труборез
Комплект инструментов для пайки меди: горелка, труборез, гратосниматель
Трубогиб для металлополимерных труб
Ножовка по металлу
Набор напильников
Дрель аккумуляторная
Набор свёрл
Трубные тиски
Резьбонарезной инструмент
Трубогиб для труб из цветных металлов и тонкостенных стальных труб различных
диаметров
Пресс-клещи с набором насадок для металлополимерной трубы
Расширительный бак
Устройство для прочистки канализации

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях строительного и энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и энергетического хозяйства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Кадровое и финансовое обеспечение

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения

с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основные источники:

1. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов (Учебник), М., ACADEMIA, 2015. – 240с.
2. Овчинников В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах (Учебник), М., ACADEMIA, 2015. – 64с.
3. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов, М.: КНОРУС. 2016.- 304 с.
4. Феофанов, Ю. А. Инженерные сети: современные трубы и изделия для ремонта и строительства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Феофанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 157 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04929-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472228>.
5. Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Павлинова, В. И. Баженов, И. Г. Губий. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00813-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471257>.

Дополнительные источники:

1. Сварка и резка металлов / под ред. Казакова Ю.В./ М., ACADEMIA, 2004.

2. Маслов В.И. Сварочные работы (Учебник), М., АCADEMIA, 2002
3. Покровский Б.С. и др. Слесарное дело (учебное пособие). – М., АCADEMIA, 2002.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. Альбом наглядных пособий (формат А3), 2002.
5. Жегалина Т.Н. СВАРЩИК Технология выполнения ручной дуговой сварки (Учебное пособие), М., Академкнига/Учебник, 2006.
6. Никифоров Н.И., Нешумова С.П., Антонов И.А. Справочник газосварщика и газорезчика, М., АCADEMIA, 1997.
7. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварочных работ: Учебное пособие. М., АCADEMIA, 2008.

Электронные учебники:

Приходько В.М. Электросварщик ручной сварки. Газосварщик: электронный учебник. Допущено Минобразованием России, М., АCADEMIA, 2008

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.poliolefin.ru/>
2. http://statico.ru/solution_drob.htm
3. <http://www.pplob.ru/>
4. <http://www.znanium.com>
5. <http://www.polimech.com/>

Информационное обеспечение реализации программы

Облачная система электронного обучения «Академия-медиа» для работы с интерактивным контентом онлайн,

а так же электронные образовательные ресурсы свободного доступа:

Онлайн-сервис для создания тестов: [https:// Onlinetestpad.com](https://Onlinetestpad.com)

Nsportal – социальная сеть работников образования